

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР:  
...../Хвостенкова О.А./  
«    » августа 2021 г.  
г.

«Утверждаю»

Директор школы:  
...../Фадеева Г.Г./  
Приказ №209 от 30 августа 2021

«Согласовано»

на заседании Методического совета  
...../Пыренкова С.В./  
Протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

*Рабочая программа курса внеурочной деятельности*  
*«Испанский язык и культура»*  
*для учащихся 6-8 классов*

составлена учителем английского и испанского языков  
Григорьевой Натальей Владимировной

**Срок реализации** 2021 – 2022 учебный год

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение второго иностранного языка в средней школе – это отличная возможность приобщиться к новой иноязычной культуре, расширить собственные внутренние границы, свой кругозор, тренировать память и другие мыслительные процессы, сравнивая родной язык с первым и вторым иностранным языком.

Испанский язык многогранен, интересен и глубок, как и культура самой Испании, и, если школьники смогут хоть немного прикоснуться ко всему его многообразию, их культурный уровень значительно возрастет, что является важным условием формирования всесторонне развитой гармоничной личности.

Вследствие невозможности организовать полноценные уроки испанского языка в 6-8 классах средней школы внеурочная деятельность создает прекрасные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся в области испанского языка и культуры Испании. Появляется возможность проводить специальную работу с детьми, мотивированными на изучение иностранных языков с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения у каждого ребёнка.

**Цель курса** – изучение основ лексики и грамматики испанского языка и культуры Испании.

### **Задачи:**

- развитие интереса к испанскому языку и культуре Испании;
- развитие мотивации к изучению испанского языка;
- развитие творчества;
- повышения уровня межкультурной коммуникации;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений об иноязычном мире;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями.

### **Планируемые результаты**

Данная программа даёт возможность показать ученикам необычайную красоту и выразительность испанского языка, а также неисчерпаемые богатства культуры Испании, которой восхищались и восхищаются люди во всем мире. Кроме того, изучение иностранного языка в сравнении с родным языком позволит глубже вникнуть в систему родного русского языка, что способствует формированию ответственной и высокоразвитой языковой личности.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

**Личностными результатами** освоения программы кружка являются:

- 1) понимание испанского языка как одной из мировых культурных ценностей, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности испанского языка; уважительное отношение к иноязычной культуре; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для начального выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*Аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме в рамках изученной грамматики, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм испанского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать испанский язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## **Содержание программы**

### *История испанского языка (2 часа)*

#### **Тема 1. Испанский язык на языковой карте мира. (1 час)**

Знакомство с испанским языком по аудиозаписям и видеоматериалам. Изучение «языковой» карты мира и определение места испанского языка в мире.

#### **Тема 2. История испанского языка. (1 час)**

Знакомство с историей происхождения европейских языков. Знакомство с индоевропейской языковой семьей. Определение места испанского языка в романской языковой группе.

### *Основы испанского языка (15 часов)*

#### **Тема 3. Испанский алфавит. (1 час)**

Знакомство с испанским алфавитом и правилами чтения букв и буквосочетаний. Изучение испанских скороговорок. Чтение испанских слов и словосочетаний.

#### **Тема 4. Привет! Как тебя зовут? (1 час)**

Знакомство с традиционными испанскими приветствиями в разное время суток. Знакомство с фразами представления человека. Разыгрывание мини-диалогов.

#### **Тема 5. Я считаю до пяти. (1 час)**

Знакомство со счетом по-испански: цифры от 1 до 20. Изучение речевого образца «Сколько тебе лет? – Мне ...».

#### **Тема 6. Откуда ты? (1 час)**

Знакомство с вопросно-ответной конструкцией «Откуда ты? – Я из...» и названиями стран и городов мира на испанском языке.

#### **Тема 7. Съедобное – несъедобное. (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Еда. Продукты питания». Отработка лексики в игровой ситуации «Поход в магазин или кафе».

#### **Тема 8. Мы едем, едем, едем... (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Движение. Транспорт». Отработка лексики в игровой ситуации.

**Тема 9. Моя семья. (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Семья». Чтение рассказов о разных семьях. Составление рассказа о своей семье на испанском языке.

**Тема 10. Мой дом – моя крепость. (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Дом, квартира». Просмотр и обсуждение видеороликов об испанском жилье.

**Тема 11. Давай поиграем! (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Игрушки». Активизация лексики в процессе игры.

**Тема 12. Каждый охотник желает знать! (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Цвета». Отработка лексики в игровой ситуации.

**Тема 13. Где обедал воробей? (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Животные». Отработка лексики в игровой ситуации «Давайте пойдём в зоопарк!».

**Тема 14. Ученье – свет! (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Школьные предметы и принадлежности» и ее активизация в игровой ситуации.

**Тема 15. Палка, палка, огуречик – получился человечек! (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Тело человека». Описание внешности человека по картинке.

**Тема 16. Какой ты человек? (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Характер человека». Описание характера человека по ситуации.

**Тема 17. У природы нет плохой погоды! (1 час)**

Знакомство с лексикой по теме «Погода. Времена года». Активизация лексики в мини диалогах.

***Культура Испании (14 часов)*****Тема 18. Великие испанские писатели. (2 часа)**

Знакомство с именами всемирно известных испанских писателей. Прослушивание отрывков поэтических произведений Ф. Г. Лорки, чтение оригинальных текстов. Чтение отрывков из романов М. Сервантеса с последующим обсуждением прочитанного.

**Тема 19. Великие испанские мореплаватели. (2 часа)**

Знакомство с именами великих мореплавателей, которые были родом из Испании.

**Тема 20. Великие испанские художники и архитекторы. (2 часа)**

Знакомство с именами великих испанских художников и архитекторов. Изучение их вклада в мировую художественную культуру.

**Тема 21. Известные испанские актеры и режиссеры. (2 часа)**

Знакомство с именами самых известных современных актеров и режиссеров из Испании. Обсуждение их творчества.

**Тема 22. Известные испанские спортсмены. (2 часа)**

Знакомство с именами всемирно известных испанских спортсменов и их достижениями.

**Тема 23. Испанская королевская семья. (2 часа)**

Знакомство с историей и традициями испанской королевской семьи.

**Тема 24. Традиционные испанские праздники и фестивали. (3 часа)**

Знакомство с традиционными испанскими праздниками и фестивалями. Обсуждение испанских традиций празднования нового года в сравнении с русскими традициями.

***Защита проектов (2 часа)***

**Тема 25. Итоговые занятия. Защита проектов (2 часа)**

Обобщение всего изученного. Выступления учащихся в защиту проектов.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Дата проведения	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации занятий
<b>История испанского языка. 2 часа</b>					
1	7.09	Испанский язык на языковой карте мира.	1	Беседа.	Учебная лекция
2	14.09	История испанского языка	1	Беседа.	Учебная лекция
<b>Основы испанского языка. 15 часов</b>					
3	21.09	Испанский алфавит	1	Выполнение письменных заданий.	Практическое занятие
4	28.09	Привет! Как тебя зовут?	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие.
5	5.10	Я считаю до пяти!	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие
6	12.10	Откуда ты?	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Игра
7	19.10	Съедобное - несъедобное	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие
8	26.10	Мы едем, едем, едем...	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Практическое занятие
9	9.11	Моя семья.	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие.
10	16.11	Мой дом – моя крепость.	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Практическое занятие.
11	23.11	Давай поиграем!	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие
12	30.11	Каждый охотник желает знать!	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Практическое занятие
13	7.12	Где обедал воробей?	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие

14	14.12	Ученье – свет!	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Практическое занятие
15	21.12	Палка, палка, огуречик – получился человечек!	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие
16	28.12	Какой ты человек?	1	Выполнение письменных и устных заданий, ролевые игры	Практическое занятие
17	18.01	У природы нет плохой погоды!	1	Выполнение письменных и устных заданий.	Практическое занятие
<b>Культура Испании. (14 часов)</b>					
18-19	25.01-1.02	Великие испанские писатели.	2	Беседа.	Учебная лекция
20-21	8.02-15.02	Великие испанские мореплаватели.	2	Проектная деятельность	Проект
22-23	22.02-1.03	Великие испанские художники и архитекторы.	2	Беседа, просмотр видеофильма	Видеоурок
24-25	8.03-15.03	Известные испанские актеры и режиссеры.	2	Беседа.	Учебная лекция
26-27	29.03-5.03	Известные испанские спортсмены.	2	Проектная деятельность.	Проект
28-29	12.03-19.03	Испанская королевская семья.	2	Беседа, просмотр видеофильма.	Видеоурок
30-32	26.03-3.04-10.04	Традиционные испанские праздники и фестивали.	3	Беседа.	Учебная лекция.
33-34	17.04-24.04	Защита проектов	2	Проектная деятельность.	Проект.

### **Контрольно – измерительные материалы**

#### **Список тем для выполнения проектов**

1. Габриэль Гарсия Маркес. Жизнь и творчество.
2. Великие латиноамериканские писатели.
3. Страны, в которых говорят по-испански.
4. Испанские национальные музыкальные инструменты.
5. Из истории танго.
6. Паэлья и другие гастрономические изыски Испании.
7. География Испании.
8. Регионы Испании.

9. Коррида. История и современность.
10. Средневековая история Испании.
11. Традиционный испанский костюм.