Урок 1

# Россия – наша Родина

Запишите, с чем связаны для вас эти понятия.

| родина | культура | религия |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

2. Как названа наша страна? _____

Как она же называлась в древности? _____

3. В облачке напишите наиболее понравившееся вам высказывание. Объясните свой выбор.

*Слава жизни. Есть прорывы злого,*
*Долгие страницы слепоты.*
*Но нельзя отречься от родного,*
*Светишь мне, Россия, только ты.*
Бальмонт К. Д.

*Если крикнет рать святая:*
*«Кинь ты Русь, живи в раю!»,*
*Я скажу: «Не надо рая,*
*Дайте родину мою».*
Есенин С. А.

*Пока свободою горим,*
*Пока сердца для чести живы,*
*Мой друг, отчизне посвятим*
*Души прекрасные порывы!*
Пушкин А. С.

*Мила нам добра весть о нашей стороне:*
*Отечества и дым нам сладок.*
Державин Г. Р.

4. Посоветуйся с родителями, с другими взрослыми и назови несколько традиций, принятых вашей семье.

_____

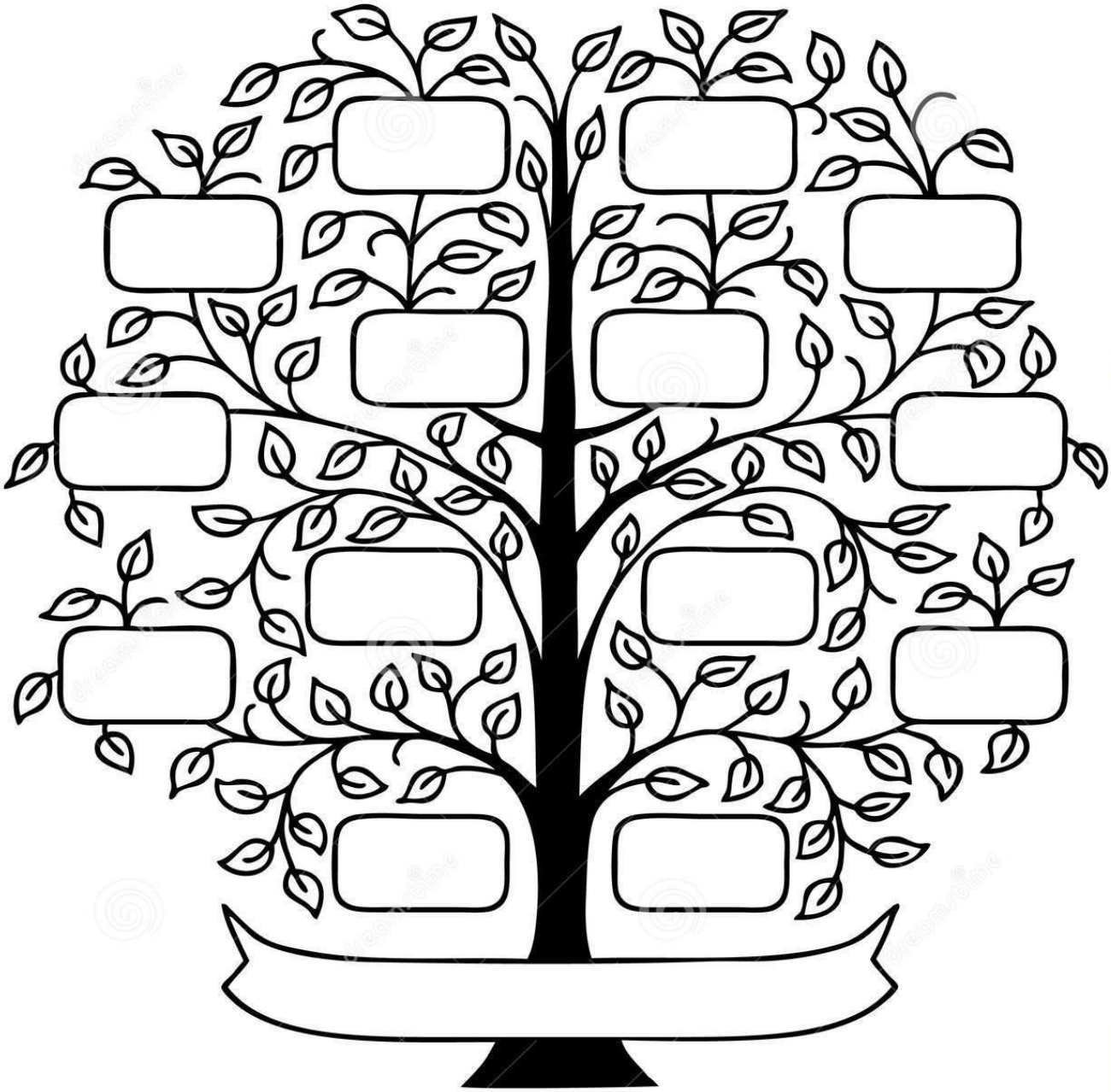
_____

_____

_____ _____

# Урок 2 Культура и религия

**Задание:** Пользуясь подсказками, напиши составляющие нашей культуры.



Download from 43443826

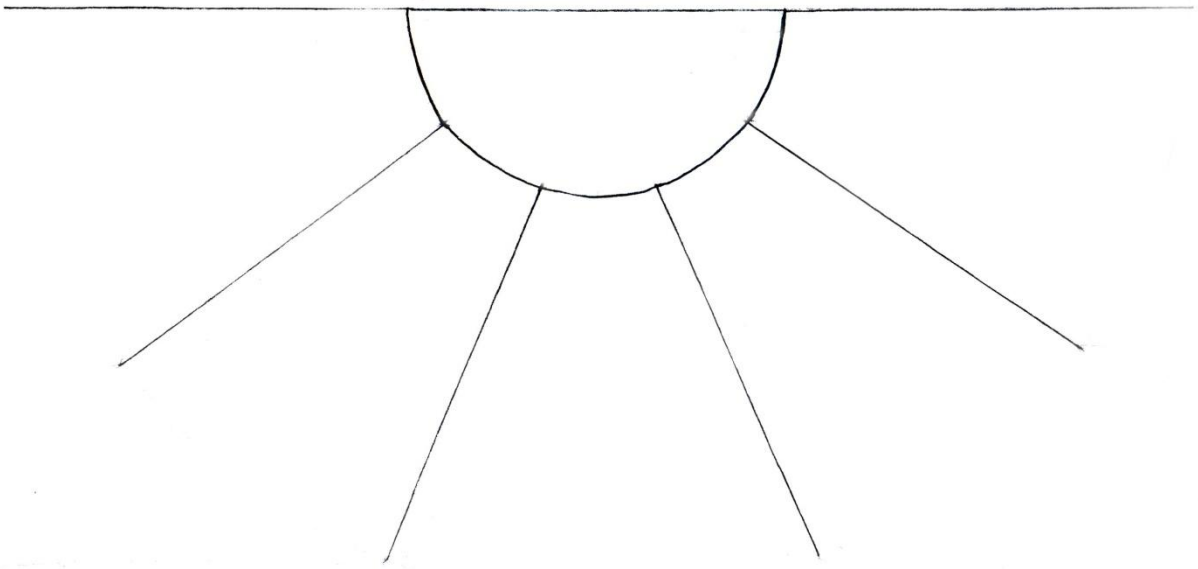
**Слова-подсказки:** воспитание, культура, архитектура, возделывание (труд), праздники, религия (православие), законы, почитание, литература, образование, музыка, развитие, традиции и обычаи, живопись.

# Урок 3 Бог и человек в православии

**На лепестках ромашки запиши слова, которые, как ты думаешь, обозначают явления, понятия, предметы, которые так или иначе связаны с тем, что написано в центре цветка.**

**Раскрась свою ромашку.**

Бог



# Урок 4 Православная молитва

**Задание 1**. Как ты думаешь, есть ли у тебя долги перед другими людьми? Перед Богом? Если да, то какие?

_____
_____
_____
__

Что ты сам(а) готов(а) простить своим друзьям и близким?

_____
_____
_____
__

**Задание 2.** Проведи линии соответствия.

**благодарственные молитвы**

**просительные молитвы**

**покаянные молитвы**

*«Аллилуия!»*

*«Подай, Господи!»*

*«Господи, помилуй!»*

*«Слава Богу!»*

**Задание 3.**
Знаешь ли ты кого-нибудь из русских святых? Напиши их имена.

_____

_____

**Задание 4** Напиши имена людей, которые, на твой взгляд, внесли большой вклад в развитие русской культуры.

_____
_____
_____

# Урок 5 Библия и Евангелие

**Вставь пропущенные слова**

Учение Христа – это _____ .

А жил Иисус две тысячи лет назад… Точнее, от дня Его Рождества и стали отсчитываться годы нашего календаря. Дата любого события говорит о том, в какой год от Рождества Христова оно произошло.

Есть книга, рассказывающая о том, как люди ждали рождения Христа, как Он родился, как жил и чему Он учил людей.

Эта книга называется _____.

Почему Библию называют «Книга книг»?

_____

_____

Из каких частей она состоит?

_____

Как переводится слово *Евангелие*?

_____

Как ты понимаешь, что такое откровение? Бывают ли откровения в нашей обычной жизни? Чем они отличаются от религиозного откровения?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# Урок 6 Проповедь Христа

**Задание 1.**
Ответь на вопросы.
1 .Каким ты хочешь быть, когда ты станешь взрослым? _____
_____

2. Каким тебя хотят видеть твои родители? _____
_____
_____

3. Как ты думаешь, а каким хочет видеть тебя Бог?
_____
_____
_____

**Задание 2.**
Напиши, какие сокровища никогда не исчезнут

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

***Слова-подсказки***: слава, вера, богатство, красота, милосердие, знания, здоровье, успех, скромность, сила

**Задание 3.**
Отметь утверждения, с которыми ты согласен. Объясни свою позицию.

- ○ Худой мир лучше доброй ссоры.
- ○ Если всех жалеть, никакого здоровья не хватит.
- ○ Мстят только слабые люди, сильные умеют прощать.

# Урок 7 Христос и Его Крест

**Задание 1.**

Представь, что поздно вечером тебе надо возвращаться в темную, пустую квартиру. Какие чувства у тебя возникают?

_____
_____
_____

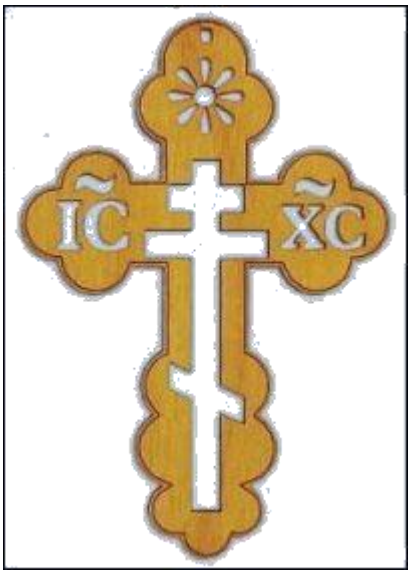
А если ты возвращаешься в квартиру, где горит свет и тебя давно ждут? _____
_____
_____
_____

**Задание 2.**

Знакомо ли тебе слово *жертва*? Как ты понимаешь значение этого слова?

_____
_____
_____

**Задание 3.**




Перед тобой одно из изображений креста.

Что знаешь ты о том, что означает сам Крест, каждая из его перекладин, буквы, начертанные на кресте?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Урок 8 Пасха

Когда к тебе обращаются с радостной вестью: ***ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ!***

Надо ответить:_____

**Задание 1.**

Пасха – самый радостный праздник. Вокруг нас множество образов и явлений, напоминающих о ней. В учебнике приводится пример – гусеница становится красивой бабочкой.

Какие еще образы напоминают нам о Пасхе?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Задание 2.**

Нарисуй пасхальную открытку.

# Урок 9 Православное учение о человеке

1. Подчеркни слова, обозначающие предметы и явления, которые близки душе, на которые она откликается:

***еда, телевизор, тихая песня, журчанье ручья,***

***шелест листьев, громкий хохот подростков в вагоне метро,***

***ссора, компьютер, материнская ласка, отчий дом.***

2. Объясни следующие выражения:

*«чистая душа»* _____

*«грязная душонка»* _____

*«голубиная душа»* _____

*«спасти душу»* _____

3. Объясни, как ты понимаешь, что это такое, человеческая душа.

_____

_____

_____

_____

4. Подумай, болела ли у тебя когда-нибудь душа? Подумай и расскажи об этом самому себе. Смог ли ты понять, чем была вызвана эта боль?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

# Урок 10 Совесть и раскаяние

**Задание 1.**

Как бы ты определил сам для себя – что такое совесть? _____
_____
_____
_____
_____

Вспомни случаи в своей жизни, когда тебя обличала совесть. _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**Задание 2.**

Заполни таблицу.

| | Подумай и напиши, какими качествами ты хотел бы обладать. | | Подумай и ответь, от каких недостатков тебе хотелось бы избавиться |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Напиши, что ты будешь делать для того, чтобы приобрести хорошие качества и избавиться от своих недостатков. | | | |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |

# Урок 11 Заповеди

**Задание 1.**
Заполни таблицу по образцу:

| ***заповедь*** | ***от чего предостерегает заповедь*** | ***как советует поступить любящее сердце*** |
|---|---|---|
| «Почитай отца твоего и мать твою» | от неуважения к родителям и вообще к старшим | слушаться родителей, уважать и беречь их; ухаживать за ними в старости |
| «Не убий» | | |
| | | прежде чем взять вещь, спросить разрешение у хозяина; всегда возвращать чужое; довольствоваться тем, что у тебя есть |
| | от всякой неправды, обмана, перекладывания своей вины на другого человека | |
| | | не хвастаться, делиться с другими людьми; уметь радоваться чужой радостью |

**Задание 2.**
Как ты думаешь, почему мудрые люди говорят, что *«зависть – корень всех зол»*?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# Урок 12 Милосердие и сострадание

- Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы стать другом незнакомому человеку?

_____

_____

- Делается ли жизнь лучше, когда вы помогаете другим?

_____

– Вспомните свои чувства, когда вы совершали даже самые малые добрые дела?

_____

_____

_____

_____

- Найдите толкование слова «милостыня».

_____

_____

_____

_____

- Можно ли за милосердную помощь брать плату?

_____

- Что нужно делать, чтобы стать милосердным?

_____

_____

_____

- Продолжите сами определение: «Ближний для меня

_____

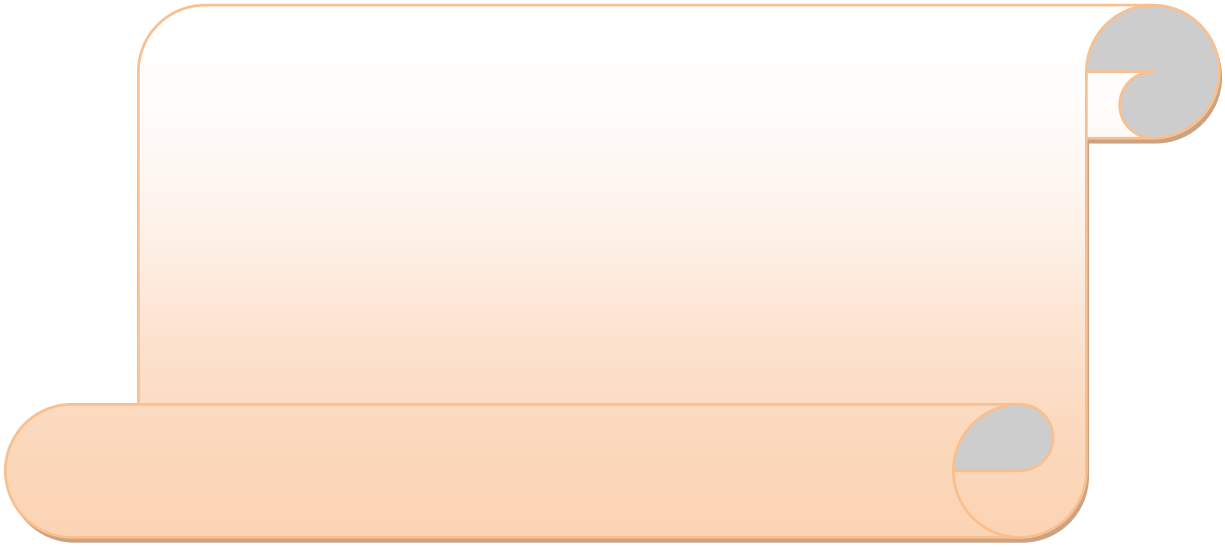
_____

_____

_____

# Урок 13 Золотое правило этики

**Задание 1.**
Запиши золотое правило этики.



**Задание 2.**
Подумай и ответь.

Как ты хочешь, чтобы к тебе относились другие люди?

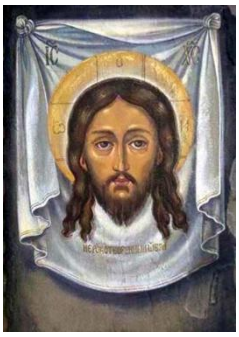
1. В беседах и спорах _____*не перебивали, давали высказаться*_____
2. При встрече _____
3. За глаза _____
4. В трудной ситуации _____
5. В болезни _____
6. В играх _____
7. Когда я ошибаюсь _____
8. Когда у меня что-то получается _____
9. Чтобы мои товарищи _____
10. Чтобы _____

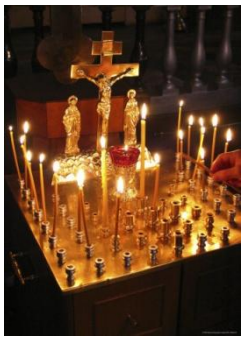
**Задание 3.**

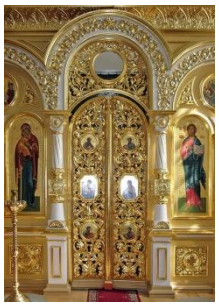
Внимательно прочитай свои записи и руководствуйся ими при общении с другими людьми.

# Урок 14 Храм

**Задание 1.**
Сделай подписи к картинкам.







***Слова – подсказки:*** Царские врата, канун, икона, алтарь, свеча, иконостас, кадило, икона, священник.

**Задание 2.**

Какие храмы в нашей местности мне известны? Для чего люди ходят в храм?

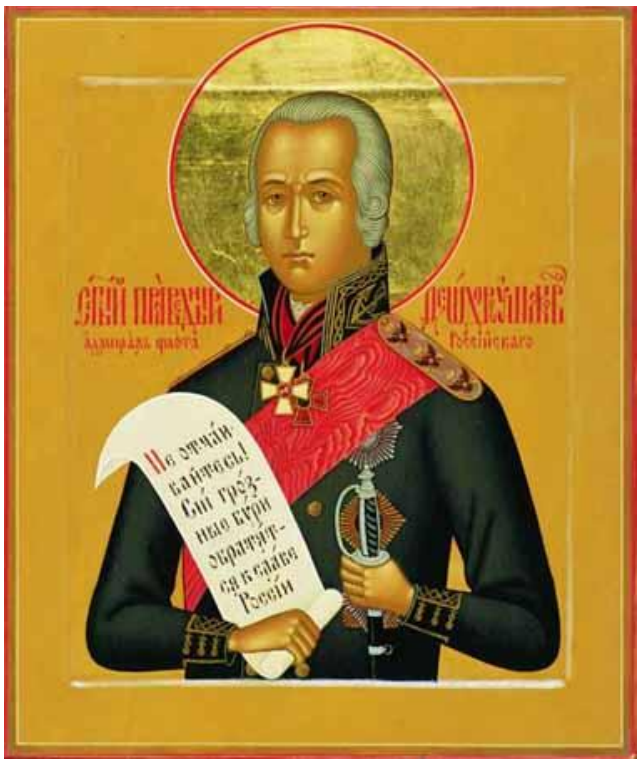
_____

_____

# Урок 15 Икона

**Задание 1.**

Перед тобой портрет и икона замечательного русского флотоводца, адмирала Федора Федоровича Ушакова.




Посмотри внимательно, что общего в этих изображениях? _____

_____

_____

_____

_____

Чем они отличаются?

_____

_____

_____

_____

_____

**Задание 2.**

Почему христиане молятся и о живых и об умерших людях?

_____

_____

_____

_____

_____

## Уроки 16 – 17 Творческие проекты.