

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

\_\_\_\_\_/Фадеева Г.Г./

Приказ № 209 от 30.08.2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ОД

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

«РАССМОТРЕНО»

н заседании Методического совета

\_\_\_\_\_/Пыренкова С.В./

Протокол № 01 от 30.08.2021 г.

Программа курса внеурочной деятельности

**«Секреты чувашского языка»**

возраст обучающихся: 11-13 лет

составлена учителем чувашского языка и литературы  
Даниловой Светланой Геннадьевной

Срок реализации: 2021-2022 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по чувашскому языку для 5-6 классов «Секреты чувашского языка» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ п.Опытный».

Количество часов – 34, в неделю 1 час.

**Цель**— активизировать развитие детей через изучение чувашского языка для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению,

Предложенная программа кружка «Секреты чувашского языка» в 6 классе на современном этапе актуальна и необходима. Изучив социум села, можно сказать, что дети остаются без присмотра и улица становится путеводителем в жизни ребенка.

**Формы организации педагогической деятельности:** групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения:

-теоретические занятия – устное изложение учебного материала: рассказ, объяснение, беседа, демонстрация наглядных пособий, экскурсии, встречи с известными людьми.

Практические занятия:

-разучивание стихов, песен, инсценирование сказок, выступление перед родителями.

Учащиеся должны уметь:

- Осмысленно читать на родном языке;
- Говорить правильно на родном языке;
- Писать грамотно.

Учащиеся должны знать:

- Историю родного села;
- Чувашские песни, стихи, сказки.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

#### Личностные результаты

В результате изучения чувашского языка на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### Метапредметные результаты

**В области познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:**

- читать язык условных обозначений, приведенных в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками и символами приведенными в учебнике и учебных пособиях;
- быстро находить нужный текст, нужные упражнения и задания в учебнике и учебных пособиях;
- свободно работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- свободно ориентироваться в двуязычном словаре (находить слово в словаре по алфавиту, определять значение слова);
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- создавать алгоритм деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- объяснять языковые явления, процессы, связи, отношения, выявляемые в ходе выполнения лингвистических задач.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

**В области коммуникативных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;
- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации;
- контролировать действия партнера.

**В области регулятивных универсальных учебных действий** выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### Незабываемые летние дни(4ч)

О взаимосвязи языка и речи. Разнообразие ресурсов языка и речи для выражения мыслей и эмоций. Основные средства языка: слово, предложение. Разделы науки о языке: фонетика, орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис. Взаимосвязь изучения признаков, свойств языковых средств и развития речевых умений.

#### Ученье и труд рядом идут.( 4 ч.)

Фонетическая система чувашского языка. Звуки речи. Звуковое строение слов. Слоги.

Позиционное чередование гласных и согласных в слове. Оглушение, озвончение парных звонких и глухих согласных. Смыслоразличительная роль звуков и букв в чувашском языке. Общее представление о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем. Особенности обозначения гласных и согласных на письме.пражнения на развитие фонематического

слуха. Звуковая запись слов с использованием транскрипции. Звукобуквенные анализы слов. Письмо под диктовку текстов, более сложных в лексическом и орфографическом отношении.

### **Природа вокруг нас.(4 ч.)**

Более расширенное ознакомление с произносительными нормами:, произношением твёрдых и мягких согласных перед *е у а*, Упражнения на соблюдение орфоэпических норм при произнесении слов, текстов.

### **Труд красит человека.( 3 ч.)**

Слово и разнообразие его лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносное значения слова. Синонимы. Антонимы.

Устойчивые выражения (словосочетания), их образность, точность.

Пути пополнения словарного запаса чувашского языка.

Эмоциональная окрашенность речи. Образные средства языка: эмоциональная, оценочная лексика, уменьшительно-ласкательные морфемы слов, голосовые средства (интонация).

*Практические упражнения.*

Лексические анализы учебных и художественных текстов.

Лингвистический эксперимент в точном выборе (угадывании) авторских слов синонимов в предложении, тексте. Упражнения в развитии языкового чутья, понимание кон текста.

Упражнения на редактирование, корректирование текстов.

### **Пришла зима(3 ч.)**

Морфема как составная значимая часть слова: корень, суффикс, приставка, окончание.

Роль морфем в образовании однокоренных слов. Однокоренные слова и форма слова.

Наблюдение над оттенками значений, вносимыми в слово приставками или суффиксами.

*Практические упражнения.*

Упражнения на морфемный состав слов

### **Мои друзья.(3 ч.)**

Наличие в языке частей речи (групп слов с общим значением) как отражение основных реалий окружающего мира: предметы — существительные, их признаки — прилагательные, их действия и состояния — глаголы, их количество — числительные и т.д. Роль и правописание местоимений. Общее представление о наличии в языке групп слов — помощников глаголов, помощников существительного

Систематизация сведений о постоянных и изменяемых признаках частей речи. Полная и краткая форма имен прилагательных.

*Практические упражнения.*

Упражнения на нахождение и определение функций каждой части речи в составе предложений.

Упражнения на морфологический анализ слов (признаки слова как части речи).

Составление предложений, текстов с использованием тех частей речи, которые необходимы для выражения определённой мысли, чувства.

### **Учитесь делать добрые дела(4ч.)**

Словосочетание и предложение (общее, различие). Систематизация сведений о признаках предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания, употребляемые в предложении.

*Практические упражнения.*

Упражнения на построение высказываний в объёме предложения, текста.

### **Весна(2ч.)**

Простые и сложные предложения. Предложения с вводными словами.

Чтение и пунктирование сплошных текстов. Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.). Инсценирование, составление и разыгрывание диалогов (соблюдение интонационной окраски согласно речевой задаче).

**Любимые стихи, песни(бч)**

Выразительное чтение художественных текстов (ситуации чтецов на сцене, чтения маленьким детям и др.).

Упражнения на запись текста (под диктовку, самостоятельное составление и запись соблюдением орфографических и пунктуационных норм).

### Календарно-тематическое планирование занятий

Раздел	Тема	Кол-во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
Незабываемые летние дни.	1. Мой самый близкий друг.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, с иллюстрациями учебника, составление предложений.
	2. В лесу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, с иллюстрациями учебника, составление предложений.
	3. Как я собирал грибы.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	4. На речке.	1	Познавательная лаборатория	Дают ответ на проблемный вопрос. Объясняют особенности коммуникативного, нормативного и этического компонента культуры речи.
Ученье и труд рядом идут.	5. На лугу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	6. Не узнали друзья. 7. Сенокос.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, нарисовать своих друзей летом.
	8. Повторение изученного за четверть.	1	Игра	Готовят рассказы о летних каникулах, рузьях.
Природа вокруг нас.	9. Ежик в лесу.	1	Лекция	В сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи
	10. Белка.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	11. Журавли.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	12. В осеннем лесу.	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста

Труд красит человека	13. Помощь друга.	1	Семинар	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	14. Всегда рядом.	1	Лекция	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	15. В огороде.	1	Практическое занятие. Проект	Защита проектов.
Пришла зима.	16. Зима	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	17. Следы на снегу.	1	Игра	Экскурсия в зимний поселок, парк.
	18. Снежинки.	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста. Изготовление снежинок из бумаги.
	19 Здравствуй Новый год!	1	Творческая мастерская	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста. Изготовление снежинок из бумаги.
Мои друзья.	20. Дружба.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	21. Сказка о дружбе.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	22. Моя кукла.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	23 На уроке.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	24. Разные внуки.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	25. Неразлучные друзья.	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	26. Скворцы пилетели.	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете

	27 Весна в лесу.	1	Практическое занятие	Работа с учебником, работа с иллюстрациями учебника, составление предложений, мини-текста
	27.К.В.Иванова поэт.	2	Конкурс стихов	Читают стихи поэта, выучивают наизусть.
	28. Чувашский язык – мой родной язык.	1	Практическое занятие	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	29. Чувашские народные песни	2	Практическое занятие	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	33.Подготовка проектов	1	Проект	Готовятся к проекту. Подбирают материал в Интернете
	34 Защита проектов		Проект	Защищают свои проекты, участвуют в дискуссии, оценивают выступление.

### Контрольно – измерительные материалы

#### Темы для выполнения итогового проекта

- Буклет «Труд красит человека»
- Мини – спектакль
- Стихи наизусть
- Буклет «Чувашский язык – мой родной язык.»