

История

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | история |
| Класс | 5-9 классы |
| Соответствует | Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования |
| УМК | <p>Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение" 2015 г.</p> <p>Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"</p> <p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"</p> <p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение" 2014г.</p> <p>История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2016 г.</p> <p>История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2017г.</p> <p>История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"</p> <p>История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение" 2019 г.</p> |
| Количество часов | 5,6,7 .8,9 классы-70 часов в год (2 часа в неделю) |
| Цель учебного предмета | <p>образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности</p> <p>формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;</p> <p>формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;</p> <p>воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном</p> |

| | |
|---|--|
| | Российском государстве. |
| Структура рабочей программы | <ol style="list-style-type: none">1. Планируемые результаты освоения учебного предмета (требования к уровню подготовки выпускников)2. Содержание учебного предмета3. Тематическое планирование учебного предмета |
| Форма проведения промежуточной аттестации | Итоговая контрольная работа |