Классный час «Дружба – чудесное слово»

Автор:Ксенофонтова Н.А., учитель начальных классов

Цели: ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга.

Оборудование: запись песни «Улыбка», карточки со словами-качествами друга, карточки с буквами слова «дружба».

Ход мероприятия.

1. Актуализация знаний

Учитель. Ребята, попробуйте из данных букв составить слово. (На доске – буквы, ребята складывают из букв слово «дружба».)

- Какое слово получилось?

- Получилось слово «дружба».

- Наш классный час называется «Дружба – чудесное слово». Как вы понимаете слово «дружба»? (Ответы детей)

Ученик.

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для всех настоящее,
И любая беда – не беда,
Если рядом друзья настоящие.

2. Беседа

Учитель. Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации. А как вы думаете, с чего начинается дружба?

- Наверное, с улыбки.

(Дети поют песню «Улыбка».)

- О чем эта песня?

- У кого в классе есть друзья?

(Рассказы детей о своих друзьях.)

Работа с пословицами

-Давайте, прочитаем пословицу.

(Друг познается в беде.)

- Как понимаете ее?

- Какие пословицы о дружбе знаете?

- Дружба всего дороже.

- Настоящему другу цены нет.
- Согласие крепче каменных стен.
- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Нет друга - ищи, а нашел - береги.
- Ссора до добра не доводит.
- С людьми браниться никуда не годится.
- Не рой другому яму, сам в нее упадешь.
- Приятелей много, да друзей нет.

Разбор ситуаций

Ученик.

Если дружбой
Дорожить,
Можно спорить
И дружить.
И не вспыхнет
Ссора
Из любого спора!

Ученик.

Есть у меня товарищ Федя,
Он очень жаден и упрям.
Мы стали с ним делить медведя –
И разделили пополам.
С тех пор никто на свете снова
Обоих мишек сшить не смог:
У Феди мишка безголовый,
А у меня – без задних ног. (С.Я. Маршак)

- Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями? Почему?

- Послушайте еще одно стихотворение.

Все живут, не тужат,
А со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
Красные колготки
И характер кроткий.
Я шепчу: - Дружи со мной. . .
Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,
Мы как две голубки
Из одной скорлупки.
Я шепчу: - Но ты учти:
Ты во всем должна идти
Другу на уступки.
Предлагаю Ильиной:
- Ты дружи со мной одной!
Есть разряд у Ильиной,
И спортивный свитер,
И девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной -
Стану знаменита!
Все пятерки до одной
У Светловой Нади.
Я прошу: - Ты со мной
Подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим:
Будешь ты меня спасать -
Дашь контрольную списать.
А девчонки на дыбы!
Говорят: - Молчала бы!
Не вставать же на колени,
Уговаривать подруг. . .
Напишу я объявленье:
Срочно требуется друг! (А. Барто)

- Ребята, а почему никто не захотел дружить с девочкой?

(Ответы детей.)

- А бывает так, что друзья ошибаются? Надо ли им прощать ошибки?

(Высказывания детей.)

Групповая работа

Учитель. Каким должен быть друг? Вам предлагаю карточки со словами. Выберите и подчеркните те качества, которыми должен обладать друг.

(Дети работают в группах. На карточках записаны слова: скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, готовность прийти на помощь в любую минуту.)

- Какие качества вы выбрали? Почему?

- Почему оставили карточки со словами «злоба, хвастовство, равнодушие, эгоизм»?

- Почему распадается дружба?

- Что нужно сделать, чтобы дружба не распалась?

(Дети сами составляют правила дружбы.)

Правила дружбы:

- Уступать.
- Не бояться просить прощения, если обидел друга.
- Не грубить. Не злиться.
- Не жадничать.
- Помогать другу.
- Быть честным.

3. Подведение итогов (рефлексия)

- Наш сегодняшний классный час о дружбе закончен. Наш класс – это маленькая семья. Хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, любовь, взаимопонимание.

Спасибо за активную работу!

(Все исполняют песню «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка»)