

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора МБОУ «СОШ № 39»  
г. Чебоксары от 05.04.2021 г. № 136

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением  
отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики  
за 2020 год**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары  
Протокол № 4 от 30.03.2021 г.

2021 г.

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.2. Оценка системы управления организации .....	5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	11
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения .....	23
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .....	24
1.10. Оценка материально-технической базы .....	25
<b>Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b> .....	27
<b>Раздел 3. Общие выводы и предложения</b> .....	28
<b>Приложение 1</b> .....	30

## Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2020 год было проведено на основании приказа МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары от 12.03.2021 г. № 103 «Об организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары за 2020 год» в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары за 2020 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность,
- система управления организацией,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- качество кадрового обеспечения,
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качество материально-технической базы,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 39» г. Чебоксары в сети «Интернет» и передаче учредителю не позднее 20 апреля 2021 года.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 с углубленным изучением отдельных предметов» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ № 39» г.Чебоксары)
Директор	Буданцова Антонина Аркадьевна
Адрес организации	428025, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д.22
Телефон	8 (835) 245-45-03
Адрес электронной почты	cheb-sosh39@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 20.03.2012 № 923, серия РО № 043587
Свидетельство государственной аккредитации	0 От 25.11.2015 № 05, серия 21 А № 01; срок действия: до 20 февраля 2025 года

МБОУ «СОШ № 39» г.Чебоксары (далее – Школа) находится на территории Московского района города Чебоксары, имеет закреплённый участок для набора детей в первый класс. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 52 процента – рядом со Школой, 48 процентов – в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Основные компетенции: - определение основных направлений развития Школы; - защита и содействие в реализации прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы; - содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм её организации в Школе, повышении качества образования, наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; - решение стратегических задач жизнедеятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных методических объединений:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет родителей, Совет матерей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план 10 классов соответствует требованиям ФГОС СОО (реализация ФГОС СОО). Учебный план 11 классов соответствует базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 10.06.2005 г. №473. В 10-11 классах организовано обучение по следующим профилям:

- социально-гуманитарный и информационно-технологический в 11 классах;
- гуманитарный в 10 классе (с 01.09.2020 г.).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (чувашский)», «Родная литература (чувашская)».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Якласс, УЧИ.ру, Skysmart и др.; основной сервис дистанционного обучения – Zoom. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Самообследование показало, что максимально допустимая учебная нагрузка школьников соответствует требованиями СанПиН.

Учебные планы размещены на официальном сайте школы:

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- основные общеобразовательные программы начального общего образования, в том числе адаптированные;

- основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Рабочие программы по всем реализуемым программам размещены на официальном сайте школы: <http://school39.cap.ru>

В 2020 году в школе были скомплектованы 35 классов. Из них на уровне начального общего образования скомплектовано 17 классов, на уровне основного общего образования - 15 классов, на уровне среднего общего образования - 3 класса. Таким образом, анализ показывает, в 2020 году количество классов остается неизменным с 2019 г.

В отчетный период в школе насчитывалось 1024 обучающихся (на уровне начального общего образования 534 чел., на уровне основного общего образования - 349 чел., на уровне среднего общего образования - 141 чел.).

Среди обучающихся 6 детей имеют статус «ребенок с ОВЗ» (все на уровне начального общего образования) и 5 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид» (2 чел. на уровне начального общего образования, 2 чел. на уровне основного общего образования, 1 – на уровне среднего общего образования). Из них 10 обучающихся получают образование по очной форме в классах, а 1 обучающийся (5 класс) получает образование индивидуально на дому. По семейной форме обучения образование получает 1 обучающийся на уровне начального общего образования.

В отчетный период обучение в школе велось в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Количество учебных недель и дней, сроки и продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определены Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, размещенным на официальном сайте школы.

Во второй половине дня в школе организовано проведение индивидуальных консультаций, работа кружков, объединений по интересам, секций, общешкольных мероприятий, творческих дел классных коллективов. В 1-4 классах было организовано 17 групп продленного дня.

### **Воспитательная работа**

В 2020 учебном году воспитательная работа была организована в соответствии с годовым планом школы. Воспитывающая деятельность осуществлялась и по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-правовое, патриотическое, экологическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности, работа детских общественных объединений, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Проведенный самоанализ показал, что работа классных руководителей строится с учетом требований ФГОС к организации воспитательной работы в школе. Внеклассная работа осуществлялась на основе ориентации потребности и интересов школьников разного возраста, их развития. В этих целях обучающиеся включались в разнообразные виды деятельности. Проведенный самоанализ воспитательной работы показал, что в 2020 году в школе использовались следующие формы воспитательной работы: соревнования, игры, конкурсы, круглые столы, встречи, эстафеты, смотры, экскурсии, акции и др.

В рамках экскурсионно-образовательного проекта «Живые уроки» были проведены экскурсии в музеи города Чебоксары: Национальный музей Чувашской Республики, Музей В.И. Чапаева, Литературный музей им. К.В. Иванова, Музей чувашской вышивки, Чувашский государственный художественный музей и др., а также проведены экскурсии на предприятия города: ОАО «Элара», макаронно-кондитерская фабрика «Вавилон», АО «АККОНД» и др.

Проведенный самоанализ показал, что в школе динамично развивается физкультурно-оздоровительное направление в системе воспитательной работы. В течение 2020 учебного года в школе активно работали спортивные секции и кружки по формированию здорового образа жизни: футбол, волейбол, баскетбол, рукопашный бой, хоккей (ШХЛ), школьный спортивный клуб «Спортивная лига», ЗОЖ, «Здоров\_Я». Проводились между классами различные виды соревнований: турниры по баскетболу, волейболу, футболу, веселые старты, дни здоровья, турниры по шашкам-шахматам. За 2020 год школьники стали участниками многих районных, городских,



республиканских соревнований по различным видам спорта. Имеют следующие достижения:

- 3 место в Чемпионате школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ";
- 2 место в командном первенстве Московского района г. Чебоксары по шашкам среди школьников «Чудо-шашки-2020»;
- 1 место в 14-м турнире по мини-футболу среди юношей допризывного и призывного возрастов посвященного памяти Героя РФ гвардии майора И. Петрикова;
- 3 место в муниципальном этапе республиканских спортивных игр школьных спортивных клубов;
- 2 место в соревновании по мини-футболу среди школьных спортивных клубов г. Чебоксары.

В 2020 году велась систематическая работа по профилактике ПАВ, алкоголизма, наркомании токсикомании среди обучающихся. Проведены тематические мероприятия, в том числе с приглашением врача-нарколога республиканского наркологического диспансера Григорьевой Л.А., медицинского психолога БУ «Больница скорой медицинской помощи» Минздрава Чувашии Скворцовой Н.Г.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма в школе в 2020 году были проведены профилактические мероприятия: родительские собрания на тему: «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением инспектора по пропаганде ГИБДД Чувашии Никитиной А.Н., классные часы о правилах дорожного движения, конкурсы рисунков и сочинений, викторины, конкурсы видеороликов, стихотворений и слоганов по ПДД, инструктажи, посвященные безопасности дорожного движения и т.д.).

В школе проводились мероприятия, направленные на профилактику негативного влияния информации, распространяемой в сети Интернет: конкурсы видеороликов, плакатов, рисунков и др.

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания своевременной помощи детям в кризисный момент в школе функционирует социально-психологическая служба. Профилактическая работа ведется с обучающимися и родителями. Для отдельных семей проводились занятия практической направленности с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем семейного воспитания, профилактики семейных конфликтов. Педагоги школы посещали семьи обучающихся с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам. На заседании методического объединения классных руководителей систематически проводятся семинары на тему «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» с приглашением специалистов МБУ "Центр ППМСП "Содружество" г. Чебоксары.

В школе ведется профилактическая и коррекционная работа с семьями группы риска. Организована работа с обучающимися, имеющими отклонения в поведении и плохую успеваемость. На внутришкольном контроле на конец 2020 года состоят 10 обучающихся, из них 2 человека – КДНиЗП. В течение года с ними проводилась целенаправленная профилактическая работа согласно индивидуальной программе реабилитации. Педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные занятия, направленные на преодоление трудностей в эмоционально-поведенческой и коммуникативных сферах. Систематически проводятся встречи обучающихся с представителями МВД, ПДН, УФИН.

С целью организации активного досуга обучающихся, создания условий для выбора занятий по интересам в школе функционируют кружки и секции с различными видами деятельности. Всего 18 кружков, из них спортивного направления - 8, духовно-нравственного - 3, художественно-эстетического - 9, технического - 2, интеллектуального - 21, социального - 9.

В целях обеспечения дополнительных образовательных потребностей обучающихся в 2020 году школа осуществляла сетевое взаимодействие МАОУДО «ДДТ» г. Чебоксары.

А также среди обучающихся 7-11 классов реализован курс дополнительного образования «Будущее в наших руках» и выданы сертификаты персонифицированного финансирования 237 обучающимся.

Общая занятость детей в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, проектами в условиях школы

Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях,	%	Количество обучающихся, не занимающихся в кружках	%
1023	996	97,4	27	2,6

По результатам самообследования выявлено, что основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты. Образовательная деятельность соответствует существующим нормативным требованиям.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе разработаны в соответствии с ФГОС и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Анализ показал, что все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	981	981	986	1024
	– начальная школа	496	499	514	534
	– основная школа	422	433	393	412
	– средняя школа	63	49	79	78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	2	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	3	0	–
	– средней школе	0	1	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение осуществляется на ступени основного общего образования в 8-9 классах по предмету русский язык. Профильное обучение ведется на ступени среднего общего образования по двум направлениям: социально-гуманитарное и информационно-технологическое.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	132	132	100	105	80	22	17	0	0	0	0	0	0
3	127	127	100	66	52	41	32	0	0	0	0	0	0
4	110	110	100	75	68	20	18	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>369</b>	<b>369</b>	<b>100</b>	<b>246</b>	<b>67</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 13 процентов (в 2019 был 54%), но процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2019 – 23%). Т.о., качество знаний в начальной школе по сравнению с 2019 г. стало выше на 12%.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	47	65	3	4	0	0	0	0	0	0
6	90	90	100	47	52	9	10	0	0	0	0	0	0
7	93	93	100	43	46	4	4	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	20	32	2	3	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	22	29	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>393</b>	<b>393</b>	<b>100</b>	<b>179</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2019 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5» остался неизменным (в 2019 – 5%). Т.о., качество знаний в средней школе по сравнению с 2019 г. стало выше на 4%.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по

русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				На «4» и «5»		На «5»		Из них н/а		На «2»					
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	51	50	98	29	57	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0
11	28	28	100	11	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>99</b>	<b>40</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны: в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 39%, процент обучающихся, окончивших на «5» - 2%.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

3 ученика (13%) не писали ЕГЭ, 39 % в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 20,5 % – информатику и ИКТ, 18% - физику, 7 % – биологию, историю, английский язык, 3,5% - литературу.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	1 (5,5%)	5	85,94
Математика (профильная)	15	0	0	66,26
Обществознание	11	0	1	65,0
Информатика	8	0	0	52,5
Физика	5	0	0	50,5
Биология	2	0	1	62,5
История	2	0	0	74,5
Англ. язык	2	0	0	73,5
Литература	1	0	0	70,0
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>1 (1,5%)</b>	<b>7 (10,93%)</b>	<b>66,74</b>

**Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Русский язык»**

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2020	25	71,56
2019	18	85,94
2018	41	73,64

**Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Математика» (базовый уровень)**

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2020	Не проводился	0
2019	3	4,33
2018	41	4,19

**Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «Математика» (профильный уровень)**

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2020	18	56,00
2019	15	66,26
2018	23	39

В 2020 году результаты ЕГЭ по русскому языку и математике по сравнению с 2019 годом стали ниже в связи с дистанционной формой обучения. Средний балл ЕГЭ по школе ниже, чем по городу Чебоксары: по русскому языку – на 3,0, по математике профильного уровня на 3,44.

В процессе самообследования был проведен анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Результаты представлены ниже в таблицах.

**Информация об участии в олимпиадах и конкурсах, вошедших в перечень МП РФ**

№	Название олимпиады, конкурса	предмет	Количество участников, класс
1	Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"	Английский язык	3 чел. / 11 класс
2	Олимпиада школьников "Ломоносов"	Обществознание	1 чел. / 7 класс
3	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Математика	1 чел. / 11 класс
4	Олимпиада школьников «Физтех»	Математика	1 чел./11 класс
5	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	Английский язык	6 чел. /7-8, 11 классы
6	Олимпиада школьников "Ломоносов"	География	1 чел. / 7 класс
7	Олимпиада школьников "Ломоносов"	Математика	10 чел./ 7-11 класс
8	Олимпиада школьников "Ломоносов"	Психология	1 чел. / 7 класс
9	Олимпиада школьников "Ломоносов"	Русский язык	10 чел. / 7 класс
10	Московская олимпиада школьников	Физика	1 чел. / 11 класс
11	Межрегиональная олимпиада	Английский язык	6 чел. / 9-11 класс
12	Межрегиональная олимпиада	Математика	1 чел./11 класс
13	Московская олимпиада школьников	Математика	1 чел./11 класс
14	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников "Росатом"	Физика	1 чел. / 11 класс

Сравнительный анализ участия обучающихся СОШ №39 в олимпиадах и конкурсах, вошедших в перечень Министерства просвещения Российской Федерации за 2020 год показывает наметившуюся динамику количества участников. Однако необходимо отметить, что потенциал школы в данном направлении реализован не в полной мере. Необходимо активизировать работу в этом направлении деятельности школы.

В 2021 году обучающиеся школы продолжили принимать участие в различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Результаты отражены ниже в таблице.

**Результаты участия обучающихся  
в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня в 2020 году**

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>
<b>Международный</b>	233	26	32
<b>Федеральный</b>	841	132	144
<b>Межрегиональный</b>	72	5	18
<b>Региональный</b>	198	24	44
<b>Муниципальный</b>	639	83	50
<b>Итого</b>	1983	270	288

В сравнении с 2019 г. увеличилось общее количество участников конкурсов и олимпиад всех уровней, а также увеличилось общее количество победителей и призеров. Задача на 2021 год: продолжить качественную подготовку обучающихся для участия в олимпиадах и НПК различного уровня.



### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	94	45	6	42	18	17	1	0	0
2020	75	25	2	48	28	23	2	3	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Выпускники Школы – студенты Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева - КАИ, Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, Чувашского государственного университета, Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я.Яковлева, Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета, Чебоксарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, St.Lawrence College в Канаде.

Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей. В 2021 году Школа продолжит сотрудничество с ВУЗами города, учреждениями СПО на предмет профориентации выпускников школы, также продолжит участие в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».

## 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самоанализа была проанализирована внутренняя система оценки качества образования.

Мониторинг в системе ВСОКО осуществлялся по следующим направлениям:

- качество процесса;
- качество условий;
- качество результатов.

В течение 2020 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования по следующим аспектам:

1. Выполнение федеральных государственных образовательных стандартов посредством контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-9 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

7. Диагностика предметной обученности. В этих целях проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом школы.

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2020 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

Отдельные результаты мониторинга отражены в Отчете о самообследовании в следующих разделах: 1.3. Оценка образовательной деятельности; 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся; 1.5. Оценка востребованности выпускников; 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения; 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения; 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения; 1.10. Оценка материально-технической базы.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов. Выводы по результатам анкетирования: необходимо организовать работу педагогического коллектива по повышению качества предоставляемых услуг.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием за счет школы. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 35 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Сетевой город»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 60% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 39% – что они улучшились, и 1% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Таким образом, можно заключить, что функционирование внутренней системы оценки качества образования соответствует существующим требованиям.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения по состоянию на 31.12.2020

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов. Из них 3 человека имеет среднее специальное образование и 2 из них обучается в вузе. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 78% от общего числа. Из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 39 человек. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 38% (19 человек). В учреждении работают 6 молодых специалистов.

В школе работают:

- 5 педагогов, награжденных нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
  - 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;
  - 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - 15 педагогов – грамотой Министерства образования и молодежной политики ЧР.
- Все учителя школы в течение 2020 года проходили курсы повышения квалификации, участвовали в обучающих семинарах и вебинарах.

В 2020 году педагогические работники школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Результаты участия в профессиональных конкурсах представлены ниже в таблице.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)	Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства
Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года-2020» (1 чел.)	Участие
Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2020» (2 чел.)	2 финалиста
Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов Чувашской Республики «Педагогический дебют - 2020»	Участие
Городской конкурс «Самый классный классный» (1 чел.)	Участие
Международная олимпиады учителей «ПРОФИ-2020» (11 человек)	11 учителей – участники заочного тура, 3 учителя – участники второго тура олимпиады
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (команда из 3 педагогов)	Участие

В 2020 году школа принимала участие в 5 всероссийских и 1 республиканском грантовом конкурсе. Т.о. школа продолжила активную работу по участию в проектах разного уровня.

В 2020 году школа стала победителем Конкурса на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с суммой привлеченных средств 989600 рублей

Наименование грантового конкурса	Название проекта
Конкурс на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	«Это не мой мусор, но мой город»
Конкурс грантов The Awesome Foundation Россия	"Здоровье и есть красота"
Конкурс социальных и культурных проектов ПАО "ЛУКОЙЛ"	"ДеТвоРа - дерзай, твори, развивайся"
Всероссийский конкурс ФГБУ "Российское движение школьников" "Добро не уходит на каникулы"	"Ребята-добрята"
Конкурс социально-значимых проектов "Мой проект - моей стране!"	Юные исследователи
Республиканский конкурс на получение грантов Главы Чувашской Республики для поддержки инновационных проектов в сфере культуры и искусства	Проект по патриотическому воспитанию детей с ОВЗ "Окно в школьный онлайн-музей"

#### Динамика участия в грантовых конкурсах

Год	2020	2019	2018
Уровень грантового конкурса	количество проектов, в которых организация приняла участие		
Муниципальный уровень			
Республиканский уровень	1		4
Всероссийский уровень	5	11	6

В 2020 году вырос потенциал коллектива школы. Увеличилось количество учителей, принимавших участие в профессиональных конкурсах, в научно-практических конференциях и проектах различного уровня. Активизировалась публикационная активность учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов.

В 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников Школы 50 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В процессе самоанализа было установлено, что методическая работа в школе была организована в соответствии с утвержденным планом методической работы в школе.

В отчетный период школа работала над следующей методической темой: «Развитие личностно ориентированной, здоровьесберегающей, информационно оснащенной образовательной системы – условие повышения качества образования».

Основными направлениями методической работы школы в 2020 году были: изучение и распространение передового опыта; работа по совершенствованию методики обучения; аттестация и повышение квалификации учителей; организация и анализ работы ШМО; организация проектной и научно-методической работы учителей.

Организация методической работы осуществлялась в следующих формах: тематические педагогические советы; методический совет; методические объединения учителей-предметников; работа педагогов над темами по самообразованию, открытые уроки; аттестация педагогов; участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях; повышение квалификации; участие в конкурсах педагогического мастерства; наставничество.

В отчетном учебном году в школе функционировали пять школьных методических объединения (далее - ШМО):

- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей художественно-эстетического цикла, технологии, физической культуры, ОБЖ;
- ШМО учителей начальной школы;
- ШМО классных руководителей.

Каждое ШМО работало в соответствии с методической темой школы. В рамках ШМО проводились заседания, открытые уроки, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Работа ШМО была направлена на создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников.

Для решения поставленных задач учителя разрабатывали дидактические материалы для уроков, готовили поурочные методические разработки.

Открытые уроки в системе методической работы школы проводились в рамках предметных недель, которые проводились в соответствии с графиком.

В следующем учебном году учителям - предметникам следует продолжить работу, направленную на дальнейшее повышение качества знаний: использование новых образовательных технологий, отработка навыков тестирования с целью подготовки обучающихся к сдаче ГИА, продолжение работы по развитию исследовательской деятельности одаренных детей, особое внимание при этом обращая на учеников с высокой учебной мотивацией. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

### 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека включает медиатеку и книгохранилище. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкафами и столами для читателей. Фонд учебников составляет 23326 экземпляров.

Основной фонд - 26434 экземпляров. Книг по естественным и прикладным наукам - 51, по общественным и гуманитарным наукам - 121, по педагогике - 581. Фонд художественной литературы составляет 2437 экземпляров. Литература для учащихся 1-2 классов - 1231 экземпляров. Аудио и видеоматериалы, электронные издания - 35, из них учебной литературы - 35, художественно-познавательной - 0. Справочной литературы - 90.

Периодических изданий - 3. Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. Имеются АБИС: формируется электронный каталог. На сайте школы имеется баннер библиотеки.

Имеется доступ к документам, размещённым на внешних технических средствах, получаемых библиотекой во временное пользование через информационно - телекоммуникационную сеть на условиях договора с Национальной электронной библиотекой.

Количество читателей библиотеки - 1025. Единиц книговыдачи в 2020 году - 5491. Посещаемость составила 2199 человек.

В процессе самообследования было установлено, что фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников. Библиотека обеспечивается учебной литературой за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В библиотеке производится регулярная смена выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам. В 2020 году было проведено 18 тематических выставок. Массовых мероприятий (игра по станциям, библиотечный урок-игра, игра-викторина, экологический турнир, час мужества, конкурсная программа, познавательный час, встречи с интересными людьми) - 8.

Результаты самоанализа показывают, что фонд учебников увеличился на 136 экземпляров по сравнению с 2019 годом. Количество книг для учащихся 1-2 классов не увеличилось. Количество читателей увеличилось на 76 человек. Посещаемость уменьшилась на 4623 человек. В отчетном году школьная библиотека предоставляла возможность использования информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия, содействующие развитию обучающихся, что способствовало качественному обеспечению образовательного процесса.



## 1.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед ней. Достигнут высокий уровень в информатизации образовательного пространства: создана информационная среда, реализован электронный документооборот, активно функционирует школьный сайт. Школа использует интерактивные доски различных производителей. Современными учебно-методическими комплексами оборудованы кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики. В образовательной организации имеется комплекс для лазерных стрельб по мишеням «Рубин». В 2020 году закуплена мобильная интерактивная панель (интерактивный комплекс). Для использования на лабораторных и исследовательских работах по экологии приобретена цифровая лаборатория по экологии.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса в школе имеются актовый, спортивный залы, кабинет хореографии, столярная мастерская, кабинет домоводства, библиотека, компьютерные кабинеты, а также пришкольная территория для организации культурного досуга обучающихся и проведения внеурочных занятий. Стадион школы, спортивный зал и танцевальный зал позволяют проводить уроки физкультуры в соответствии с современными требованиями. В 2019 г. произведен капитальный ремонт спортивного зала. На стадионе имеются волейбольная площадка, поле для футбола, гимнастический комплекс. В 2020 году выполнены работы по обустройству спортивной площадки на 9 720 532,48 рублей. Стадион образовательной организации переоборудован современным спортивно-технологическим оборудованием: хоккейная коробка, снаряд спортивной гимнастики, футбольное поле с искусственным покрытием, уличные тренажеры, спортивный комплекс, мобильная баскетбольная ферма, сборно-разборная трибуна, уличные мобильные стойки для бадминтона, обновлено покрытие беговых дорожек и вспомогательных зон на общую сумму 17306698,93 рубля.

Эстетические условия образовательно-воспитательного процесса обеспечены стильным наглядным оформлением помещений, пришкольным благоустроенным участком с газонами и цветниками.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В школе имеется: автоматическая система пожарной сигнализации (2019 году произведен капитальный ремонт АПС), средства пожаротушения (23 огнетушителя и 2 внутренних пожарных крана), видеонаблюдение и система контроля и управления доступом в образовательную организацию. Заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. Территория школы огорожена, стадион и дороги полностью освещаются в темное время суток. При подходе к территории школы имеются знаки дорожного движения. В образовательной организации есть лицензированный медицинский и стоматологический кабинеты. Имеются договора с медицинскими учреждениями о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Регулярно сотрудники школы и обучающиеся проходят медицинские осмотры, своевременно проводится диспансеризация. Осуществляется защита обучающихся от перегрузок, проводится соответствующая работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Для организации питания обучающихся имеется столовая, рассчитанная на 220 посадочных мест и пищеблок. Столовая оборудована современным технологическим оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. На основании результатов проведения конкурса с ограниченным участием заключен контракт на аутсоринг с ООО «КШП №2» для обеспечения питанием обучающихся. Бракеражная комиссия, администрация, родительская общественность осуществляют контроль за качеством приготовления пищи. Вся документация - приказы по организации питания имеется, график получения питания, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 12-ти дневное меню, картотека блюд.

В учебных классах школы установлено 3 интерактивные доски, 43 проектора, 15 принтеров, 24 multifunctional устройства. Для участия в вебинарах имеются

веб-камеры, а также ноутбуки и моноблоки, оснащенные веб-камерами. В библиотеке имеется компьютерное оборудование для выхода в Национальную электронную библиотеку Российской Федерации (НЭБ РФ). В 2020 г. закуплено: 10 планшетных компьютеров, проектор, многофункциональное устройство.

**Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Ед. измерения
Количество компьютерных кабинетов	2
Локальная сеть	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80

## Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Проведенный в процессе самообследования анализ показателей деятельности школы позволяет сделать ряд важных выводов.

1. Произошли качественные изменения контингента обучающихся. Увеличилась общая численность обучающихся с 996 до 1024 человек. Увеличилась численность учащихся по образовательной программе начального общего образования с 520 до 534 человек. Увеличилась численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования с 395 до 412 человек. Уменьшилась численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования с 81 до 78 человек.

2. В отчетном году произошли позитивные изменения в результатах обучения школьников. Увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся с 51% до 58%. Увеличилось качество знаний на 4,7 %: с 58,9 % в 2019 г. до 63,6 % в 2020 г.

3. В 2020 году произошли позитивные изменения результатов участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. Увеличилась численность /удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся с 408/41,5% до 558/56,5%.

4. Произошли позитивные изменения в составе и структуре педагогического коллектива. Общая численность педагогических работников, имеющих высшую категорию осталась 19 человек. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации. Педагоги все активнее участвуют в проектах, грантовых и профессиональных конкурсах.

5. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

### Раздел 3. Общие выводы и предложения

Выводы по результатам самообследования:

1. Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары.
2. Школа обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы обучения и воспитания обучающихся. Школа предоставляет доступное, качественное образование. Обучение, воспитание и развитие обучающихся осуществляется в безопасных, комфортных условиях.
3. Основные образовательные программы и программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Качество образовательной деятельности осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся выявил необходимость улучшения работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА.
5. Сравнительный анализ участия обучающихся СОШ №39 в олимпиадах и конкурсах, вошедших в перечень Министерства просвещения Российской Федерации, за 2019 и 2020 годы показывает, что наметилась положительная динамика участия в олимпиадах. В 2020 году наметилась положительная динамика участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных и муниципальных олимпиадах и конкурсах. Увеличилось количество победителей и призеров. Однако необходимо отметить, что потенциал школы в данном направлении реализован не в полной мере. Необходимо активизировать работу в этом направлении деятельности школы.
6. В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в научно-практических конференциях различного уровня. Сравнительный анализ участия школьников в научно-практических конференциях различного уровня показывает, что качество результатов участия в конференциях изменилось в лучшую сторону. Необходимо дальше развивать работу в данном направлении деятельности школы.
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Администрация школы успешно решает поставленные задачи.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах и конференциях различного уровня.
10. Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Школа активно сотрудничает с ВУЗами города, учреждениями СПО по профориентации выпускников школы, участвует в муниципальных проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
11. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы. Учителя в 2020 году активно участвовали в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах. Активизировалась публикационная деятельность.
12. Заметно проявилась тенденция повышения качества участия в грантовых конкурсах, в которых участвует школа.
13. В 2020 году увеличилось число проектов разного уровня, в которых принимала участие школа, что свидетельствует о возросшем потенциале школы.
14. Эффективно действует система сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города, республики и страны.
15. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в процессе организации образовательного процесса.

16. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям, совершенствуется, созданы хорошие условия для всех видов деятельности.

17. Учебно-методическое обеспечение соответствует существующим требованиям.

18. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

#### **Предложения на 2021 год**

В целях совершенствования условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов необходимо организовать работу школы по следующим приоритетным направлениям:

1. Продолжить обеспечение качественных условий для организации образовательной деятельности, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения результатов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организовать эффективную работу по повышению качества образования, совершенствованию системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. В целях решения данной задачи необходимо использование новых образовательных технологий, отработать механизмы тестирования с целью эффективной подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Особое внимание следует обратить на предметы, по которым произошло снижение качества знаний.

3. Совершенствовать работу с одаренными детьми, при этом особое внимание обращать на учеников с высокой учебной мотивацией. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

4. Совершенствовать систему воспитательной работы, активно включать обучающихся в школьное самоуправление, развивать лидерские качества школьников.

5. Оптимизировать деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогов путем организации внутрифирменного обучения педагогов, а также использования в этих целях различных курсов повышения квалификации. Разработать персонал-стратегию на ближайшие пять лет. Регулярно вести работу по приглашению молодых специалистов. Оптимизировать работу с БУ ЧР ДО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии по повышению профессионального уровня педагогов.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2021г.

### ПРИЛОЖЕНИЕ №1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	СОШ №39
1.1	Общая численность учащихся	1024 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	78 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	573чел./ 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: -базовый уровень - профильный уровень	- 56,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовый уровень)	0 чел./0%

	Математика (профильный уровень)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	970 чел./ 98,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	558чел./ 56,5%
1.19.1	Регионального уровня	68 чел./7%
1.19.2	Федерального уровня	276 чел./ 28%
1.19.3	Международного уровня	58 чел./5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	138 чел./ 14%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 чел./ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. /94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47чел. /94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	3 чел./6%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел./78%
1.29.1	Высшая	19 чел./38%
1.29.2	Первая	20 чел./40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да



2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1024 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,28