****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение  | 3 |
| I. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1.Общие сведения об образовательной организации.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4-5 |
| 1.2. Система управления | 5-6 |
| 1.3. Организация учебного процесса | 6-7 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников | 7-8 |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) | 8-9 |
| 1.6. Качество кадрового состава. | 9-10 |
| 1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы | 10-11 |
| 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 11-14 |
| 1.9. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания | 14-15 |
| 1.10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения. | 15 |
| 2. Основные направления дальнейшего развития МБДОУ |  |
| II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2020 год. | 16-18 |

**Введение**

 Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

 Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

 Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ детский сад № 18 «Аленушка».

 Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

 Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

 В процессе самообследования проводится оценка:

 образовательной деятельности; системы управления организацией; содержания и качества образовательного процесса организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 Также проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию;

организацию и проведение самообследования;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

 В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

 Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

 пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

 Самообследование проводится МБДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

 Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка»:

Демьянова Н.Л., старший воспитатель,

Слепова Е.В.- заведующий хозяйством,

Швецова Т.В.- педагог-психолог,

Ибрагимова А.А.- воспитатель,

Юдина Е.М.- музыкальный руководитель.

**I. Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об образовательной организации.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

 МБДОУ детский сад № 18 «Аленушка» функционирует с 1987 года,

расположен в двухэтажном панельном здании и рассчитан на 270 мест.

 Официальное наименование учреждения:

 полное: на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики.

на чувашском языке: : Шкулченхимуниципалёбюджетăнверенуучрежденийе 18-меш номерле «Аленушка» ачасачеСемерле хули Чаваш Республики. сокращенное: на русском языке: МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»;на чувашском языке: МБШВУ 18-меш ачасаче «Аленушка».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения.

Место нахождения учреждения:

 юридический адрес: 429122, г. Шумерля, ул. Колхозная, д. 15.

 фактический адрес: 429122, г. Шумерля, ул. Колхозная, д. 15.

 Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»:www.edu.cap.ru/Default.aspx?t=eduid&eduid=3858

Адрес электронной почты: MDOU-18@mail.ru

 Учредителем учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Шумерля Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является отдел образования, молодежной и социальной политики администрации города Шумерля Чувашской Республики.

Место нахождения учредителя:

 юридический адрес: г. Шумерля, ул. Октябрьская, 20

 фактический адрес: г. Шумерля, ул. Октябрьская, 20

 Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.obrazov-gshum.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=1199>

 Адрес электронной почты*:* gshum-admgoroo@cap.ru

**Режим работы**: - 10,5 часов.

Пятидневная рабочая неделя с 7.00ч. до 17.30ч.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23.12.2014 года. Регистрационный № 856

С 2010 года является победителем республиканского конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Предметом деятельности Учреждения является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

 Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Аленушка» города Шумерля Чувашской Республики;

 Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка»

 Годовой план работы учреждения;

 Программа развития учреждения;

 Учебный план и др.

 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

 Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;

 Трудовым договором с руководителем учреждения;

 Коллективным договором и др.

**1.2**. **Система управления**

 Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:

II направление – административное управление

 Формами самоуправления в учреждении являются:

* Управляющий Совет;
* Педагогический Совет;
* Общее собрание коллектива.

 В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка» в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

 Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ детский сад №18 «Аленушка». Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

 Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

 Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания коллектива являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

**1.3. Организация учебного процесса**

 Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

 Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании.

 В ДОУ работает 11 групп:

- 11 групповых ячеек со спальнями.

 Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, оснащенный разнообразными малыми формами: беседками, теневыми навесами, корабликами, машинами, столами со скамейками, песочницами, а также лестницами для лазания и метания, способствующих развитию физических качеств воспитанников; имеется спортивная площадка, дорожная разметка.

 На территории детского сада имеется большое количество зеленых насаждений, а также огород, клумбы, цветники.

Имеются залы и кабинеты в достаточном количестве оснащенные оборудованием. Эффективно используются:

- музыкально- спортивный зал;

- методический кабинет;

- медицинский кабинет;

- 2 изолятора;

- процедурный кабинет;

- сенсорная комната;

- кабинет заведующей;

- помещение пищеблока;

- прачечная.

**Основная цель**: организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Основные задачи:

- формирование общей культуры;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

- формирование предпосылок учебной деятельности;

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Виды деятельности:

\* Основные:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

\* Дополнительные:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

**Фактическая наполняемость**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| Вторая группа раннего возраста для детей от1.5 до 3 лет | 15 |
| Младшая группа для детей от 3 до 4 лет | 21 |
| Средняя группа для детей от 4 до 5 лет | 24 |
| Старшая группа для детей от 5 до 6 лет | 40 |
| Подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет | 63 |
| Всего | 163 |

Социальная структура семей воспитанников

*Социальный статус:*

149- Полных семей

8 -  Из них многодетных семей

6 - Неполных семей

5-  Дети-инвалиды

**1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников**

 Построение образовательной деятельности в дошкольном учреждении ведется по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое и физическое развитие.

 Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка» выстроено в соответствии с программами:

 Одна из важных задач ДОУ - осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах. Данный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа является инновационной, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, а также способствует применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Помимо основной программы детский сад использует парциальные программы, являющиеся вариативной частью:

1.Региональная программа «Программа воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, Москва, 2008г., допущенной Министерством образования и науки РФ).

2.Примерная парциальная образовательная программаэтнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева.

3.Примерная парциальная Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы» Т.В. Мурашкина.

4.Примерная парциальная Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махалова.

5.«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной.

6. Программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

7. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

*Система педагогического взаимодействия педагогов и детей строится в 3 направлениях:*

-специально организованное обучение,

-совместная деятельность педагогов и детей,

-самостоятельная деятельность.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**1.6. Качество кадрового состава.**

Администрация:

*Заведующий:*Пахалова Гелшат Сабирулловна,стаж работы -35 лет, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

*Старший воспитатель:* Демьянова Надежда Леонидовна, педагогический стаж -20 лет, категория – первая.

Сотрудники:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| Общее число сотрудников | 43 |
| Из них педагогических работников | 19 |

Информация о педагогах

*Образовательный уровень:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| с высшим образованием | 10 |
| со средне специальным | 9 |

*Квалификационный показатель профессионализма:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| I квалификационная категория | 13 |
| высшая   квалификационная категория | 1 |

  *Общий педагогический стаж работы:*

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2020 |
| до 5 лет | 1 |
| от 5 лет до 10лет | 2 |
| от 10 лет до 15 лет | 2 |
| от 15 лет и выше | 14 |

С детьми работают специалисты:

*Музыкальные руководители:*

Юдина Елена Михайловна, педагогический стаж - 39 лет, категория – высшая, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

*Педагог психолог:* Швецова Татьяна Витальевна, педагогический стаж -23 года, категория – первая.

*Учитель-логопед*: Пумбрасова Надежда Юрьевна, стаж работы в должности 12 лет,

категория – первая.

Образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средне-специальное не дошкольное | Средне-специальное дошкольное | Высшее не дошкольное | Высшее дошкольное | Учащиеся в вузе |
| Педагоги  |  | 9 | 2 | 8 |  |
| Итого  |  | 9 | 2 | 8 |  |

Анализ уровня повышения квалификации позволяет сделать вывод, что количество педагогов, повышающих свою квалификацию на специальных курсах, из года в год растет и составляет на сегодняшний день 92 %.

**1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного**

**обеспечения, материально-технической базы**

 Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ «Детский сад № 18 «Аленушка» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, а также создана современная развивающая предметно-пространственная среда для организации детской деятельности.

В наличии детская и методическая литература, необходимая для организации образовательного процесса. Оформлена подписка на научно-методические  журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», детские журналы и газеты: «Тетте», «Солнечный зайчик», «Веселый колобок».

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: 3 ноутбука , 2 компьютера с подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор, 6 магнитофонов, 1 телевизор, оргтехника, электронная почта, сайт ДОУ.

 Условия направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

 гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

 обеспечивает эмоциональное благополучие детей;

 способствует профессиональному развитию педагогических работников;

 создает условия для вариативного дошкольного образования;

 создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

 Общая площадь здания и помещений МБДОУ детский сад № 18 «Аленушка» составляет 2205 кв. м.

 Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации, составляет 2205 кв. м.

 Из них площадь групповых ячеек составляет 1661 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал совмещенный со спортивным) составляет 102кв.м.

 Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3-лет и старше – 1099 кв.м.

Проектная мощность детского сада – 270 мест. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из их предельной наполняемости.В состав групповых помещений входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, туалетная комната, совмещенная с умывальной. Площади групповых помещений соответствуют СанПиН.

 Материальная база ДОУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Музыкальный зал совмещенный со спортивным | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Методический кабинет | 1 |
| Спортивная площадка | 1 |
| Сенсорная комната | 1 |
| Компьютеры, в т.ч. используются: |  |
| - для делопроизводства | 4 |
| - для работы с детьми  | 1 |
| - имеют выход в Интернет | 2 |
| - имеют электронную почту | 1 |
| - создан свой сайт | 1 |

В целях соблюдения антитеррористической безопасности установлено наружное видеонаблюдение.

Своевременно приобретались канцелярские и хозяйственные материалы, медикаменты, посуда детская.  По внебюджетным средствам (родительская плата) своевременно  и в полном объеме приобретались продукты питания.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положением о должностном (внутрисадовом) контроле, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

 В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

 Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

 Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

  Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, викторинах за 2020 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участники | Результат |
| 1 | 1 «Всероссийская олимпиада «Знаю всё» в номинации: Дошкольное образование. Требование ФГОС».09.01.2020г.  | Максимова Максимова Л.В. | 3место, приказ №1984861 от 09.01.2020 |
| 2 | «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Конструирование и эксперементирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» Портал для целеустремлённых натур «Совушка».25сентебря 2020г.  | Максимова Л.В. | 2место, приказ №724040Ф1.Б.2020.4 от 25 сентября 2020 |
| 3. | ООО «Совушка» профолимп Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» | Болотина Л.В. | Диплом 2 степени, приказ №614361ФI.Б от28.03.2020 г. |
| 4. | ОБРУ. РФ Федеральное агентство «Образование РУ» Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: "Здоровьесберегающие технологии" Конкурсная работа: Квест-игра на тему: "В поисках здоровья"  | Болотина Л.В. | 2 место, приказ № FA 338 – 141639 от27.11.2020 г. |
| 5. | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Моё призвание - дошкольное образование»  | Болотина Л.В. | 1 место, Серия ДД №72671 от12.12.2020 |
| 6. | Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Профессиональная деятельность педагога ДОУ»  | Болотина Л.В. | 2 место, Серия ДД №42001 от 07.05.2020 |
| 7. | Республиканская акция, посвященная 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся» | Болотина Л.В. | Сертификат участника республиканской акции от 24.04.20 |
| 8. | Всероссийское CМИ "Время Знаний" Благодарность за подготовку победителя всероссийской викторины «Новогоднее чудо» | Болотина Л.В. | Благодарность за подготовку победителя 1 место, приказ № vic-20-413550 декабрь 2020 |
| 9. | ООО «Совушка» профолимп Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» | Болотина Л.В. | Диплом 2 степени, приказ №614361ФI.Б от28.03.2020 г. |
| 10. | Всероссийский конкурс «За любовь к творчеству поэта Александра Сергеевича Пушкина» | Самсонова Р.Ю. | Диплом 1 местоДиплом 1 место06.06.20. |
| 11 | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» | Швецова Т.В. | 1 местоСерия КС №1 от 23.03.2020 г. |
| 12 | Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векториада – 2020»  | Швецова Т.В. | 2 местоРегистрационный номер: 2020-05-001-158-21 |
| 13 | Всероссийский конкурс«Социальная адаптация детей дошкольного возраста» | Швецова Т.В. | 2 местоСерия ДС №18125 от 23.10.2020 г. |
| 14 | Региональный конкурс«Методическая копилка воспитателей детского сада» | Швецова Т.В. | 3 местоСерия ДС №1682 от 13.12.2020 г. |

Участие воспитанников МБДОУ детский сад №18 «Аленушка» в конкурсах, грантах, фестивалях в 2020 году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Участники | Результат |
| 1. | 1Х Открытый городской конкурс изобразительного искусства «Моя Россия - моя страна» им. В.И.Сапожникова | Веселова Кристина | Диплом Лауреат 2 степениПриказ №80 от 09.04.20. |
| 2. | Всероссийская сетевая акция «Мы чтим подвиг героев» | Мокеев ДимаСергеев Егор | ДипломДипломОт 05.05.20. |
| 3. | Муниципальный конкурс рисунков семьи «Когда мы вместе – душа на месте», приуроченного к празднованию Международного Дня семьи. | Семенов АрсенийФедорова Женя | Диплом 3 местоДиплом 2 местоПриказ №97 от14.05.20. |
| 4. | Муниципальный конкурс - фотомарафон«Нескучные семейные грядки», приуроченного к празднованию Международного Дня семьи. | Семенов АрсенийСергеев Егор | Диплом 2 местоДиплом 1 местоПриказ №98 от24.05.20. |
| 5. | Всероссийский конкурс «За любовь к творчеству поэта Александра Сергеевича Пушкина» | Самсонова Раиса ЮрьевнаСергеев Егор | Диплом 1 местоДиплом 1 место06.06.20. |
| 6. | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Все краски жизни, мама, для тебя» | Володченко Аня | Диплом 2 местоПриказ №92 от 09.10.20. |
| 7. | Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень 2020» | Володченко АняТимохин НиколайТерентьев ЖеняПопов АндрейСергеев Егор | Диплом Лауреат 1 степениДиплом Лауреат 2 степениДиплом Дипломант 1 степениДиплом Дипломант 2 степениДиплом Дипломант 1 степени24.10.20. |
| 8. | Городской дистанционный конкурс «Новогодний вернисаж – 2021» | Сергеев ЕгорФедорова Женя | Грамота 2 местоГрамота 1 местоПриказ № 121-О от 30.12.20. |
| 9. | ООО «Совушка» Международная викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России» | Крупнова Лиза | Диплом 1 степени, приказ № 200901- О от 05.07.2020 г. |
| 10. | ООО «Совушка» Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»  | Болныгина Полина  | 1 место, приказ № О - 200601 от 01.03.20 |
| 11. | МБУДО «Центр детского творчества» городской дистанционный конкурс «Новогодний вернисаж» Номинация: «Наша елка лучше всех» | Копылова Маша | Диплом 1 степени, приказ №121 - О от 30.12.20 |
| 12. | МБУДО «Центр детского творчества» городской дистанционный конкурс «Новогодний вернисаж» Номинация: «В ожидании новогоднего чуда»  | Копылова Маша | 2 место, приказ № 121 - О от 30.12.20 |
| 13. | Всероссийское CМИ "Время Знаний" всероссийская викторина «Новогоднее чудо»  | Кудисов Андрей | Диплом 1 степени, приказ № vic-20-413550 декабрь 2020 |
| 14. | Городской конкурс «Новогодний вернисаж-2021». Номинация «В ожидании новогоднего чуда». |  Баходурова Карина | Диплом 3 степени Приказ№121 от 30.12.2020г. |
| 15. | Городской конкурс «Новогодний вернисаж-2021». Номинация «Наша елка лучше всех». | Баходурова Карина  | Диплом 1 степени Приказ№121 от 30.12.2020г. |
| 16. | Городской конкурс «Новогодний вернисаж-2021». Номинация «Наша елка лучше всех». | Семенова Камила  | Диплом 3 степени Приказ№121 от 30.12.2020г. |
| 17.  | 9 Открытый городской конкурс изобразительного искусства « моя Россия-моя страна!» им. В.И.Сапожникова |  Ерзутов Святослав | Диплом 1 степени Приказ №80 от 09.04.2020 |
| 18. | Всероссийский конкурс « За любовь к творчеству великого поэта-А.С. Пушкина | Семенова Камила | Диплом 1 степени Г.Петрозаводск от 06.06.2020г. |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.
Выполнение детьми программы «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях.

**1.9. Организация питания, обеспечение безопасности.**

**Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СаНПин к [2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/) с рекомендациями 10 дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором. Питание в ДОУ- полноценное разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий и медицинский персонал, учитывая основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

- правильное количественное и качественное распределение пищи на отдельные приемы;

- соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время еды.

На каждое блюдо заведена технологическая карта. В меню не допускается повторений одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов приложение п.10 настоящих санитарных правил. Ежедневно проводится искусственная С- витаминизация третьего блюда. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед реализацией. Оценка использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов проводится 1 раз в десять дней. Подсчет энергетической ценности полученного рациона питания и содержания в нем основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) проводится ежемесячно. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-заводом изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами. Приготовление пищи проводится с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**1.10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.
Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.
Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное. Для обеспечения безопасности
разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов, проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**2**.**Основные направления дальнейшего развития МБДОУ**

Основа концепции дошкольного учреждения – обеспечить эффективность интегрированного подхода к образовательному процессу, направленного на целостное развитие выпускника в условиях инновационной деятельности.

Концепция развития ДОУ направлена:

*Воспитанникам:* обеспечение личностного развития, полноценного физического, психического, социального здоровья, состояние его психологического комфорта, эмоционального равновесия и качественная подготовка к школьному обучению.

*Родителям:* предоставление квалифицированной помощи по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

*Педагогам:* повышение профессиональной компетентности.

При планировании задач на новый учебный год коллектив ДОУ учитывает следующее:

Нормативно – правовые документы РФ;

Концепцию развития ДОУ;

Итоги деятельности учреждения за 2020 год;

Реальные ресурсы ДОУ (кадровые, материально-технические, научные, методические, информационно-коммуникационные).

Перспективы развития ДОУ неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед республикой и городом в целом, с учетом этих позиций определяются **задачи на2021 год:**

Задачи:

1. Создание условий для полноценного физического развития детей в рамках ФГОС.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по физическому воспитанию.
3. Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии.
4. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Поиск практических путей реализации индивидуального подхода к ребенку как условие успешной предшкольной подготовки.
6. Развивать профессиональную компетентность педагогов МБДОУ.

**Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ
* В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развити

***II****.* ***Результаты анализа показателей деятельности организации***

***Данные приведены по состоянию на 31.12.2020 год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Единица******измерения*** | ***Количество*** |
| ***Образовательная деятельность*** |
| *Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образования**в том числе обучающиеся:* | *человек* | *163* |
| *в режиме полного дня (8–12 часов)* | *163* |
| *в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)* | *0* |
| *в семейной дошкольной группе* | *0* |
| *по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением, которое организует детский сад* | *0* |
| *Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет* | *человек* | *15* |
| *Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет* | *человек* | *148* |
| *Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:* | *человек**(процент)* |  |
| *8–12-часового пребывания* | *163(100%)* |
| *12–14-часового пребывания* | *0 (0%)* |
| *круглосуточного пребывания* | *0 (0%)* |
| *Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги:* | *человек**(процент)* |  |
| *по коррекции недостатков физического, психического развития* | *0 (0%)* |
| *обучению по образовательной программе дошкольногообразования* | *0 (0%)* |
| *присмотру и уходу* | *0 (0%)* |
| *Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника* | *день* | *ясли-3,6 сад-2,1* |
| *Общая численность педработников, в том числе количествопедработников:* | *человек* | *19* |
| *с высшим образованием* | *9* |
| *высшим образованием педагогической направленности (профиля)* | *9* |
| *средним профессиональным образованием* | *0* |
| *средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)* | *10* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | *человек(процент)* | *13 (68%)* |
| *с высшей* | *1 (6%)* |
| *первой* | *13 (78%)* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* | *человек**(процент)* |  |
| *до 5 лет* | *1 (6%)* |
| *больше 30 лет* | *10 (53%)* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:* | *человек**(процент)* |  |
| *до 30 лет* | *10 (53%)* |
| *от 55 лет* | *6 (32%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников* | *человек**(процент)* | *20 (100%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников* | *человек**(процент)* | *20 (100%)* |
| *Соотношение «педагогический работник/воспитанник»* | *человек/человек* | *1/8,6* |
| *Наличие в детском саду:* | *да/нет* |  |
| *музыкального руководителя* | *да* |
| *инструктора по физической культуре* | *нет* |
| *учителя-логопеда* | *да* |
| *логопеда* | *нет* |
| *учителя-дефектолога* | *нет* |
| *педагога-психолога* | *да* |
| *Инфраструктура* |
| *Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | *кв. м* | *12* |
| *Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников* | *кв. м* | *0* |
| *Наличие в детском саду:* | *да/нет* |  |
| *физкультурного зала* | *нет* |
| *музыкального зала* | *да* |
| *прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице* | *да* |

Заведующий МБДОУ «Детский сад №18 «Аленушка» Егорова С.В.