Внеклассное занятие «Рождество и добро»

Цели:
-познакомить учащихся с «Рождественской притчей» и событиями, связанными с праздником Рождества Христова;
-прививать уважение к православным традициям своего народа;
-пробудить творческие способности, воображение, память, внимание;
-развивать коммуникативные умения;
-воспитывать доброту, милосердие, ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

1.Оргмомент
Звезды зажглись в таинственной мгле…
Ангелы сходят с небес.
Дети, Младенец - Христос на земле -
Чудо свершилось чудес!
(Звучит Тропарь к празднику Рождество Христово (диск)

- Кто-нибудь догадался, о каком православном празднике говорится в стихе? (РОЖДЕСТВО)

2. Ход занятия
1) Вводная беседа
Учитель: Действительно , 7 января мы встречаем самый теплый, светлый и любимый праздник РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО. А день рождения Христа празднуют во всем мире. Рождество стало важнейшим событием для всего человечества, современное летосчисление ведется именно от Рождества Христова.

Произошло это событие в далекой теплой стране, где находится святой город Иерусалим. В городе Назарете жила Дева Мария в доме Иосифа.

В то время римский император приказал сделать всенародную перепись населения. Каждый должен был записаться в том городе, где он родился, где жили его предки. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились из города Назарета в Вифлеем.
В Вифлеем съехалось много людей, гостиницы были переполнены, и места для Марии с Иосифом не оказалось. Они нашли место для ночлега за городом в пещере, куда пастухи загоняли скот в ненастную погоду.

Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель мира. Самим Богом было указано Марии, как назвать сына. ИИСУС «СПАСИТЕЛЬ», потому что Он спасет людей от их грехов.

Сегодня мы познакомимся с интересной притчей о нашем Спасителе «Рождественская притча»

2) (Чтение притчи в группе)

Рождественская притча.

Жил-был один сапожник.
Овдовел он, и остался у него маленький сын. И вот накануне праздника Рождества Христова мальчик говорит своему отцу:
— Сегодня к нам в гости придет Спаситель.
— Да полно тебе, — не поверил сапожник.
— Вот увидишь придет. Он Сам мне об этом сказал во сне.

Ждет мальчик дорогого гостя, в окно выглядывает, а там все нет никого. И вдруг видит — во дворе на улице двое ребят бьют какого-то мальчишку, а тот даже и не сопротивляется. Выбежал сын сапожника на улицу, разогнал обидчиков, а избитого мальчика в дом привел. Накормили они его с отцом, умыли, причесали, и тут сын сапожника говорит:
— Папка, у меня двое сапог, а у моего нового друга пальцы из обуви вываливаются. Я ему свои валенки отдам, а то ведь на улице страсть как холодно. Да сегодня и праздник к тому же!
- Что ж, пусть будет твоя воля, - согласился отец.
Отдали они мальчишке валенки, и тот радостный, сияющий домой пошел.
Прошло некоторое время, а сынок сапожника все от окна не отходит, ждет в гости Спасителя. Проходит нищий мимо дома, просит:
— Добрые люди! Завтра Рождество Христово, а у меня три дня крошки во рту не было, покормите, Христа ради!
— Заходи к нам, дедушка! — позвал его через окно мальчик. — Дай Бог тебе здоровья!
Накормили, напоили они с отцом старика, ушел он от них радостный.
А мальчик все Христа ждет, уже беспокоиться начал. Наступила ночь, на улице фонари зажглись, вьюга метет. И вдруг кричит сын сапожника:
— Ой, папка! Там какая-то женщина у столба стоит, да с ребеночком маленьким. Посмотри, как им, бедным, холодно! Выбежал сын сапожника на улицу, привел женщину с ребенком в избу. Накормили они их, напоили, а мальчик и говорит:
— Куда же они пойдут в мороз-то? Вон, на улице, какая метель разыгралась. Пускай, папка, они у нас дома заночуют.
— Да где у нас ночевать? — спрашивает сапожник.
— А вот где: ты на диване, я на сундуке, а они на нашей кровати.
— Что ж, пускай.
Наконец, все улеглись спать. И снится мальчику, будто ……

3) Придумать окончание притчи.

4) Заслушивание окончаний притч каждой группы.

5) –Проверим, так ли заканчивается притча? Прослушивание притчи в записи.

И снится мальчику, будто приходит к нему наконец-то Спаситель и говорит ласково:
— Чадо ты Мое милое! Будь ты счастлив на всю твою жизнь.
— Господи, а я тебя днем ждал, — удивился мальчик.
А Господь говорит:
— Так Я к тебе три раза днем приходил, дорогой мой. И три раза ты принял Меня. Да так, что лучше и придумать нельзя.
— Господи, не знал. Но когда же?
— Вот не знал, а все равно принял. Первый раз ты не мальчишку спас от рук ребятишек-хулиганов, а Меня спас. Как Я когда-то принял от злых людей плевки и раны, так и мальчишечка этот... Спасибо тебе, мой родной.
— Господи, а когда же Ты второй раз ко мне приходил? Я в окно все глаза проглядел, — спрашивает сын сапожника.
— А второй раз — вовсе не нищий, это Я к тебе приходил на трапезу. Вы с отцом сами корочки ели, а мне праздничный пирог отдали.
— Ну, а третий раз, Господи? Может быть, я бы тебя хоть в третий раз узнал?
— А третий раз Я у тебя даже ночевал со Своей матерью.
— Как же так?

— Когда-то нам пришлось бежать в Египет от Ирода. Так ты и Мою мать у столба, как в египетской пустыне, нашел, и пустил нас под свой кров. Будь счастлив, мой родной, вовеки!
Проснулся мальчик утром и первым делом спрашивает:
— А где же женщина с ребенком? Смотрит — а дома уже нет никого. Валенки, которые он вчера бедному мальчику подарил, снова в углу стоят, на столе — праздничный пирог нетронутый. А на сердце — такая несказанная радость, какой никогда вовек не было.

5) Заслушивание ответов от групп.

- Охарактеризуйте мальчика.
- Что можете сказать про отца?
- В образе кого приходил Спасатель к мальчику?
- Расскажите, как мальчик справился с испытаниями.
- Отчего у мальчика «на сердце — такая несказанная радость, какой никогда вовек не было»?
- Каков главный смысл притчи?

6) Вывод по притче делает каждая группа.

Физкультминутка

Прилетели ангелочки-
Становились на носочки!
Вверх руками потянулись
И друг другу улыбнулись.
Крылышки расправили-
В стороны направили,
Наклонились до земли,
Словно тяжести несли.
Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Поскакали в высоту,
Чтобы там поймать звезду.
Глубоко вздохнули,
Плечи развернули,
Повели руками
Чуть над головами.
А теперь им всем пора
Делать добрые дела.

7) Беседа о милосердии.

- Закройте, пожалуйста, глаза. Вспомните, какой добрый поступок сегодня совершил ваш друг. Улыбнитесь этому поступку, порадуйтесь за своего друга. А теперь вспомните, какой добрый поступок совершили вы. Улыбнитесь ему, порадуйтесь за себя.
- А теперь откройте глаза. Я очень рада была видеть, что не осталось ни одного равнодушного лица. Наш класс просто расцвёл от улыбок.

«Красота светит всем, но не каждому, не каждый в состоянии встретить ее. Но бывает - не красота, а что-то другое лучится в улыбке, в глазах человека, что-то на редкость удивительное, хорошее».
- Что понимается под словами « что-то другое, хорошее»?
(доброта, забота, помощь, человечность и т.д.)
Одно из самых красивых слов на свете – слово милосердие.

- Объясните, как вы понимаете слово «милосердие»? (выслушиваются ответы детей)
- Давайте с слове «милосердие» выделим корни.
МИЛОСЕРДИЕ (милое сердцу, хорошее, доброе)

8) Собери из слов и словосочетаний пословицы, наклеить на лист бумаги, обсудить в группе смысл пословиц (задание для первой группы)
Без добрых дел нет доброго имени.
Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.
Доброе слово и железные ворота открывает.
Ласковое слово, что солнышко в ненастье.
Доброе слово человеку, что дождь в засуху.
Доброе слово лучше богатства

9) Вычеркните те утверждения, которые нельзя отнести к милосердию (задание для второй группы)
Подать милостыню; прощать от сердца обиды; накормить голодного; дать из-за боязни показаться другим жадным; предупредить об опасности; подарить то, что самому негоже; утешить печального, плачущего; не мстить за зло; напоить жаждущего; дать в обмен на что-то; одеть бедного; сделать доброе ради похвалы или благодарности; помочь немощному по хозяйству; отдать игрушку брата; поделиться последним куском хлеба; творить добро не на показ; посетить больного; дать добрый совет.

10) Прочтите слова и разделите их на две группы (задание для третьей группы)

БЕСКОРЫСТИЕ БЛАГОСТЬ РАДОСТЬ СОСТРАДАНИЕ
МЕСТЬ ЗЛОРАДСТВО УЧАСТИЕ ОБИДА СЧАСТЬЕ ДОВЕРИЕ
ЖАЛОСТЬ ПРОЩЕНИЕ РАВНОДУШИЕ ДОБРОТА ЛЮБОВЬ
ПОМОЩЬ ЖАДНОСТЬ ВЕРНОСТЬ ЗАВИСТЬ ТРУДОЛЮБИЕ

11) - А легко ли быть добрым и милосердным?
- Какими нужно быть, чтобы делать добро? (ответы детей)
Человек может научиться милосердию. Если ты будешь совершать дела милосердия (например, ухаживать за больными или младшими, бескорыстно предлагать свою помощь. Научить кого-нибудь, кто младше тебя, какому-нибудь делу доброму и полезному, которому ты уже научился. …), то эти дела со временем изменят и твое сердце, сделают его более человечным.
- Вспомните ситуации в своей жизни, когда по отношению к тебе проявили милосердие.
Доброта, мудрость, милосердие, справедливость, трудолюбие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья

12) Творческое задание:
На листах бумаги у вас рождественская елка , вам надо украсить её игрушками, на обратной стороне игрушки запишите добрых и милосердных героев прочитанных произведений.
(работают в трех группах)

4. Рефлексия.
1) Упражнение «Продолжи предложение»
- Какому доброму поступку будет рада ваша мама? Начинайте предложение со слов: «Моя мама будет рада, если я…»
- «Моя младшая сестрёнка (братишка) будет рада (или рад), если я…»

- « Учитель будет рад, если я…»

2) Игрушка – признание

- На одной вырезной игрушке напишите имя того человека , который всегда рядом с вами , к кому бы вы хотели сказать слова благодарности за помощь, поддержку, сочувствие и милосердия. Отдай её либо после занятия, если в школе этот человек или потом , когда его увидите.

5. Заключительная часть.

Вывод:

- Мудрый и добрый русский народ придумал полезные советы в виде пословиц. Такие советы нужны всем нам для того, чтобы мы были добрее.

● Добро творить - себя веселить.

● Добро и во сне хорошо.

● Делать добро спеши.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире и с собой и с окружающими его людьми. Если мы будем внимательны к любому человеку, будь то случайный попутчик или друг, - это и будет проявлением доброты.

А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

Помните:

Добрые слова – корни.

Добрые мысли – цветы.

Добрые дела – плоды.

Добрые сердца – сады.