

**Аннотация к рабочей образовательной программе  
по образовательной области «Физическое развитие»  
МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка»  
Чебоксарского района Чувашской Республики**

Рабочая образовательная программа по физической культуре разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Хыркасинский д/с «Звездочка» Чебоксарского района Чувашской Республики, разработанной с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.,2014г./ в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Программа описывает курс по образовательной области «Физическое развитие». Основные цели и задачи: формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Формами организации обучения в представленной программе является организованная - образовательная деятельность (в каждой возрастной группе 3 раза в неделю, одно занятие планируется на прогулке), образовательная деятельность в режиме дня, самостоятельная деятельность детей. Содержание рабочей образовательной программы предусматривает обязательную часть (реализуется на основе примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С, Комаровой, М.А, Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (на основе Программы образования ребенка-дошкольника. – Чебоксары, 2006).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.