

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №39»
г. Чебоксары
А.А.Буданцова
« 05 » _____ 2021 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

Московского района города Чебоксары
Чувашской Республики

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Адрес объекта: 428025 г. Чебоксары, ул.Эльгера,22
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажа, подвал - 8184 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1977 год, последнего капитального ремонта - нет.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий ремонт школы – 2022 год, дата капитального ремонта не установлена.
- 1.6. Название учреждения (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары).**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 428025 Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Эльгера, д. 22.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: **Основное общее образование.**

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: Автобус №15 до остановки ТК Московский
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м
 - 3.2.2. время движения (пешком): 2 мин.
 - 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да
 - 3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет
 - 3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
 - 3.2.6. Перепады высоты на пути: есть уклон.
Их обустройство для инвалидов на коляске: есть.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, Г, У) ВНД-И (С, К)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (У, О, К) ВНД-И, ДУ(Г, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, Г), ВНД-И (О, С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У, О), ВНД-И, ДУ(С, К)

<***> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках; временно недоступным для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо разместить информацию об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам рекомендуется выполнение следующих мероприятий-

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтировать подходы к объекту (установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранить неровности дороги); снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью; выделить места отдыха (установить скамейки), выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

установить пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить поручни вдоль марша лестницы, включая разделительные (0,9м. п. 4.1.14, 5.2.15 СП 59.13330.2012).

Путь (пути) движения внутри здания:

установить поручни вдоль маршей лестниц; для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов, использующих кресла коляски приобрести мобильный подъемник; увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта):

в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.

Санитарно-гигиенические помещения:

оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д); оборудовать поручнями одну раковину у столовой зоны (п. 5.3 СП 59.13330.2012).

Система информации на объекте:

на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт, восстановление асфальтового покрытия на территории школы
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт, КР, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, организационные мероприятия,
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт, организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июль-август 2022 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ-И (О, У, С, Г), ДУ-И (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **не требуется;**

4.4.6.

другое

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 6 л.

Руководитель

рабочей группы: заместитель директора Львова А.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Члены рабочей группы: заместитель директора Ерицова Т.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

учитель – логопед Капитонова Н.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Социальный педагог Кашкарова И..А.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов _____

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)



I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2		С,К,О		ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1,2	не организовано информационное обеспечение для слабовидящих групп населения.	С,К,О	установить декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, - обеспечить информационное сопровождение на путях движения;	ТР, Орг.
1.3	Лестница (наружная)	есть		4	отсутствуют поручни и противоскользящее покрытие на краях ступеней, отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	С,К,О	вдоль марша наружной лестницы установить поручни в соответствии с нормативными требованиями. установить противоскользящее покрытие на края ступеней установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени)	ТР, ТСР, Орг

1.4	Пандус (наружный)	есть		4		К,О		
1.5	Автостоянка и парковка	есть		3	Не имеется место для парковки инвалидов	К,О	Установить обозначения парковки для инвалидов соответствующими международными символами.	ТР, Орг.
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) ** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (Г, У, О), ВНД-И (С, К)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № _____
от « ____ » _____ 2021 г.

**I Результаты обследования:
2. Вход в здание (главный)**

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет		5		С,О		
2.2	Пандус (наружный)	есть		6		К		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7	отсутствие тактильной маркировки перед дверным проёмом;	С	установить тактильную информацию за 0,8 м перед дверным проёмом; размещение кнопки вызова персонала (переговорного устройства) на нормативной высоте с закреплением ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН;	ТР, ТСП, Орг.
2.4	Дверь (входная)	есть		9	-	К, О, С		
2.5	Тамбур	есть		10		К, О, С		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует непрерывность информации, своевременное ориентирование и	Все	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и	ТР, ТСП, Орг.

				однозначная идентификация объекта и места посещения, а также отсутствуют средства информации зон и помещений, что не соответствует п. 5.5.3 СП 59.13330.2012		тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	<i>ДП-И (О, Г, У), ВНД-И (С, К)</i>			Организационные мероприятия, текущий ремонт, ТСР

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (фойе, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		10, 11, 12		все		
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		23	отсутствие вторых поручней, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - отсутствие тактильной и контрастной информации перед началом марша лестницы; - отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней;	О, С	установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальными завершением на 0,3 м; установка тактильной предупредительной информации перед маршем, нанесение контрастной маркировки на крайние ступени, а также на края поручней.	Орг, ТСР, ТР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами;	К	для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла коляски приобрести мобильный	ТСР

							подъемник.	
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		12		С,К,О	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации.	Орг, ТР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		22, 24		все		
	ОБЩИЕ требования к зоне						обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ-И (О, Г, У, ВНД-И (С, К)			Организационные мероприятия, ТСП, текущий ремонт

Приложение 4
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № _____
от « ____ » _____ 2021 г

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционального-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		13		С,Г,К	в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	ТР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				К, О, С, Г	в актовом зале оборудовать места для лиц с нарушением слуха (кресла с подключением слухового аппарата менее 5% от общего количества мест, возможна установка индукционного контура); при	Орг, КР

							необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть				К, О, С	обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту.	есть		21		К, О, С,	в читальном зале библиотеки образовательного учреждения не менее 5% читальных мест следует оборудовать с учетом доступа учащихся-инвалидов и отдельно - для учащихся с недостатками зрения. Рабочее место для инвалидов по зрению должно иметь дополнительное освещение по периметру.	Орг, ТР
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне						в образовательных учреждениях для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях	

							следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	<i>ДУ-И (У, О, К) ВНД-И (Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСП

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ, к паспорту
доступности ОСИ № _____
от « ____ » _____ 2021 г

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		14, 15,16, 17,18	нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; (соответствующи х нормативным требованиям)	К, С,О	оборудовать на каждом этаже учебного корпуса по две (женскую/мужскую) туалетных кабины в соответствии с нормативными требованиями (расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д.); оборудовать поручнями одну раковину в столовой зоне. (п. 5.3 СП 59.13330.2012)	КР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть		19,20		все		

)							
ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, У, Г), ВНД-И (С, К)</i>			Организационные мероприятия, ТСП, капитальный ремонт

I Результаты обследования:
6. Системы информации (и связи) на объекте

МБОУ «СОШ №39» г. Чебоксары, г. Чебоксары ул. Эльгера, д. 22
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть		8,21		все	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг,
6.2	Акустические средства	нет						
6.3	Тактильные средства	есть		8,21				
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременно получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. (п. 5.5 СП 59.13330.2012)	Орг, ТСП ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	<i>ДУ-И (У, К, О), ВНД-И (Г, С)</i>			Организационные мероприятия, ТСП



Фото №1



Фото №2



Фото №3



Фото №4



Фото №5



Фото №6



Фото №7 Ширина проема 90 см

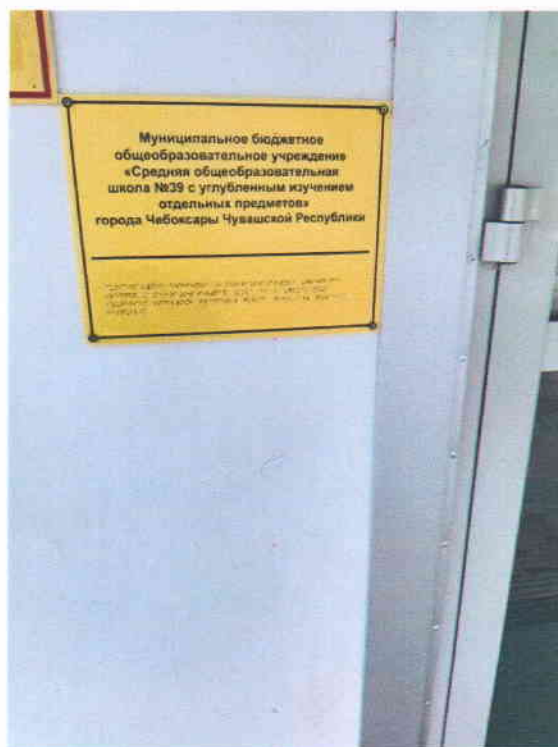


Фото №8



Фото №9 ширина проема 90 см



Фото №10



Фото №11



Фото №12



Фото №13



Фото №14



Фото №15



Фото №16



Фото №17



Фото №18



Фото №19



Фото №20



Фото №21



Фото №22



Фото 23



Фото 24