План-конспект урока по основам православной культуры (IV класс)

Автор:Алексеева С.В., учитель первой квалификационной категории

ТЕМА: Монастырь.

Тип урока: урок формирования новых знаний.

Цель урока: познакомить учащихся с православными монастырями, их значением в духовной жизни и истории страны.

Задачи:

- 1) Обучающие: дать учащимся первоначальные представления о православном монастыре и его обитателях;
- 2) Развивающие: развивать нравственные качества личности, коммуникативные, информационные компетенции.
- 3) Воспитательные: воспитывать уважение к людям ведущим монашескую жизнь, любовь и уважение к православным святыням России.

Планируемые результаты:

1) Предметные

Воспитание у учащихся любви к своему Отечеству, уважению к историческому прошлому и настоящему нашей Родины; формирование устойчивого интереса к предмету, желания больше узнавать о православной культуре России; формирование интереса к использованию информационных технологий при изучении предмета.

- 2)Метапредметные
 - Формировать умение отбирать главное, синтезировать; оценивать услышанное и увиденное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы;
 - Формировать умение договариваться, находить общее решение; формировать умение выражать свои мысли; строить монологическое высказывание.
 - 3) Личностные:
 - Прививать интерес к культуре и истории родной страны;
 - Формулировать общие для всех людей правила поведения в монастыре.

Основные термины и понятия урока.

Монах (монахиня)

Послушание

Монашеские обеты

Монашеское облачение: клобук, мантия, чётки, пояс.

Информационно-образовательная среда:

Основы православной культуры. А.В.Кураев.- учебник 4-5 класс. Просвещение, 2012. http://trezvenie.org/dobr/stih/full/%26id%3D653#_Toc249206740в

Православный портал Трезвение.

Монастыри Чувашии. http://www.cheb-eparhia.ru

Монашеское облачение.

Воины мира. Moнacтыри. https://www.youtube.com/watch?v=PDwHe0BAq_4

Приложение: презентация «Монастырь».

ХОД УРОКА.

Организационный момент.

Давайте начнем урок с хорошими помыслами, с добрых пожеланиями друг другу. Надеюсь, что этот урок оставит след в ваших сердцах.

Актуализация знаний. Беседа с учащимися.

Слайд 2. (звон колоколов)

Обитель мира, светлых упований,

Святых молитв, небесных созерцаний,

Духовных подвигов, спасительных трудов!

прп.Варсонофий Оптинский

- Как вы думаете, о каком месте сложил свои стихи преподобный Варсонофий? Слайд 3. Введенская Оптина пустынь

Оптина Пустынь находится в Калужской области. Это один из старейших русских монастырей.

- Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по монастырям.

Работа по теме.

А) слайд 4.

В этом путешествии нам предстоит ответить на несколько вопросов:

Что такое монастырь?

Почему люди идут в монахи?

По каким правилам живут монахи?

Почему монахи считают себя воинами?

Б) слайд 5. Понятие слова монастырь.

МОНАСТЫРЬ – образ царствия Божия на земле.

МОНАСТЫРЬ - религиозная община монахов или монахинь, которые живут по единому закону, а также все здания для богослужения, жилья, хозяйственные постройки, принадлежащие общине.

- Кто же живет в монастырях?

Слайд 6. (монахи или монахини)

- Слово «монах» произошло от древнегреческого слова «монос», то есть «один». Это человек, который согласился с неким зовом зовом Бога, который указал ему на его призвание.
- Как вы думаете, в чём видят свое призвание монахи? (версии учащихся)
- В) история возникновения монастырей.

Слайд 7.

Монастыри на Руси стали появляться в конце III века.

Первый христианский монах святой Антоний Великий жил вдали от людской суеты. Только иногда он выходил к людям, чтобы обменять свои сплетенные корзины на муку. Слайд 8.

-Подготовьте ответ на вопрос: Как появились первые монастыри? Используйте учебник с. 80-81.

Г) Принятие монашества.

Слайд 9.

- Любой ли человек может стать монахом? (варианты ответов учащихся)

Чтобы понять свое предназначение и быть приятым в монастырскую братию человек должен испытать себя.

Первый и самый сложный шаг — это дать обет послушания. В чем же он состоит? Это значит слушаться более опытных и мудрых людей, независимо от собственных желаний. Это освобождает время для собственного духовного роста.

Слайд 10.

Когда же послушник уверился в своих силах, то он дает монашеские обеты: послушания, безбрачия, нестяжания.

- Какое значение имеют эти слова?

Следующий шаг – это постриг. Это значит, что человек сам, добровольно отдает себя на служение Богу, чтобы никто и ничто другое не владело им.

После этого у человека начинается совсем другая жизнь, при постриге он получает новое имя.

Д) Монашеское облачение.

Слайды 11.

В монашеское облачение входят клобук (головной убор), мантия, закрывающая всё тело монаха, четки и пояс из кожи мертвого животного, как напоминание, что всякая плоть смертна.

В учебнике с. 81 прочитайте, как сами монахи называют четки и клобук.

- Почему они свое облачение сравнивают с воинским?

Действующие монастыри Чувашской Республики.

Слайд 12-13. Алатырьский Свято-Троицкий мужской монастырь

На территории Чувашии сохранились несколько монастырей. Их стены немые свидетели истории государства российского.

- Кто знает в каких городах нашего края есть монастыри?(Алатырь, Цивильск, Чебоксары и несколько небольших общин в районах.)
- Кто бывал в их стенах? Какое настроение у вас, у людей, которые посещают эти святые места?

Слайд 14. Тихвинский Богородицкий женский монастырь в Цивильске

Слайд 15. Свято-Троицкий мужской монастырь г. Чебоксары

Слайд 16. Спасо-Преображенский женский монастырь г. Чебоксары

<u>Слайд 17.</u> Александро-Невский мужской монастырь п. Каршлыхи Моргаушский район Слайд 18 Кошлоушский Александринский Чувашский женский монастырь

Недалеко от п. Вурнары в 1896 году была образована религиозная община из 12 чувашских девушек . В1901 году переименован Кошлоушский Александринский Чувашский общежительный женский монастырь. Послушниц было121. Закрыт в 1927. На сегодняшний день здания монастыря не сохранились. Недалеко от территории

бывшего монастыря есть святой источник.

Слайд 19

Мы помним о встрече Дмитрия Донского с Сергием Радонежским и полученном благословении на ратный подвиг. И как отправились на защиту земли русской Пересвет и Ослябль. В те времена монастыри были не только святым местом, где совершались молитвы, но и служили оборонительными крепостями.

_Подведение итогов урока.

Слайд 20.

Так что же такое монашество?

Об этом очень хорошо сказал Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл: «Сила монашества — в смирении, в исполнении Божиих законов, заповедей блаженства. Сила монашества — в молитве. Сила монашества — во внутреннем делании».

Рефлексия.

- Почему люди идут в монахи?
- От чего отказываются монахи?
- Почему монахи так ценят послушание?
- Почему монахи считают себя воинами?

Домашнее задание: по желанию подготовить рассказ об одном из монастырей Чувашии.