

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт антитеррористической программы МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка»	2
2. Состояние проблемы и обоснование необходимости её решения....	3
3. Основные цели и задачи Программы.....	4
4. Сроки реализации Программы.....	5
5. Основные направления Программы.....	6
6. Ресурсное обеспечение Программы.....	6
7. Управление реализацией Программы и контроль выполнения.....	6
8. Мероприятия по реализации Программы.....	8
9. Ожидаемые результаты.....	8
10. Приложения.....	10

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа антитеррористической защищенности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска Чувашской Республики на 2018- 2020 гг.» (далее по тексту – Программа).
Правовое основание для разработки Программы	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Федеральный Закон от 06.03.06 №35-ФЗ (ред. от 02.11.2013) « О противодействии терроризму». 3.Указ президента РФ от 15.02.06 г № 116 «О мерах по противодействию терроризму». 4.Указ президента РФ от 12.05.09 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» 5.Письмо Минобразования РФ от 15.10.01 г №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму.
Наименование, дата, номер документа о принятии решения о разработке Программы	Приказ № 18 от 24.01.2018г «Об утверждении Программы по антитеррористической защищённости».
Заказчик Программы	Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее по тексту - учреждение)
Разработчики Программы	Приказ № 2 от 09.01.2018 г. «О создании рабочей группы для разработки Программы антитеррористической защищенности»
Цель и задачи Программы	Целью Программы является создание условий, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения в процессе трудовой и непосредственно образовательной деятельности путём повышения уровня антитеррористической защиты здания и сооружений. Основные задачи: Создание единой системы безопасного функционирования учреждения, основами которой являются: -реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников во время их трудовой и непосредственно образовательной деятельности от возможных пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей; -укрепление и развитие материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с нормативной

	потребностью.
Сроки реализации Программы	Начало - январь 2018 г. Окончание - декабрь 2020 г.
Ответственные за исполнение Программы	Председатель рабочей группы – Селина Татьяна Александровна - заведующий. Члены рабочей группы: Ермакова Надежда Геннадьевна-заместитель заведующего по административно-хозяйственной части; Михайлова Валентина Михайловна-заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе; Павлова Оксана Геннадьевна - старший воспитатель; Федорова Татьяна Аркадьевна - старший воспитатель.
Источники финансирования Программы	Муниципальный бюджет города Новочебоксарска Чувашской Республики
Ожидаемые результаты	Повышение безопасности, антитеррористической защищённости образовательного учреждения, снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.
Органы, осуществляющие контроль за ходом реализации программы	Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.

II. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Безопасность достигается проведением единой государственной политики в области обеспечения безопасности, системой мер экономического, политического, организационного и иного характера.

Законодательные основы обеспечения безопасности составляют: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О безопасности», законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области безопасности; законы, иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, принятые в пределах их компетенции в данной сфере (Приложение 1.) Законы,

формирующие законодательную базу для обеспечения безопасности образовательных организаций).

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Среди различных видов безопасности для учреждения приоритетной является антитеррористическая безопасность.

Проблема построения эффективной системы обеспечения антитеррористической безопасности должна решаться с учетом специфики учреждения и вероятности возникновения тех или иных угроз путем поддержания безопасного состояния объекта в соответствии с нормативными требованиями, обнаружения возможных угроз, их предотвращения и ликвидации.

Система безопасности составляет совокупность методов и технических средств, реализующих мероприятия, направленные на объект угрозы с целью ее снижения, на объект защиты с целью повышения его безопасности, на среду между объектом угрозы и объектом защиты с целью задержания, замедления продвижения, ослабление последствий реализации угрозы.

Характерными недостатками по обеспечению безопасности учреждения являются:

- слабые знания и навыки поведения воспитанников и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и их угрозе;
- отсутствие систем автоматической сигнализации и экстренного оповещения органов внутренних дел о происшествии;
- отсутствие средств видеонаблюдения;
- недостаточность наружного освещения;
- ветхость вокруг территории объекта;
- отсутствие профессиональных охранных структур;
- недостаток средств на проведение полномасштабных антитеррористических мероприятий;

В МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка» проводится работа, направленная на повышение антитеррористической защищённости учреждения. Приоритетность обеспечения антитеррористической защищённости образовательных учреждений очевидна, она является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования и должна подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой. Решать эту проблему необходимо комплексно с созданием и развитием современных правовых, организационных, научных и методических основ обеспечения безопасности и с привлечением интеллектуальных и материальных ресурсов всего государства.

III. Основные цели и задачи Программы:

Целью Программы является обеспечение безопасности участников образовательного процесса учреждения во время их трудовой и непосредственно образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности:

- обеспечение охраны труда работников учреждения;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечение антитеррористической защит;
- обеспечение гражданской обороны.

В рамках настоящей Программы должна быть решена основная задача – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения антитеррористической защищённости учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников во время их трудовой и непосредственно образовательной деятельности от возможных аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- оснащение учреждения современными электронно-техническими средствами, средствами защиты , их закупка, монтаж и сервисное обслуживание;

- обследование технического состояния здания учреждения, с целью установления категории объекта(территории);
- разработка и проведение мероприятий по устранению дефектов и повреждений здания;
- внедрение новых систем антитеррористической защищённости, технических и методологических решений, средств измерений и контроля для обеспечения безопасности учреждения ;
- организация обучения и периодическая переподготовка сотрудников по антитеррористической защищённости;
- проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности учреждения

IV. Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на период 2018-2020 годы и в случае необходимости предполагается её дальнейшее развитие.

V. Основные направления Программы

1. Материально – техническое обеспечение Программы:

- оснащение, монтаж и сервисное обслуживание соответствующего оборудования и инженерных систем антитеррористической защищённости;
- оснащение современным антитеррористическим оборудованием и техническими средствами, обеспечивающими безопасность учреждения;
- организация работ по обследованию технического состояния здания и всех его инженерных систем, их паспортизация с целью оценки пожарной и конструктивной безопасности; -определение комплекта оборудования средств защиты по повышению безопасности учреждения до требований существующих норм и правил;

2. Методическое обеспечение Программы состоит из следующих направлений:

- учебное методическое обеспечение воспитательного процесса, повышение квалификации, подготовки и переподготовки работников по антитеррористической защищённости;
- повышение квалификации работников , организация их обучения с выдачей соответствующего документа единого образца;
- приобретение комплектов пособий и разработка методических материалов, для обучения работников по антитеррористической защищённости;
- ведение текущего мониторинга состояния безопасности ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы в области антитеррористической защищённости детского сада;
- оказание практической и методической помощи работникам учреждения в работе по антитеррористической защищённости;
- создание информационной базы данных нормативных правовых документов по охране труда методических материалов по обучению вопросам антитеррористической защищённости;
- подготовка статистических, финансовых и аналитических отчётов о реализации Программы.

VI. Ресурсное обеспечение Программы

Объёмы и источники финансирования мероприятий Программы в 2018- 2020 гг. предусматриваются средствами муниципального бюджета города Новочебоксарска Чувашской Республики.

год	всего объем финансирования/руб.	объем финансирования из республиканского бюджета/руб.	объем финансирования из бюджета города Новочебоксарска Чувашской Республики тыс.руб.	объем финансирования из внебюджетных средств
2018		-	150	-
2019		-	250	-
2020		-	250	-

VII. Управление реализацией Программы и контроль за ходом её выполнения

Организация управления

Выполнение Программы предполагается осуществить во взаимодействии с отделом образования города Новочебоксарска Чувашской Республики, с ОНД и ПР по г. Новочебоксарску УНД и ПР ГУ МЧС России по Чувашской Республике, с ОВО по г. Новочебоксарск филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Чувашской Республике», с отделением УФСБ России по Чувашской Республике в г. Новочебоксарске, с КУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Новочебоксарск».

Рабочая группа по разработке Программы возглавляется заведующей учреждения и включает в свой состав специалистов, заинтересованных в реализации Программы. Не реже 1 раза в полугодие Рабочая группа рассматривает результаты выполнения Программы и вносит предложения по её дальнейшей реализации и финансированию.

VIII. Мероприятия по реализации программы

Программа реализуется как комплекс организационных, методических и технических мероприятий, обеспечивающих достижение поставленной цели, а именно повышение антитеррористической защищенности учреждения.

Мероприятия Программы определены на основе предварительного анализа состояния антитеррористической защищенности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения работ	Ожидаемые результаты
1.	Частичный ремонт забора, входных и въездных ворот на территории.	2018-2020г.	Выполнение требований Роспотребнадзора
2.	Установка металлических входных дверей.	2019 г.	Обеспечение безопасности учреждения
3.	Замена ламп уличного освещения.	2018 г.	Обеспечение безопасности учреждения
4.	Оборудовать объект (территорию) инженерно-техническими средствами и системами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией) –	2018- 2020 г.г.	Обеспечение безопасности работников и воспитанников, профилактика и предупреждение ЧС

	(внутренние видеокамеры, регистраторы видеонаблюдения для хранения информации не менее 30 дней, электромагнитными замками с переговорными устройствами (домофоны), система оповещения 3 типа)		
5.	Проведение инструктажей с работниками и бесед с воспитанниками (средняя и старшая группы) по основам антитеррора и криминальной безопасности	Ежегодно, согласно плана работы	Профилактика и предупреждение ЧС
6.	Проведение учений по эвакуации воспитанников и работников при условной угрозе террористических актов	Ежегодно, согласно плана работы	Профилактика и предупреждение ЧС
7.	Разработка и утверждение паспорта безопасности учреждения	2018 г.	Обеспечение безопасности работников и воспитанников, профилактика и предупреждение ЧС
8.	Разработка и утверждение плана мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников	Ежегодно, согласно плану работы	Профилактика и предупреждение ЧС
9.	Обучение заведующего и постоянного состава работников по вопросам ГО и ЧС, угрозе террористического акта	Согласно плана КУ «Управление по делам ГО и ЧС г. Новочебоксарск»	Профилактика и предупреждение ЧС, обеспечение безопасности
10.	Разработка и проведение мероприятий месячника безопасности в ДОУ	Ежегодно, согласно плана работы	Обеспечение безопасности воспитанников и работников, предупреждение ЧС
11.	Проверка работоспособности пожарной сигнализации, пожарного оборудования	Ежемесячно, согласно плана работы	Обеспечение безопасности учреждения
12.	Мероприятия, направленные на расширение и углубление знаний работников, родителей, воспитанников по вопросам безопасности учреждения, окружающих и собственной защищённости	Ежегодно, согласно плана работы	Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

13	Разработать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	2019 г.	Обеспечение безопасности работников и воспитанников. Взаимодействие с территориальными органами безопасности по защите жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.
----	--	---------	--

IX. Ожидаемые результаты

Реализация Программы приведёт к повышению уровня безопасности учреждения, снижению риска проведения террористических актов, проявлений криминала и хулиганства.

Результатом действия данной Программы также станет более высокий уровень сознательности и ответственности к вопросам безопасности со стороны всех участников образовательного процесса, формирования у них знаний и навыков поведения в случае возникновения угрозы террористического акта.

Повышение безопасности учреждения, снижение риска возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей.

Финансовое и ресурсное обеспечение:

- оплата охранных услуг сторожей;
- установка технических средств защиты (камеры внутреннего наблюдения, домофоны, голосовое оповещение) и, средства на обслуживание системы оповещения оперативных и дежурных служб (тревожной кнопки), АПС, средства на ремонт существующих ограждений; энергетические и иные ресурсы.

Физическая защита здания учреждения :

- освещение здания и территории; ограждение, запорные устройства.

Охрана учреждения :

- сторожа, дежурные администраторы;
- организация охраны и режима;
- организация оперативного информирования руководителей учреждения и охранных предприятий о фактах (действиях), представляющих опасность.

Технические средства охраны и безопасности :

- система пожаротушения и сигнализация;
- система оповещения оперативных и дежурных служб (ОВО, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в учреждении ;
- система передачи тревожных сигналов.

Воспитательная работа с дошкольниками:

- развитие компетентности, обучение умениям действовать в условиях ЧС;
- занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности;
- проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС.

Работа с родителями:

- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности учреждения, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи;
- повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности учреждения;
- привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

Персонал учреждения:

- подготовка работников к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействию экстремизму;
- проведение встреч работающего состава с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности.

Методические документы безопасности:

- методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам, педагогическим работникам, охране;
- памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Медицинское и психологическое обеспечение безопасности, охраны труда и здоровьесберегающих технологий в учреждении.

Приложение 1

Нормативные документы, используемые в работе.

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный Закон от 06.03.06 №35-ФЗ (ред. от 02.11.2013) « О противодействии терроризму».
- 3.Указ президента РФ от 15.02.06 г № 116 «О мерах по противодействию терроризму»
- 4.Указ президента РФ от 12.05.09 №537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
- 5.Письмо Минобразования РФ от 15.10.01 г №42-15/42-11 «О проведении учебных занятий по вопросам противодействия химическому и биологическому терроризму».

Приложение 2

Состав рабочей группы.

Председатель рабочей группы – Селина Татьяна Александровна - заведующий.

Члены рабочей группы:

Ермакова Надежда Геннадьевна-заместитель заведующего по административно-хозяйственной части;

Михайлова Валентина Михайловна-заместитель заведующего по учебно –воспитательной работе;

Павлова Оксана Геннадьевна- старший воспитатель;

Федорова Татьяна Аркадьевна- старший воспитатель.

Приложение 3

Основные задачи учреждения по предупреждению террористических актов, функции работников образовательного процесса при возможном террористическом акте на учреждение, виды угроз жизни и здоровью воспитанников и работников.

Основное назначение работников дошкольного учреждения – сохранение жизни и здоровья детей, обеспечение безопасности при проведении образовательного процесса.

1. Основными задачами по предупреждению террористических актов являются недопущение:

- подрыва припаркованного автомобиля в непосредственной близости от здания с целью его разрушения, либо на прилегающей территории при наличии большого количества людей;
- закладки взрывного устройства в служебные, подсобные помещения, либо на прилегающей территории с целью поражения большого количества людей;
- подрыва взрывного устройства вносимого в здание с использованием террористов-смертников, носимых вещей (пакетов, сумок, коробок и т.д.);
- проникновения посторонних лиц на территорию учреждения, в здания с целью захвата заложников.

2. Должностные обязанности

2.1 Заместителя заведующего по административно-хозяйственной части.

- Принимает меры по организации доступа посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, в дошкольное учреждение.
 - Разрабатывает план эвакуации учреждения и при необходимости обновляет его.
 - Проводит осмотр, закрывает и опечатывает подвальные и складские помещения, очищает входы и выходы из зданий и сооружений.
 - Обеспечивает контролируемый въезд автотранспорта на территорию.
 - Обеспечивает в темное время суток достаточное освещение всей территории учреждения.
 - Усиливает входные двери, запираемые изнутри при угрозе захвата зданий.
 - Ежедневно проводит проверку подвала, подсобных помещений, сарая на предмет обнаружения опасных предметов. Проверяет исправность оконного остекления по периметру зданий.
 - Обеспечивает недопущение договоров несанкционированного проникновения в подвальное помещение, на кровлю зданий и в служебные помещения посторонних лиц.
 - При заключении договоров на выполнение работ тщательно проверяет разрешающие, информационные, лицензионные и личные документы конкурсантов на выполнение ремонтных работ.
 - В случае обнаружения посторонних бесхозных подозрительных предметов немедленно сообщает заведующему учреждения, вызывает полицию и не допускает к обнаруженному предмету никого до приезда специалистов.
 - Проверяет наличие и исправность первичных средств пожаротушения, телефонной связи.
 - Организует усиленный охранный режим воспитанников, сотрудников, а также обеспечивает особый контроль за нахождением автотранспорта на контролируемой территории.
 - По окончании работы совершает обход территории, проверяет целостность дверей, остекления окон.
 - При возникновении чрезвычайной ситуации криминогенного характера, принимает все меры для обеспечения безопасности воспитанников.
- При возникновении угрозы террористического акта:*
- проверяет готовность средств оповещения;
 - информирует сотрудников, воспитанников;
 - уточняет план эвакуации из зданий;

- организует дополнительную охрану зданий, путем привлечения персонала.

При совершении террористического акта:

- проинформировать дежурные оперативные службы по телефону – 01;
- принять меры по спасению пострадавших, оказанию им первой медицинской помощи;
- не допускать в здания посторонних лиц;
- организовать встречу работников милиции, пожарной охраны, «Скорой помощи», спасательных подразделений МЧС.

2.2 Должностные обязанности педагогов.

- Приходить в учреждение не позднее чем за 10 минут до начала прихода детей.
- Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, во время сна находиться с детьми в группе, дежурить по учреждению согласно графику.
- Ежедневно производит осмотр групп или других помещений, где находятся дети, с целью обнаружения посторонних предметов. В случае обнаружения незамедлительно сообщает заведующему или дежурному администратору, не допускает к предмету воспитанников.

Обязан:

- знать маршруты и варианты маршрутов и схемы при проведении эвакуации воспитанников;
- знать действия при чрезвычайных ситуациях криминогенного характера;
- знать размещение эвакуационных выходов, нахождение ключей от них;
- знать порядок оказания первой медицинской помощи;
- обучать воспитанников безопасным приемам при проведении эвакуации и действиям в чрезвычайных ситуациях.
- Проводит с воспитанниками разъяснительные плановые и внеплановые беседы по вопросам безопасности и действиям в опасной и чрезвычайной ситуации.
- Постоянно развивает и поддерживает у воспитанников сознание постоянной бдительности и выявления фактов, предупреждающих о чрезвычайных ситуациях.
- Проводит с родителями воспитанников беседы по разъяснению действий населения антитеррористической направленности.
- Проводит с воспитанниками и их родителями профилактические беседы по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в учреждении жилых домах, по ознакомлению с действующим законодательством, предусматривающим ответственность за ложное информирование правоохранительных органов о готовящемся террористическом акте.
- Во время дежурства по учреждению в соответствии с графиком обеспечивает порядок во время пребывания детей, периодически осматривает групповые комнаты, раздевалки, туалетные комнаты. В случае обнаружения подозрительных предметов немедленно сообщает дежурному администратору.
- За 3 дня сообщает заведующему и дежурному администратору о дате, месте и времени проведения родительского собрания или некоего мероприятия. При проведении собрания или другого мероприятия впускает родителей по звонку домофона.

2.3. Должностные обязанности сторожа.

- Перед заступлением на дежурство принимает от сменяющейся смены в сохранности охраняемый объект, при этом обращает особое внимание на сохранность оконных стекол, дверей, проверяет наличие ключей, нет ли там посторонних лиц и предметов.
- Проверяет сохранность замков на дверях и только после этого делает соответствующую запись в журнале сдачи-приема дежурства.
- Дежурство осуществляет на первом здании учреждения.
- В случае обнаружения на территории посторонних лиц или при попытке посторонних проникнуть в помещение учреждения немедленно сообщить администрации и в полицию.

- Обо всех бесхозно стоящих автомашинах незамедлительно сообщает дежурному администратору и в полицию.
- По окончании работы осуществляет обход всех помещений, выключает освещение, закрывает окна и двери, включает дежурное освещение территории.

3. Угрозы жизни и здоровью воспитанников и работников учреждения при террористической угрозе:

Признаки наличия взрывных устройств:

При обнаружении подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики) припаркованных автомобилей: - присутствие на них проводов, небольших антенн, изолянты;

- шум из обнаруженного предмета: тиканье часов, щелчки;
- наличие на найденном предмете источников питания;
- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
- необычное расположение обнаруженного предмета;
- специфический, не свойственный окружающей местности, запах.

Появлении подозрительных лиц :

- пытающихся выяснить количество воспитанников;
- ведущих не санкционированное фото или телевизионную съемку;
- предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов;
- не имеющие удостоверение личности;
- отказывающиеся предъявить документы;
- не представившие или отказавшие предъявить вещи на досмотр; - женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах;
- лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.

3.2.Что делать при обнаружении взрывного устройства:

- Немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете в дежурные службы органов внутренних дел, ГО и ЧС по телефонам: **01,02, 03.**
- Не подходить к обнаруженному предмету, не трогать его руками и не допускать к нему других.
- Исключить использование мобильных телефонов и других средств связи, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя;
- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов.
- Указать место нахождения подозрительных предметов.
- Обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

3.3.Если Вас захватили в заложники (основные правила поведения):

- Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте. Разговаривайте спокойным голосом.
- Подготовьтесь к физически и морально - возможно суровому испытанию.
- Не показывайте ненависть и пренебрежение к террористам.
- С самого начала (особенно в первые часы) выполняйте указания террористов.
- Не привлекайте внимание террористов своим поведением, не отказывайте активного сопротивления (если не угрозы Вашей жизни). Это может усугубить Ваше положение.
- Не пытайтесь бежать, если нет уверенности в успехе побега.
- Заявите о плохом самочувствии, наличии заболевания, требующего оказания медицинской помощи, приема лекарств (сахарный диабет, гипертоническая, ишемическая болезни и пр.)

- Запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
- Постараться определить место своего нахождения.
- Сохраняйте умственную и физическую активность.
- Помните, что правоохранительные органы делают всё, чтобы Вас освободить.
- Не пренебрегайте водой, пищей – это поможет Вам сохранить силы и здоровье.
- Оказывайте первую медицинскую помощь пострадавшим, поддерживайте друг друга, при возникновении актов насилия попытайтесь уговорить террористов не делать этого (обратите внимание на идейность террористов, соблюдение религиозных канонів, невинности жертв).
- Расположите подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения Вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.
- При штурме здания: лечь на пол лицом в низ, руки сложить на затылке.
- После освобождения не делайте скоропалительных выводов, заявлений.

3.4. Вы пострадали

Вы ранены:

- постарайтесь перевязать себя или пострадавших платком, полотенцем, шарфом, куском ткани;
- остановите кровотечение, нажатием пальца на кровеносный сосуд (при артериальном кровотечении – выше места повреждения; при венозном – ниже), наложите давящую повязку, используя для этого ремень, платок, косынку, полоску ткани;
- окажите помощь тому, кто рядом в более тяжелом состоянии.

Вы попали в зону пожара:

- не поддавайтесь панике;
- если есть возможность, вызовите пожарную охрану;
- обесточьте помещения;
- постарайтесь сбить пламя огнетушителем, плотной одеждой, водой;
- покидайте зону огня пригнувшись, ползком (наибольшая концентрация кислорода – внизу);
- прикройте дверь, ведущую в горящее помещение;
- открывая дверь в горящее помещение, прикрывайтесь полотнищем двери, стеной;
- постарайтесь выйти в незадымленное помещение;
- избегайте от одежды с примесью синтетики (она быстро плавится, горит);
- при прохождении задымленной зоны накиньте на себя одеяло, куртку, пальто (желательно смочить водой); - взывая о помощи, не прыгайте вниз.

Вы задыхаетесь:

- наденьте влажную ватно-марлевую повязку (вода, раствор фурацилина, моча);
- защитите органы дыхания мокрым полотенцем, платком, шарфом, другой тканью;
- при запахе газа откройте окна, не пользуйтесь зажигалкой, спичками, не включайте электрические приборы и освещение.

Вас завалило:

- не поддавайтесь панике, не падайте духом;
- осмотритесь – нет ли поблизости пустот, уточните, откуда поступает воздух;
- постарайтесь подать сигнал рукой, палкой, голосом, стуком, свистком, услышав голос людей или лай собак;

- если машины, механизмы остановлены – это значит **объявлена «минута молчания»**, в это время спасатели ведут усиленную разведку пострадавших, привлекайте их внимание любым способом;
- Вас обнаружат по стону, крику, и даже по дыханию.

ПЛАН-ГРАФИК

проведения тренировок по эвакуации детей

ТЕМА: «Эвакуация детей из зданий учреждения на случай возникновения при чрезвычайных ситуациях (угроза теракта)»

ЦЕЛЬ: 1. Тренировать воспитанников правильным действиям на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

2. Отработать действия постоянного состава штаба ГО учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

График проведения тренировок: апрель, октябрь - ежегодно.

Время проведения тренировок: устанавливается начальником ГО в светлое время суток.

Учебные вопросы	Порядок и последовательность действий	Действия обучаемых и исполнителей	Примечание
1.	2.	3	4.
1. Обнаружение муляжа взрывного устройства	1.Заложить муляж взрывного устройства.	1. заместитель заведующего по АХЧ - сообщает заведующей; - готовит элементы для оцепления (флажки) звонит по телефонам: 01, 02, 03. - готовит к эвакуации документы учреждения; - эвакуируется вместе с документами. 2. технический персонал - оповещает всех неоповещенных работников; - готовит ключи для открытия эвакуационных выходов .	В первую очередь сообщается по телефону 01 При обнаружении подозрительных предметов (свёртки, кульки, коробки, чемоданы, сумки, мешки, ящики) припаркованных автомобилей: - присутствие на них проводов, небольших антенн, изоленты;
			-шум из обнаруженного предмета: тикание часов, щелчки; -наличие на найденном предмете источников питания; -растяжки из проволоки, шпагата, верёвки; -необычное расположение обнаруженного предмета; -специфический, не свойственный окружающей местности запах.

			<p>Появление подозрительных лиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пытающихся выяснить количество воспитанников; -ведущих не санкционированные фото или телевизионную съёмку; - предлагающие сомнительные услуги по проведению ремонтов; - не имеющие удостоверений личности; -отказывающиеся предъявить документы (лицензии на производство различных видов работ, представительства фирм, личные документы); -не представившие или отказавшие предъявить вещи на досмотр; - женщины, имеющие неестественную беременность, в широких одеждах; -лица кавказской национальности, не имеющие временного пропуска.
2. Сбор штаба ГО		<p>1. члены штаба ГО</p> <p>- услышав сигнал сбора, прибывают в кабинет заведующего.</p>	Двигаются по доступным маршрутам

3. Сбор педагогического состава		<p>1. педагогический состав</p> <p>- услышав сигнал сбора, прибывают в кабинет заведующего.</p>	Двигаются по доступным маршрутам
4. Сбор технического состава		<p>1. технический состав</p> <p>- услышав сигнал сбора, прибывают в кабинет заведующего.</p>	Двигаются по доступным маршрутам

<p>5. Эвакуация воспитанников из зданий ДОО</p>	<p>Все воспитанники по сигналу под руководством воспитателя выводятся наружу через эвакуационные выходы после получения вводной</p>	<p>1. воспитатель -получив указания штаба, даёт команду поочередно идти на выход - указать маршрут движения; -забирает табель; -последним покидает группу. 2. воспитанники - без паники, без крика выходят на улицу. 3. заведующий - выставляет оцепление; -технические работники открывают запасные выходы, контролируют организованный проход воспитанников на улицу в безопасную зону.</p>	<p>Маршрут эвакуации выбирают согласно Инструкции по эвакуации</p> <p>У воспитателя должны быть с собой марлевые повязки.</p>
<p>6. Пункты размещения эвакуированных воспитанников</p>	<p>Все эвакуированные из здания воспитанники отводятся в соседний корпус детского сада, где проводится переключка по табелю.</p>	<p>воспитатели, проводимые эвакуацию детей -проверяют наличие детей по табелям; -докладывают в штаб о наличии воспитанников - получают указания на дальнейшие действия по размещению воспитанников. Запрещается: -покидать без разрешения воспитателя пункт сбора; -подходить к месту оцепления; -нарушать маршрут движения; -дотрагиваться до подозрительных предметов.</p>	<p>В качестве эвакуационных выходов могут использоваться окна. Безопасным расстоянием считается расстояние более 100 метров от места предполагаемого взрыва взрывного устройства. Безопасным местом при захвате заложников считать место, удаленное от опасного объекта на расстояние, не позволяющее вести прицельный огонь или попытку произвести дополнительный захват заложников.</p> <p>В случае крайней необходимости, когда все пути эвакуации детей, постоянного персонала отрезаны, необходимо забаррикадироваться, закрыть доступ проникновения в здания.</p> <p>При минусовых температурах размещать детей в подъездах, квартирах жилых домов, в административных зданиях и помещениях, расположенных вблизи лежащих домах.</p>

<p>7. Выставление оцепления на опасных участках эвакуации</p>	<p>Проверяются действия участников оцепления.</p>	<p>1. эвакуационная комиссия - регулирует движение эвакуационных потоков; - проверяет здания на наличие в них детей; - ведет учет эвакуированных; - ведет учет времени потраченного на эвакуацию. 2. добровольная пожарная команда - помогает проводить эвакуацию детей; - готовит средства тушения пожара; - приступает к тушению пожара; - обеспечивает встречу подразделений пожарной охраны МЧС и расставляет их на ближайшие водоисточники.</p>	<p>Используются порошковые огнетушители, подручные средства (ведро с водой, кошма, песок)</p>
<p>8. Встреча специальных служб МЧС, администрации и города, «Скорой помощи»</p>	<p>Заведующий организывает встречу прибывших специальных подразделений МЧС, администрации города, «Скорой помощи»</p>	<p>1. заведующий - указать место, где находится подозрительный предмет; - какие меры предприняты для эвакуации воспитанников из зданий; - как организованно оцепление, работа штаба; - места размещения воспитанников, их учет потребности в одежде, пище, медикаментах, оказании медицинской и иной помощи.</p>	

<p>9. Разминирование и уничтожение муляжа взрывного устройства</p>		<p>1. штаб ГО -не допускать к обнаруженному предмету людей, не позволять трогать подозрительный предмет руками, -исключить использование мобильных телефонов и других средств связи, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя; - дождаться прибытия представителей правоохранительных органов; -указать место нахождения подозрительных предметов. 2. специальные службы - действуют по своим оперативным планам; - обезвреживание взрывоопасного предмета на месте его обнаружения производится только специалистами МЧС, ОМВД</p>	
<p>10. Разбор тренировки</p>	<p>Начальник ГО и штаб ГО</p>	<p>1.Указать на ошибки, оценивать действия всех участников тренировки</p>	<p>Разбор объектовой тренировки оформляется протоколом</p>
<p>11. Оформление документов по результатам тренировки</p>	<p>Штаб ГО</p>	<p>2.Составление акта учебной тренировки</p>	<p>Акт по проведенной учебной тренировке составляется в необходимом количестве и передается участникам тренировки</p>

ПЛАН
проведения мероприятий об организации антитеррористической защиты МБДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за выполнение
1.	2.	3.	4.
1.	Подготовить приказ «Об антитеррористической защите дошкольного учреждения»	ежегодно	заведующий
2.	Разработка паспорта безопасности	январь-март 2018 г.	заведующий
3.	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Наблюдательное дело по антитеррористической работе»	сентябрь 2018г.	заместитель заведующего по АХЧ
4.	Разработка памяток по действиям при угрозе теракта	сентябрь 2018г.	заведующий
5.	Подготовить план действий при угрозе теракта, включить его в график годовых тренировок по эвакуации воспитанников при чрезвычайных ситуациях.	сентябрь 2018г.	заведующий
6.	Проводить беседы с воспитанниками по действиям при угрозе теракта по плану групп.	постоянно	воспитатели
7.	Провести занятие «Терроризм – угроза обществу»	по плану групп	воспитатели
8.	Продолжить ведение журнала учета посетителей и автомобилей	постоянно	заместитель заведующего по АХЧ
9.	Установить голосовое оповещение	июнь 2018 г.	заместитель заведующего по

			АХЧ
10.	Оборудовать объект (территорию) инженерно-техническими средствами и системами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией) – (внутренние видеокамеры, регистраторы видеонаблюдения для хранения информации не менее 30 дней, электромагнитными замками с переговорными устройствами (домофоны) , система оповещения 3 типа)	2019 г.	заведующий
11.	Обеспечить присутствие на объекте квалифицированной физической охраны в виде сотрудников частных охранных организаций или подразделений ведомственной охраны;	2019г.	заместитель заведующего по АХЧ
12.	Разработать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	январь 2019г.	заместитель заведующего по АХЧ
13.	Проводить тренировки по эвакуации воспитанников при возникновении криминогенной чрезвычайной ситуации	2 раза в год	заместитель заведующего по АХЧ
14.	Размещение информации по антитеррорестической работе учреждения на сайте детского сада	постоянно	старший воспитатель
15.	Обеспечивать обслуживание и ремонт инженерно-технических средств и систем охраны (системы видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией)	постоянно	заместитель заведующего по АХЧ