

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 209 от 30 августа 2021 года

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

### **Информация о школе**

*СОШ п. Опытный открылась 1 сентября 1988 года и стала настоящим социокультурным центром поселка Опытный Цивильского района Чувашской Республики.*

*В школе обучаются дети из 24 населенных пунктов Цивильского района. Подвоз обучающихся, проживающих в отдаленных деревнях и селах, осуществляется на школьных автобусах.*

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ п. Опытный» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Ведущая идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы,

- идея формирования и развития социальности и социальной активности школьников, создания насыщенной развивающей среды, в которой ребенок сможет найти себя, реализовать способности и таланты, где формируется личность гражданина, готового активно преобразовывать социум.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание в школе осуществляется через вовлечение детей в социально-значимую деятельность;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **2. Цель и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «СОШ п. Опытный» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для

развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;



- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Воспитательное пространство МБОУ «СОШ п. Опытный» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: первые выпускники приводят сейчас сюда своих детей. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в поселении в целом.

Процесс воспитания и социализации во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Сама среда обуславливает акценты на те ценности, которые формируются у подрастающего поколения: чувство любви к родному краю, уважительное отношение к национальным ценностям разных народов, своей истории, символам Отечества, народным традициям, природе. Это стимулирует социально-полезную деятельность учащихся во благо своей страны, республики, района, поселения.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире. Все это обеспечивает реальное

партнерство субъектов воспитания, делает школу настоящим социокультурным центром Опытного сельского поселения.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

На внешкольном уровне:

- *социальные проекты*: «Дорога к обелиску», «Нашим рекам-чистые берега», «Генеральная уборка страны», «Адреса доброты» и другие, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Сегодня наша школа имеет широкие возможности, используя метод демонстрационных площадок достигнутых результатов, показывать социальную значимость совместного творческого труда;
- *спортивные состязания*: футбольные и хоккейные турниры, конькобежная эстафета, турнир «Богатырская наша сила», школьные спартакиады, «Кросс нации», «Лыжня России», Президентские спортивные игры, Президентские состязания школьников, муниципальные турниры и первенства, общешкольный туристический слет и др.
- *акции*: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Весенняя неделя добра»
  - *праздники*: «День пожилого человека», «Милым мамам посвящаем», «Новогодний серпантин», «За честь школы», «Широкая масленица», «Защитникам Отечества», «День Победы» (проведение митингов в 7 населенных пунктах Опытного сельского поселения), «День защиты детей» открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

Наши школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо малой родины с чувством ответственности за нее. В этом особая миссия школы – социокультурного центра поселения, ориентированная на достижение цели на основе совместных усилий семьи, школы, социума в целом.

На школьном уровне:

*общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:*

- праздник «Здравствуй, школа!», праздник «За честь школы» (подведение итогов года, награждение победителей конкурса «Ученик года», «Учитель года», «Классный руководитель года», «Лучший педагог дополнительного образования»), школьная конференция «Я-исследователь» (первые научные открытия представляют воспитанники дошкольной группы «Радуга» и обучающиеся 1-4 классов), школьная научно-практическая конференция (обучающиеся 8-11 классов представляют свои научные исследования, выполненные под руководством педагогов), дни проектов (для обучающихся 5-7 классов), праздник «Последний звонок «До свидания, школа!», «Стратегические игры», «Тренинг профессиональных прорывов», единые классные часы посвященные достижениям мировой и отечественной науки», предметные недели (циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом).

*Общешкольные дела, направленные на усвоение социально- значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции*

- День солидарности в борьбе с терроризмом, цикл классных часов, акций и творческих конкурсов, направленных на формирование гражданско-патриотических качеств (в том числе антикоррупционное воспитание), выборы органов ученического самоуправления (дебаты, агитационная кампания, выборы), «День молодого избирателя», ежегодный общешкольный опрос «Важнейшие события года в России и в мире», работа школьного историко-краеведческого музея им генерал-полковника А. Г. Викторова, школьная акция «Салют, Победа!» («Часовой у знамени Победы», операция «Ветеран живет рядом, конкурс инсценированной песни «Песня в военной шинели», конкурс рисунков «Была война», конкурс «Окна Победы», конкурс постеров «Боевой путь моего

прадедушки/моей прабабушки», «Сто добрых дел-навстречу Победе», проведение митингов в 7 населенных пунктах Опытного сельского поселения)

*Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

- День учителя «Учителями славится Россия», праздник осени «Осенний переполох», торжественная церемония принятия в ряды РДШ, Школьный фестиваль искусств (фестиваль-ровесник школы, ежегодно каждый классный коллектив, а также воспитанники дошкольной группы «Радуга» представляют свой спектакль), Вечер встречи с выпускниками «Встреча школьных друзей», праздник «За честь школы», циклы классных часов и творческие конкурсы по различным направлениям воспитательной работы, коллективно-творческие дела, посвященные памятным датам (Календарь образовательных событий), выставки творческих работ и проектов, спортивные турниры, соревнования, первенства, экологические субботники и др. Все это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:

На уровне классов:

1) актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления. На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне основного и среднего образования – через органы ученического самоуправления, которые отвечают за участие в общешкольных делах, информируют о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления, участие школьных

классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

2) Система традиционных дел в классах, воспитательной работы, имеющих общешкольное значение: выпуск новостей о жизни класса, сотрудничество со школьной видеостудией; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День рождения класса», акция «Тайный друг», дни именинников, классные семейные праздники, посвященные Дню пожилых людей, Дню матери, 8 марта и 23 февраля, подведение итогов конкурса «Ученик года», «Родитель года» на уровне класса и награждение победителей; детско-родительский пикник (в конце учебного года) и др.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### 3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классные часы (согласно плану классного руководителя), посвящены юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в республике, в районе, стране, ориентированы на все направления воспитательной деятельности, способствуют всестороннему развитию личности;

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований



педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Удивительный мир растений», «Занимательный русский язык», «Олимпийский английский», «Математическая шкатулка», «Шахматы», «Тайны Клио», «Робототехника», занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» («Технологии виртуальной и дополнительной реальности. Геоинформационные технологии», «Робототехника» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить

прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Акварель», «Музыкальный сундучок», хореографическая студия «Степ-ап», «Школа экскурсовода», «Школа юного ведущего», «Студия молодого журналиста» и др.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: курс «Социокультурные истоки» (1-7 классы), курс «Этика и психология семейной жизни» (10-11 классы), «Мир вокруг нас» и др.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Я познаю мир», «Юный краевед» и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Разговор о правильном питании», «Поиграй-ка», Школьный спортивный клуб «Рекорд», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Плавание», «Хоккей», «Шахматы», занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» («Оказание первой медицинской помощи») и др.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: «Рукоделие», «Мастерица», занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»

(«Промышленный дизайн: от булавки до наземного и воздушного транспорта») и др.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Эрудит», занятия на базе центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» («Проектная деятельность», «Виртуальный мир») и др.

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока через ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность;

- реализацию воспитательного потенциала урока через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями;

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации

воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (школа участвует в проекте «Апробация моделей наставничества»);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления

перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (результаты представляются на уроках, на конференции «Я-исследователь», школьной научно-практической конференции, днях проектов).

Технология развивающего обучения и используемые нами механизмы организации учебной деятельности способствуют развитию и оформлению проблемных вопросов, возникающих в рамках урока, в самостоятельные индивидуальные и групповые (в том числе разновозрастные) исследовательские проекты и далее в индивидуальные образовательные программы, что дает обучающимся возможность приобрести умения самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью, чтобы задания хотелось выполнять, не отдавая и этому времени часть жизни, а приобретая через них саму жизнь.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием инновационных технологий, цифровых ресурсов, систем управления позволяет создать условия для непрерывного образования. У обучающихся развиваются коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит

их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность Совета школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы. В Совет школы, кроме родителей (законных представителей), работников школы, входят по одному представителю от обучающихся 9-11 классов. Члены Совета из числа обучающихся 9 – 11 классов избираются общим собранием класса или конференцией обучающихся в соответствующих параллельных классах;

- через деятельность Совета президентов классов, объединяющего президентов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- через работу школьной видеостудии, в которой работает разновозрастной творческий коллектив, обеспечивающий информационную поддержку общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса президентов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство печати и информации, министерство образования, министерство культуры, министерство физкультуры, спорта и здоровья, министерство труда и озеленения, информцентр);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

МБОУ «СОШ п. Опытный» - опорная площадка по реализации основных направлений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;



- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

В МБОУ «СОШ п. Опытный» действуют следующие детские общественные объединения: - Отряд юных инспекторов дорожного движения

*Отряд ведет работу по изучению и пропаганде правил дорожного движения с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.*

- Дружина юных пожарных

*Участниками объединения ведется работа, направленная на достижение высокого уровня знаний и умений, касающихся пожарной безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях, на освоение знаний по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.*

- Школьный спортивный клуб «Рекорд»

*ШСК «Рекорд» ведет работу в нескольких направлениях: участники клуба проводят утреннюю зарядку; организуют и проводят спортивные праздники,*

*турниры, соревнования; ведут работу по популяризации занятий в спортивных кружках и секциях.*

*- Отряд юных друзей пограничников «Застава»*

*Члены отряда изучают историю пограничных войск, огневую, строевую и физическую подготовку, Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, основы пограничного мастерства, основы военно-медицинской подготовки, участвуют в проведении военно – патриотических мероприятий.*

*- Экологический отряд «Эко – поколение»*

*Отряд ведет работу по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды, ведет природоохранную работу на территории двора школы, прилегающей*

*территории, в поселке, исследовательскую работу с природными объектами (водоемы, лесные массивы, пришкольная территория).*

*- Отряд «Юные краеведы»*

*Отряд ведет работу по изучению родного края, его истории, культурных традиций, современных достижений, организует встречи, экскурсии, ведет исследовательскую работу в школьном историко – краеведческом музее им. генерал – полковника А. Г. Викторова .*

*- ЮНАРМИЯ*

*Отряд ведет работу по изучению военно-исторического наследия Отечества, подготовке к службе в рядах вооруженных сил, изучение истории страны и, развитие краеведения; по пропаганде здорового образа жизни, укреплению физической закалки и выносливости; военно-технических знаний.*

### Модуль 3.7. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать

коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерский отряд школы «Поколение 21 века МБОУ «СОШ п. Опытный» ведет работу по следующим направлениям: волонтеры СОШ п. Опытный вели работу по следующим направлениям: шефская работа; экологическое движение; формирование здорового образа жизни, волонтеры Победы, событийное волонтерство (участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, республики, страны).

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и республиканского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, республиканского характера);

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения школы;

- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми,

находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- акция «Ветеран живет рядом» (шефская помощь, поздравление с праздниками, организация встреч)
- проведение мероприятий в рамках республиканской акции волонтеров-профориентаторов «Твой выбор профессии»
- акция «Коробка радости» (сбор подарков для детей, находящихся на лечении в больницах)
- экологическая акция «Поможем птицам зимой»
- акция «Письмо и подарок солдату» (сбор писем и подарков и отправка их в военные части)
- сбор макулатуры «Бумажный бум»
- проект «Адреса доброты» (оказание адресной помощи по заявкам жителей Опытного сельского поселения)
- конкурс проектов «Мир прекрасен, сделаем его еще лучше!»
- участие во всероссийской акции «Живи, лес!»

- акция «Курению – твердое НЕТ!» (ко Всемирному дню отказа от курения) (раздача листовок в поселении)
- организация помощи МБДОУ «Елочка» (п. Опытный)
- Организация помощи модельной библиотеке п. Опытный
- Организация работы с подшефными классами
- акции, посвященные Дню Победы и др.

Созданные в школе детские общественные объединения (Отряд Юных инспекторов движения, Дружина юных пожарных, Отряд «Эко-поколение», Отряд юных друзей пограничников «Застава», Отряд «Юный краевед», Школьный спортивный клуб «Рекорд», Отряд «Юнармия», школьная команда Российского движения школьников) также ведут волонтерскую деятельность.

Деятельность волонтеров школы отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, на портале dobro.ru, в социальных сетях и средствах массовой информации. Координирует деятельность школьное самоуправление. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе. Такое взаимодействие позволяет успешно решать воспитательные задачи.

### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- реализацию школьной модели индивидуализации образования (внедрение технологий, обеспечивающих индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса, апробацию индивидуальных учебных планов для старшеклассников);
- работа Агрокласса (ЧГАУ);
- участие в реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой»);
- участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- участие в проекте «Апробация моделей наставничества»;
- инновационные школьные проекты «Стратегические игры», «Тренинг профессиональных прорывов»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии, востребованные временем», «Моя будущая профессия» и др.);
  - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности (игра «Мир профессий, квест «Где работает незнакомец?» и др.);
  - участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества (выставка фотографий «Наши мамы – мастерицы, наши папы- мастера», конкурс рисунков «Трудовые традиции моего народа», соревнования проектных команд «Профессии 22 века», конкурс постеров «Любой труд во благо Родины – почетен» и др.);
  - экскурсии на предприятия и в учебные заведения Цивильского района и Чувашской Республики, дающие школьникам начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования (Программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой и др.

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков (проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее») и др.;

- предметные недели;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования (курс «Выбор профессии»);

- организацию работы кружков, в том числе, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста».

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- эскпозиция Школьного историко-краеведческого музея имени генерал-полковника А. Г. Викторова (музей включает следующие разделы: «Крестьянский быт», «Ивановская земская школа», «Знаменитые люди села Иваново», «1905 год в истории с. Иваново», «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», «Ивановская семилетняя школа», «Чувашский государственный научно-исследовательский институт сельского хозяйства», «Вехи истории школы», «Выпускники – военнослужащие»);

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (в фойе школы размещен интерактивный холл, Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» оформлен в едином фирменном стиле; имеются напольные шахматы и др.)

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (конкурсы рисунков «Учитель-профессия важная», конкурс фотографий «В объективе-природа», конкурс постеров «Боевой путь моего прадедушки/моей прабабушки», конкурс поделок «Эко-елочка», «Вот так чудо-урожай» и др.); картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (в школе действуют постоянные выставки картин «Шедевры импрессионизма в живописи», «Детские образы в русской живописи», «Детям о Великой Победе»); в интерактивном холле демонстрируются созданные школьной видеостудией фильмы об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.), действует постоянно обновляемая выставка «Фотовернисаж»);



- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенды « Российское движение школьников», «Государственная итоговая аттестация», «Точка Роста. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей», «Наркоконтроль предупреждает», «В центре внимания», «Любимая школа», «Учителями славится Россия», «Наши традиции», «Школа день за днем», «Школьная академия наук», «Здесь с удовольствием учатся и с удовольствием учат», «День Победы», «Школьная доска почета», «Уголок безопасности дорожного движения», «Терроризм-угроза обществу», «Уголок пожарной безопасности»).

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Родители являются первыми и основными учителями ребенка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению и воспитанию детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Дети, родители, педагоги - члены одного школьного коллектива, объединенные общими заботами, проблемами, результатом решения, которых зависит от характера их взаимодействия.

Работа с родителями направлена на достижение следующих целей:

- Просветительская

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· Консультативная

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· Коммуникативная

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей, повышение педагогической культуры родителей.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
3. Презентация положительного семейного опыта.
4. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
5. Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни (создание «социального паспорта семьи», раннее выявление семей группы риска)
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний
3. Правовое просвещение родителей.
4. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы (в нем представлены члены Совета из числа родителей (законных представителей) обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов и родительские комитеты

классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;4

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте и чаты, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- вовлечение родителей или законных представителей школьников в учебно-образовательный процесс;
- участие родителей в проекте «Апробация моделей наставничества» (профессиональные пробы);
- участие родителей в проектах Российского движения школьников («Образовательное воскресенье», «Большой родительский форум» и др.);
  - выставки работ детей и родителей по декоративно-прикладному и художественному творчеству «Наши мамы-мастерицы, наши папы-мастера», «Таланты моей семьи» и др.
  - семейные праздники «Папа, мама, я – дружная семья»; «Новый год - семейный праздник», семейные лыжные эстафеты и др.
  - чествование самых активных родителей на празднике «За честь школы» (номинация «Родитель года»).

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- индивидуальные консультации (консультационного пункта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям));

#### **4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам,

так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (мониторинг активности участия в делах класса, школы, поселения, участие в общественной деятельности, отсутствие правонарушений и преступлений, анализ волонтерской книжки, портфолио достижений). Воспитательный процесс направлен на реализацию поставленных целей и задач и способствует самореализации и саморазвитию учащихся, их социализации. Коллектив работает над проблемой воспитания лидеров, владеющих организационными навыками, на всех уровнях образования. Продолжается работа над проблемой ориентации деятельности на результат, считаем необходимым сделать акцент на творческом процессе любой деятельности.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых (наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых, ее анализ осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы).

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются наблюдение, беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, оценка педагогами, родителями, детьми, их анкетирование. Применение нами опросных методов обусловлено не только легкостью и простотой получения нужных сведений, но и возможностью проведения как индивидуальных, так и групповых исследований.

Таким образом, повышение надежности и объективности результатов деятельности

школы связано с целостным подходом и одновременным использованием методик,

выявляющих различные аспекты, что позволяет видеть процесс воспитательной деятельности МБОУ «СОШ п. Опытный» в целом, в контексте его индивидуальной истории.

Для проверки эффективности воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ п. Опытный» будет использован комплекс теоретических и эмпирических методов

исследования:

-общетеоретические методы - анализ психолого-педагогической и социологической литературы по проблеме исследования, анализ опубликованных в периодических изданиях новейших педагогических и психологических исследований; изучение и обобщение передового социально-педагогического опыта; анализ практических программ, построение гипотез, прогнозирование, моделирование.

-эмпирические методы – анкетирование; наблюдение; беседы и опросы детей, воспитателей, педагогов, родителей и других специалистов; независимые характеристики; изучение документов; анализ продуктов деятельности детей и педагогов (творческие работы, проекты, КТД, акции и др.).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел; качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков; качеством существующего в школе ученического самоуправления; качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений; качеством проводимых в школе экскурсий,

экспедиций, походов; качеством профориентационной работы школы; качеством организации предметно-эстетической среды школы; качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Воспитательная деятельность педагогов (анализируются целеполагание воспитательной деятельности, реализация воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности, формирование привлекательных детско-взрослых общностей, стиль общения, реализация позиции наставника). Система работы с классными руководителями реализуется через деятельность методического объединения классных руководителей 1-11-ых классов, главная цель работы которого - непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе. В рамках методического объединения проводятся семинары, тренинги с привлечением экспертов, фестивали педагогических идей «А я делаю так...». Ежегодно педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня, выступают по вопросам воспитательной деятельности перед педагогами района и республики.

4. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (анализируются знание нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в школе, знание своих должностных обязанностей и прав, сферы своей ответственности). Школьная администрация создает условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания. Обеспечено непрерывное образование педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, привлечение специалистов для проведения семинаров. Школа участвует в инновационных проектах, разработана система стимулирования творчески и результативно работающих педагогов: стимулирующие надбавки, премирование, награждение на празднике «За честь школы» в номинациях

«Самый классный классный», «Лучший организатор внеурочной деятельности», «Лучший наставник».

5. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса (анализируется использование имеющихся ресурсов: библиотечно-информационный центр, два спортивных зала, спортивная площадка, игровая площадка, актовый зал, сенсорная комната, кабинет психолога, зал хореографии, музей, 3 компьютерных кабинета, интерактивный холл, конференц – зал, школьная картинная галерея и др.)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решени

### **Календарный план воспитательной работы Уровень начального общего образования**

| <b>Ключевые общешкольные дела</b>   |                   |   |   |
|---|-------------------|---|---|
| <i>Дела, события,<br/>мероприятия</i>   | <i>Классы</i>     | <i>Ориентировочное<br/>время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                  |
| Праздник «Здравствуй, школа!»   | 1-4               | 1 сентября                                  | Классные руководители                                 |
| Проект «Дорога к обелиску» (уборка территории памятника в п. Опытный              | 3а, 3б,<br>4а, 4б | Сентябрь-октябрь                            | Классные руководители,<br>волонтеры                   |
| День здоровья и спорта  | 1-4               | 3 суббота месяца                            | Классные руководители,<br>учителя физической культуры |
| «Вместе с РДШ» принятие в ряды Российского движения школьников учащихся 2 классов | 2а, 2б            | Октябрь                                     | Классные руководители,<br>старшая вожатая             |



|   |            |         |   |
|---|------------|---------|---|
| Праздник «Люди пожилые – сердцем молодые» | 1-4        | Октябрь | Классные руководители, старшая вожатая              |
| Праздник «Спасибо вам, Учителя!»          | 2а, 3а, 4б | Октябрь | Классные руководители, старшая вожатая              |
| Праздник «Осенний переполох»              | 1-4        | Октябрь | Классные руководители, классы- шефы                 |
| Праздник «Пусть всегда будет мама»        | 1-4        | Ноябрь  | Классные руководители, старшая вожатая              |
| Школьный фестиваль искусств               | 1-4        | Декабрь | Классные руководители                               |
| «Новый год – у ворот»                     | 1-4        | Декабрь | Классные руководители, классы - шефы                |
| «Защитники Отечества»                     | 1-4        | Февраль | Классные руководители, старшая вожатая              |
| Международный женский день. Песни весны   | 1-4        | Март    | Классные руководители, старшая вожатая              |
| Праздник «За честь школы»                 | 1-4        | Май     | Классные руководители                               |
| Акция «Часовой у знамени Победы»          | 1-4        | Май     | Классные руководители, классы - шефы                |
| Конкурс постеров                          | 1-4        | Май     | Классные руководители, руководитель школьного музея |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| Проведение митингов, посвященных Дню Победы, в Опытном сельском поселении: п. Опытный, с. Иваново, д. Синьял – Котяки, д. Новое Булдеево, д. Первое Чемерчеево, д. Искеево – Яндуши, д. Верхние Кунаши | 1-4 | Май | Классные руководители, заместитель директора по ВР |
| Праздник «Последний звонок»  | 1-4 | Май | Классные руководители                              |

**Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования (согласно расписанию занятий по программам дополнительного образования, расписанию курсов внеурочной деятельности)**

### Самоуправление

| <i>Дела, события, мероприятия</i>              | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         |
|--|---------------|---|--|
| Выборы органов самоуправления в классе         | 1-4           | Сентябрь                                | Классный руководитель                        |
| Праздник «День рождения класса»                | 1-4           | Сентябрь                                | Классные руководители, актив класса          |
| Беседа по вопросам организации самоуправления  | 1-4           | Октябрь                                 | Школьный актив                               |
| Проведение занятий «Школы лидеров ученического | 3-4           | 5-9 ноября<br>8-11 января               | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| самоуправления»   |     |                |  |
| Игра «Тайный друг»  | 1-4 | Декабрь        | Старшая вожатая                        |
| Тренинг   | 1-4 | Январь         | Старшая вожатая,<br>школьный актив     |
| Проведение традиционного турнира «Богатырская наша сила»                                | 1-4 | Февраль        | Учитель физкультуры,<br>школьный актив |
| Гагаринский урок «Космос – это мы!»   | 1-4 | Апрель         | Старшая вожатая                        |
| Выдвижение кандидатов для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Лидер» | 1-4 | Апрель         | Классные руководители,<br>актив класса |
| Организация дежурства в классе  | 1-4 | В течение года | Президент класса                       |
| Анализ и планирование деятельности  | 1-4 | Еженедельно    | Классный руководитель,<br>актив класса |

### **Профориентация**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>          | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>       |
|--|---------------|---|----------------------------|
| Встречи с представителями разных профессий | 1-4           | Сентябрь                                | Классные руководители      |
| Конкурс рисунков                           | 1-4           | Сентябрь                                | Учитель ИЗО, классы - шефы |
| Экскурсии «Здесь работают мои родители»    | 1-4           | Октябрь                                 | Классные руководители      |
| Выставка фотографий по профориентации      | 1-4           | Октябрь                                 | Классные руководители      |

|   |               |                        |  |
|---|---------------|------------------------|--|
| Игра по профориентации  | 3-4           | Ноябрь                 | Волонтеры                                      |
| Квест   | 2а, 2б        | Декабрь                | Школьное самоуправление                        |
| Беседа по профориентации  | 1-4           | Декабрь                | Классные руководители                          |
| Классный час по профориентации  | 1-4           | Январь                 | Классные руководители                          |
| Классный час по профориентации  | 1-4           | Февраль                | Классные руководители                          |
| Конкурс презентаций по профориентации   | 1-4           | Март                   | Классные руководители                          |
| Конкурс рисунков по профориентации  | 1-4           | Март                   | Учитель ИЗО, классы - шефы                     |
| Книжная выставка по вопросам профориентации   | 1-4           | Март                   | Библиотекарь                                   |
| Соревнования проектных команд   | 3-4           | Апрель                 | Классные руководители, школьное самоуправление |
| «Весенний день год кормит» (экскурсии на предприятие «Научно – исследовательский институт сельского хозяйства») | 1-4           | Апрель                 | Классные руководители                          |
| Конкурс презентаций по профориентации   | 1-4           | Апрель                 | Классные руководители                          |
| Беседы по профориентации  | 1-4           | Май                    | Классные руководители                          |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |               |                        |  |
| <i>Дела, события,</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное</i> | <i>Ответственные</i>                           |

| <i>мероприятия</i>                                     |     | <i>время проведения</i> |                                    |
|--|-----|-------------------------|------------------------------------|
| Формирование состава школьных общественных объединений | 1-4 | 1 – 10 сентября         | Руководители объединений           |
| <b>«Юные инспектора движения»</b>                      |     |                         |                                    |
| Игра по ПДД  | 1-4 | Сентябрь                | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Экскурсия  | 1-4 | Сентябрь                | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Выступление агитбригады «Светофорчик»                  | 1-4 | Ноябрь                  | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Викторина по ПДД                                       | 1-4 | Декабрь                 | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Конкурс рисунков по ПДД                                | 1-4 | Январь                  | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Праздник, посвященный безопасности на дорогах          | 1-4 | Март                    | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Проект по ПДД  | 1-4 | Апрель                  | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Викторина по ПДД                                       | 1-4 | Май                     | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Соревнования «Безопасное колесо»                       | 1-4 | Май                     | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| <b>Дружина юных пожарных</b>                           |     |                         |                                    |
| Конкурс рисунков по пожарной безопасности              | 1-4 | Сентябрь                | Преподаватель ОБЖ, ДЮП             |
| Выступление агитбригады ДЮП «Горящие сердца»           | 1-4 | Ноябрь                  | Преподаватель ОБЖ, ДЮП             |

|   |     |                |                        |
|---|-----|----------------|------------------------|
| Беседа по пожарной безопасности           | 1-4 | Декабрь        | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Конкурс сочинений                         | 1-4 | Март           | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Конкурс плакатов                          | 1-4 | Май            | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Экскурсии в пожарную часть г. Цивильск    | 1-4 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Школьный спортивный клуб «Рекорд»         |     |                |                        |
| Легкоатлетическая эстафета                | 1-4 | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Турнир «Кожаный мяч»                      | 1-4 | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК  |
| «Веселые старты»                          | 1-4 | Октябрь        | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Эстафета                                  | 1-4 | Январь         | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Соревнования «Лыжня зовет»                | 1-4 | Февраль        | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Конкурс флеш-мобов                        | 1-4 | Март           | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Празднование Всемирного Дня здоровья      | 1-4 | Апрель         | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Соревнования по пионерболу                | 1-4 | Апрель         | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Легкоатлетическое троеборье               | 3-4 | Май            | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Отряд юных друзей пограничников «Застава» |     |                |                        |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Беседа «16 сентября родился наш земляк Герой Советского союза П. И. Иванов»                | 1-4 | Сентябрь       | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Встречи с ветеранами труда, знаменитыми людьми поселка, района, республики                 | 1-4 | Ноябрь         | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Акция «Идем в музей»   | 1-4 | Ноябрь         | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Урок мужества «9 декабря – День героев Отечества»  | 1-4 | Декабрь        | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Выставка   | 1-4 | Январь         | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Беседы   | 1-4 | Февраль        | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Проведение Уроков мужества, посвященных Дням воинской славы, памятным датам истории страны | 1-4 | В течение года | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Конкурс рисунков   | 1-4 | Апрель         | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Конкурс чтецов   | 1-4 | Май            | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Отряд «Эко – поколение»  |     |                |   |
| Конкурс фотографий   | 1-4 | Сентябрь       | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |

|  |     |                 |   |
|--|-----|-----------------|---|
| Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок»        | 1-4 | Сентябрь        | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Экологическая беседа                                     | 1-4 | Октябрь         | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Экологическая игра                                       | 1-4 | Октябрь         | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Акция «Мой зеленый класс»                                | 1-4 | Ноябрь          | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Классный час по вопросам экологии                        | 1-4 | Ноябрь          | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Беседа по вопросам экологии                              | 1-4 | Февраль         | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Экологическая выставка                                   | 1-4 | Март            | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок»        | 1-4 | Апрель          | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Классный час по вопросам экологии                        | 1-4 | Май             | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| <b>ЮНАРМИЯ</b>   |     |                 |   |
| Подготовка к сдаче норм ГТО (тренировки, пробные зачеты) | 1-4 | В течение года  | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ     |
| Соревнования   | 1-4 | 27 – 28 октября | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ     |



|  |     |                 |  |
|--|-----|-----------------|--|
| Беседа»  | 1-4 | 10 – 14 декабря | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ  |
| Конкурс презентаций  | 1-4 | 15 – 17 января  | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ  |
| Военизированная эстафета   | 1-4 | 18 – 20 февраля | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ  |
| Онлайн-викторины,<br>посвященные Дням<br>воинской славы России                                   | 1-4 | в течение года  | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ  |
| Проведение встреч с<br>ветеранами,<br>представителями<br>ветеранских общественных<br>организаций | 1-4 | в течение года  | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ  |
| <b>Российское движение школьников</b>  |     |                 |  |
| Участие в проектах РДШ   | 2-4 | В течение года  | Заместитель директора<br>по ВР, старшая вожатая,<br>школьное<br>самоуправление |
| Проведение праздников в<br>соответствии с концепцией<br>дней единых действий<br>РДШ              | 2-4 | В течение года  | Заместитель директора<br>по ВР, старшая вожатая,<br>актив РДШ                  |
| Единый час духовности.<br>«Голубь мира»  | 2-4 | Сентябрь        | Классные руководители,<br>старшая вожатая                                      |
| Единый день выборов<br>школьных лидеров РДШ  | 2-4 | Сентябрь        | Старшая вожатая, актив<br>РДШ  |
| Экологическая акция  | 2-4 | Сентябрь        | Старшая вожатая, актив<br>РДШ  |

|  |     |         |   |
|--|-----|---------|---|
| День рождения РДШ.<br>Торжественное принятие в<br>рады РДШ учащихся 2<br>классов | 2-4 | Октябрь | Старшая вожатая,<br>классные руководители,<br>актив РДШ |
| Социальная акция   | 2-4 | Январь  | Старшая вожатая, актив<br>РДШ                           |
| Проект «Дети – детям»  | 2-4 | Февраль | Актив РДШ   |

### Волонтерство

| <i>Дела, события,<br/>мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                            |
|---|---------------|---|---|
| Акция «Ветеран живет<br>рядом»  | 1-4           | Октябрь, февраль,<br>май                    | Старшая вожатая,<br>волонтеры                   |
| Проведение мероприятий в<br>рамках республиканской<br>акции волонтеров-<br>профориентаторов<br>«Твой выбор профессии» | 1-4           | 10 – 25 ноября                              | Социальные педагоги,<br>волонтеры               |
| Акция «Коробка радости»<br>(сбор подарков для детей,<br>находящихся на лечении в<br>больницах)                        | 1-4           | 15 -25 декабря                              | Старшая вожатая,<br>волонтеры                   |
| Экологическая акция   | 1-4           | Январь - февраль                            | Старшая вожатая,<br>волонтеры                   |
| Тренинг по организации<br>волонтерской деятельности   | 1-4           | Январь                                      | Заместитель директора<br>по ВР, старшая вожатая |
| Акция «Письмо и подарок<br>солдату» (сбор писем и   | 1-4           | Февраль                                     | Старшая вожатая,<br>волонтеры                   |

|   |     |                      |  |
|---|-----|----------------------|--|
| подарков и отправка их в военные части)   |     |                      |  |
| Выдвижение кандидатов для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Волонтер: доброе сердце» | 1-4 | 15 марта – 30 апреля | Классные руководители, актив класса    |
| Сбор макулатуры   | 1-4 | Апрель               | Старшая вожатая, волонтеры             |
| Проведение в поселении акции «Бессмертный полк»   | 1-4 | 8 – 9 мая            | Заместитель директора по ВР, волонтеры |

### **Организация предметно-эстетической среды**

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|---|---------------|---|---|
| Выставки творческих работ учащихся  | 1-4           | В течение года                          | Классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков, школьное самоуправление |
| Демонстрация в интерактивном холле школы выпусков школьных новостей, фильмов, презентаций | 1-4           | В течение года                          | Руководитель школьной видеостудии, учителя – предметники, школьное самоуправление     |
| Оформление школы к праздникам, мероприятиям   | 1-4           | В течение года                          | Старшая вожатая, школьное самоуправление  |

|   |            |                                   |  |
|---|------------|-----------------------------------|--|
| <p>Использование материалов школьных стендов «Уголок пожарной безопасности», «Действия при пожаре», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок дорожной безопасности», «Наркоконтроль предупреждает», «Правила поведения на дороге», «Сигналы светофора», «Школа день за днем», «В центре внимания», «Здесь с удовольствием учатся и с удовольствием учат», «Наши традиции», Учителями славится Россия», «Любимой школе – 30!», «Российское движение школьников», «Точка Роста», «Школьная академия наук», «Школьная доска почета», «День Победы»</p> | <p>1-4</p> | <p>В течение года</p>             | <p>Классные руководители, руководители кружков, учителя – предметники, социальные педагоги</p> |
| <p>Проведение экологических субботников по уборке территории школы</p>  | <p>1-4</p> | <p>Сентябрь, апрель<br/>- май</p> | <p>Администрация,<br/>школьное самоуправление</p>  |
| <p>Акция «Школьная аллея» (посадка саженцев)</p>  | <p>1-4</p> | <p>Октябрь</p>                    | <p>Администрация,<br/>школьное самоуправление</p>  |

|   |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| деревьев на территории школы)   |               |   |   |
| Акция «Мой зеленый класс»   | 1-4           | 10 – 15 ноября                          | Учитель биологии ,<br>отряд «Эко-поколение» |
| Выставка картин «Детские образы в искусстве» (тематическая экскурсия)                       | 1-4           | Ноябрь                                  | Заместитель директора по ОД, экскурсоводы   |
| Выставка картин «Детям о великой Победе» (тематическая экскурсия)                           | 1-4           | Апрель - май                            | Заместитель директора по ОД, экскурсоводы   |
| <b>Работа с родителями</b>  |               |   |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                        |
| Дежурство родителей   | 1-4           | в течение года (по графику)             | Классные руководители                       |
| «Школа ответственного родительства»   | 1-4           |   | Администрация                               |
| Работа выбранных представителей из числа родителей (законных представителей) в Совете школы | 1-4           | В течение года                          | Администрация                               |
| Работа родительских комитетов классов   | 1-4           | В течение года                          | Классный руководитель                       |
| Общешкольные родительские собрания  | 1-4           | Ноябрь<br>Январь<br>Апрель              | Администрация                               |

|  |     |                 |   |
|--|-----|-----------------|---|
|  |     | Май             |   |
| Работа школьного консультационного центра по оказанию психолого – педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей | 1-4 | В течение года  | Администрация, психолог школы                                 |
| День открытых дверей (посещение уроков, внеклассных мероприятий, знакомство с работой школы)   | 1-4 | Октябрь<br>Март | Администрация, Классные руководители, учителя - предметники   |
| Участие родителей во Всероссийском форуме для родителей «Большой родительский конгресс»  | 1-4 | Ноябрь          | Администрация, классные руководители                          |
| Соревнования   | 1-4 | Январь          | Классные руководители, учителя физической культуры, волонтеры |
| Конкурс фотографий   | 1-4 | Декабрь         | Классные руководители, школьное самоуправление                |
| Лыжные семейные эстафеты   | 1-4 | Февраль         | Классные руководители, учителя физической культуры, волонтеры |
| Награждение самых активных родителей на  | 1-4 | Апрель          | Администрация, классные руководители                          |

|   |     |                |                                      |
|---|-----|----------------|--------------------------------------|
| празднике «За честь школы» (номинация «Родитель года»)  |     |                |                                      |
| Праздник – выставка   | 1-4 | Май            | Классные руководители, волонтеры     |
| Работа с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (беседы, посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ, приглашение на заседания Совета профилактики)   | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители |
| Изучение мнения родителей по вопросам организации учебно – воспитательного процесса в школе (опросы на сайте школы, сайте Отдела образования администрации Цивильского района, сайте Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики) | 1-4 | течение года   | Администрация                        |

**Классное руководство и наставничество**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

и наставников)

### Школьный урок

(согласно рабочим программам учителей–предметников)

#### Уровень основного общего образования

| <b>Ключевые общешкольные дела</b>         |               |   |   |  |
|---|---------------|---|---|--|
| <i>Дела, события, мероприятия</i>         | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |  |
| Праздник «Здравствуй, школа!»             | 5-9           | 1 сентября                              | Классные руководители   |  |
| День здоровья и спорта                    | 5-9           | 3 суббота месяца                        | Классные руководители, учителя физической культуры, школьное самоуправление |  |
| Праздник «Люди пожилые – сердцем молодые» | 5-9           | Октябрь                                 | Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление             |  |
| Праздник «Спасибо вам, Учителя!»          | 5-9           | Октябрь                                 | Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление             |  |
| Праздник «Осенних красок карнавал»        | 5-9           | Октябрь                                 | Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление             |  |



|                                  |     |           |   |
|----------------------------------|-----|-----------|---|
| «Пусть всегда будет мама»        | 5-9 | Ноябрь    | Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление                   |
| Школьный фестиваль искусств      | 5-9 | Декабрь   | Классные руководители, школьное самоуправление                                    |
| «Новогодний калейдоскоп»         | 5-9 | Декабрь   | Классные руководители, руководитель школьной видеостудии, школьное самоуправление |
| Вечер встречи с выпускниками     | 5-9 | Февраль   | Классные руководители, школьное самоуправление                                    |
| «Защитники Отечества»<br>(       | 5-9 | Февраль   | Классные руководители, старшая вожатая  |
| Праздник «За честь школы»        | 5-9 | Май       | Классные руководители, заместитель директора по ВР, школьное самоуправление       |
| Акция «Часовой у знамени Победы» | 5-9 | 1 – 8 мая | Классные руководители, руководитель школьного музея                               |

|   |     |           |   |
|---|-----|-----------|---|
| Проведение митингов, посвященных Дню Победы, в Опытном сельском поселении | 5-9 | 8 – 9 мая | Классные руководители, заместитель директора по ВР, школьное самоуправление |
| Праздник «Последний звонок»   | 5-9 | 22-25 мая | Классные руководители, школьное самоуправление                              |

**Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования (согласно расписанию занятий по программам дополнительного образования, расписанию курсов внеурочной деятельности)**

### Самоуправление

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                           | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         |
|---|---------------|---|--|
| Круглый стол «Анализ работы школьного самоуправления»       | 5-9           | 1 – 10 сентября                         | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Единый день выборов в школьное самоуправление               | 5-9           | Сентябрь                                | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Праздник «День рождения класса»                             | 5-9           | Сентябрь                                | Классные руководители, актив класса          |
| Всероссийский урок без опасности школьников в сети Интернет | 5-9           | 30 сентября                             | Учитель информатики, школьный актив          |
| Проведение занятий «  | 5-9           | Ноябрь, январь                          | Заместитель директора                        |

|   |     |                      |   |
|---|-----|----------------------|---|
| Школы лидеров ученического самоуправления»  |     |                      | по ВР, старшая вожатая                      |
| Разработка и выпуск буклетов по организации школьного самоуправления                    | 8-9 | Ноябрь, январь, март | Заместитель директора по ВР, школьный актив |
| Игра «Тайный друг»  | 5-9 | Декабрь              | Старшая вожатая                             |
| Проведение опроса «Важнейшие события года»  | 5-9 | Декабрь              | Старшая вожатая                             |
| Проведение традиционного турнира «Богатырская наша сила»                                | 5-9 | Февраль              | Учитель физкультуры, школьный актив         |
| Гагаринский урок «Космос—это мы!»   | 5-9 | Апрель               | Старшая вожатая                             |
| Выдвижение кандидатов для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Лидер» | 5-9 | Март—апрель          | Классные руководители, актив класса         |
| Работа выбранных представителей из числа обучающихся 9-11 классов в Совете школы        | 5-9 | В течение года       | Администрация                               |
| Работа Совета президентов классов   | 5-9 | В течение года       | Старшая вожатая                             |

|  |     |                |  |
|--|-----|----------------|--|
| Работа актива<br>школьного<br>самоуправления | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая  |
| Работа творческого<br>совета дела            | 5-9 | В течение года | Старшая вожатая  |
| Организация дежурства<br>по школе            | 6-9 | В течение года | Старшая вожатая,<br>классные руководители,<br>школьное<br>самоуправление |
| Организация дежурства<br>в классе            | 5-9 | В течение года | Президент класса   |
| Анализ и планирование<br>деятельности        | 5-9 | В течение года | Классный<br>руководитель, актив<br>класса                                |

### Профориентация

| <i>Дела, события,<br/>мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                    |
|--|---------------|---|---|
| Экскурсии на<br>предприятия<br>Цивильского района  | 5-9           | Сентябрь                                    | Классные руководители                   |
| Экскурсии в учебные<br>учреждения СПО  | 9а, 9б        | В течение года                              | Администрация,<br>классные руководители |
| Тестирование<br>(всероссийская<br>программа по развитию<br>системы ранней<br>профориентации<br>«Засобой» | 9а, 9б        | Сентябрь –<br>октябрь                       | Классные руководители                   |

|  |        |              |  |
|--|--------|--------------|--|
| Участие в проекте «Билет в будущее»                    | 5-9    | Июль-декабрь | Классные руководители                          |
| Классные часы, беседы о профессиях                     | 5-9    | Ноябрь       | Классные руководители                          |
| Круглый стол по вопросам профориентации                | 8а, 8б | Ноябрь       | Учитель обществознания, волонтеры              |
| Конкурс презентаций по профориентации                  | 5-9    | Декабрь      | Классные руководители, школьное самоуправление |
| Конкурс постеров по профориентации                     | 5-9    | Январь       | Учитель обществознания, учитель ИЗО            |
| Классный час профориентационной направленности         | 5-9    | Февраль      | Классные руководители, школьное самоуправление |
| Месячник профориентации «Мое профессиональное будущее» | 5-9    | Февраль      | Волонтеры                                      |
| Неделя технологии                                      | 5-9    | Февраль      | Учителя технологии, волонтеры                  |
| Книжная выставка профориентационной направленности     | 5-9    | Март         | Библиотекарь                                   |

|   |               |   |  |
|---|---------------|---|--|
| Тренинг профессиональных прорывов               | 8-9           | Апрель                                      | Заместитель директора по ОД                    |
| Классные часы профориентационной направленности | 8-9           | 12 апреля                                   | Классные руководители                          |
| Школьные стратегические игры                    | 9а, 9б        | Апрель                                      | Заместитель директора по ОД                    |
| Конкурс фотографий                              | 5-9           | Апрель                                      | Классные руководители, школьное самоуправление |
| Беседы профориентационной направленности        | 5-9           | Май   | Классные руководители                          |
| <b>Детские общественные объединения</b>         |               |   |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>               | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>Время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                           |
| Формирование состава объединений                |               | 1 – 5 сентября                              | Руководители объединений                       |
| <b>«Юные инспектора дорожного движения»</b>     |               |   |  |
| Игра по ПДД                                     | 5-9           | Сентябрь                                    | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД             |
| Аукцион идей                                    | 8-9           | Сентябрь                                    | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД             |
| Викторина по ПДД                                | 5-9           | Сентябрь                                    | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД             |

|  |        |          |                                       |
|--|--------|----------|---------------------------------------|
| Соревнования<br>«Безопасное колесо»                | 5-9    | Октябрь  | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Социальная акция                                   | 5-9    | Ноябрь   | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Беседа по ПДД                                      | 5-9    | Декабрь  | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Выступление<br>агитбригады<br>«Светофорчик»        | 5-9    | Январь   | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Конкурс девизов,<br>призывов по пропаганде<br>ПДД  | 5-9    | Февраль  | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Тестирование                                       | 5-9    | Март     | Руководитель отряда<br>ЮИД, отряд ЮИД |
| Дружина юных пожарных                              |        |          |                                       |
| Просмотр и обсуждение<br>фильмов с сайта МЧС       | 5-7    | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |
| Выступление<br>агитбригады ДЮП<br>«Горящие сердца» | 5-7    | Ноябрь   | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |
| Беседа по пожарной<br>безопасности                 | 5-7    | Декабрь  | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |
| Конкурс социальных<br>роликов                      | 5-7    | Март     | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |
| Соревнования по<br>пожарно – прикладному<br>спорту | 5-7    | Апрель   | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |
| Патрулирование<br>поселка                          | 9а, 9б | Май      | Преподаватель ОБЖ,<br>ДЮП             |

|   |        |                |   |
|---|--------|----------------|---|
| Экскурсии в пожарную часть г. Цивильск    | 5-9    | В течение года | Преподаватель ОБЖ, ДЮП                        |
| Школьный спортивный клуб «Рекорд»         |        |                |   |
| Легкоатлетическая эстафета                | 5-9    | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Турнир «Кожаный мяч»                      | 5-9    | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| «Веселые старты»                          | 5-6    | Октябрь        | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Гимнастическое троеборье                  | 7-9    | Ноябрь         | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Эстафета                                  | 5а, 5б | Январь         | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Соревнования «Лыжня зовет»                | 7-9    | Февраль        | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Конкурс флеш – мобов                      | 7-9    | Март           | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Празднование Всемирного Дня здоровья:     | 5-9    | Апрель         | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Соревнования по пионерболу по волейболу   | 5-9    | Апрель         | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Легкоатлетическое троеборье               | 5-9    | Май            | Руководитель ШСК, ШСК                         |
| Отряд юных друзей пограничников «Застава» |        |                |   |
| Беседа «16 сентября родился наш земляк»   | 5-9    | Сентябрь       | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |



|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Герой Советского союза<br>П. И. Иванов»  |     |                |   |
| Встречи с ветеранами<br>труда, знаменитыми<br>людьми поселка, района<br>, республики | 5-9 | Ноябрь         | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Единый классный час  | 5-9 | Ноябрь         | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Акция «Идем в музей»   | 5-9 | Ноябрь         | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Урок мужества «9<br>декабря – День героев<br>Отечества»                              | 5-9 | Декабрь        | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Выставка   | 5-9 | Январь         | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Встреча в ветеранами<br>боевых действий  | 5-9 | Февраль        | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Беседы   | 5-9 | Февраль        | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |
| Проведение Уроков<br>мужества,<br>посвященных Дням<br>воинской славы,                | 5-9 | В течение года | Руководитель<br>школьного музея, отряд<br>«Застава» |

|   |     |                  |   |
|---|-----|------------------|---|
| памятным датам истории страны   |     |                  |   |
| Конкурс презентаций   | 5-9 | Апрель           | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Праздник, посвященный родам войск Российской армии  | 5-9 | Апрель           | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Ежедневный выпуск бюллетеня «100 дней до Победы. 1945 год»  | 5-9 | Апрель           | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| <i>Отряд «Эко – поколение»</i>  |     |                  |   |
| Конкурс фотографий  | 5-9 | Сентябрь         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Сбор семян цветов   | 5-9 | Сентябрь-октябрь | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Экологическая акция   | 5-9 | Сентябрь         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 8-9 | Октябрь          | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Беседа  | 5-9 | Октябрь          | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Экологическая социальная акция                           | 5-9 | Октябрь        | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Проведение занятий «Школа экологической грамотности»     | 5-9 | Ежемесячно     | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Акция «Мой зеленый класс»                                | 5-9 | Ноябрь         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Выпуск буклетов  | 5-9 | Январь         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Беседа по актуальным вопросам экологии                   | 5-7 | Февраль        | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Экологическая выставка                                   | 5-8 | Март           | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок»        | 5-9 | Апрель         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Выпуск буклетов по вопросам ЗОЖ                          | 5-9 | Апрель         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| Классный час по экологическим вопросам                   | 5-6 | Май            | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение» |
| <b>ЮНАРМИЯ</b>   |     |                |   |
| Подготовка к сдаче норм ГТО (тренировки, пробные зачеты) | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ    |

|  |     |                |   |
|--|-----|----------------|---|
| Соревнования   | 5-9 | Октябрь        | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Конкурс  | 5-9 | Декабрь        | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Конкурс презентаций  | 5-9 | Январь         | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Военизированная эстафета   | 5-9 | Февраль        | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Онлайн-викторины, посвященные Дням воинской славы России                             | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Проведение встреч с ветеранами, представителями ветеранских общественных организаций | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| Почетный караул (при проведении мероприятий, митингов)                               | 5-9 | В течение года | Преподаватель ОБЖ,<br>отделение ЮНАРМИИ                               |
| <b>Российское движение школьников</b>  |     |                |   |
| Участие в проектах РДШ   | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, школьное самоуправление |
| Проведение праздников в соответствии с   | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив РДШ               |

|  |               |   |   |  |
|--|---------------|---|---|--|
| концепцией<br>единых действий РДШ  | дней          |   |   |  |
| Организация<br>школьного<br>информцентра (выпуск<br>новостей, телепрограмм<br>и др.) | 5-9           | В течение года                              | Руководитель школьной<br>видеостудии, актив<br>РДШ      |  |
| Единый час духовности.<br>Голубь мира»   | 5-9           | Сентябрь                                    | Классные<br>руководители, старшая<br>вожатая            |  |
| Единый день выборов<br>школьных лидеров<br>РДШ                                       | 5-9           | Сентябрь                                    | Старшая вожатая, актив<br>РДШ                           |  |
| Акция «Генеральная<br>уборка страны»   | 5-9           | Сентябрь                                    | Старшая вожатая,<br>актив РДШ                           |  |
| День рождения РДШ.<br>Торжественное<br>принятие в рады РДШ<br>учащихся 2 классов     | 5-9           | Октябрь                                     | Старшая вожатая,<br>классные руководители,<br>актив РДШ |  |
| Экологическая<br>социальная акция  | 5-9           | Январь                                      | Старшая вожатая, актив<br>РДШ                           |  |
| Проект «Дети – детям»  | 5-9           | Февраль                                     | Актив РДШ   |  |
| Межрегиональный<br>форум сельских школ   | 5-9           | Февраль                                     | Заместитель директора<br>по ВР                          |  |
| <b>Волонтерство</b>  |               |   |   |  |
| <i>Дела, события,<br/>мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                                    |  |

|  |        |                             |   |
|--|--------|-----------------------------|---|
| Проект «Адреса доброты» (оказание адресной помощи по заявкам жителей Опытного сельского поселения)       | 5-9    | Сентябрь - октябрь          | Старшая вожатая, классные руководители, волонтеры |
| Акция «Ветеран живет рядом» (шефская помощь, поздравление с праздниками, организация встреч)             | 5-9    | Октябрь, февраль, май       | Старшая вожатая, волонтеры                        |
| Участие добровольческой команды школы в районной и республиканской акции «Молодежь – за ЗОЖ»             | 9а, 9б | Октябрь-ноябрь, март-апрель | Старшая вожатая, учителя физкультуры, волонтеры   |
| Конкурс проектов по волонтерству   | 5-8    | Октябрь                     | Старшая вожатая, волонтеры                        |
| Экологическая акция  | 8а, 8б | Октябрь                     | Учитель биологии, волонтеры                       |
| Акция по формированию ЗОЖ  | 9а, 9б | Ноябрь                      | Старшая вожатая, волонтеры                        |
| Проведение мероприятий в рамках республиканской акции волонтеров-профориентаторов «Твой выбор профессии» | 8-9    | Ноябрь                      | Социальные педагоги, волонтеры                    |

|  |     |                  |  |
|--|-----|------------------|--|
| Акция «Коробка радости» (сбор подарков для детей, находящихся на лечении в больницах)                      | 5-9 | Декабрь          | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Экологическая акция  | 5-7 | Январь - февраль | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Тренинг по организации волонтерской деятельности   | 5-9 | Январь           | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Акция «Письмо и подарок солдату» (сбор писем и подарков и отправка их в военные части)                     | 5-9 | Февраль          | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Выдвижение кандидата в для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Волонтер: доброе сердце» | 5-8 | Март-апрель      | Классные руководители, актив класса          |
| Сбор макулатуры  | 5-9 | Апрель           | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Проведение в поселении акции «Бессмертный полк»  | 5-9 | Май              | Заместитель директора по ВР, волонтеры       |
| Организация помощи детскому саду «Елочка» (п. Опытный)   | 5-8 | В течение года   | Старшая вожатая, волонтеры                   |

|   |     |                |                             |
|---|-----|----------------|-----------------------------|
| Организация помощи модельной библиотеке п. Опытный  | 5-6 | В течение года | Старшая вожатая, волонтеры  |
| Организация работы с подшефными классами  | 6-9 | В течение года | Старшая вожатая, волонтеры  |
| Работа на платформе «Доброволец.ру» (регистрация волонтеров, публикация мероприятий, работа с электронными книжками волонтеров) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР |

### Организация предметно – эстетической среды

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|---|---------------|---|---|
| Выставки творческих работ учащихся  | 5-9           | в течение года                          | Классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков, школьное самоуправление |
| Демонстрация в интерактивном холле школы выпусков школьных новостей, фильмов, презентаций | 5-9           | в течение года                          | Руководитель школьной видеостудии, учителя – предметники, школьное самоуправление     |
| Конкурс проектов «Школьная клумба»  | 5-9           | февраль                                 | Учитель биологии, старшая вожатая   |



|   |            |                       |  |
|---|------------|-----------------------|--|
| <p>Уход за школьным цветником<br/>(выращивание рассады, подготовка почвы, посадка, полив, прополка, рыхление, сбор семян)</p>   | <p>5-9</p> | <p>март - октябрь</p> | <p>Учитель биологии, школьное самоуправление</p>   |
| <p>Оформление школы к праздникам, мероприятиям</p>  | <p>5-9</p> | <p>в течение года</p> | <p>Старшая вожатая, школьное самоуправление</p>  |
| <p>Использование материалов школьных стендов «Уголок пожарной безопасности», «Действия при пожаре», «Терроризм – угроза обществу», «Уголок дорожной безопасности», «Наркоконтроль предупреждает», «Правила поведения на дороге», «Сигналы светофора», «Школа день за днем», «В центре внимания», «Здесь с удовольствием учатся и с удовольствием учат»,</p> | <p>5-9</p> | <p>в течение года</p> | <p>Классные руководители, руководители кружков, учителя – предметники, социальные педагоги</p> |

|   |     |                           |  |
|---|-----|---------------------------|--|
| «Наши традиции»,<br>Учителями славится<br>Россия», «Любимой<br>школе – 30!»,<br>«Российское движение<br>школьников», «Точка<br>Роста», «Школьная<br>академия наук»,<br>«Школьная доска<br>почета», «День<br>Победы» |     |                           |  |
| Проведение<br>экологических<br>субботников по уборке<br>территории школы  | 5-9 | сентябрь, апрель -<br>май | Администрация,<br>школьное<br>самоуправление |
| Акция «Школьная<br>аллея» (посадка<br>саженцев деревьев на<br>территории школы)   | 5-9 | октябрь                   | Администрация,<br>школьное<br>самоуправление |
| Акция «Мой зеленый<br>класс»  | 5-9 | 10 – 15 ноября            | Учитель биологии,<br>отряд «Эко-поколение    |
| Выставка картин<br>«Художественные<br>искания<br>импрессионистов»<br>(тематическая<br>экскурсия)  | 5-9 | февраль - март            | Заместитель директора<br>по ОД, экскурсоводы |
| Выставка картин<br>«Детям о великой   | 5-9 | апрель - май              | Заместитель директора<br>по ОД, экскурсоводы |

|   |        |                                   |  |
|---|--------|-----------------------------------|--|
| Победе» (тематическая экскурсия)  |        |                                   |  |
| <b>Работа с родителями</b>  |        |                                   |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения  | Ответственные  |
| Дежурство родителей   | 5-9    | В течение года<br>(по графику)    | Классные руководители                                  |
| «Школа ответственного родительства»   | 5-9    | В течение года                    | Администрация<br>Классные руководители,<br>специалисты |
| Работа выбранных представителей из числа родителей (законных представителей) в Совете школы | 5-9    | В течение года                    | Администрация  |
| Работа родительских комитетов классов   | 5-9    | В течение года                    | Классный руководитель                                  |
| Общешкольные родительские собрания  | 5-9    | Ноябрь<br>Январь<br>Апрель<br>Май | Администрация  |
| Работа школьного консультационного центра по оказанию психолого – педагогической,           | 5-9    | В течение года                    | Администрация,<br>психолог школы                       |

|  |     |                 |  |
|--|-----|-----------------|--|
| методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей             |     |                 |  |
| День открытых дверей (посещение уроков, внеклассных мероприятий, знакомство с работой школы) | 5-9 | Октябрь<br>Март | Администрация,<br>Классные руководители, учителя - предметники   |
| Участие родителей во Всероссийском форуме для родителей «Большой родительский конгресс»      | 5-9 | Ноябрь          | Администрация,<br>классные руководители                          |
| Спортивные соревнования  | 5-9 | Январь          | Классные руководители,<br>учителя физической культуры, волонтеры |
| Конкурс видеороликов   | 5-9 | Декабрь         | Классные руководители,<br>руководитель школьной видеостудии      |
| Лыжные семейные эстафеты   | 5-9 | Февраль         | Классные руководители,<br>учителя физической культуры, волонтеры |
| Награждение самых активных родителей на  | 5-9 | Апрель          | Администрация,<br>классные руководители                          |

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
| празднике «За честь школы» (номинация «Родитель года»)  |     |                |  |
| Презентации проектов  | 5-9 | Май            | Классные руководители, школьное самоуправление |
| Работа с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (беседы, посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ, приглашение на заседания Совета профилактики)                 | 5-9 | В течение года | Администрация, классные руководители           |
| Изучение мнения родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в школе (опросы на сайте школы, сайте Отдела образования администрации Цивильского района, сайте Министерства образования и | 5-9 | В течение года | Администрация                                  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| молодежной политики<br>Чувашской Республики)   |  |  |  |
| <b>Классное руководство и наставничество</b><br>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников) |  |  |  |
| <b>Школьный урок</b><br>(согласно рабочим программам учителей-предметников)  |  |  |  |

### Уровень среднего общего образования

| <b>Ключевые общешкольные дела</b>         |               |   |   |
|---|---------------|---|---|
| <i>Дела</i>                               | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
| Праздник «Здравствуй, школа!»             | 10,11         | 1 сентября                              | Заместитель директора по ВР<br>школьное самоуправление          |
| Проект «Адреса доброты»                   | 10,11         | Сентябрь - октябрь                      | Волонтеры   |
| Праздник «Люди пожилые – сердцем молодые» | 10,11         | Октябрь                                 | Классные руководители, старшая вожатая, школьное самоуправление |

|  |       |                  |   |
|--|-------|------------------|---|
| Праздник «Спасибо вам, Учителя!»               | 10,11 | Октябрь          | Старшая вожатая, школьное самоуправление  |
| Праздник «Осенних красок карнавал»             | 10,11 | Октябрь          | Учитель литературы, старшая вожатая, школьное самоуправление                      |
| День здоровья и спорта                         | 10,11 | 3 суббота месяца | Классные руководители, учитель физической культуры, школьное самоуправление       |
| «Пусть всегда будет мама»                      | 10,11 | Ноябрь           | Старшая вожатая, школьное самоуправление  |
| Школьный фестиваль искусств «Весь мир – театр» | 10,11 | Декабрь          | Классные руководители, школьное самоуправление                                    |
| «Новогодний калейдоскоп»                       | 10,11 | Декабрь          | Классные руководители, руководитель школьной видеостудии, школьное самоуправление |
| Вечер встречи с выпускниками                   | 10,11 | Февраль          | Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление                              |
| «Защитники Отечества»                          | 10,11 | Февраль          | Старшая вожатая, школьное самоуправление  |

|   |       |     |   |
|---|-------|-----|---|
| Праздник «За честь школы»   | 10,11 | Май | Классные руководители, заместитель директора по ВР, школьное самоуправление |
| Акция «Часовой у знамени Победы»  | 10,11 | Май | Классные руководители, руководитель школьного музея                         |
| Проведение митингов, посвященных Дню Победы, в Опытном сельском поселении | 10,11 | Май | Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление                        |
| Праздник «Последний звонок»   | 10,11 | Май | Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление                        |
| Выпускной бал (проведение)  | 10,11 | Май | Заместитель директора по ВР, школьное самоуправление                        |

**Курсы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования (согласно расписанию занятий по программам дополнительного образования, расписанию курсов внеурочной деятельности)**

### Самоуправление

| <i>Дела, события, мероприятия</i>                     | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         |
|---|---------------|---|--|
| Круглый стол «Анализ работы школьного самоуправления» | 10 - 11       | Сентябрь                                | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Единый день выборов в                                 | 10 - 11       | Сентябрь                                | Заместитель директора по                     |



|   |         |                             |  |
|---|---------|-----------------------------|--|
| школьное самоуправление   |         |                             | о ВР, старшая вожатая                        |
| Праздник «День рождения класса»   | 10 - 11 | Сентябрь                    | Классные руководители, актив класса          |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет                              | 10 - 11 | 30 сентября                 | Учитель информатики, школьный актив          |
| Проведение занятий «Школы лидеров ученического самоуправления»                          | 10 - 11 | Ноябрь<br>Январь            | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Разработка и выпуск буклетов по организации школьного самоуправления                    | 10 - 11 | Ноябрь<br>Январь<br>Февраль | Заместитель директора по ВР, школьный актив  |
| Игра «Тайный друг»  | 10 - 11 | Декабрь                     | Старшая вожатая                              |
| Проведение опроса «Важнейшие события года»  | 10 – 11 | Декабрь                     | Старшая вожатая                              |
| Проведение традиционного турнира «Богатырская наша сила»                                | 10 – 11 | Февраль                     | Учитель физкультуры, школьный актив          |
| Выдвижение кандидатов для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Лидер» | 10 – 11 | 15 марта – 30 апреля        | Классные руководители, актив класса          |
| Работа выбранных представителей из числа обучающихся 9-11 классов в Совете школы        | 10 – 11 | В течение года              | Администрация                                |

|  |         |                |  |
|--|---------|----------------|--|
| Работа Совета президентов классов      | 10 – 11 | В течение года | Старшая вожатая  |
| Работа актива школьного самоуправления | 10 – 11 | В течение года | Старшая вожатая  |
| Работа творческого совета дела         | 10 – 11 | В течение года | Старшая вожатая  |
| Организация дежурства по школе         | 10 – 11 | В течение года | Старшая вожатая, классные руководители, школьный актив |
| Организация дежурства в классе         | 10 – 11 | В течение года | Президент класса                                       |
| Анализ и планирование деятельности     | 10 – 11 | В течение года | Классный руководитель, актив класса                    |

### Профориентация

| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                 |
|--|---------------|---|--------------------------------------|
| Экскурсии на предприятия Чувашской Республики  | 10, 11        | Сентябрь                                | Классные руководители                |
| Экскурсии в учебные учреждения СПО, ВУЗ  | 10, 11        | В течение года                          | Администрация, классные руководители |
| Тестирование (всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Засобой») | 10, 11        | Сентябрь – октябрь                      | Классные руководители                |

|  |        |              |                                      |
|--|--------|--------------|--------------------------------------|
| Участие в проекте «Билет в будущее»                                | 10, 11 | Июль-декабрь | Классные руководители                |
| Встречи с представителями разных профессий «Молодые профессионалы» | 10, 11 | Октябрь      | Классные руководители                |
| Конкурс видеофильмов по профориентации                             | 10, 11 | Ноябрь       | Руководитель школьной видеостудии    |
| Беседы по профориентации   | 10, 11 | Декабрь      | Классные руководители                |
| Единый классный час «Профессии, востребованные временем»           | 10, 11 | Декабрь      | Классные руководители                |
| Диспут профориентационной направленности                           | 10, 11 | Январь       | Учитель обществознания               |
| Месячник профориентации «Мое профессиональное будущее»             | 10, 11 | Февраль      | Волонтеры                            |
| Деловая игра по профориентации                                     | 10, 11 | Март         | Учитель обществознания               |
| Круглый стол по вопросам профориентации                            | 10, 11 | Апрель       | Учитель обществознания,<br>волонтеры |

|   |               |   |                                    |
|---|---------------|---|------------------------------------|
| Школьные стратегические игры  | 10,11         | Апрель                                  | Заместитель директора по ОД        |
| <b>Детские общественные объединения</b>   |               |   |                                    |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>               |
| <i>Формирование состава объединений</i>   | 10 - 11       | 1 – 5 сентября                          | Руководители объединений           |
| <b>Юные инспектора дорожного движения»</b>                                      |               |   |                                    |
| Конкурс проектов по ПДД   | 10 - 11       | В течение года                          | Президент класса                   |
| Викторина по ПДД  | 10,11         | Сентябрь                                | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Соревнования «Безопасное колесо»  | 10,11         | Сентябрь                                | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Беседа по ПДД   | 10,11         | Октябрь                                 | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Совместное патрулирование дорог с инспекторами ГИБДД МО МВД России «Цивильский» | 10,11         | Ноябрь                                  | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Брейн-ринг  | 10,11         | Декабрь                                 | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Социальная акция  | 10,11         | Январь                                  | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| Конкурс социальной рекламы  | 10,11         | Март                                    | Руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД |
| <b>Дружина юных пожарных</b>  |               |   |                                    |

|  |       |                |                        |
|--|-------|----------------|------------------------|
| Классный час по пожарной безопасности  | 10,11 | Сентябрь       | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Вахта памяти «О чем молчит пепел? Годовщина трагедии в Эльбарусовской школе» | 10,11 | Ноябрь         | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Беседа по пожарной безопасности  | 10,11 | Декабрь        | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Конкурс социальных роликов   | 10,11 | Март           | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Соревнования по пожарно – прикладному спорту                                 | 10,11 | Апрель         | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Патрулирование поселка   | 10,11 | Май            | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| Экскурсии в пожарную часть г. Цивильск                                       | 10,11 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, ДЮП |
| <b>Школьный спортивный клуб «Рекорд»</b>                                     |       |                |                        |
| Легкоатлетическая эстафета   | 10,11 | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Турнир «Кожаный мяч»   | 10,11 | Сентябрь       | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Гимнастическое троеборье   | 10,11 | Ноябрь         | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Соревнования «Лыжня зовет»   | 10,11 | Февраль        | Руководитель ШСК, ШСК  |
| Конкурс «Мой комплекс утренней зарядки»                                      | 10,11 | Март           | Руководитель ШСК, ШСК  |

|  |       |                |  |
|--|-------|----------------|--|
| Празднование<br>Всемирного Дня<br>здоровья:<br>1. Устный журнал по<br>ЗОЖ            | 10,11 | Апрель         | Руководитель ШСК,<br>ШСК                         |
| Соревнования по<br>баскетболу  | 10,11 | Апрель         | Руководитель ШСК,<br>ШСК                         |
| Легкоатлетическое<br>троеборье   | 10,11 | Май            | Руководитель ШСК,<br>ШСК                         |
| Отряд юных друзей пограничников «Застава»  |       |                |  |
| Беседа «16 сентября<br>родился наш земляк<br>Герой Советского союза<br>П. И. Иванов» | 10,11 | 16 сентября    | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |
| Встречи с ветеранами<br>труда, знаменитыми<br>людьми поселка, района,<br>республики  | 10,11 | Ноябрь         | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |
| Акция «Идем в музей»   | 10,11 | Ноябрь         | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |
| Урок мужества «9<br>декабря – День героев<br>Отечества»                              | 10,11 | Декабрь        | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |
| Викторина  | 10,11 | 27 – 30 января | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |
| Встреча с ветеранами<br>боевых действий (День<br>памяти о россиянах,                 | 10,11 | Февраль        | Руководитель школьного<br>музея, отряд «Застава» |

|   |       |                |   |
|---|-------|----------------|---|
| исполнявших служебный долг за пределами Отечества)  |       |                |   |
| Проведение Уроков мужества, посвященных Дням воинской славы, памятным датам истории страны                        | 10,11 | В течение года | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Праздник, посвященный родам войск Российской армии  | 10,11 | Апрель         | Руководитель школьного музея, отряд «Застава» |
| Отряд «Эко – поколение»   |       |                |   |
| Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок»   | 10,11 | Сентябрь       | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче» | 10,11 | Октябрь        | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Проведение занятий «Школа экологической грамотности»  | 10,11 | Ежемесячно     | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Экологическая акция   | 10,11 | Ноябрь         | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |
| Круглый стол по вопросам экологии   | 10,11 | Декабрь        | Учитель биологии, отряд «Эко-поколение»       |

|   |       |                |  |
|---|-------|----------------|--|
| Конкурс фотографий  | 10,11 | Январь         | Учитель биологии, отряд<br>«Эко-поколение» |
| Экологическая выставка                                      | 10,11 | Апрель         | Учитель биологии, отряд<br>«Эко-поколение» |
| Акция «Чистый дом – чистый двор - чистый поселок»           | 10,11 | Апрель         | Учитель биологии, отряд<br>«Эко-поколение» |
| Выпуск буклетов   | 10,11 | Апрель         | Учитель биологии, отряд<br>«Эко-поколение» |
| <b>ЮНАРМИЯ</b>  |       |                |  |
| Подготовка к сдаче норм ГТО (тренировки, пробные зачеты)    | 10,11 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Соревнования по пулевой стрельбе                            | 10,11 | Октябрь        | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Конкурс «Юнармеец года»                                     | 10,11 | Декабрь        | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Конкурс презентаций   | 10,11 | Январь         | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Военизированная эстафета                                    | 10,11 | Февраль        | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Онлайн-викторины, посвященные Дням воинской славы России    | 10,11 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |
| Проведение встреч с ветеранами, представителями ветеранских | 10,11 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ       |



|   |       |                |   |
|---|-------|----------------|---|
| общественных организаций  |       |                |   |
| Почетный караул (при проведении мероприятий, митингов)                          | 10,11 | В течение года | Преподаватель ОБЖ, отделение ЮНАРМИИ                                  |
| Российское движение школьников  |       |                |   |
| Участие в проектах РДШ  | 10,11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, школьное самоуправление |
| Проведение праздников в соответствии с концепцией дней единых действий РДШ      | 10,11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, актив РДШ               |
| Организация работы школьного информцентра (выпуск новостей, телепрограмм и др.) | 10,11 | В течение года | Руководитель школьной видеостудии, актив РДШ                          |
| Единый час духовности. «Голубь мира»  | 10,11 | Сентябрь       | Классные руководители, старшая вожатая                                |
| Единый день выборов школьных лидеров РДШ  | 10,11 | Сентябрь       | Старшая вожатая, актив РДШ  |
| Акция «Генеральная уборка страны»   | 10,11 | Сентябрь       | Старшая вожатая, актив РДШ  |
| День рождения РДШ. Торжественное принятие в рады РДШ учащихся 2 классов         | 10,11 | Октябрь        | Старшая вожатая, классные руководители, актив РДШ                     |

|  |               |   |   |
|--|---------------|---|---|
| Благотворительная акция  | 10,11         | Ноябрь                                  | Старшая вожатая, актив РДШ                        |
| Экологическая акция  | 10,11         | Январь                                  | Старшая вожатая, актив РДШ                        |
| Проект «Дети – детям»  | 10,11         | Февраль                                 | Актив РДШ   |
| Межрегиональный форум сельских школ  | 10,11         | Февраль                                 | Заместитель директора по ВР                       |
| <b>Волонтерство</b>  |               |   |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                              |
| Проект «Адреса доброты» (оказание адресной помощи по заявкам жителей Опытного сельского поселения) | 10,11         | Сентябрь - октябрь                      | Старшая вожатая, классные руководители, волонтеры |
| Акция «Ветеран живет рядом» (шефская помощь, поздравление с праздниками, организация встреч)       | 10,11         | Октябрь, февраль, май                   | Старшая вожатая, волонтеры                        |
| Участие добровольческой команды школы в районной и республиканской акции «Молодежь – за ЗОЖ»       | 10,11         | Октябрь-ноябрь, март-апрель             | Старшая вожатая, учителя физкультуры, волонтеры   |

|   |       |             |  |
|---|-------|-------------|--|
| Акция по формированию ЗОЖ   | 10,11 | 19 ноября   | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Проведение мероприятий в рамках республиканской акции волонтеров-профориентаторов «Твой выбор профессии»  | 10,11 | Ноябрь      | Социальные педагоги, волонтеры               |
| Акция «Коробка радости» (сбор подарков для детей, находящихся на лечении в больницах)                     | 10,11 | Декабрь     | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Тренинг (волонтерская деятельность)   | 10,11 | Январь      | Заместитель директора по ВР, старшая вожатая |
| Совместная акция волонтеров и инспекторов ПДН по торговым точкам района                                   | 10,11 | Январь      | Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН   |
| Акция «Письмо и подарок солдату» (сбор писем и подарков и передача их в военные госпитали)                | 10,11 | Февраль     | Старшая вожатая, волонтеры                   |
| Выдвижение кандидатов для награждения на празднике «За честь школы» в номинации «Волонтер: доброе сердце» | 10,11 | Март-апрель | Классные руководители, актив класса          |

|   |       |                |  |
|---|-------|----------------|--|
| Проведение в поселении акции «Бессмертный полк»   | 10,11 | 8 – 9 мая      | Заместитель директора по ВР, волонтеры |
| Участие в районной акции волонтеров по ЗОЖ  | 10,11 | Май            | Старшая вожатая, волонтеры             |
| Организация работы с подшефными классами  | 10,11 | В течение года | Старшая вожатая, волонтеры             |
| Работа на платформе «Доброволец.ру» (регистрация волонтеров, публикация мероприятий, работа с электронными книжками волонтеров) | 10,11 | В течение года | Заместитель директора по ВР            |

### Организация предметно – эстетической среды

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное время проведения</i> | <i>Ответственные</i>  |
|---|---------------|---|---|
| Выставки творческих работ учащихся  | 10,11         | В течение года                          | Классные руководители, старшая вожатая, руководители кружков, школьное самоуправление |
| Демонстрация в интерактивном холле школы выпусков школьных новостей, фильмов, презентаций | 10,11         | В течение года                          | Руководитель школьной видеостудии, учителя – предметники, школьное самоуправление     |

|  |       |                |  |
|--|-------|----------------|--|
| Конкурс проектов<br>«Школьная клумба»  | 10,11 | Февраль        | Учитель биологии,<br>старшая вожатая   |
| Уход за школьным<br>цветником<br>(выращивание рассады,<br>подготовка почвы,<br>посадка, полив,<br>прополка, рыхление,<br>сбор семян)   | 10,11 | Март - октябрь | Учитель биологии,<br>школьное<br>самоуправление  |
| Оформление школы к<br>праздникам,<br>мероприятиям  | 10,11 | В течение года | Старшая вожатая,<br>школьное<br>самоуправление   |
| Использование<br>материалов школьных<br>стендов «Уголок<br>пожарной<br>безопасности»,<br>«Действия при пожаре»,<br>«Терроризм – угроза<br>обществу», «Уголок<br>дорожной<br>безопасности»,<br>«Наркоконтроль<br>предупреждает»,<br>«Правила поведения на<br>дороге», «Сигналы<br>светофора», «Школа<br>день за днем», «В центре<br>внимания», «Здесь с<br>удовольствием учатся и | 10,11 | В течение года | Классные руководители,<br>руководители кружков,<br>учителя – предметники,<br>социальные педагоги |

|  |               |   |  |
|--|---------------|---|--|
| с удовольствием учат»,<br>«Наши традиции»,<br>Учителями славится<br>Россия», «Любимой<br>школе – 30!»,<br>«Российское движение<br>школьников», «Точка<br>Роста», «Школьная<br>академия наук»,<br>«Школьная доска<br>почета», «День Победы» |               |   |  |
| Проведение<br>экологических<br>субботников по уборке<br>территории школы   | 10,11         | Сентябрь, апрель<br>- май                   | Администрация,<br>школьное<br>самоуправление |
| Акция «Школьная<br>аллея» (посадка<br>саженцев деревьев на<br>территории школы)  | 10,11         | Октябрь                                     | Администрация,<br>школьное<br>самоуправление |
| Акция «Мой зеленый<br>класс»   | 10,11         | Ноябрь                                      | Учитель биологии , отряд<br>«Эко-поколение»  |
| Выставка картин «Детям<br>о великой Победе»<br>(тематическая<br>экскурсия)   | 10,11         | Апрель - май                                | Заместитель директора<br>по ОД, экскурсоводы |
| <b>Работа с родителями</b>   |               |   |  |
| <i>Дела, события, меропри<br/>ятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Ориентировочное<br/>время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         |

|   |        |                                   |   |
|---|--------|-----------------------------------|---|
| Дежурство родителей   | 10, 11 | В течение года<br>(по графику)    | Классные руководители   |
| «Школа ответственного<br>родительства»  | 10, 11 | В течение года                    | Администрация<br>Классные руководители,<br>специалисты            |
| Работа выбранных<br>представителей из числа<br>родителей (законных<br>представителей) в Совете<br>школы   |        | В течение года                    | Администрация   |
| Работа родительских<br>комитетов классов  | 10, 11 | В течение года                    | Классный руководитель   |
| Общешкольные<br>родительские собрания   | 10, 11 | Ноябрь<br>Январь<br>Апрель<br>Май | Администрация   |
| Работа школьного<br>консультационного<br>центра по оказанию<br>психолога —<br>педагогической,<br>методической и<br>консультационной<br>помощи родителям<br>(законным<br>представителям) детей | 10, 11 | В течение года                    | Администрация,<br>психолог школы                                  |
| День открытых дверей<br>(посещение уроков,<br>внеклассных<br>мероприятий,   | 10, 11 | Октябрь<br>Март                   | Администрация,<br>Классные руководители,<br>учителя - предметники |

|   |        |                |   |
|---|--------|----------------|---|
| знакомство с работой школы)   |        |                |   |
| Волейбольный турнир семейных команд   | 10, 11 | Февраль        | Классные руководители, учителя физической культуры, волонтеры |
| Конкурс видеороликов  | 10, 11 | Декабрь        | Классные руководители, руководитель школьной видеостудии      |
| Лыжные семейные эстафеты  | 10, 11 | Февраль        | Классные руководители, учителя физической культуры            |
| Награждение самых активных родителей на празднике «За честь школы» (номинация «Родитель года»)  | 10, 11 | Апрель         | Администрация, классные руководители                          |
| Большой семейно - школьный пикник   | 10, 11 | Май            | Классные руководители, школьное самоуправление                |
| Работа с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (беседы, посещение на дому, составление актов обследования ЖБУ, приглашение на заседания Совета профилактики) | 10, 11 | В течение года | Администрация, классные руководители                          |



|  |               |                       |                      |
|--|---------------|-----------------------|----------------------|
| <p>Изучение мнения родителей по вопросам организации учебно – воспитательного процесса в школе (опросы на сайте школы, сайте Отдела образования администрации Цивильского района, сайте Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики)</p> | <p>10, 11</p> | <p>В течение года</p> | <p>Администрация</p> |
| <p align="center"><b>Классное руководство и наставничество</b><br/>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников)</p>  |               |                       |                      |
| <p align="center"><b>Школьный урок</b><br/>(согласно рабочим программам учителей-предметников)</p>   |               |                       |                      |

## Ресурсные возможности МБОУ «СОШ п. Опытный» при реализации

### Программы воспитания

#### *Кадровые*

В МБОУ «СОШ п. Опытный» образовательный процесс осуществляют 32 педагога. Кроме того, внешних совместителей – 3.

28 педагогов (87%) имеют квалификационные категории,

из них:

18 учителей (56%) - высшую квалификационную категорию,

10 учителей (28%) - первую квалификационную категорию.

5 педагогов (16%) не имеют квалификационной категории,

100% педагогов имеют высшее профессиональное образование

Педагогический стаж: до 5 лет – 4 педагога (12%), более 20 лет – 24 педагога

Имеют отраслевые награды:

Заслуженный учитель РФ – 1, Заслуженный учитель ЧР – 4

Почетный работник общего образования РФ – 10, Отличник НП – 4

Награждены Почетной грамотой МО РФ – 7, Почетной грамотой МО ЧР – 5

По возрасту:

| Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 36 – 55 лет | Старше 55 лет |
|---------------|-------------|-------------|---------------|
| 0             | 5           | 18          | 10            |

Средний возраст педагогов – 46 лет

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ, а также путем самообразования.

**Система повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива**

| Категория работников | Формы повышения квалификации | Периодичность |
|----------------------|------------------------------|---------------|
|----------------------|------------------------------|---------------|

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| Все педагоги,<br>директор, заместители<br>директора                           | Курсы повышения квалификации объемом<br>не менее 72 час, семинары, вебинары  | 1 раз в 3 года                      |
| Молодые педагоги<br>Педагогический<br>коллектив                               | Программы «Школа молодого учителя»,<br>«Учитель будущего».   | В течение<br>первого года<br>работы |
| Администрация,<br>учителя в ситуации<br>реализации<br>Программы<br>воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ индивидуальное обучение на курсах;</li> <li>■ групповое обучение в рамках<br/>постоянно-действующего психолого-<br/>педагогического семинара;</li> <li>■ мастер-классы, открытые уроки,<br/>методические мастерские;</li> <li>■ наставничество.</li> </ul>  | Ежегодно                            |
| Администрация,<br>учителя   | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ участие в открытых мероприятиях по<br/>представлению передового педагогического<br/>опыта в образовательном пространстве<br/>района, города, региона;</li> <li>■ участие в профессиональных<br/>конкурсах, педагогических чтениях и<br/>конференциях;</li> <li>■ включение в программы деятельности<br/>инновационных площадок - федеральной,<br/>областной: выступление с докладами,<br/>проведение мастер-классов, открытых за-<br/>нятий, подготовка методических<br/>материалов, консультирование коллег,<br/>сопровождение индивидуальных и<br/>групповых стажировок.</li> </ul> | По выбору                           |

12 классных руководителей в 2021 году прошли программу профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов.

### *Методические*

Одним из условий готовности образовательного учреждения к реализации Программы воспитания является создание **системы методической работы**, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации Программы.

| Мероприятие   | Сроки исполнения | Ответственные                                  | Подведение итогов, обсуждение результатов                                 |
|---|------------------|--|---|
| Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию программу воспитания      | В течение года   | Заместитель директора по ВР; руководители ШМО. | Разработанные материалы или рекомендации.                                 |
| Проблематизация ресурсных зон (межшкольные семинары-практикумы; педагогические советы). | В течение года   | Заместители директора по УВР                   | Профилактика рисков, анализ ресурсных зон, выработка оптимальных решений. |
| Переподготовка педагогов,   | Ноябрь - июнь    | Заместители директора по УВР                   | Документы о переподготовке,   |

|  |                         |  |  |
|--|-------------------------|--|--|
| работающих над реализацией ФГОС, Программы воспитания  |                         |  | новые компетенции; обмен опытом.                           |
| Мониторинг промежуточных и итоговых (за год) результатов воспитательной деятельности   | В течение года          | Заместитель директора по ВР              | Аналитические записки, отчеты.                             |
| Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и др. мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Программы воспитания | В течение учебного года | Заместители директора по УВР             | Планы, отчеты о мероприятиях.                              |
| Педагогические советы по итогам реализации Программы воспитания  | Май-июнь                | Директор, заместители директора по УВР . | Решения педагогического совета, программы, дорожные карты. |

Изучение теоретических основ современного воспитательного процесса осуществляется через систему:

- педагогических советов, где рассматриваются фундаментальные методологические вопросы модернизации российского образования;
- методических семинаров, где осуществляется практическая отработка теоретических вопросов;
- заседаний методических объединений учителей, где рассматриваются частные методические вопросы различных образовательных областей;

Отработка теоретических вопросов осуществляется:

- на открытых внеклассных мероприятиях;
- на индивидуальных и групповых занятиях;
- на заседаниях творческих групп.

Апробация моделей, форм и методов обучения и воспитания, демонстрация практических умений в использовании современных педагогических технологий осуществляется через систему:

- открытых общешкольных и внеклассных мероприятий;
- мастер-классов, проводимых специалистами высокого уровня;
- конкурсов профессионального мастерства (конкурс «Самый классный классный», «Лучший организатор внеурочной деятельности», «Лучший наставник» и т.д.);
- мероприятий по обобщению опыта.

### **Формы повышения квалификации педагогических работников и мероприятия:**

- обучение на курсах повышения квалификации;
- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по внедрению и реализации Программы воспитания;
- дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов и др.
- тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Программы воспитания;

заседания методических объединений учителей-предметников, классных руководителей;

конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки и реализации Программы воспитания;

участие педагогов в разработке разделов и компонентов Программы воспитания;

участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах:

### ***Материально-технические***

В школе создана структурированная кабельная система, ресурсами которой оснащены все рабочие места ИВК, включая 89 точек доступа в Интернет. Локальная компьютерная сеть позволяет получить доступ к медиатеке, мини-типографии, видеостудии, интерактивному холлу, школьному сайту с любого компьютера в школе, подключенного к локальной компьютерной сети, работают 4 точки Wi-Fi.

В результате реализации внутришкольного проекта «Информационная школа» действуют **школьная видеостудия, школьное телевидение, медиатека, интерактивный холл**. Активно действует сайт школы (<http://www.opytnyi-zivil.edu21.cap.ru/>), где представлена вся информация о деятельности школы. Созданы группы ВК «МБОУ «СОШ п. Опытный» <https://vk.com/club153705677> (454 участника), «Фото и видео СОШ п.Опытный» <https://vk.com/club102985987> (606 участников).

Библиотека школы: общий книжный фонд библиотеки 14279 экз. изданий в т. ч. учебников – 9342 экз.; художественной литературы -3998 экз., энциклопедий словарей - 36 экз.; методической литературы -854 экз. В библиотеке имеются учебные пособия «Истоки» (под ред. Давыдовой Е.Ю., Кузьмина И.А., Камкина А.В. и др.) для 1-9 классов, научно-методические сборники «Истоковедение» (тт.1-15). Закуплен комплект учебно-методических пособий «Финансовая

грамотность» для 4-11 классов (под ред. Бреховой А.В., Гловели Г.Д., Липсиц И.В и др.).

Функционирует **сайт школьного историко-краеведческого музея имени генерал-полковника А. Г. Викторова (<http://nikandrova-muse.ucoz.ru>)**.

В школе имеются:

25 учебных кабинетов (25 автоматизированных рабочих мест учителя, подключенных в локальную сеть и сети ИНТЕРНЕТ);

3 кабинета информатики ( все компьютеры в локальной сети ; в сети ИНТЕРНЕТ)

Кабинет хореографии

Кабинет мировой художественной культуры

Интерактивный холл

Сенсорная комната

Мастерские (по обработке металла и древесины и по обслуживающему труду)

Конференцзал

Библиотека-медиаотека (читальный зал 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет;

Медицинский кабинет

Актовый зал

Столовая (96 мест- трехразовое питание)

Оборудование:

112 компьютеров

32 мультимедиапроекторов

6 оверхердпроекторов

3 интерактивной доски

Кабинет психолога и сенсорная комната ( специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.));

Электронная интерактивная лаборатория



Оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике

Электронные учебники и учебные пособия (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ через провайдер ООО «Аквилон»

Трактор Т-25

2 школьных автобуса

### **Условия для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся**

Спортивный зал

Тренажерный зал

Стадион (*оборудован для легкой атлетики, футбола, волейбола и других спортивных игр*)

Оборудованный медицинский кабинет

Сенсорная комната, кабинет психолога (*комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.*)

Столовая (*96 мест- трехразовое питание*)

В 2019/2020 учебном году как структурное подразделение школы открылся

***Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»*** .

Это позволило обновить материально-техническую базу школы.

Центр расположен в трёх помещениях школы и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонирован по принципу коворкинга;

- шахматная гостиная.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

В центре применяются более современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые послужат повышению качества и доступности образования.