

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы: \_\_\_\_\_ /Фадеева Г.Г./  
Приказ № 209 от 30 августа 2021г

**«Согласовано»**

заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/Хвостенкова О.А./

2021 г.

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./

Протокол № 1 от 30 августа 2021г

**Рабочая программа**  
**кружка «Юные инспектора дорожного движения»**  
**для учащихся 4-6 классов**  
**составлена мастером производственного обучения**  
**Фадеевым Владиленом Викторовичем**

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный» Цивильского района Чувашской Республики, Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в школе.

**1.1.Цель** реализации программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

### **1.2 Задачи реализации программы:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

### • **2.Общая характеристика программы кружка**

#### • **2.1. Основные разделы программы учебного предмета, курса**

- Правила дорожного движения
- Оказание первой медицинской помощи

#### **2.1.Перечень форм организации учебной деятельности обучающихся, включая формы с привлечением ресурсов других организаций, социокультурной образовательной среды.**

#### **2.3. Перечень методов организации учебной деятельности, включая методы интенсивного обучения**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия

- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

## **2. 4. Описание связи с другими предметами в части преемственности содержания элементов образования, формирования межпредметных понятий, обеспечения проектной деятельности, синхронизации учебных модулей и тем, включая предметы из других предметных областей**

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» предусматривает практическую направленность изучения правил безопасного поведения на дороге, что помогает выработке умений самостоятельно ориентироваться в дорожных ситуациях. В программе предполагается и создание учащимися проектов что позволяет совершенствовать умения чётко и ярко выражать свои мысли.

Сказанное выше предполагает использование во внеурочной системе преподавания личностно-ориентированный подход, а также использование интеграционной технологии.

### **3. Место кружка в учебном плане**

3.1. На освоение программы кружка «Юные инспектора дорожного движения» отводится 34 часа (1 час в неделю)

3.2. Занятия кружка посещают обучающиеся 5-6 классов.

## **4. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера

### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности

### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

## **5.Содержание**

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный

обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### 3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Количество часов	Виды учебной деятельности
<b>Введение – 1 час</b>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1.09-4.09	1	Проходят инструктаж по технике безопасности, отвечают на вопросы, разыгрывают и анализируют проблемные ситуации
<b>Правила дорожного движения – 18 часов</b>				
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	06.09-11.09	1	Участвуют в разработке положения положения об отряде, знают основные понятия и термины ПДД( водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения). . Составляют опорную схему.
3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	13.09-18.09	1	Отвечают на вопросы по теме. Четко определяют права водителя, пешехода, пассажира.
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	20.09-25.09	2	Знают группы знаков, их назначение, установку. Определяют значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие.
5	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	27.09-02.10		Определяют значение и особенности групп знаков: предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
6	Правила движения пешехода.	04.10-09.10	1	Анализируют ситуации, определяют правильный маршрут движения пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
7	Где и как переходить улицу?	11.10-16.10	1	Знают правила перехода при наличии светофора и без него. Составляют схемы. Анализируют фрагменты учебного фильма.
8	Практическое занятие	18.10-23.10	1	Практически применяют полученные знания: выполняют упражнения,

	«Безопасное колесо»			анализируют дорожные ситуации.
9	Регулируемый перекрёсток	25.10-30.10	1	Знают особенности регулирования светофором и регулировщиком. Пробуют сами исполнять роль регулировщика.
10	Нерегулируемый перекрёсток	08.11-13.11	1	Определяют признаки нерегулируемого перекрёстка, правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Объясняют, какие дорожные «ловушки» подстерегают пешехода на перекрёстке
11	Правила движения велосипедистов, мопедиста	15.11-20.11	2	Изучают устройство велосипеда. Самостоятельно формулируют правила для велосипедистов. Сверяют с образцом, анализируют.
12	Правила движения велосипедистов, мопедиста	22.11-27.11		Самостоятельно формулируют порядок движения на велосипеде по проезжей части. Сверяют с образцом, анализируют.
13	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	29.11-04.12	2	Определяют требования к техническому устройству. Анализируют дорожные ситуации.
14	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	06.12-11.12		Изучают научную статью, составляют опорную блок-схему.
15	Движение группы пешеходов и велосипедистов	13.12-18.12	1	Изучают различия движения колонн пешеходов и групп детей, действия руководителя группы. Дают оценку предложенным дорожным ситуациям.
16	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	27.12 – 31.12	1	Рассказывают об устройстве. Анализируют предложенные образцы с точки зрения соответствия техническим требованиям.
17	Фигурное вождение велосипеда.	10.01-15.01	2	Знают правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
18	Фигурное вождение велосипеда.	17.01-22.01		Практическое занятие: отработка полученных навыков, практическое применение знаний.
19	Элементы улиц и	24.01-29.01	1	

	дорог.			
20	Дорожная разметка.	31.02-05.02	1	Изучают учебный материал о вертикальной и горизонтальной разметке. Определяют её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. На экскурсии анализируют значение разметки.
21	Правила пользования транспортом	07.02-12.02	2	Изучают обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Составляют памятки.
22	Правила пользования транспортом	14.02-19.02		Анализируют дорожные ситуации.
23	На железной дороге.	21.02-26.03	1	Составляют правила пользования железнодорожными переходами. Изучают оборудование железнодорожных переездов. Анализируют дорожные ситуации. Составляют памятки.
24	Движение по загородной дороге	28.03-02.04	1	Рассказывают о тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте. Изучают дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
25	Дорожные ловушки	04.04-09.04	1	Представляют презентации по теме.
<b>Первая медицинская помощь – 4 часа</b>				
26	Виды травм	11.04-16.04	2	Изучают материал учебной статьи, составляют опорный конспект, выполняют индивидуальные задания.
27	Виды травм	18.04-23.04		
28	Ожоги, обморожения	25.04-29.04	1	Составляют памятки. Выполняют практические задания по оказанию первой медицинской помощи.
29	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	02.05-07.05	1	Анализируют укомплектованность автомобильной аптечки. Выполняют практические задания по оказанию первой медицинской помощи.
30	Транспортировка пострадавших	09.05-14.05	1	Выполняют практические задания по оказанию первой медицинской помощи.
31	Переломы	16.05-21.04	1	Выполняют практические задания по оказанию первой медицинской помощи.
32	Подготовка проектов	23.05-28.05	2	Обобщая изученный материал, готовят проекты.
33	Подготовка проектов	23.05-28.05		
34-35	Итоговое занятие. Защита проектов.	28.05 – 31.05 28.05-31.05	2	Защищают проекты. Участвуют в дискуссии.



## 7. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Правила дорожного движения РФ, М.: 2011г.
2. А.М Якупов. ,А.И. Подольский, Б.А. Загребин Сборник материалов для проведения уроков по ПДД, 4-9 класс, Челябинск, 2007г
3. Школа светофорных наук, г.Киров, 2012.
4. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2011.
5. [http://razrabotki.by/sc\\_uid.html](http://razrabotki.by/sc_uid.html)
6. <http://uidru.cdutt.ru/p55aa1.html>

## 8. Планируемые результаты изучения

### Обучающиеся **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ✓ перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- ✓ перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при посадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.
- ✓
- ✓

### **Должны уметь:**

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
  - ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
  - ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  - ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
  - ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
  - ✓ не создавать помех движению транспорта;
  - ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
  - ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
  - ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
  - ✓ переходить железнодорожные пути;
  - ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
  - ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.
- 
- ✓ Для адекватного поведения в дорожной обстановке должны быть **сформированы:**
  - ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
  - ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
  - ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
  - ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.