

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева Г.Г./

Приказ № 209 от 30 августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Хвостенкова О.А. /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «ЭКО - ПОКОЛЕНИЕ»**

**для учащихся 5-11 классов**

**составлена учителем биологии**

**Красновой Светланой Анатольевной**

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Эко-поколение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского района Чувашской Республики.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации биологического кружка, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- Охватывает большой круг естественнонаучных исследований и является дополнением к базовой учебной программе общеобразовательной школы;
- Добавлен раздел изучения особенностей природы Чувашской Республики (природные комплексы, растительный и животный мир, природоохранная деятельность);

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Занятие в кружке позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием кружковцев. Для популяризации науки обо всех живых организмах несколько занятий кружка будет посвящено организации агитбригад в начальные классы и детский сад.

Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

На освоение программы кружка «Эко-поколение» отводится **34 часа** (1 час в неделю). Занятия кружка посещают обучающиеся 5-11 классов, материал дифференцируется с учетом возраста и способностей обучающихся.

### Цель программы:

Познакомить учащихся с многообразием мира живой природы, с теми сложными, но хрупкими взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами за миллионы лет эволюции, заставить задуматься о огромной роли человека в сохранении экологического равновесия и его ответственности за происходящее на планете и собственное здоровье.

### Основные задачи программы:

#### Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.
- Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;
- Знакомить с биологическими специальностями.

#### Развивающие

- Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев, а также навыки работы с микроскопом.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
  - Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

### **Планируемые результаты освоения курса.**

Данная программа обуславливает достижение следующих *личностных результатов*:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты* освоения отражают:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования.

*Предметными результатами* освоения программы являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для создания естественно – научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи всего живого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

### **Содержание курса**

**1. Организационное занятие.** На первом ознакомительном занятии члены кружка продемонстрируют свои знания о живой природе, основных царствах органического мира, выскажут свои замечания и пожелания по работе кружка, распределят между собой основные темы лекционных выступлений.

**2. Ботанические занятия** (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, практические занятия). Ботанические занятия предполагают знакомство с удивительными особенностями растений нашей планеты (в том числе просмотр видеофильма «Чудеса ботанического мира», работу с комнатными растениями, находящимися в коллекции кабинета биологии).

**3. Зоологические занятия** (лекции, викторина, просмотр видеофильмов, составление и просмотр компьютерных презентаций). На зоологических занятиях члены кружка познакомятся с многообразием профессий, связанных с миром животных (ученые – энтомологи, орнитологи, ихтиологи, зоогеографы и т.п., ветеринары, режиссеры, операторы фильмов о животных и т.д.), узнают, как можно изучать животных и где могут пригодиться эти знания

**4. Микробиологические занятия** (доклады учащихся, лабораторные работы, составление и просмотр компьютерных презентаций). Микробиологические занятия помогут лучше узнать загадочный мир бактерий, растений, животных, усовершенствовать свои навыки в работе с микроскопом и приготовлении микропрепаратов.

**5. Экологические занятия** (лекции, викторины, просмотр видеоматериалов, акции, практические занятия).

**6. Творческие занятия.** Занимательные занятия: шарады, биологические омонимы, викторины, выставки, акции и другие.



### Календарно-тематическое планирование занятий

Раздел	Тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности	Дата проведения
Мир биологии – 23 часа	Введение. Организационное занятие	1	Беседа и работа с биологической литературой	Определяют понятия «биология», «биосфера», «экология». Раскрывают значение биологических знаний в современной жизни.	01.09-04.09.2021
	Мир биологии. Особенности и многообразие.	1	Лекция	Определяют понятие «царства органического мира». Анализируют признаки живого.	06.09-11.09.2021
	Мой домашний любимец	1	Проект	Конкурс фотографий	13.09-18.09.2021
	Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»	1	Познавательная лаборатория	Работают с таблицами и фактами	20.09-25.09.2021
	Сбор семян цветов	1	Практическое занятие	Работают в группах	27.09-02.10.2021
	Чистый дом – чистый двор - чистый поселок	1	Акция	Работают в группах	04.10-9.10.2021
	Мы в ответе за тех, кого приручили	1	Игра	Работают с учебником, дидактическими материалами. Заполняют таблицы.	11.10-16.10.2021
	Растения красной книги Чувашской Республики.	1	Лекция	Работают с учебником, дидактическими материалами. Заполняют таблицу.	18.10-23.10.2021
	Каждому комнатному растению экологическую заботу	1	Практическое занятие	Работают с текстом и рисунками учебника, таблицами	25.10-30.10.2021
	Мой зеленый класс	1	Акция	Работают в группах	08.11-13.11.2021
	Подготовка внеклассного мероприятия «Что ты знаешь о растениях и животных?».	1	Творческая мастерская	Находят интересные факты про растения и животных	15.11-20.11.2021
	Мир животных. Особенности и многообразие животных	1	Лекция	Выделяют существенные признаки животных	22.11-27.11.2021

	Мир беспозвоночных животных.	1	Лекция	Выделяют существенные признаки беспозвоночных животных	29.11-04.12.2021
	Определение членистоногих по рисункам и коллекции.	1	Практическое занятие	Работают с учебником, дидактическими материалами. Заполняют таблицы.	06.12-11.12.2021
	Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные.	1	Познавательная лаборатория	Работают с учебником, дидактическими материалами. Заполняют таблицы.	13.12-18.12.2021
	Мир позвоночных животных. Теплокровные животные.	1	Игра	Работают с учебником, дидактическими материалами. Заполняют таблицы.	20.12-25.12.2021
	Животные в жизни человека.	1	Практическое занятие	Готовят сообщение	10.01-15.01.2022
	«Войди в природу другом»	1	Практическое занятие	Выпуск буклетов	17.01-22.01.2022
	Животные Красной Книги Чувашской Республики и меры по их охране.	1	Творческая мастерская	Работают с текстом и рисунками учебника, таблицами.	24.01-29.01.2022
	«Страницы Красной книги»	1	Практическое занятие	Работают в группах, составляют презентации	01.02-06.02.2022
	Занимательная зоология. Шарады, загадки.	1	Практическое занятие	Работают с поисковыми системами в Интернете	08.02-13.02.2022
	Занимательная зоология. Верните зверей в слова.	1	Работа с биологической литературой	Работают с текстом, отгадывают слова и заполняют таблицу.	15.02-20.02.2022
	Занимательная зоология. Хвостатая викторина.	1	Познавательная лаборатория	Составляют занимательные вопросы про животных.	22.02-27.02.2022
<b>В мире микробиологии и -3 часа</b>	Методы исследования природы. Правила безопасности и меры первой помощи.	1	Беседа	Определяют понятия «методы исследования», «наблюдение», «эксперимент», «измерение». Осваивают приёмы оказания первой помощи	01.03-06.03.2022
	Исследования природы с помощью микроскопа. Правила работы с микроскопом. Приготовление микропрепаратов.	1	Практическое занятие	Работают с лупой и микроскопом, изучают устройство микроскопа. Отрабатывают правила работы с микроскопом.	09.03-13.03.2022
	Клетка растений и животных	1	Практическое занятие	Работают с лупой и микроскопом, изучают устройство микроскопа. Отрабатывают правила работы с микроскопом. Выделяют	15.03-20.03.2022

				существенные признаки строения клетки.	
<b>Творческие занятия-8 часов</b>	Мой зеленый друг	1	Практическое занятие	Организуют выставку	29.03-03.04.2022
	Чистый дом – чистый двор - чистый поселок	1	Акция	Работают в группах.	05.04-10.04.2022
	Вторая жизнь вещей	1	Практическое занятие	Организуют выставку	12.04-17.04.2022
	Творческие занятия	1	Практическое занятие	Готовят сообщения, презентации, сценарии и проводят конкурсы в других классах на недели биологии	19.04-24.04.2022
	Творческие занятия. «Полезные продукты»	1	Практическое занятие	Выпуск буклетов	26.04-01.05.2022
	Творческие занятия		Работа с биологической литературой		03.05-08.05.2022
	Творческие занятия. «Природа родной Чувашии»	1	Проект		10.05-15.05.2022
	Творческие занятия	1	Проект		17.05-22.05.2022
					24.05.-29.05.2022



### **Пособие для обучающегося:**

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.
3. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.

### **Пособие для педагога:**

1. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
2. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
3. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: [www.km.ru/education](http://www.km.ru/education)
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

### **Контрольно – измерительные материалы Темы для выполнения итоговых проектов.**

1. А зачем на свете пчелы? Для того, чтоб делать мед!
2. Дрожжи: не слишком ли много сладкого?
3. Из чего состоит мясо?
4. Как корень держится в земле?
5. Маленькие красные клетки.
6. Полезные продукты.
7. Природа родной Чувашии.