

## МБОУ «СОШ №11 ИМ. И.А. КАБАЛИНА» Г. КАНАШ

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель председателя управляющего Совета  
МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш  
\_\_\_\_\_/Яковлева Н.И./

### ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД руководителя образовательной организации МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш

МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш (далее – школа) учреждено органом местного самоуправления в лице администрации города Канаш. Имеет свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 290 от 24 мая 2016 года, серия 21А № 0000739, срок действия свидетельства до 21 марта 2025 года) и лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № 697 от 05 декабря 2011 года, серия РО № 032764, срок действия – бессрочно), приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 декабря 2015 года № 2882, серия 21П01 № 0001237.



МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш правопреемник следующих общеобразовательных учреждений: начальная школа № 49, которая начала свою деятельность в 1934 году; средняя школа № 64, начало деятельности в 1960 году; МОУ «СОШ № 11», начало деятельности в 1994 году; МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина», начало деятельности с 2004 года.

В функционирующем здании, расположенном по адресу: г. Канаш, пр. Ленина, д. 60, школа работает с 1961 года. Трёхэтажное кирпичное здание с подвалом, площадь 0 2414,1 м<sup>2</sup>, типовой проект.

Школа является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штампы, самостоятельный баланс, расчётный и иные счета. Адрес школы: Чувашская Республика, г. Канаш, пр. Ленина, д. 60. Фактический и юридический адреса совпадают. Является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение которой осуществляется из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ. Учредителем ОУ является администрация города Канаш.

Школа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, Чувашской Республики, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации и главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Кабинета министров Чувашской Республики, международными актами в области защиты прав ребёнка, решениями соответствующего органа отдела образования администрации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами органов местного самоуправления, а также Уставом школы, образовательными программами:

- 1) федеральным компонентом государственного стандарта,
- 2) федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
- 3) локальными актами школы.

За годы работы в школе накоплен немалый положительный опыт в преподавании учебных дисциплин, создана необходимая материальная база и соответствующие условия для учебной, внеурочной и воспитательной деятельности.

Педагогический персонал МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш в своей деятельности руководствуется следующими правовыми и законодательными нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
3. Федеральный Государственный Стандарт (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010)
4. Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» (приказ № 50 от 30.07.2013)
5. Приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»
6. Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования в Чувашской Республике Национально-региональный компонент. Приказ № 906 от 30.11.1996 «Об утверждении национально-регионального компонента»
7. Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2020 года.
8. Государственная программа Чувашской Республики «Развитие образования на 2012 – 2020 годы»
9. Республиканская образовательная программа «Развитие единой образовательной информационной среды в Чувашской Республике»
10. Республиканская целевая программа «Молодёжь Чувашской Республики» - 2011 – 2020 годы.
11. Устав школы.

Целью Государственной программы является обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентноспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижение современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной жизненной позиции.

Программа развития школы, рассчитанная на 2013 – 2016 учебные годы, подразумевает обеспечение доступности качественного образования, индивидуальное развитие личности, создание эмоционально безопасной среды, создание ситуации успеха.

С начала 2012-2013 учебного года школа включена в федеральную программу «Доступная среда» для школьников с ограниченными возможностями здоровья. На её реализацию было выделено 1,373 млн. рублей из Федерального бюджета и столько же из республиканского бюджета. На эти средства переоборудованы дверные проёмы, туалетные комнаты, установлены пандусы, металлические поручни по коридору первого этажа, гардеробы, полностью оборудована сенсорная комната на 36 м<sup>2</sup> для обучения и релаксации. В штатное расписание введены должности психолога и дефектолога. Для работы с детьми с ОВЗ 3 учителя школы в 2016 году повысили свою квалификацию.

В МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш 14 учебных кабинетов, в которых в две смены занимаются 24 класса-комплекта. В числе кабинетов – 1 кабинет информатики, кабинет дистанционного обучения. Компьютеризированы все учебные и административные кабинеты, библиотека. Всего в школе 72 компьютера (включая 3 ноутбука), 15 проекторов, 12 принтеров, 1 ксерокс, 11 сканеров, 3 интерактивные доски.

В школе имеется спортивный зал, тренажёрное оборудование, стадион, спортплощадки, учебные мастерские в приспособленных кабинетах, пищеблок, столовая на 65 человек, актовый зал.

В школьной медиатеке накоплено 270 экземпляров электронных изданий учебного назначения, 100% учителей ОУ владеет навыками работы на компьютере и активно используют новые ИКТ для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий. Оснащённость учебных кабинетов в основном соответствует нормам СанПиНа. Ежегодно учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебниками.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется посредством внутренней локальной сети с выходом в Интернет по технологии ADSL с контентной фильтрацией доступа. Точек подключения к сети Интернет – 2.

### **Значимые направления в работе.**

На основании предложения Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России», свидетельство 1043 от 17 декабря 2013 года. Школа результативно занимается опытно-экспериментальной работой, инновационной деятельностью, участвует в реализации федеральных, республиканских проектов:

- на основании Соглашения между ОУ и Федеральным институтом развития образования г. Москвы МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш стала участником Федеральной экспериментальной площадки «Система Л.В. Занкова как научно-методологическая программа «педагогики развития» в образовательных организациях России» учётный номер № 231.

- реализует дистанционное обучение детей-инвалидов (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики № 344 от 21.03.2011) По данной форме обучения 6 человек получили среднее общее образование, 3 – окончили 9 классов.

- реализует республиканскую программу «Социокультурные истоки» (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики № 203 от 14.02.2014), директор школы является членом республиканского координационного Совета. ОУ, имея серьёзный опыт работы воспитания на социокультурном опыте, проводит на своей базе республиканские семинары для учителей школ по данной теме.

- в школе реализуется республиканский проект «Профильные инженерно-технические классы» (приказ Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики № 1330 от 18.06.2013) Идёт реализация инженерного направления по робототехнике. Команда учащихся завоевала диплом I степени в республиканских командных соревнованиях по робототехнике, данная команда является участником VII Всероссийского молодёжного робототехнического фестиваля «Робофест – 2015» г. Москвы.

- в ОУ высокое качество подготовки выпускников. В 2015 году в числе выпускников – 13 медалистов. Средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку – 80. Второй год подряд по этому

предмету имеются 100-балльники. Средняя оценка на экзаменах по русскому языку в 9-х классах при сдаче ГИА – 4.

### **Номенклатура оказываемых образовательных услуг:**

1. Начальное общее образование – срок обучения 4 года.
2. Основное общее образование – срок обучения 5 лет на базе начального общего образования.
3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года на базе основного общего образования.
4. Дополнительное образование детей в рамках основной общеобразовательной программы:
  1. физкультурно-оздоровительное;
  2. духовно-нравственное;
  3. военно-патриотическое;
  4. техническое направление;
  5. финансовая грамотность.

Формы освоения дополнительного образования: кружки, студии, ансамбли, секции, хоры.

### **Формы получения образования.**

В школе с учётом потребностей и возможностей личности обучающегося образовательные программы осваиваются в следующих формах:

- очная форма;
- заочная форма;
- очно-заочная форма;
- в форме семейного образования (воспитания)

Школа работает в режиме шестидневной недели. 1-е классы – в режиме пятидневной недели в соответствии с годовым учебным графиком.

Организационно-правовая деятельность МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш обеспечивается локальными актами, регламентирующими работу всех органов самоуправления школы.

Ознакомление педагогов школы, обучающихся и их родителей (законных представителей) со всеми локальными актами под роспись происходит регулярно и своевременно на педагогическом совете, родительских собраниях, классных часах.

### **Количество и виды современных образовательных технологий, используемых на различных ступенях образования.**

Начальная школа: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, личностно ориентированные технологии, обучение через сотрудничество, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения.

Первая ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. С целью модернизации содержания образования, проведения педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования, в школе реализуются следующие УМК: РО «Система Л.В. Занкова», «Школа России»

Основная школа: проблемное обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки «портфолио». С целью модернизации содержания образования, проведения педагогических исследований и формирования аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования в школе внедряется УМК «Инновационная школа».

Вторая ступень обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, их

склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и является базой для получения основного общего образования.

Старшая школа: проблемное обучение, разноуровневое обучение, коллективная система обучения, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, исследовательские методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, система инновационной оценки «портфолио», технология коммуникативного обучения.

Школа организует предпрофильную подготовку. Предпрофильная подготовка организуется с целью предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Предпрофильная подготовка осуществляется за счёт введения курсов по выбору обучающихся.

Третья ступень является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации знаний. Учащиеся III-ей ступени имеют право изучать курсы предметов по выбору, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

С 2011 года педколлектив ОУ работает в соответствии с требованиями ФГОС по основной образовательной программе начального общего образования, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие, самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

С сентября 2015 года основная школа работает в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. С этой целью разработана модель, которая определяет последовательность и содержание действий по введению нового стандарта. Модель предусматривала ряд этапов разработки и осуществления программы модернизации существующей в школе образовательной системы с целью приведения её в соответствие с требованиями ФГОС:

1. Работа Совета школы по внедрению модернизированной образовательной системы школы и органов управления программой введения ФГОС ООО.
2. Реализация Основной образовательной программы основного общего образования.
3. Реализация запланированных изменений в образовательной системе начальной и основной школы с введением ФГОС.
4. Реализация программ:
  - формирование универсальных учебных действий (УУД);
  - организация внеурочной деятельности по направлениям (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное);
  - программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО;
  - программы коррекционной работы.

Современные методы нововведений в школе способствовали созданию в ОУ Совета по введению ФГОС, призванного обеспечивать координацию действий всего педагогического коллектива, а также осуществлять информационное, методическое сопровождение инновационного процесса, созданию рабочей группы по разработке проекта модернизированной образовательной системы.

### **Основные задачи педколлектива МБОУ «СОШ №11 им. И.А. Кабалина» г. Канаш, решаемые в 2015-2016 учебном году.**

Методическая тема: «Организация и осуществление образовательной деятельности с требованиями ГОС и ФГОС. Научно-методическое обеспечение непрерывности и

преимущества образовательной деятельности в период перехода на Федеральный государственный стандарт основного общего образования»

Цель: обеспечение требований стандарта. Создание психолого-педагогических условий для обеспечения качества образования компетентной личности: организация самообразования, самовоспитания, саморазвития личности школьника на основе системного, практико-деятельностного подхода, а также преимуществ образовательных программ на всех ступенях общего образования, при обязательном учёте запросов потребителей.

Задачи:

1. Воспитать у каждого обучающегося чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство своё и других людей, противостоять деструктивным, контркультурным и асоциальным процессам и явлениям.

2. Способствовать формированию у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.

3. Качественная подготовка к продолжению образования в ВУЗах (ССУЗах и т.д.) и формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни.

4. Формировать у обучающихся полноценной российской идентичности (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре.

5. Развивать у учащихся способности к свободному и ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

**Результаты образовательной деятельности.**

**Мониторинговая карта школы.**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш добивается качественного выполнения учебных и воспитательных программ, обеспечивает устойчивые и положительные результаты в образовательном процессе, о чём свидетельствует динамика качества обучения и воспитания за последние 3 года.

**Качество подготовки выпускников**

**Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет**

|               | 2014 г.<br>% выпускников | 2015 г.<br>% выпускников | 2016 г.<br>% выпускников |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| I ступень     | 100                      | 100                      | 100                      |
| II ступень    | 100                      | 99,3                     | 100                      |
| III ступень   | 97                       | 96,9                     | 100                      |
| В целом по ОУ | 99                       | 98,7                     | 100                      |

**Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»**

| Ступени образования | Общеобразовательные классы |                          |                          |
|---------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                     | 2014 г.<br>% выпускников   | 2015 г.<br>% выпускников | 2016 г.<br>% выпускников |
| I ступень           | 49,2                       | 44,7                     | 50,3                     |
| II ступень          | 42                         | 44,6                     | 40,1                     |
| III ступень         | 67,7                       | 77,6                     | 62                       |
| В целом по ОУ       | 53                         | 55,6                     | 50,8                     |

**Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации**

| Предметы | 2014                                  |   | 2015                                 |  | 2016                                 |  |
|----------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
|          | Доля выпускников, принявших участие в | Доля выпускников положительно справившихся(%) | Доля выпускников принявших участие в | Доля выпускников положительно справившихся | Доля выпускников принявших участие в | Доля выпускников положительно справившихся |
|          |                                       |   |                                      |  |                                      |  |

|                 | аттестации по новой форме (%) | от принявших участие) | ГИА (%) | (% от принявших участие) | ГИА (%) | (% от принявших участие) |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|
| Русский язык    | 100                           | 100                   | 100     | 100                      | 100     | 100                      |
| Математика      | 100                           | 100                   | 100     | 100                      | 100     | 97,3                     |
| Биология        |                               |                       | 10,8    | 100                      | 22,6    | 85,7                     |
| Химия           |                               |                       |         |                          | 29      | 100                      |
| Обществознание  |                               |                       | 16,2    | 84                       | 38,7    | 100                      |
| География       |                               |                       | 13,5    | 100                      | 41,9    | 76,9                     |
| История         |                               |                       | 2,7     | 100                      | 3,2     | 100                      |
| Физика          |                               |                       | 8,1     | 100                      | 22,6    | 85,7                     |
| Информатика     |                               |                       | 8,1     | 100                      | 25,8    | 100                      |
| Английский язык |                               |                       | 5,4     | 100                      | 9,7     | 100                      |
| Литература      |                               |                       |         |                          | 6,5     | 100                      |

### Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

| Предметы        | 2014   |  | 2015   |   | 2016   |   |
|-----------------|--|--|--|---|--|---|
|                 | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся(% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) |
| Русский язык    | 100  | 100  | 100  | 100   | 100  | 100   |
| Математика      | 100  | 100  | 100  | 97  | 100  | 100   |
| Биология        | 21,2   | 100  | 28,1   | 100   | 33,3   | 75  |
| Химия           | 12,1   | 100  | 34,4   | 100   | 25   | 83,3  |
| Литература      | 9,1  | 100  | 6,3  | 100   | 4,2  | 100   |
| Обществознание  | 54,5   | 100  | 43,8   | 100   | 45,8   | 90,9  |
| Физика          | 30,3   | 100  | 25   | 100   | 29,2   | 100   |
| История         |  |  | 9,4  | 100   | 8,3  | 100   |
| География       | 3,0  | 100  | 6,3  | 100   | 4,2  | 100   |
| Английский язык | 6,1  | 100  | 12,5   | 100   | 4,2  | 100   |
| Информатика     |  |  |  |   | 4,2  | 100   |

### Сведения о выпускниках-медалистах

| 2013-2014 учебный год              |     | 2014-2015 учебный год              |      | 2015-2016 учебный год              |     |
|------------------------------------|-----|------------------------------------|------|------------------------------------|-----|
| Медаль «За особые успехи в учении» |     | Медаль «За особые успехи в учении» |      | Медаль «За особые успехи в учении» |     |
| кол-во                             | %   | кол-во                             | %    | кол-во                             | %   |
| 1                                  | 3,0 | 14                                 | 43,8 | 2                                  | 8,3 |

Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

| 2014г | 2015г | 2016г |
|-------|-------|-------|
| 20    | 21    | 29    |

Анализ данных сведений позволяет говорить о том, что результаты достижений учащихся школы развиваются в положительной динамике.

Администрация МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш в своей деятельности систематически уделяла внимание управлению качеством образования, мониторингу учебного процесса, регулярно отслеживала связь между деятельностью учителя и результатами его труда. Связь эта выражалась в качестве знаний учащихся, их культуре, эрудиции и воспитанности.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в рамках выполнения программы «Одарённые дети. Система поддержки талантливых детей» представлены в таблице:

Достижения обучающихся

1. Учащаяся 2 В класса - Республиканский творческий конкурс «Первозданная Чувашия», 2 место;
2. Сборная команда 8-11 классы - Всероссийский молодёжный образовательный военно-спортивный слет «ГТО», 3 место;
3. Учащаяся 10 класса – республиканский конкурс сочинений "За что я люблю русский язык", 2 место;
4. Учащаяся 10 класса - Всероссийский Вокально-Хоровой Фестиваль "Осенний Звездопад" г. Барыш, лауреат;
5. 2 учащихся 4 Б класса - Дистанционная олимпиада по математике «Ступень к ГИА», 1 место
6. 6 учащихся 4 Б класса - Общероссийская олимпиада по Светской этике, диплом 1 степени
7. 2 учащихся 3 Б класса - Международный конкурс сочинений «За что я люблю русский язык», 3 место
8. Учащаяся 4 А класса - Международный конкурс сочинений «Письмо спасателю МЧС», лауреат
9. 8 учащихся 4 А класса - Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», диплом 2 степени
10. Учащаяся 9 класса - Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок», сертификат участника
11. Учащаяся 8 Б класса - Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок», диплом 3 степени;
12. 2 учащихся 4 Б класса - Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», 1, 2 места;
13. Учащаяся 8 Б класса - Конкурс чтецов «Гений чувашской поэзии», посвященный Году литературы и Году К.В. Иванова в Чувашской республике, 2 место;
14. Учащаяся 10 класса – Республиканский Форум «Одаренные дети», победитель;
15. 5 учащихся 10-11 классов - Республиканская дистанционная олимпиада для учащихся 10 -11 классов «Домашние животные», 2, 3 места;
16. Учащаяся 8 Б класса - Дистанционная олимпиада по естествознанию среди обучающихся 8 классов, 3 место;
17. 3 учащихся 5 Б класса - Всероссийский центр «Идея» История моей страны « Великие полководцы», сертификат участников;
18. 3 учащихся (7А, 10, 11 классы) - Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», дипломы 2,3 степени;
19. 3 учащихся 4 А класса - Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре», дипломы 2,3 степени;
20. Сборная команда 6-9 классов - VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» Всероссийский центр дистанционных олимпиад «Летописец». История. «Бери шинель, пошли домой», дипломы 2,3 степени;
21. Учащаяся 8 Б класса - VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец» Экономика в жизни общества, диплом 2 степени;
22. 5 учащихся 8 Б класса - Всероссийская олимпиада «История моей страны». «Великие полководцы», диплом 2, 3 степени;
23. 4 учащихся (5, 6, 8, 9 классы) - Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры. Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет г. Москва, диплом 2 степени;
24. Учащаяся 9 класса - Конкурс «У меня есть права, у меня есть обязанности», приуроченный к Всероссийскому дню правовой помощи детям и Дню Конституции Российской Федерации, диплом 3 степени;

25. 2 учащихся (8 Б, 9 класс) - VIII открытый Республиканский конкурс по английскому языку «Lingua Star», 3 место;
26. Учащаяся 4 Б класса - Дистанционный блиц- турнир проекта «Новый урок» математика, 1 место;
27. Учащаяся 4 Б класса - Открытая Российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников, 1 место;
28. Учащаяся 4 А класса - Открытая Российская интернет – олимпиада по математике для школьников, 1 место;
29. 2 учащихся (7А, 8Б классы) - IМеждународный конкурс «Мириады открытий» по биологии проекта «Инфоурок», диплом 1 степени;
30. Учащаяся 10 класса - Межрегиональная дистанционная олимпиада по чувашской музыкальной литературе "Современные композиторы Чувашской Республики", дипломант;
31. Учащаяся 10 класса - Всероссийский конкурс «Иволга», лауреат 3 степени;
32. Учащаяся 8 Б класса - Плехановская олимпиада школьников г. Москва, призер;
33. 3 учащихся (8Б, 7Б класс) - Заочная XI Олимпиада Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета г. Москва, 1,2 места;
34. 2 учащихся 8 Б класса - Молодежный робототехнический фестиваль «Робофест-2016» г.Чебоксары, диплом II степени;
35. 4 учащихся 2 Б класса - Республиканский творческий конкурс «Я и мои родители- грамотные пешеходы», лауреаты;
36. Учащаяся 10 класса - Конкурс сочинений «За что я люблю русский язык», 2 место;
37. Сборная команда 2 А класса - Конкурс «Кругозор» по теме «Безопасный мир», 2, 3 места;
38. Учащийся 4 Б класса - Конкурс по литературному чтению «Мириады открытий», 1 место;
39. Учащийся 4 Б класса – Республиканский конкурс детских рисунков «Я помогаю экономить», 3 место;
40. 2 учащихся 8 Б класса - Республиканский этап Российской робототехнической олимпиады, диплом 2 степени;
41. 2 учащихся 8 Б класса – Республиканская открытая выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования» , 1 место.

В связи с поэтапным введением ФГОС в ОУ был разработан график повышения квалификации учителей. В 2013 году – 11, 2014 году - 8, в 2015 году - 3, в 2016 году – 3 педагога прошли курсы и повысили свою квалификацию.

Ежегодно учителя школы становятся участниками семинаров разных уровней:

Достижения учителей за 2015-2016 г.

1. Прокопьева Галина Михайловна – Первый Всероссийский экоурок «Вода России», благодарность школе, диплом за участие
2. Прокопьева Галина Михайловна - Республиканская акция: «Дни наблюдения птиц», благодарность школе
3. Прокопьева Галина Михайловна - Республиканского обучающегося семинара «Организация и проведение эколого – биологических исследований с обучающимися», сертификат участника
4. Антропова Галина Васильевна - Всероссийский урок «Что значит быть финансово грамотным», сертификат участника
5. Стрельцова Маргарита Викторовна - II Межрегиональный педагогический форум «Урок. Педагог. Современность», сертификат слушателя
6. Малофеева Ирина Михайловна - Муниципальный этап Республиканского конкурса "Самый классный классный", лауреат
7. Николаева Неля Геннадьевна - Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово», сертификат организатора конкурса

8. Прокопьева Галина Михайловна - Второй Всероссийский экоурок «Хранители воды», благодарность школе, диплом за участие
9. Стрельцова Маргарита Викторовна – Педагогическая блиц–олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»
10. Учителя начальных классов - XI республиканские Занковские чтения учителей начальных классов по теме « реализация требований ФГОС НОО; потенциал системы Л. В. Занкова», сертификат участников.
11. Учителя-предметники - вебинар «Организация работы с одаренными детьми», сертификат участников.

Ежегодно профессиональная деятельность педагогов школы отмечается отраслевыми наградами. 2013 - 3, 2015 - 3.

Методическая работа в школе эффективна, если она организована как целостная система. Её успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворённости коллектива организацией образовательного процесса в школе.

Научно-методическая работа была направлена на реализацию проблемы «Научно-методическое обеспечение непрерывности и преемственности образовательной деятельности в период перехода на ФГОС основного общего образования. Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС»

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит методическому Совету школы, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Возглавляет Совет Фёдорова Любовь Николаевна, учитель первой квалификационной категории и большим опытом работы. Советом школы разработана система повышения профессиональной квалификации и аттестации педагогических работников.

В приведённой таблице показывается распределение педагогов по квалификационным категориям:

| Категории | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высшая    | 9         | 13        | 13        |
| Первая    | 13        | 20        | 22        |

#### **Направления и задачи деятельности:**

- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в семинарах, курсах повышения квалификации.
- Реализация плана мероприятий по введению ФГОС.
- Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного (компетентностного) подхода.
- Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом инновационных процессов.
- Активация процесса исследовательской работы учителей, учеников школы.
- Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся.
- Новый подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы школы.

#### **Основные направления деятельности в учебно-методической работе педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год.**

1. Совершенствовать работу педколлектива по обеспечению реализации личностно-ориентированного обучения и воспитания в школе как одного из условий повышения качества образования через:
  - осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
  - формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - применение ИКТ и технологий развития мышления;

- изменение роли учителя: от трансляции знаний и способов деятельности к проектированию индивидуального маршрута интеллектуального и личностного развития каждого ребёнка и педагогической поддержки продвижения школьников;
  - обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющего физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - совершенствование системы мониторинга образовательных результатов с помощью аналитической и рейтинговой оценки;
  - активизация организации индивидуальной, парной и групповой работы с обучающимися.
2. Продолжать создание условий для успешной реализации ФГОС НОО через:
    - организацию внеурочной деятельности;
    - сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, организациями и родительской общественностью;
    - обеспечение непрерывного МПП сопровождения детей с учётом их индивидуальных потребностей и способностей;
    - осуществление качественного анализа и коррекции УВП с целью дальнейшего эффективного планирования и принятия мер;
  3. Способствовать усвоению обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС.
  4. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
  5. Обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

### **Основные аспекты воспитательной работы.**

**Основная цель воспитательной системы и работы** – создание образовательно-воспитательной среды, максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

1. Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы. При планировании воспитательной работы мы опирались на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся и родителей. Исходя из цели воспитательной работы школы, мы планируем деятельность по различным направлениям: КТД, гражданско-патриотическое воспитание, развитие дополнительного образования, организация работы с родителями и другие. Так, в школе сложилась традиционная система КТД. На протяжении ряда лет в школе широко используется форма проведения мероприятий в виде КТД (коллективные творческие дела), в которых принимают участие обучающиеся 1-11-х классов. Управление воспитательной программой осуществляется заместителем директора по воспитательной работе при содействии социального педагога, учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, библиотекаря.

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма.
2. Спортивно-оздоровительная.
3. Здоровый образ жизни.
4. Организация культурного досуга.
5. Профилактика правонарушений.
6. Культура общения, этикет.
7. Детское самоуправление.

8. Школа и семья.

**2. Работа с детьми направлена на:**

1. Развитие личности школьника в соответствии с разработанной моделью выпускников трех ступеней (начального звена, среднего, выпускника школы);
2. Создание, укрепление и развитие общественного коллектива, органов самоуправления;
3. Работу с ученическим активом;
4. Формирование и укрепление школьных и общественных традиций;
5. Подготовку и проведение коллективных творческих дел (КДТ);
6. Повышение уровня правовых знаний.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Она несет в себе большие воспитательные возможности. В процессе ее у детей развиваются творческие способности, фантазия, интерес, формируются убеждения. Максимальное разнообразие, неформальность - важный принцип ее организации. Именно кружковая работа при правильной организации создает каждому ребенку возможность реализовать и утвердить себя, пережить чувство успеха, уверенность в собственных силах, что повышает нравственную устойчивость человека, побуждает к творчеству, готовит к жизни. В 2015-2016 учебном году на базе школы работало 17 кружков и секций. Все руководители работали по утвержденному плану работы, регулярно заполнялись журналы учёта кружковой работы. Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных муниципальных, республиканских конкурсах, спортивных соревнованиях.

Так, в школе функционировали следующие кружки:

«Общая физическая подготовка»: руководитель Леонтьев Н.В.

«Сводный хор», «Вокал»: руководитель Кузьмина А.Д.

«Истоки»: руководители

Васильева О.И.

Русакова Л.Ю.

Соколова С.Н.

Васильева Г.И.

Савинова Л.М.

«Рукоделие»: руководитель Мартынец И.

«Цветоводство»: руководитель Мартынец З.И.

«Танцевальная студия»: руководитель Васильева О.И.

«Мерчен»: руководитель Максимова Н.В.

«География для любознательных»: руководитель Солин В.П.

«Робототехника»: руководитель Павлов А.В.

«Вольная борьба»: руководитель Никитина Т.П.

«ИЗО-студия»: руководитель Башкиров Е.А.

**3. Работа детской организации «Поколение будущего»**

Детская организация «Поколение будущего» в 2015-2016 учебном году работала по тематической программе «Моя жизненная позиция».

Главной воспитательной целью работы детской организации является формирование социально-активной личности, умеющей ориентироваться в современном жизненном пространстве, создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой. Для этого проводится комплекс мероприятий различной направленности.

Так, в школе были проведены традиционные мероприятия «День знаний», «День здоровья», «День Учителя», «День пожилых», «Новогодние ёлки», фестиваль танца, Митинг у

братской могилы 9 мая. Лидеры детского самоуправления принимали активное участие в организации и проведении мероприятий.

1 раз в две недели по пятницам проводится Совет Актива для 5-11 классов, а один раз в четверть – Совет Актива для 1-4 классов.

Проведены тематические Советы Актива:

- Круглый стол на тему: «Школьное самоуправление. План работы на 2015-2016 уч. год»,
- Выборы председателя ДО «Поколение будущего». Распределение должностей в школьном самоуправлении,
- Инструктив «Школа Актива»,
- Мастер-класс «Создание портфолио лидера и дневника активиста»,
- Психологическое тестирование «Нарисуй свой характер»,
- Анкетирование «Я и моя детская организация». Оформление творческой структуры класса,
- Тренинг – занятие «Здоровый образ жизни»,
- Отчётный сбор «Итоги работы ДО «Поколение будущего» за 2015 – 2016 уч. год».

В детскую организацию входят 33 человека:

Начальная школа – 12 человек

Среднее звено – 14 человек

Совет старшеклассников – 7 человек

Каждый сектор в структуре самоуправления является центром одного какого-либо вида деятельности:

Научно-исследовательская работа – сектор учебный

Нравственно-эстетическое, гражданско-патриотическое – сектор досуг

Спортивно-оздоровительная, туристическая работа – сектор ЗОЖ

Трудовое и экологическое воспитание – сектор труда и экологии

Заседания каждого сектора проходят один раз в неделю по графику. Совет старшеклассников собирается один раз в неделю (пятница) для подведения итогов недели и обсуждения плана работы на следующую неделю. Учеба актива проходит 1 раз в месяц.

4. Результаты деятельности работы классных руководителей отслеживаются по следующим критериям: всеобуч, организация учебной деятельности, участие школьников в школьных и городских мероприятиях, отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, подготовка победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, участие в работе МО классных руководителей, в фестивалях, конкурсах, педагогических чтениях.

#### **Результативность и эффективность деятельности школы за 2015-2016 учебный год**

| <b>Название конкурса, фестиваля, спортивного мероприятия и т.д., в котором участвовала школа</b>                         | <b>Уровень (республиканский, всероссийский, международный)</b> | <b>Результат (призер, победитель и т.д.)</b> |
|--|--|--|
| Республиканский творческий конкурс «Первозданная Чувашия»  | республиканский  | 2 место                                      |
| Всероссийский молодёжный образовательный военно-спортивный слет «ГТО»  | всероссийский  | 3 место                                      |
| Конкурс сочинений "За что я люблю русский язык"  | республиканский  | 2 место                                      |
| Всероссийский Вокально-Хоровой Фестиваль "Осенний Звездопад" г.Барыш   | всероссийский  | лауреат                                      |
| VIII Межрегиональный Вокально-Хоровая ассамблея "Солнечный круг 2015"  | межрегиональный  | грамота за участие                           |
| IV открытый республиканский турнир по гиревому спорту на призы Председателя Государственного Совета Чувашии Юрия Попова. | республиканский  | 2 место                                      |
| Дистанционная олимпиада по математике« Ступень к ГИА»  | всероссийский  | 1 место                                      |

Дистанционная олимпиада по русскому языку « Ступень к ГИА»

Фотоконкурс "Фоторепортаж со дня Победы"

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры  
«Русский мир в православной культуре»

Общероссийская олимпиада по Светской этике

Международный конкурс сочинений «За что я люблю русский язык»

Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»

Первенство по гиревому спорту

Чемпионат Чувашии по футболу

Международный конкурс сочинений «Письмо спасателю МЧС»

Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»

Конкурс рисунков «Моя малая Родина»

Республиканская акция «Дни наблюдения птиц»

Всероссийский экоурок «Вода России»

Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»

Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»

Программа «Зеленые школы России»

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»

Конкурс чтецов «Гений чувашской поэзии», посвященный Году литературы и Году К.В. Иванова в Чувашской республике

Форум «Одаренные дети»

Соревнование по вольной борьбе

Республиканская дистанционная олимпиада для учащихся 10 -11 классов «Домашние животные»

Дистанционная олимпиада по естествознанию среди обучающихся 8 классов

Всероссийский центр «Идея» История моей страны « Великие полководцы»

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры « Русский мир в православной культуре»

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры «Русский мир в православной культуре»

VII Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»

Всероссийский центр дистанционных олимпиад «Летописец».

История. «Бери шинель, пошли домой»

VII Всероссийская дистанционная олимпиада Летописец»

Экономика в жизни общества

Всероссийская олимпиада «История моей страны». «Великие полководцы»

Всероссийская олимпиада по Основам православной культуры.

|                 |  |
|-----------------|--|
| всероссийский   | 3 место                                |
| всероссийский   | диплом 2 степени                       |
| всероссийский   | диплом 1 степени                       |
| всероссийский   | диплом 1 степени                       |
| международный   | 3 место                                |
| всероссийский   | 2,3 места                              |
| республиканский | 3 место                                |
| республиканский | 5 место                                |
| международный   | лауреат                                |
| всероссийский   | диплом 2 степени                       |
| республиканский | сертификат участника                   |
| республиканский | диплом участника                       |
| всероссийский   | благодарность школе, диплом победителя |
| международный   | сертификат участника                   |
| международный   | диплом 3 степени                       |
| всероссийский   | сертификат участника                   |
| всероссийский   | 1, 2 места                             |
| республиканский | 2 место                                |
| республиканский | победитель                             |
| республиканский | 3 место                                |
| республиканский | 2,3 места                              |
| республиканский | 3 место                                |
| всероссийский   | сертификат участника                   |
| всероссийский   | дипломы 2,3 степени                    |
| всероссийский   | дипломы 2,3 степени                    |
| всероссийский   | дипломы 2,3 степени                    |
| всероссийский   | диплом 2 степени                       |
| всероссийский   | диплом 2 степени                       |
| всероссийский   | диплом 2, 3 степени                    |
| всероссийский   | диплом 2 степени                       |

|  |                 |                                      |
|--|-----------------|--------------------------------------|
| Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный университет г. Москва  |                 | степени                              |
| Конкурс «У меня есть права, у меня есть обязанности», приуроченный к Всероссийскому дню правовой помощи детям и Дню Конституции Российской Федерации | всероссийский   | диплом 3 степени                     |
| VIII открытый Республиканский конкурс по английскому языку «Lingua Star»   | республиканский | 3 место                              |
| Республиканская Благотворительная Рождественская елка в Чувашском государственном театре оперы и балета  | республиканский | Благодарность в Чувашской Митрополии |
| Дистанционный блиц- турнир проекта «Новый урок» математика   | всероссийский   | 1 место                              |
| Открытая Российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников  | всероссийский   | 1 место                              |
| Открытая Российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников  | всероссийский   | 2 место                              |
| Открытая Российская интернет – олимпиада по математике для школьников  | всероссийский   | 1 место                              |
| Открытый Российский интернет- конкурс «Шахматная нотация»  | всероссийский   | 3 место                              |
| I Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии проекта «Инфоурок»  | международный   | диплом 1 степени                     |
| Республиканский этап Всероссийской олимпиады по истории  | республиканский | сертификат участника                 |
| Республиканский этап Всероссийской олимпиады по литературе   | республиканский | сертификат участника                 |
| Республиканские соревнования по баскетболу   | республиканский | 3 место                              |
| Межрегиональная дистанционная олимпиада по чувашской музыкальной литературе "Современные композиторы Чувашской Республики"                           | межрегиональный | дипломант лауреат 3 степени          |
| Всероссийский конкурс «Иволга»   | всероссийский   | 3 степени                            |
| Плехановская олимпиада школьников г. Москва  | всероссийский   | призер                               |
| Заочная XI Олимпиада Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета г. Москва   | всероссийский   | диплом 1 степени                     |
| Заочная XI Олимпиада Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного университета г. Москва   | всероссийский   | диплом 2, 3 степени                  |
| Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие. История». Москва  | всероссийский   | дипломы 2,3 степени                  |
| Молодежный робототехнический фестиваль «Робофест-2016» г.Чебоксары   | международный   | диплом II степени                    |
| Республиканский творческий конкурс «Я и мои родители- грамотные пешеходы»  | республиканский | лауреат                              |
| Конкурс сочинений «За что я люблю русский язык»  | республиканский | 2 место                              |
| Конкурс «Кругозор» по теме «Безопасный мир»  | всероссийский   | 2, 3 места                           |
| Международная дистанционная олимпиада по биологии проекта «Инфоурок»   | международный   | диплом 3 степени, сертификат         |
| Исследовательский конкурс «Все о черемухе»   | республиканский | результаты в сентябре                |
| Конкурс по литературному чтению «Мириады открытий»   | международный   | 1 место                              |
| Конкурс детских рисунков «Я помогаю экономить»   | республиканский | 3 место                              |
| Республиканский этап Российской робототехнической олимпиады  | республиканский | диплом 2                             |

Открытая выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования»

республиканский 1 место

Выбранные формы коллективных творческих дел, прежде всего, зависят от возрастных особенностей воспитанников. Это могут быть познавательные игры, викторины, праздники, смотры, конкурсы, и др. Во время подготовки и проведения обучающиеся могут определить свою роль в организации коллективного дела, т.е. принять участие в оформлении элементов мероприятия, работа на подготовительном этапе, выступление, представление.

Кроме этого, в ОУ сложилась определенная система традиций по организации внеклассной и внеурочной деятельности. Это школьные традиции, которые на протяжении уже многих лет сохраняются и передаются с годами. Ежегодно в школе проводятся:

- праздник «День знаний»,
- «С праздником, дорогие учителя!»,
- праздничный концерт, посвященный Дню матери,
- Осенний бал;
- новогодние представления,
- акция «С праздником, солдат!»,
- смотр строя и песни,
- проведение мероприятия к Дню Памяти 23 февраля
- праздничная программа «8 Марта – Международный женский день!»,
- 9 мая – День великой Победы
- Торжественная линейка «Прощай, школа!»

#### **Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение Законов РФ и ЧР в области образования, а также решений, постановлений, указов, приказов всех уровней.
2. Стабильность успеваемости и позитивная динамика роста качества знаний учащихся.
3. Успешное выступление обучающихся на различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, фестивалях, поступление выпускников в ВУЗы, СУЗы.
4. Положительные результаты диагностики по предметам в рамках ВШК и вышестоящих органов управления образованием.
5. Участие учителей в профессиональных конкурсах разного уровня.
6. Успешная аттестация педкадров и систематическое повышение профессионального образования.
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование коммуникативно-информационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.
9. Реализация принципов индивидуального обучения, формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.
10. Создание условий для индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
11. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Анализ деятельности педколлектива в реализации концепции образования является важной составляющей успеха, базисом для целеполагания и планирования учебно-воспитательной работы в школе.

15.09.2016

Директор  
МБОУ «СОШ №11 им. И. А. Кабалина» г. Канаш

Т.Г. Захаркина