Классный час
«Что такое доброта?»

Автор: Сюсина Э..В.учитель начальных классов, высшая квалификационная категория.

Тема классного часа: «Что такое доброта?»

Цель: создать условия для формирования добрых отношений между детьми, для проявления добрых поступков и дел.

Задачи:

образовательные: показать значимость добрых дел для человека, учить радовать родителей и близких людей своими добрыми делами;

развивающие: развивать у детей представление о добре и зле, стремление быть лучше, творческую активность, умения рассуждать, говорить, отстаивать свою жизненную позицию;

воспитательные: воспитывать доброе отношение к близким людям, животным, природе, уважение к себе и другим; воспитание стремления совершать добрые дела

Ход мероприятия.

- Сегодня мы поговорим с вами о качестве, без которого человек не может называться человеком. Послушайте стихотворение и постарайтесь догадаться, о каком качестве идет речь?

Слово это серьезное, главное, важное.
То, что значит оно,
Очень нужно для каждого.

2 ученик:

В нем забота и ласка,
Тепло и любовь.
В нем стремленье
На помощь прийти
Вновь и вновь.

3 ученик:

Это качество
В сердце у многих живет.
И о боли других позабыть не дает.
И оно поважней,
Чем лица красота.
Догадались, что это?
Сердец ….(доброта – хором)

- О каком же качестве пойдет речь?
- Сегодня мы будем говорить о доброте. Постарайтесь понять и уяснить, что такое доброта и что такое добрые дела.

Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово доброта? (ответы детей)

- Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. Сейчас мы попытаемся разобраться, что же такое настоящая доброта. Начнем наш путь к доброте сейчас в нашем классе.
- Поднимите руку те, у кого в жизни были случаи, когда вас обижали?
- А сейчас поднимите те, которые сами обидели кого-то?
- Сегодня на уроке я разрешу вам делать то, чего никогда не разрешала. Познакомьтесь, это Валя (учитель показывает куклу, вырезанную из бумаги). Сейчас мы начнем ее обижать. Вспомните, как вы обижаете друг друга на перемене, когда злитесь друг на друга. Обижая, даже словом, мы причиняем человеку боль. Поэтому, когда мы будем говорить Вале что-то обидное, мы будем причинять ей боль, загибая край бумаги.

- Посмотрите на Валю, изменилась ли она? Такая ли она, была? Что в ней изменилось и почему?
- Я думаю, что мы очень травмировали куклу. Можем ли мы что-то изменить? Как нам исправить положение? (Ученики предлагают варианты решений: пожалеть куклу, сказать что-то приятное).
- Давайте попробуем сказать ей что-нибудь хорошее, сами тем временем будем разглаживать те шрамы, которые мы оставили.
- Ребята, а сейчас посмотрите на Валю, ей уже лучше, но стала ли она такой, какая была? Нет. Почему?
Вывод: боль остается в душе еще очень долго, и никакие комплименты мне могут ее разгладить. Русский ученый Павлов сказал: «Словом можно убить, словом можно воскресить». А теперь поставьте себя мысленно на место обиженной вами девочки и подумайте: захотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же? В библии сказано: « … во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».
Любите тех, кто рядом с вами, и вы сами почувствуете, насколько вы стали счастливее.
В библии сказано: « … во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

- А теперь поработаем в группах. Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, на природе? К кому и где может проявляться доброта? (ответы детей)
- Доброта проявляется везде: в школе, дома, на улице, в транспорте, в отношениях с друзьями, родителями, окружающими людьми.

Доброта к родителям. - Как доброта проявляется к родителям?(Работа в группах)

- Из далёкой – далёкой древности греческий философ послал нам мудрое предостережение: «Помните, что дети ваши будут обходиться с вами так же, как вы обходитесь со своими родителями, бабушками и дедушками. Будьте ласковыми, добрыми, внимательными сыновьями и дочерьми».

Доброта к друзьям. Учитель: «Ребята, у кого есть друзья ?(Работа в группах)

- А к друзьям доброта как проявляется? Как поступили бы вы?

Доброта по отношению к природе. (Работа в группах)

Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Всё это называется природа,

Давайте же её беречь!

- Как вы поступаете по отношению к природе?

(Рассказы детей о том, как они берегут природу.)

Доброта к животным. **(** Работа в группах)

- У кого дома есть животные? Поднимите руку. Как проявляется забота о животных? (Ответы детей)

– Как вы считаете, трудно ли быть добрым? Надо ли учиться доброте?

- Издавна люди стремились к добру и ненавидели зло.Эту мысль они отразили и в пословицах, которые передаются из уст в уста.

- Восстановите пословицы» (работа в группах)

1) Жизнь дана на (добрые) дела.

2) Мир не без (добрых) людей.

3) (Добрые) слова и железные ворота открывает.

4) (Доброе) слово человеку, что дождь в засуху.

- Как вы понимаете эти пословицы?

- Непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло. В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый , вы радостно хлопаете в ладоши , ели злой – закрываете лицо ладошками.

Игра «Сказочный герой –добрый и злой»

Иван-царевич, Баба Яга, царевна-лягушка, Золушка, Кикимора, Василиса Прекрасная, Карабас Барабас, Буратино, Кащей Бессмертный

- А на какого героя вы хотели бы быть похожим? Почему? (Ответы детей)

- Как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла? Может быть, нам помогут это узнать весы?
- На одну чашу весов мы положим «зло»(дети пишут на карточках слова, что в их понятии означает это слово).
- Посмотрите на чашу весов? Много там слов? Все это есть в нашей жизни.
- А что нужно сделать, чтобы победить зло? (ответы детей)
- У каждого из вас есть кусочек «дороги добра». Давайте вспомним, какие добрые дела вы совершили, запишите и положите их на чашу весов с добром. (Подходят и кладут на чашу весов).
- Посмотрите, чаша весов с добром перевесила зло. Значит, все-таки добра в нашей жизни больше, чем зла. Давайте сегодня уничтожим все злое, что мы с вами назвали. Просто разорвем карточки со словами «ЗЛО». Мы пойдем другой дорогой. Давайте построим «Дорогу добра», по которой мы должны смело идти. Возьмите наши кусочки «Дороги добра» и прикрепите на доску.
- Посмотрите на дорогу, которая у нас с вами получилась. Кого же мы называем добрым человеком? (ответы детей)
- У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.