Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБДОУ детский сад №18 «Аленушка»  Протокол от 20.03.2020 г. №3 | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  детский сад №18 «Аленушка»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахалова Г.С. 20.03.2020г. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Отчет**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 «Аленушка»**

**за 2019год**

**I. Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  детский сад № 18 «Аленушка» |
| Руководитель | Пахалова Гелшат Сабирулловна |
| Адрес организации | 429122, Чувашская Республика, г. Шумерля, ул. Колхозная, д. 15 |
| Телефон, факс | 8(83536)2-46-41 |
| Адрес электронной почты | mdou-18@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование город Шумерля Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования и молодежной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики |
| Дата создания | 1987 года |
| Лицензия | Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 года. Регистрационный № 856 |

МБДОУ детский сад № 18 «Аленушка» функционирует с 1987 года, расположен в двухэтажном панельном здании и рассчитан на 270 мест.

Официальное наименование учреждения:

полное:

на русском языке: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики.

на чувашском языке: Шкулченхи муниципалитăн верену учрежденийе 18-меш номерле «Аленушка» ача саче Семерле хули Чаваш Республики.

сокращенное: на русском языке: МБДОУ детский сад №18 «Аленушка»

на чувашском языке: МБШВУ 18-меш ачасаче «Аленушка».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Место нахождения учреждения:

юридический адрес: 429122, г. Шумерля, ул. Колхозная, д. 15.

фактический адрес: 429122, г. Шумерля, ул. Колхозная, д. 15.

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:www.edu.cap.ru/Default.aspx?t=eduid&eduid=3858

Адрес электронной почты: [MDOU-18@mail.ru](mailto:MDOU-18@mail.ru)

Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Шумерля Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики.

Место нахождения учредителя:

юридический адрес: г. Шумерля, ул. Октябрьская, 20

фактический адрес: г. Шумерля, ул. Октябрьская, 20

Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.obrazov-gshum.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1199>

Адрес электронной почты*:* [gshum-admgoroo@cap.ru](mailto:gshum-admgoroo@cap.ru)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа Функции | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  • развития образовательной организации;  • финансово-хозяйственной деятельности;  • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг;  • регламентации образовательных отношений;  • разработки образовательных программ;  • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания;  • материально-технического обеспечения образовательного процесса;  • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 202 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 |
| Группа раннего возраста  для детей от 1,5 до 3 лет | 14 |
| Младшая группа  для детей от 3 до 4 лет | 33 |
| Средняя группа  для детей от 4 до 5 лет | 41 |
| Старшая группа  для детей от 5 до 6 лет | 40 |
| Подготовительная группа  для детей от 6 до 7 лет | 61 |
| Комбинированная группа  Для детей от 4 до7 лет | 13 |
| Всего | 202 |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| количество |  | количество |  | количество |  | количество |  |
| 36 |  | 105 |  | 69 |  | 202 |  |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | | 112 | | 50 | | 202 | |

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Число многодетных семей  -42 , детей из многодетных семей -51,

из них полных  -10 ,  неполных   - 2

Число семей, состоящих на учете, как неблагополучные –2

Число малообеспеченных детей - 12

Детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находившихся по опекой (попечительством)- 1, из них сирот - 0

Число детей-инвалидов  - 5

Число детей из семей беженцев  - 0

Число детей – чернобыльцев - 0

Число детей (родители – военнослужащие срочной службы) - 0

Число детей  «группы  риска” (учет в ДОУ)-6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование в 2019 году не организовано.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| * Всероссийский конкурс «Шаг вперед» в номинации «О мультипликации детям» «Мультераппия в работе с воспитанниками» * Всероссийская викторина «Я знаю правила дорожного движения» * Всероссийский конкурс «Академии интеллектуального развития» * V всероссийская дистанционная викторина «Правила дорожного движения» * Всероссийская викторина "Дикие животные из сказок" * Всероссийская викторина "Животные и их детеныши" * Всероссийская викторина "Математический сундучок" * Всероссийская викторина "Окружающий мир" * Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе» * Всероссийская викторина «Герои сказок» | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Дипломы 1,1,1,1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| * Международный детский творческий конкурс для маленьких художников от 3-х до 9 лет «Волшебные ручки» в номинации «Дорисуй - ка» * Международный конкурс «Лисенок» | Диплом 2 степени  Диплом 3 степени |

В период с 01.10.2019 по 20.10.2019 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 71 процент;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 процента;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 78 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Администрация:

*Заведующий:*Пахалова Гелшат Сабирулловна, стаж работы -34 года, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

*Старший воспитатель:* Демьянова Надежда Леонидовна, педагогический стаж -20 лет, категория – первая.

Сотрудники:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 |
| Общее число сотрудников | 46 |
| Из них педагогических работников | 20 |

Информация о педагогах

*Образовательный уровень:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 |
| с высшим образованием | 9 |
| со средне специальным | 11 |

*Квалификационный показатель профессионализма:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 |
| I квалификационная категория | 12 |
| высшая   квалификационная категория | 1 |

*Общий педагогический стаж работы:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2019 |
| до 5 лет | 1 |
| от 5 лет до 10лет | 2 |
| от 10 лет до 15 лет | 5 |
| от 15 лет и выше | 12 |

С детьми работают специалисты:

*Музыкальные руководители:*

Юдина Елена Михайловна, педагогический стаж - 40 лет, категория – высшая, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

*Педагог психолог:* Швецова Татьяна Витальевна, педагогический стаж -23 года, категория – первая.

*Учитель-логопед*: Пумбрасова Надежда Юрьевна, стаж работы в должности 12 лет,

категория – первая.

Образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средне-специальное не дошкольное | Средне-специальное дошкольное | Высшее не дошкольное | Высшее дошкольное | Учащиеся в вузе |
| Педагоги | 1 | 10 | 3 | 6 |  |
| Итого | 1 | 10 | 3 | 6 |  |

Квалификация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Высшая категория | 1 категория | соответствие |
| Заведующий | 1 |  |  |
| Старший воспитатель |  | 1 |  |
| Воспитатели |  | 9 | 6 |
| Муз.руководители | 1 |  |  |
| Учитель – логопед |  | 1 |  |
| Педагог-психолог |  | 1 |  |
| Итого | 2 | 12 | 6 |

Анализ уровня повышения квалификации позволяет сделать вывод, что количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах, из года в год растет и составляет на сегодняшний день 98 %.

Участие педагогов в конкурсах за 2019 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участники | Результат |
| 1 | Республиканский конкурс профессионального мастерства конкурса «Воспитатель года - 2019» | Швецова Т.В. | Лауреат |
| 2 | Конкурс «Лучший уголок Эколят» в рамках проекта «Эколята-дошколята. Эколята. Молодые защитники природы», Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики ГАУ ЧР «Центр внешкольной работы «ЭТКЕР» Минобразования Чувашии; | Степанова Т.Н. | III место |
| 3 | Творческий всероссийский конкурс «Воспитатель – больше, чем профессия; Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»!; | Степанова Т.Н., Демьянова Н.Л. | Диплом I степени, Благодарственные письма |
| 4 | Всероссийский дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2019" | Демьянова Н.Л. | Сертификат, приказ № 9 от 05.11.2019 г. |
| 5 | Всероссийский педагогический конкурс« Открытое занятие в ДОУ» | Оборина О.Н. | Диплом II степени |
| 6 | Всероссийское издание «Педразвитие» Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Болотина Л.В. | Диплом I степени серия ЕА № 4469 от28.08.2019г. |
| 7 | Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств. Методов и форм» Российского инновационного Центра образования, номинация «исследовательская работа в детском саду» | Ибрагимова А.А. | Дипломы II степени от 16.11.19г. |
| 8 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Воспитатель-это звучит гордо!» | Степанова Т.Н., Демьянова Т.Н., Сорокина А.А | Диплом II степени, 112928Ф1.Б.2019г. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ детский сад № 18 «Аленушка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

В наличии детская и методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса. Оформлена подписка на научно-методические  журналы: «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Музыкальный руководитель», «Управление ДОУ», детские журналы и газеты: «Тетте», «Солнечный зайчик», «Веселый колобок», «Добрая дорога детства».

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: ноутбук, 2 компьютера с подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор, 6 магнитофонов, 1 телевизор, оргтехника, электронная почта, сайт ДОУ.

Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

способствует профессиональному развитию педагогических работников;

создает условия для вариативного дошкольного образования;

создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Проектная мощность детского сада – 270 мест. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из их предельной наполняемости. В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, совмещенная с умывальной. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН.

Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Музыкальный зал совмещенный со спортивным | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Компьютеры, в т.ч. используются: |  |
| - для делопроизводства | 2 |
| - для работы с детьми | 1 |
| - имеют выход в Интернет | 2 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1 |

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлено наружное видеонаблюдение.

Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты, посуда детская.  По внебюджетным средствам (родительская плата) своевременно  и в полном объеме приобретались продукты питания.

***II****.* ***Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной***

***организации, подлежащие самообследованию***

***за 2019год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| ***Образовательная деятельность*** |  |  |
| *Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования*  *в том числе обучающиеся:* | *человек* | *202* |
| *В режиме полного дня (8 - 12 часов)* | *человек* | *202* |
| *В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)* | *человек* | *0* |
| *В семейной дошкольной группе* | *человек* | *0* |
| *В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации* | *человек* | *0* |
| *Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет* | *человек* | *33* |
| *Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет* | *человек* | *169* |
| *Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:* | *Человек/%* | *202/100%* |
| *В режиме полного дня (8-12 часов)* | *Человек/%* | *202/100%* |
| *В режиме продленного дня (12 - 14 часов)* | *Человек/%* | *0/0%* |
| *В режиме круглосуточного пребывания* | *Человек/%* | *0/0%* |
| *Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:* | *Человек/%* | *5/2%* |
| *По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии* | *Человек/%* | *0/0%* |
| *По освоению образовательной программы дошкольного образования* | *Человек/%* | *202/100%* |
| *По присмотру и уходу* | *Человек/%* | *0/0%* |
| *Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника* | *Человек/%* | *14* |
| *Общая численность педагогических работников, в том числе:* | *Человек/%* | *20* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование* | *Человек/%* | *9/42,8%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)* | *Человек/%* | *9/42,8%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование* | *Человек/%* | *11/57,2%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)* | *Человек/%* | *11/57,2%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *Человек/%* | *13/61,9%* |
| *Высшая* | *Человек/%* | *1/4,7%* |
| *Первая* | *Человек/%* | *11/57,2%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *Человек/%* |  |
| *До 5 лет* | *Человек/%* | *1/4,7%* |
| *Свыше 30 лет* | *Человек/%* | *3/14,2%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет* | *Человек/%* | *1/4,7%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет* | *Человек/%* | *3/14,2%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *Человек/%* | *22/100%* |
| *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников* | *Человек/%* | *22/100%* |
| *Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации* | *Человек/%* | *202/20* |
| *Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:* |  |  |
| *Музыкального руководителя* |  | *да* |
| *Инструктора по физической культуре* |  | *нет* |
| *Учителя-логопеда* |  | *да* |
| *Логопеда* |  | *нет* |
| *Учителя-дефектолога* |  | *нет* |
| *Педагога-психолога* |  | *да* |
| ***Инфраструктура*** |  |  |
| *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | *кв.м.* | *2.7* |
| *Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников* | *кв.м.* | *0* |
| *Наличие физкультурного зала* |  | *нет* |
| *Наличие музыкального зала* |  | *да* |
| *Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке* |  | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Г.С. Пахалова