Воспитывая и обучая , взращиваем духовность……

В нашей школе преподаванию учебного курса ОРКСЭ уделяется особое внимание.Нам видится, что в реалях современного мира данный курс-это именно та нить, которая поможет связать воедино нравственность, духовность, мораль и формирование «здоровой» во всех смыслах личности, которое начинается в младшем школьном возрасте.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» опирается на систему духовно-нравственных ценностей, является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, курс составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Младший школьный возраст(10-11 лет)-это самый эмоциональный и восприимчивый периоде детства, когда “сердца открыты для добродетели”.В нравственном воспитании учащихся начальных классов очень актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Учителя нашей школы, ведущие уроки курса ОРКСЭ, используют различные формы работы: беседы на этические темы, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр видеосюжетов, анализ положительных и отрицательных поступков героев.

Уроки по темам : «Мораль и культура», «Добродетели и пороки», «Справедливость», «Дружба» и многие другие учат делать моральный выбор - выбор между добром и злом, помогают осознавать свое поведение и объясняют поступки других людей, а значит, учат тому, как сделать лучше свою жизнь и жизнь окружающих людей.

По отзывам учеников мы отмечаем, что уроки интересные, познавательные, знания, полученные на уроке помогают в жизненных ситуациях (отношениях со сверстниками, с родителями, с малознакомыми людьми).

Так,например, на уроке «Проповедь Христа» некоторых ребят возмутила заповедь «…кто ударит тебя в правую щёку, обрати к нему и другую…». Они бурно выражали свое несогласие покорно переносить обиды. На занятии возникла проблемная ситуация: как быть? каким быть? В ходе самостоятельного поиска родилась мысль: месть ожесточает и опустошает человека.

Особая роль в изучении курса отводится родителям. Только совместными усилиями школы и семьи можно обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие ребенка. Работа с семьями обучающихся –важный компонент в изучении курса
ОРКСЭ. Курс содействует развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей, укреплению сотрудничества с семьёй.

Родители оказывают большую помощь в подборе иллюстративного материала к урокам, материала для галереи образов. Некоторые родители посещали места, о которых шла речь на занятиях, видели те или иные религиозные святыни и артефакты и могут не только рассказать о них, но и показать фотографии или фрагменты видеофильмов. При изучении тем, связанных с бытовым укладом, члены семей учеников выступали с рассказом о семейных традициях: как отмечаются в семье традиционные праздники, какие готовятся любимые блюда, какие подарки преподносятся детям и т.д . Традиции, праздники, знание основных религиозных понятий и фактов стали темами семейных конкурсов и викторин.

Родители и члены семей учеников обязательно приглашались на итоговое мероприятие, завершающее курс. Они становились непросто зрителями, а соавторами и участниками детских презентаций. Также из беседы с родителями мы узнаём о том, что дети стали интересоваться историей семьи. Детям интересно, кто были их предки, чем они занимались, откуда родом, какими были их семейные традиции.

В ходе преподавания данного курса пришло осознание, что для выполнения основных задач курса очень важно сотрудничество родителей, детей и всех членов их семей. Духовно – нравственное воспитание проблема комплексная и решить ее можно постепенно, включая в этот процесс всех членов **семьи** как взрослых, так и детей.

В конце учебного года проводятся анкетирования родителей, анализ которых показывает, что абсолютное большинство родителей уверены, что такой предмет нужен, отмечают его воспитательное значение.

В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях. Замечено, что отношения между детьми в классах стали более ровные, доброжелательнее, ответственнее, доброжелательнее. Многие родители высказывают пожелание, чтобы предмет преподавался и в среднем звене, т.к. на уроке рассматриваются жизненные ситуации, о сложных вещах говорится на доступном для детей уровне.

Очень важно сегодня создать среду, в которой происходит становление личности ребёнка, противостоять этой современной среде, которая калечит души наших детей.

Один мудрец задал окружающим три вопроса: «Какое дело у человека самое важное? Какое время у человека самое важное? Кто из людей для нас самый важный?» Люди отвечали по-разному. Тогда мудрец сказал им: «Самое важное для нас в жизни дело то, которое мы сейчас делаем. Самое важное время – тот момент, в котором мы живем. Самый важный для нас в жизни человек тот, с которым мы сейчас имеем дело».

Рядом с нами находятся наши дети, поэтому они – самые важные для нас люди. Таким образом, курс «ОРКСЭ»» уроки которого, основаны на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку, предполагает рост духовно – нравственного развития ребенка.