

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./
Приказ № 209 от 30 августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

_____/Хвостенкова О.А./

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

«Русский с увлечением»

для учащихся 2-А класса

составлена учителем начальных классов

Антоновой Ольгой Маркеловной

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный»

Количество часов – 68, в неделю – 2 часа

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Русский с увлечением”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развить смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
-

Методическое обеспечение курса

Для учащихся:

1. Голубь В. Т. Зачётная тетрадь по русскому языку для 2 класса- М- Книга Воронеж, 2021

Для учителя:

1. Анохина Т. М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. - Волгоград: Учитель, 2007
2. Дьячкова Г. Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2006
3. Филипченко М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 2 класс. Учебно-методический комплект для учителя начальных классов. - М.: Экзамен, 2013
5. В. П. Канакина «Радость познания- в слове, Москва «Новая школа», 2008
6. Н.М. Бетенькова «Конкурс грамотеев» Москва» Просвещение», 2000
7. В. Волина «Учимся играя» Москва «Новая школа», 2001
8. Чуракова Н. А., Байкова Т. А. Русский язык. Тренажеры. 2 класс. (ЭФУ)

Электронное приложение:

1. <https://shop-akbooks.ru/catalog/educational/by-year/2> - каталог электронных форм учебных пособий издательства «Академкнига/Учебник» для 2 класса

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1-2. Как обходились без письма?(2 ч.)

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 3-4. Древние письмена.(2 ч.)

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплингга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 5-6. Как возникла наша письменность? (2 ч.)

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 7-10. Меня зовут Фонема.(4 ч.)

Звуки - смысловоразличители. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 11-14. Для всех ли фонем есть буквы?(4 ч.)

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 15-18. «Ошибкоопасные» места. Звуки и буквы. Транскрипция (4 ч.)

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 19-20. Тайны фонемы.(2 ч.)

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 21 – 24. Опасные согласные. (4 ч.)

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 25-26. На сцене гласные.(2 ч.)

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 27-28. «Фонемы повелевают буквами».(2 ч.)

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 29-30. *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.* (2ч.)

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 31-34. *Правила о непроницаемых согласных.* (4 ч.)

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 35-38. *Волшебное средство – «самоинструкция».* (4 ч.)

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 39-40. *Память и грамотность.* (2ч.)

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 41-42. *Строительная работа морфем.* (2 ч.)

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 43-50. *Где же хранятся слова?* (8 ч.)

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 51-52. *Поговорим обо всех приставках сразу.* (2ч.)

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 53-54. *Слова – «родственники».* (2ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 55 – 56. *Кто командует корнями?* (2 ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем.

Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 57-58. *Работа с толковыми и этимологическими словарями.* (2 ч.)

Знакомство с русскими толковыми словарями Даля и Ожегова.

Тема 59 – 62. *«Не лезьте за словом в карман!»* (4ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 63-65. *«Пересаженные» корни.* (3 ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 66-67. *Защита проекта «Сказочный алфавит».* (2 ч.)

Творческая работа детей. Защита творческого проекта

Тема 68. *Турнир знатоков. Итоговое занятие. Олимпиада.* (1ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Формы организац ии занятий	Основные виды деятельности
1-2	Как обходились без письма?	2	01.09.21 02.09.21	Практическое занятие с элементами игр	Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Заучивание песенок – «напоминалок».
3-4	Древние письмена	2	8.09.21 9.09.21	Практическое занятие	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо».
5-6	Как возникла наша письменность?	2	15.09.21 16.09.21	Творческая мастерская	Творческое задание «Придумай свой алфавит».
7-10	Меня зовут Фонема	4	22.09.21 23.09.21 29.09.21 30.09.21	Практическое занятие с элементами игр	Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».
11-14	Для всех ли фонем есть буквы?	4	6.10.21 7.10.21 13.10.21 14.10.21	Практическое занятие с элементами игр	Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом».
15-18	«Ошибкоопасные» места. Звуки и буквы. Транскрипция	4	20.10.21 21.10.21 27.10.21 28.10.21	Практическое занятие с дидактическими и раздаточным материалом	Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
19-20	Тайны фонемы	2	11.11.21 17.11.21	Практическое занятие с элементами игр	Заучивание песенки - «запоминалки».
21-24	Опасные согласные.	4	18.11.21 24.11.21 25.11.21 01.12.21	Практическое занятие с элементами игр. Самостоятельная работа.	Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».
25-26	На сцене гласные.	2	02.12.21 08.12.21	Практическое занятие с элементами игр	Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!
27-28	«Фонемы повелевают буквами».	2	09.12.21 15.12.21	Практическое занятие с элементами игр, ребусов, кроссвордов	Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.
29-30	Ваши старые знакомые.	2	16.12.21 22.12.21	Практическое занятие с элементами игр	Игры со словами с сочетаниями жи-щ, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

31-34	Правила о непроизносимых согласных.	4	23.12.21 29.12.21 30.12.21 19.01.22	Творческая мастерская	Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.
35-38	Волшебное средство – «самоинструкция»	4	20.01.22 26.01.22 27.01.22 02.02.22	Практическое занятие с элементами игр, рифмовок, головоломок, считалок.	Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.
39-40	Память и грамотность.	2	03.02.22 09.02.22	Творческая мастерская	Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».
41-42	Строительная работа морфем.	2	10.02.22 16.02.22	Практическое занятие с элементами игр.	«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.
43-50	Где же хранятся слова.	8	17.02.22 24.02.22 02.03.22 03.03.22 09.03.22 10.03.22 16.03.22 17.03.22	Самостоятельная работа по работе с разными словарями	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.
51-52	Поговорим обо всех приставках сразу.	2	23.03.22 24.03.22	Практическое занятие с элементами игр, песен.	Игры с приставками. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.
53-54	Слова – «родственники».	2	06.04.22 07.04.22	Практическое занятие.	Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.
55-56	Кто командует корнями	42	13.04.22 14.04.22	Познавательная лаборатория	Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем.
57-58	Работа с толковыми и этимологическими словарями.	2	20.04.22 21.04.22	Комбинированное занятие	Работа со словарями
59-62	«Не лезьте за словом в карман!»	4	27.04.22 28.04.22 04.05.22 05.05.22	Практическое занятие с элементами игр.	Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.
63-65	«Пересаженные» корни	3	11.05.22 12.05.22 18.05.22	Практическое занятие	Работа со словарём. Тренировочные упражнения.

66-67	Защита проекта «Сказочный алфавит».	2	19.05.22 25.05.22	Творческий проект	Защита творческого проекта.
68	Турнир знатоков. Итоговое занятие.	1	26.05.22	Олимпиада	

Итого 68 часов

Контрольно – измерительные материалы

№п/п	Форма	Содержание
1.	Газета	"Занимательная грамматика"
2.	Буклет	"Грамматические ребусы"
3.	Защита проекта «Сказочный алфавит».	Творческий проект

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № 209 от 30 августа 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

_____/Хвостенкова О.А. /

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./

Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

**Рабочая программа факультативного курса
внеурочной деятельности**

"Русский с увлечением"

для 2 «б» класса

составлена учителем начальных классов

Сергеевой Антониной Ивановной

Срок реализации: 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный»

Количество часов – 68, в неделю – 2 часа

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Русский с увлечением”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- развить смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.
-

Методическое обеспечение курса

Для учащихся:

1. Голубь В. Т. Зачётная тетрадь по русскому языку для 2 класса- М- Книга Воронеж, 2021

Для учителя:

1. Анохина Т. М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы. - Волгоград: Учитель, 2007

2. Дьячкова Г. Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2006
3. Филипченко М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях. – Волгоград: Учитель, 2007
4. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения. 2 класс. Учебно-методический комплект для учителя начальных классов. - М.: Экзамен, 2013
5. В. П. Канакина «Радость познания- в слове, Москва «Новая школа», 2008
6. Н.М. Бетенькова «Конкурс грамотеев» Москва «Просвещение», 2000
7. В. Волина «Учимся играя» Москва «Новая школа», 2001
8. Чуракова Н. А., Байкова Т. А. Русский язык. Тренажеры. 2 класс. (ЭФУ)

Электронное приложение:

1. <https://shop-akbooks.ru/catalog/educational/by-year/2> - каталог электронных форм учебных пособий издательства «Академкнига/Учебник» для 2 класса

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1-2. *Как обходились без письма?(2 ч.)*

Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Тема 3-4. *Древние письмена.(2 ч.)*

Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки».

Тема 5-6. *Как возникла наша письменность? (2 ч.)*

Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Тема 7-10. *Меня зовут Фонема.(4 ч.)*

Звуки - смыслообразователи. Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».

Тема 11-14. *Для всех ли фонем есть буквы?(4 ч.)*

Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом». О воображении. Стихотворение Б.Заходер «Моя Вообразия». Звонкие и глухие «одиночки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры.

Тема 15-18. *«Ошибкоопасные» места. Звуки и буквы. Транскрипция (4 ч.)*

«Зеркальные и незеркальные слова». Кому нужна зоркость? Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.

Тема 19-20. *Тайны фонемы.(2 ч.)*

Чередование фонем. Ключ к тайнам фонемы. Заучивание песенки - «запоминалки».

Тема 21 – 24. *Опасные согласные. (4 ч.)*

Звуки – «волшебники» сонорные звуки. Согласные в слабой и сильной позиции. Сомнительный согласный. Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».

Тема 25-26. *На сцене гласные.(2 ч.)*

Добрый «волшебник» - ударение. Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

Тема 27-28. *«Фонемы повелевают буквами».(2 ч.)*

Фонемное правило. Добро пожаловать, ь! Въезд воспрещён, но ... не всегда! Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.

Тема 29-30. *Ваши старые знакомые. Практическое занятие.(2ч.)*

Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.

Тема 31-34. *Правила о непроницаемых согласных.(4 ч.)*

Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.

Тема 35-38. *Волшебное средство – «самоинструкция».(4 ч.)*

Знакомство с термином «самоинструкция». Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.

Тема 39-40. *Память и грамотность.(2ч.)*

Виды памяти. Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки». План пересказа.

Тема 41-42. *Строительная работа морфем.(2 ч.)*

«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.

Тема 43-50. *Где же хранятся слова?(8 ч.)*

Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.

Тема 51-52. *Поговорим обо всех приставках сразу.(2ч.)*

Игры с приставками. Много ли на свете приставок. Работа со стихотворением С. Есенина. Правила написания приставок. Секрет безошибочного письма. Тренировочные упражнения. Опасные

согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

Тема 53-54. Слова – «родственники». (2ч.)

Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.

Тема 55 – 56. Кто командует корнями? (2 ч.)

Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем.

Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл.

Тема 57-58. Работа с толковыми и этимологическими словарями. (2 ч.)

Знакомство с русскими толковыми словарями Даля и Ожегова.

Тема 59 – 62. «Не лезьте за словом в карман!» (4ч.)

Корень и главное правило. Изменяем форму слова. Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.

Тема 63-65. «Пересаженные» корни. (3 ч.)

Старые знакомцы. Откуда пришли знакомые слова. Работа с словарём. Тренировочные упражнения.

Тема 66-67. Защита проекта «Сказочный алфавит». (2 ч.)

Творческая работа детей. Защита творческого проекта

Тема 68. Турнир знатоков. Итоговое занятие. Олимпиада. (1ч.)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1-2	Как обходились без письма?	2	01.09.21 02.09.21	Практическое занятие с элементами игр	Рассказ учителя «А начинали всё медведи». Заучивание песенок – «напоминалок».
3-4	Древние письмена	2	8.09.21 9.09.21	Практическое занятие	Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо».
5-6	Как возникла наша письменность?	2	15.09.21 16.09.21	Творческая мастерская	Творческое задание «Придумай свой алфавит».
7-10	Меня зовут Фонема	4	22.09.21 23.09.21 29.09.21 30.09.21	Практическое занятие с элементами игр	Игра «Наперегонки». Стихотворение Б.Заходера «Кит и Кот». Фонемы гласные и согласные. Игры с фонемами. Разыгрывание стихотворения Н.Матвеева «Путаница».
11-14	Для всех ли фонем есть буквы?	4	6.10.21 7.10.21 13.10.21 14.10.21	Практическое занятие с элементами игр	Рассказ учителя «Как рождаются звуки». Звонкие и глухие «двойняшки». Игра «Строим дом».
15-18	«Ошибкоопасные» места. Звуки и буквы. Транскрипция	4	20.10.21 21.10.21 27.10.21 28.10.21	Практическое занятие с дидактическим и раздаточным материалом	Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Орфографическая зоркость. Тренировочные упражнения.
19-20	Тайны фонемы	2	11.11.21 17.11.21	Практическое занятие с элементами игр	Заучивание песенки - «запоминалки».
21-24	Опасные согласные.	4	18.11.21 24.11.21 25.11.21 01.12.21	Практическое занятие с элементами игр. Самостоятельная работа.	Игра «Опасные соседи». Тренировочные упражнения «Кто последний?» Звуки «живут» по закону составления «Свода законов».
25-26	На сцене гласные.	2	02.12.21 08.12.21	Практическое занятие с элементами игр	Игра «Поставь ударение». Гласные без хлопот!

27-28	«Фонемы повелевают буквами».	2	09.12.21 15.12.21	Практическое занятие с элементами игр, ребусов, кроссвордов	Игры со словами. Разгадывание ребусов. Тренировочные упражнения.
29-30	Ваши старые знакомые.	2	16.12.21 22.12.21	Практическое занятие с элементами игр	Игры со словами с сочетаниями жи-щи, чу-щу, ча-ща, чк, чн, щн, нщ. Тренировочные упражнения.
31-34	Правила о непроизносимых согласных.	4	23.12.21 29.12.21 30.12.21 19.01.22	Творческая мастерская	Песенки - «напоминайки». Тренировочные упражнения. Нефонемное правило. Игра «Вставь слова». Разбор стихотворения «Про солнце» С.Маршака.
35-38	Волшебное средство – «самоинструкция»	4	20.01.22 26.01.22 27.01.22 02.02.22	Практическое занятие с элементами игр, рифмовок, головоломок, считалок.	Правила составления самоинструкции. Работа по составлению самоинструкции. Работа по самоинструкции. Игра «Засели домик». Тренировочные упражнения. Игра «Найди подходящий транспорт». Краткий пересказ.
39-40	Память и грамотность.	2	03.02.22 09.02.22	Творческая мастерская	Тренировка памяти на отрывках из литературных произведений. Зарядка для развития памяти. Разучивание песенки «напоминалки».
41-42	Строительная работа морфем.	2	10.02.22 16.02.22	Практическое занятие с элементами игр.	«Строительные блоки» для морфем. Приставки «смыслиночки». Игра «Образуй слова». «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания.
43-50	Где же хранятся слова.	8	17.02.22 24.02.22 02.03.22 03.03.22 09.03.22 10.03.22 16.03.22 17.03.22	Самостоятельная работа по работе с разными словарями	Копилки слов. Как найти слово в словаре? Лингвистика – наука о языке. Работа со словарями.
51-52	Поговорим обо всех приставках сразу.	2	23.03.22 24.03.22	Практическое занятие с элементами игр, песен.	Игры с приставками. Тренировочные упражнения. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Коварная приставка с-. Самые трудные (пре- и при-). Песенка – «напоминайка». Игры и упражнения с приставками.

53-54	Слова – «родственники».	2	06.04.22 07.04.22	Практическое занятие.	Игра «Третий лишний». Игра «Кто больше?». Работа с текстом. Тренировочные упражнения.
55-56	Кто командует корнями	42	13.04.22 14.04.22	Познавательная лаборатория	Игра «Узнай их в лицо». Тренировочные упражнения. Работа с текстами. Орфограмма с девчачьим именем.
57-58	Работа с толковыми и этимологическими словарями.	2	20.04.22 21.04.22	Комбинированное занятие	Работа со словарями
59-62	«Не лезьте за словом в карман!»	4	27.04.22 28.04.22 04.05.22 05.05.22	Практическое занятие с элементами игр.	Игра «Словесный мяч». Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста. Тренировочные упражнения.
63-65	«Пересаженные» корни	3	11.05.22 12.05.22 18.05.22	Практическое занятие	Работа со словарём. Тренировочные упражнения.
66-67	Защита проекта «Сказочный алфавит».	2	19.05.22 25.05.22	Творческий проект	Защита творческого проекта.
68	Турнир знатоков. Итоговое занятие.	1	26.05.22	Олимпиада	

Итого 68 часов

Контрольно – измерительные материалы

№п/п	Форма	Содержание
1.	Газета	"Занимательная грамматика"
2.	Буклет	"Грамматические ребусы"
3.	Защита проекта «Сказочный алфавит».	Творческий проект

