Внеурочная деятельность в рамках изучения учебного курса ОРКСЭ

Мы убеждены, что только через эффективное объединение урочной и внеурочной деятельности возможно достичь хороших результатов освоения курса ОРКСЭ.Поэтому среди многообразия форм внеурочной деятельности наши учителя выбирают наиболее оптимальные формы для включения учащихся во внеурочную деятельность — экскурсии, заочные путешествия, просмотр кинофильмов, мультипликационных фильмов, тематические вечера.

Внеурочные мероприятия по курсу ОРКСЭ предоставляют возможность ребенку не только свободу выбора действия, но и создают условия тренировки определённых эмоционально-волевых и нравственно-поведенческих качеств, выполнения общепринятых требований, соблюдения норм межличностных отношений. Методическое обеспечение курса ОРКСЭ позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую и индивидуальную.

Экскурси и посещение выставок в краеведческом музее.. Экскурсия конкретизирует программный материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся. Методика проведения любой экскурсии должна исходить из специфики её как небольшого путешествия. Организационная сторона экскурсии выражается в четком продуманном плане ее организации. Учителю заранее необходимо посетить место экскурсии, продумать наиболее целесообразный путь следования.

Опыт школы:ежегодно педагоги организуют экскурсии в местный краеведческий музей и Храм великомученика Георгия Победоносца п.Вурнары.Храм.Ребята с большим удовольствием посещают тематические выставки, слушают беседы со священнослужителями в стенах Храма.Экскурсии организуются не только с обучающимися 4-х классов, но и с другими ребятами.

Так, весной ученики МБОУ «Вурнарская СОШ №2» посетили Храм великомученика Георгия Победоносца п.Вурнары. В Храме их встретил отец Александр. Он рассказал детям о празднике Пасха.

Пасха – главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Она считается праздником «в честь воскресения Иисуса Христа».Отец Александр рассказал детям историю образования посёлка Вурнары и напомнил, что каждый житель должен знать это.

В первую неделю после Пасхи на колокольню пускают всех желающих позвонитьв колокола. Но есть уставные ограничения: такой «свободный» пасхальный перезвон не должен попадать на литургию или вечернюю службу, чтобы не мешать молящимся в храме.Вместе со звонарем ребята поднялись на колокольню. На звоннице расположено 9 колоколов. Вес наибольшего колокола 580 кг. Звонарь рассказал, что страшные удары рождают неправильный звук, колокола начинают болезненно визжать. Упор надо делать на аккуратность и бережность. Звонарь подчеркнул, что важна не сила удара, а правильное отношение к звуку, такт в общении с колоколами. Ребята все позвонили в колокола.

Встреча всем очень понравилась. Огромное спасибо отцу Александру и звонарю за интересный рассказ. Желаем им крепкого здоровья, успехов в работе!

*Заочная экскурсия.П*роведении внеурочных занятий мы часто проводим с выходом в интересные места.При таком подходе учитывается целый ряд факторов: доступность материала, уровень развития у учащихся речевых навыков, особенности восприятия религиозно-этического материала аудиторией. Возможные формы проведения :

-просмотр видеофильма с последующим обсуждением и выполнением заданий:

-рассказ учащегося (или группы учащихся), сопровождающийся видеорядом;

-самостоятельная работа учащихся с текстом экскурсии, подготовленным учителем, самими учащимися или взятым из специальной литературы: чтение и выполнение заданий.

Опыт школы: педагоги организуют экскурсии в районную библиотеку, где уроки православия проходят в теплой, душевной атмосфере.На такие уроки мы часто приглашаем отца Александра, настоятеля Храма великомученика Георгия Победоносца п.Вурнары.

Культурно-досуговые мероприятия. Эта форма обладает большой привлекательностью для младших школьников. Она предоставляет им возможности для самопрезентации и самовыражения.

Опыт школы: в нашем дружном коллективе мы часто устраиваем праздники, которые украшаю жизнь, делая её намного ярче и гармоничнее. А почему бы не наполнить такие праздники духовным содержанием.На праздники на «Рождество», «Пасху» и др. мы приглашаем родителей.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:Организация внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ направлена на формирование личностного развития и духовно-нравственного воспитания ребенка. Учебные материалы курса помогают обучающемуся младшего возраста организовать своё поведение, развивать самооценку, выстраивать нравственные отношения не только со сверстниками, но и с взрослыми. В ходе внеурочных мероприятий расширяется кругозор детей, развивается их интерес к конкретным знаниям и более глубоким наблюдениям в сфере этического знания.

Методическое обеспечение курса ОРКСЭ позволяет педагогу использовать различные формы работы: коллективную, групповую и индивидуальную.

К коллективным формам внеурочной деятельности можно отнести проведение тематических недель, вечеров, встреч с интересными людьми, выпуски стенных газет, конкурс плакатов и др. В них, как правило, принимают участие весь класс.

Групповые формы внеурочной деятельности по курсу ОРКСЭ, характеризуются стабильностью и регулярностью занятий: тематические викторины, деловые и ролевые игры, диспуты, подготовка проектов. В рамках индивидуальной внеклассной работы школьнику может быть предложено подготовить доклад на определенную тему, изготовить пособие, разработать проект. Подобная индивидуальная работа носит исследовательский характер.

Написание кратких аннотаций также способствует развитию навыков письменной речи учащихся, навыков работы с источниками информации. Данную форму работы можно использовать при изучении темы «Семья», «Милосердие и раскаяние», «Добро и зло».

Презентация — это форма представления информации, как с помощью разнообразных технических средств, так и без них. Задача презентации — сделать так, чтобы ее объект заинтересовал аудиторию. Для этого составляется сценарий презентации, в соответствии с которым подбираются: компьютерная графика, видеоряд, раздаточный материал, цветовое и звуковое оформление и другие средства. Чем ярче, интереснее и необычнее презентация, тем лучше. Эта форма работы может быть как групповой, так и индивидуальной. При изучении таких тем, как «Семейные праздники», «Россия — наша Родина» и других, можно использовать презентации.

Работа с литературой являются незаменимым источником для проведения викторин и поиска справочной информации по теме. Викторина — это особый вид игры, который заключается в процессе угадывания правильных ответов на устные или письменные вопросы из разных областей знания. Подготовительная работа проходит под руководством учителя. Дети изучают литературу по теме, составляют, а затем оформляют на ватмане вопросы. Предлагают их для ребят младшего возраста.