# Классный час на тему: «Спешите творить добро!».

**Автор:Митрофанова О.И.,учитель начальных классов**

Тот, кто делает добро другому, делает добро себе.
**Эразм Роттердамский**

Цель:
познакомить учащихся с понятиями «добро» и «зло;
показать учащимся необходимость воспитания в себе доброты, побудить их к этому;
поразмышлять с учащимися о важнейших нравственных ценностях, добре, уважении, любви, о сложности нравственного выбора;
научить детей различать добрые поступки от злых.

Ход занятия

Организационный момент.

- Ребята, мы с вами живём в обществе, где нам каждый день приходится общаться с разными людьми – родные, одноклассники, друзья, учителя, знакомые и т.д. Кто-то из них нам нравится, кто-то не нравится, но мы должны стремиться жить со всеми в согласии и в мире. Ведь у каждого человека есть плохие и хорошие качества личности, каждый из нас уникален, чем-то интересен.
Я хочу вам предложить одну игру. Каждый из вас назовёт своё качество личности, за что его можно любить и уважать.
*(Дети называют свои положительные качества. Если кто-то затрудняется с ответом, то ему помогают одноклассники.)*
- Молодцы, ребята, как много в нашем классе хороших, интересных и удивительных ребят!

Беседа о добре и зле.

Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение М.Ю.Лермонтова «У врат обители святой»
У врат обители святой
Стоял, просящий подаянье,
Бедняк, иссохший, чуть живой
От глада, жажды и страданья.
Когда лишь хлеба он просил,
А взор являл живую муку,
Но кто-то камень положил
В его протянутую руку.
-Какое впечатление произвело на вас это стихотворение?
- О каком самом худшем качестве личности говорится в этих строчках?
- Почему злость, жестокость и чёрствость считаются худшими качествами человека?
- Почему человек становится злым?
- А может ли злой человек стать добрым?

Методы и приёмы управления гневом.

- Часто ли вы обижаете своих близких, родных и друзей?
- Ребята, а можно жить без злобы, ругани и драк? Как это можно сделать?

- Чтобы перестать злиться, нужно подумать о чём-то весёлом и приятном. Можно также переключиться на приятные и интересные занятия - почитать, посмотреть мультфильм, поиграть в любимую игру, порисовать и др. Хорошо снимают напряжение и стресс физические упражнения и общение с друзьями.

- Я предлагаю вам послушать притчу «Гвозди».
Жил-был один очень вспыльчивый и несдержанный молодой человек. И вот однажды его отец дал ему мешочек с гвоздями и наказал каждый раз, когда он не сдержит своего гнева, вбить один гвоздь в столб забора.
В первый день в столбе было несколько десятков гвоздей. На другой неделе он научился сдерживать свой гнев, и с каждым днем число забиваемых в столб гвоздей стало уменьшаться. Юноша понял, что легче контролировать свой темперамент, чем забивать гвозди. Он рассказал об этом своему отцу, и тот сказал, что с этого дня каждый раз, когда сыну удастся сдержаться, он может вытащить из столба по одному гвоздю.
Шло время, и пришел день, когда он мог сообщить отцу о том, что в столбе не осталось ни одного гвоздя. Тогда отец взял сына за руку и подвел к забору:
- Ты неплохо справился, но ты видишь, сколько в столбе дыр? Он уже никогда не будет таким, как прежде. Когда ты говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься – шрам останется.

- Как вы понимаете фразу «оставить шрам на душе»?
- Какой вывод мы можем сделать из этой притчи?
- К чему может привести зло?
*Обсуждение и вывод:*
Высшее проявление добра – это мир и любовь.
Высшее проявление зла – это война и убийство.

Упражнение «Добро и зло»

Придумать и объяснить слова с корнем «добро» и «зло».
Примеры:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *та* | | *сть* |
| | *порядочность* | | *радство* |
| | *душие* | | *вредность* |
| Добро - | *деятельность* | Зло - | *деяние* |
| | *сердечность* | | *памятность* |
| | *совестность* | | *язычие* |
| | *желательность* | | *пыхательство* |

Обсуждение пословиц.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Ребята, прочитайте эти пословицы и поговорки про себя, а затем вслух каждую и объясните смысл:
*Без добрых дел нет доброго имени.*
*Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.*
*Доброе слово и железные ворота открывает.*
*Ласковое слово, что солнышко в ненастье.*
*Доброе слово человеку, что дождь в засуху.*

*Жизнь дана на добрые дела.*
*Добрые дела красят человека.*
*Доброе слово лучше богатства.*

Как вы понимаете выражение «Добро должно быть с кулаками»?

*Обсуждение выражения.*
- А теперь послушайте стихотворение С. Куняева «Добро должно быть с кулаками».

*Добро должно быть с кулаками,*
*Добро суровым быть должно,*
*Чтобы летела шерсть клоками*
*Со всех, кто лезет на добро.*
*Добро – не жалость и не слабость,*
*Добром дробят замки оков.*
*Добро не слякость и не святость,*
*Не отпущение грехов.*
*И смысл истории – в конечном,*
*В добротном действии одном:*
*Спокойно вышибать коленом*
*Не уступающих добром!*

- Изменилось ли ваше мнение о выражении «Добро должно быть с кулаками». *(Ответы детей)*

- Почему это необходимо?
(Вывод: добру противостоит зло. Между этими категориями с самого основания мира идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души, добротворчества. Добро должно быть сильным, деятельным. Доброта – признак силы, а не слабости. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.)

Проблема добра и зла в детской литературе.

- Ребята, а какие произведения о добре и зле вы читали?
- А теперь прослушайте сказку Рихарда фон Фолькмана «Ангельские крылья» *(Дети слушают сказку)*

<u>Ангельские крылья.</u>
Когда мать с дочкой гуляли по городу, люди часто останавливались и смотрели ей вслед. Девочка спрашивала маму, почему люди так смотрят.
– Потому что на тебе такое красивое новое платье, – отвечала мама.
Дома она брала свою дочь на колени, целовала, ласкала ее и говорила:
– Родная моя, если б ты знала, как я тебя люблю. Нет, никто не знает этого, даже твой отец. Ах, что с тобой будет, если я умру!
Прошло время, мать заболела и на девятый день умерла. Отец девочки так горевал и сокрушался, что упал на могилу и в слезах говорил:
– Почему меня не похоронили вместе с ней!
Однако он скоро утешился, и через год взял себе другую жену прекрасную юную. Она была похожа на добрую фею из сказки.
После смерти матери девочка все время сидела дома. Забиралась на подоконник и

смотрела в окно. Там был виден кусочек синего неба. Совсем маленький, как носовой платок.
Друзей и подружек у девочки не было. Рассердившись, они всегда дразнили ее. И новая мама не брала ее с собой на улицу. А когда девочка попросилась однажды с нею, то новая мама сказала:
– Как ты глупа. Что подумают люди, когда увидят меня рядом с тобой, такой бледной, худой и к тому же – горбатой. Лучше и не мечтай об этом.
Бедной девочке ничего не оставалось другого, как сидеть по-прежнему на подоконнике и молиться, смотреть на небо и думать о своей маме.
Настала зима, пришла и весна – на улице зазеленели листья, побежали ручьи, но горбатая девочка не могла этого видеть, она давно уже лежала в постели больная.
Как-то ночью ей приснилась мать. Она подошла к ней, взяла ее за руку и позвала к себе.
Наутро нашли девочку мертвой в постели.
Когда гроб с ее телом привезли на кладбище и готовились зарыть его в землю, никто не увидел, как с неба слетел ангел и сел возле гроба. Он постучал в крышку, словно это была дверь. Тотчас вышла девочка к ангелу из темного ящика, и ангел сказал ей, что сейчас отведет ее к маме, на небо.
– А разве горбатых пускают на небо? – робко спросила девочка.
– Милое дитя, – улыбнулся ангел. – Кто сказал тебе, что ты горбата?
С этими словами он прикоснулся своей светлой рукой до гладкого, кривого нароста на ее спине и горб упал, как пустая скорлупа.
Что же скрывалось в горбу?
Два великолепных, снежно-белых, с шумом развившихся по воздуху ангельских крыла.
Девочка взмахнула ими и полетела с ангелом через сияющий солнечный свет в голубое небо, где, протянув руки, уже давно ждала ее добрая мама.

- Почему у горбатой девочки не было друзей?
- Тяжело ли жилось больной девочке?
- Почему умерла девочка?
- Что вас удивило и восхитило в характере малышки?
- Почему героиня сказки превратилась в ангела?

Вывод:
Делать добрые дела не всегда легко. Ведь очень часто мы встречаемся со злом, и часто хочется ответить обидчику тем же. Но любое доброе слово или поступок способны сделать чудеса – сделать людей вокруг нас немного добрее. Доброта всегда умножается и вознаграждается. К доброму человеку и другие люди относятся с особой добротой.

Заключение

ЗАПОМНИ пять заповедей доброты:
ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ.
ЗАЩИЩАТЬ СЛАБОГО.
ДЕЛИТЬСЯ С ДРУГОМ.
НЕ ЗАВИДОВАТЬ.
ПРОЩАТЬ ОШИБКИ ДРУГИМ.

Попробуй не наступить, а уступить.
Не захватить, а отдать.
Не кулак показать, а протянуть ладонь.
Не спрятать, а поделиться.
Не кричать, а выслушать.

Не разорвать, а склеить.

ПОПРОБУЙ – и ты увидишь, какими теплыми радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет твое сердце. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.

**Список литературы:**

Крылатая мудрость / сост. А.П. Куцко/ - Ростовское книжное издательство, 1978.
Психология: Словарь / Под общ. Ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошевского/. - М.Просвещение, 1990.
Философская энциклопедия. Т. 2. - М.: Просвещение, 1962.
www.pedsovet.su
https://orkse.jimdo.com/
https://happy-school.ru/