Классный час «Этика и этикет»

Автор: Саяркова А.Л.,учитель начальных классов

Цель:

-познакомить учащихся с понятиями этика и этикет
-познакомить учащихся с историей возникновения этикета
-познакомить с некоторыми нормами общения и поведения в различных ситуациях
-тренировать в совместном принятии решений
-выработать потребность поступать и общаться в соответствии с общепринятыми - нормами, усвоить основные этические требования в поведении и общении с людьми, овладеть навыками культурного поведения.

Ход классного часа:

Вступительное слово учителя.
Медведя лет пяти-шести учили как себя вести
В гостях, медведь, нельзя реветь
Нельзя зевать и чваниться….
Как вы думаете, ребята, о чем сегодня пойдет речь?
Совершенно верно Речь сегодня пойдет о том, как себя нужно вести в различных ситуациях.
Что же такое этикет?
Французское слово «этикет» вошло во все языки мира. Оно близко греческому слову «Этика», что означает «привычка», «нрав». Этика изучает мораль - систему норм и правил поведения, выработанных и охраняемых обществом. Одно из значений слова «Этикет» – надпись. Вспомним знакомое нам слово "этикетка". Мы же с вами понимаем под этикетом определённые правила поведения, выработанные обществом, которые необходимо знать и следовать им в различных ситуациях.
Этикет - установленный, принятый порядок поведения.
Каждый человек знает, что такое хорошо и что такое плохо. Вот такие жизненные установки, нормы поведения и исследует этика. Это учение объясняет, что такое добро и зло, как надо правильно поступать с незнакомыми и близкими людьми, на улице, в школе и дома. Этика помогает оценить хорошие и плохие поступки человека, сформулировать такие качества личности, как доброта, любовь, забота о самых родных людях.
Этикет разъясняет правила хорошего тона, рассказывает, как надо вести себя. Знание этикета делает нашу жизнь при общении друг с другом приятной и безопасной.
Само слово этикет появилось во Франции более 300 лет назад, во время правления короля Людовика. На одном из пышных приемов гостям вручили этикетки (карточки) с указанием правил поведения. Вот от этой этикетки и произошло слово этикет. Со временем оно вошло в языки многих народов мира.
Этикет включает в себя учтивое (почтительное) обращение с женщиной, почтительное отношение к старшим, формы приветствия, правила ведения разговора, рассказывает о поведении за столом и многое другое. Обязательным условием общения людей является деликатность. Она никогда не бывает излишней.
Разобраться во всем этом поможет этикет, ведь он рассматривает манеры поведения человека. Под манерами понимают способ держать себя, обращение с другими людьми, употребляемые выражения, тон и интонация голоса, жестикуляция и мимика, осанка, походка человека. Некрасиво ходить сутулясь, держа руки в карманах. И наоборот, приятно смотреть на человека с прямой и свободной походкой.
Самая красивая девушка, в замечательной одежде с прекрасной прической, не оставит хорошего впечатления, если не владеет хорошими манерами. К хорошим манерам всегда причисляли скромность и сдержанность, умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично относиться к другим людям.

В обществе всегда осуждались дурные манеры. К ним причисляют привычку слишком громко говорить и спорить, грубость в разговоре и неряшливость в одежде, проявление недоброжелательности к окружающим, бестактность, сквернословие, употребление унизительных прозвищ. Появлении хороших манер диктовалось соображениями доброжелательности, заботы об окружающих, уважения к ним.
Мы с вами живём в XXI веке. Некоторые правила этикета кажутся нам смешными, устаревшими, но значит ли это, что можно вообще обойтись без правил этикета? Посмотрим, что из этого получится.
Большую часть времени мы проводим в школе. Поэтому мы будем говорить о нормах современного школьного этикета. Помня пословицу «По одёжке встречают...» поговорим о требованиях к внешнему виду. Ведь внешний вид - это визитная карточка ученика. Давайте вспомним, как выглядят некоторые наши одноклассники и одноклассницы в России да иногда и здесь
Смотри-ка, Саш, смотри-ка, Саш,
На этот странный вернисаж,
Какой пассаж, какой кураж -
Ведь это школа, а не пляж.
А вот смотри-ка, кто такой?
То ли спортсмен, то ли ковбой?
Но позабыл, наверно, он -
Что школа здесь - не стадион.
Ребята! Нормы школьного этикета требуют делового стиля одежды. Для девушек это брюки или юбка с однотонной блузой или свитером. Для юношей – костюм. Требования к прическе: девушки не ходят с распущенными волосами, юноши носят короткую стрижку.

«Наша речь».

А теперь поговорим о том, как мы говорим. Многим известна героиня романа Ильфа и Петрова «12 стульев» Эллочка – людоедочка, словарный запас которой состоял из 30 слов на все случаи жизни. Мне кажется, что современные «Эллочки» обходятся гораздо меньшим количеством слов, позаимствованных с рекламных роликов. Подслушаем телефонный разговор одной из них. Правда, при этом потребуется синхронный перевод.

Сценка.

Разговор по телефону.
Два человека
Переводчик
- Алло, можно Эллу?
- Привет, мочалка! Это я. (Здравствуй, дорогая подруга.)

- Ты выйдешь гулять?
- Не могу: шнурки в стакане. (Я не смогу пойти, так как родители дома.)

- Ты фейерверк видела? Ну, как?
- Ну, кайф! Классно! Потряска! (Да ! Очень красиво. Зрелище потрясает !)

- Знаешь, Мадонна приезжает.
- Да, я от нее торчу. (Да, я восхищена ее пением.)
- Будешь смотреть ее концерт?
- Без базара, я же не лох какой-нибудь. (Конечно, я же современная девушка.)

2. Чао, бамбино! (До свидания, Элла.)

Давайте посмотрим отрывок из журнала «Ералаш» и обратим внимание на речь мальчика.

Подумайте, что в его речи было необычного ?

Просмотр отрывка из журнала «Ералаш» « Почему мы так говорим?»
Обсуждение.
- Что в речи мальчика было необычным?
- Всё ли вам понятно было в его речи?
- Почему вы смеялись? Что показалось смешным?
-Как вы думаете, а почему он так рассказывал произошедший случай? (потому что мальчик привык так разговаривать в повседневной жизни).
Как называются такие слова, как «гикнулся», «шнобель», «велик» и др.? (сленг)
Всегда ли уместно использовать сленговые слова?
Давайте проведем маленький эксперимент, проверим, насколько вы знакомы с элементарными правилами этикета. Отвечать на вопросы нужно честно. Если вы согласны с высказыванием, то поднимайте руку.
— С утра вы говорите всем членам вашей семьи: «Доброе утро!»
— Заходя в транспорт, вы не пытаетесь пролезть вперед любыми способами.
— В школе вы всегда, здороваясь с учителем, называете его по имени-отчеству.
— Если вы идете на день рождения, то всегда приносите имениннику подарок.
— За обедом вы всегда говорите всем собравшимся за столом: «Приятного аппетита».
— После обеда вы всегда помогаете убрать со стола.
— Ложась спать, вы всегда говорите: «Спокойной ночи!»
Если вы ответили на все вопросы положительно, то с правилами вы знакомы, если же у вас несколько раз был ответ «нет», то вам стоит задуматься над своим поведением и быть более культурным по отношению к другим людям.
Как же стать вежливым? Нет ничего проще. Для этого надо пользоваться словами, от которых становится теплее и радостнее на душе. Давай же вместе вспомним эти волшебные слова.
(Ребята называют слова хором: здравствуйте, спасибо, будете любезны и другие.)
Ребята, давайте еще раз назовем, с каким понятием мы с вами познакомились ? (этикет).
Человек постоянно попадает в различные ситуации. Этикет, регулирующий поведение людей дома, с соседями, на улице, в транспорте, кино, театре является частью культуры. Правил поведения очень много. Как вы считаете, может ли человек сказать о себе, что он знает все эти правила? (ответы детей)

Рефлексия.

А теперь вы поработаете в парах и выведите правила этикета:
Этикет в школе.
Этикет в театре.
Этикет за столом.
Этикет в автобусе.
Этикет в гостях.
Когда вы обсудите правила, запишите их на больших листах и прикрепите на доску. Когда все пары закончат работу, необходимо перечислить правила, которые вы записали и объяснить свой выбор. Остальные учащиеся должны будут внимательно слушать и дополнить ответ выступающих.
Учащиеся выполняют задание: на листах записывают правила этикета и прикрепляют на доску, а затем во время выступления рассказывают, какие правила они записали. Остальные учащиеся дополняют их ответ с места. (новые правила можно сразу записать на листах).
- Каждый уважающий себя человек, должен соблюдать правила поведения
(этикет) в любых местах и в любых ситуациях, а также думать об окружающих тебя людях, чтобы не причинять им неудобства.
Только такого человека можно считать КУЛЬТУРНЫМ и ВОСПИТАННЫМ.