

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики**

«Согласовано»
Зам. директора по ОД: Хвостенкова О. А..

«Утверждаю»
Директор школы: Г.Г.Фадеева
Приказ: №209 от «30» августа 2021г.

«Рассмотрено»
на заседании Методического совета
/С.В. Пырenkova/
Протокол № 1 от 30 августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Грамотей»
для учащихся 1-а класса
составлена учителем начальных классов
Васильевой Маргаритой Николаевной

Срок реализации: 2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ п. Опытный».

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Грамотей”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “Грамотей”.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Грамотей” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Грамотей” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Грамотей” позволяет работать не только над фонетикой, звукобуквенным анализом слов, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения курса содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Количество занятий – 66, в неделю – 2 занятия.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

-учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

для обучающихся:

Шклярова Т.В.Русский язык. Учимся в школе и дома. 1 класс. М: Грамотей, 2019

Есенина С.А, Шклярова Т.В. Букварь. 1 класс. М: Грамотей, 2019

для педагога:

1) В. Волина "Учимся играя" занимательное азбуковедение. (Весёлая грамматика. В гостях у слова) Москва "Новая школа", 2015

2) Н.Н. Максимук "Игры по обучению грамоте и чтению", Москва "Вако", 2017

3) Азбука в кроссвордах" (дидактический материал для детей) Москва "Клио", 2016

4) Н.И. Борзова "Весёлая грамматика" (дидактический материал для развития навыков письма младших школьников), Москва "Клио", 2016

5) Н. М. Бетенькова, Д.С. Фонен "Конкурс грамотеев" (дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку, Москва "Просвещение", 2017

Электронно- образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» , www.edu.ru

Интернет урок, interneturok.ru

Образовательный портал Знайка .ру, interneturok.ru

Образовательный портал России Инфоурок info@infourok.ru

Детский образовательный портал Учи.ру, info@uchi.ru.

Образовательный портал Яндекс.Учебник

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Содержание курса

Тема 1. В мире безмолвия и неведомых звуков. (2ч.)

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

Тема 2. В Страну Слов. Первые встречи. (2ч.)

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 3-4 . К тайнам волшебных слов. (4ч.)

Сказка «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу». Сказка «Игры гномов».

Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Тема 5. К несметным сокровищам Страны Слов. (2 ч.)

Головоломка «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 6. Чудесные превращения слов.(2ч.)

Сказка А. Шибаетова «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаетова.

Тема 7. В гости к Алфавиту. (2ч)

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

Тема 8. На сцене гласные (2ч)

Тема 9. К тайнам звуков и букв. (2ч.)

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

Тема 10. В Страну Говорящих Скал. (2ч.)

Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Тема 11. В глубь веков на Машине времени. (2ч.)

Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.

Тема 12. В Королевстве ошибок.(2ч.)

Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.

Тема 13. В Страну Слогов. (2ч.)

Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декламирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».

Тема 14. Неожиданная остановка в пути. (2ч.)

Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

Тема 15. В удивительном городе Неслове.(2 ч.)

Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».

Тема 16. Чудеса в Стране Слов. (2 ч.)

Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Тема 17. К словам разнообразным, одинаковым, но разным. (2 ч.)

Слова – омонимы. Слова- синонимы. Слова- антонимы

Тема 18. На карнавале слов (2 ч.).

Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.

Тема 19. В театре близнецов. (2 ч.)

Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.

Тема 20. Конкурс знающих. (2 ч.)

Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.

Тема 21. Новое представление. (2 ч.)

Инсценировка отрывка из сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак».

Игра «Найди друзей».

Тема 22. Необычный урок. (2 ч.)

Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.

Тема 23. Следопыты развлекают детей. (2 ч.)

«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

Тема 24. В Клубе весёлых человечков (2 ч.)

Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.

Тема 25. К словам – родственникам. Почему их так назвали? (2 ч.)

Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Сказка «Вот так родственники!». Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».

Тема 26. Экскурсия в прошлое. (2 ч.)

Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.

Тема 27. Полёт в будущее. (2 ч.)

Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка.

Тема 28. Встреча с Радугой. (2 ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 29. Слова, отвечающие на вопросы кто? что? (2 ч)

Чтение рассказов и нахождение слов-предметов.

Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.

Тема 30. Какой? какая? какое? Слова, которые украшают нашу речь. (2 ч)

Чтение рассказов и нахождение слов-признаков.

Тема 31. Мы без дела не сидим – слова обозначающие действия предмета. (2 ч)

Чтение рассказов и нахождение слов-действий.

Тема 32. Мы в сказочной стране. (2 ч)

Чтение сказок, просмотр мультфильмов от тётушки Совы

Тема 33. Итоговое занятие. (2 ч.)

Круглый стол «Подведём итоги»

Формы проведения занятий:

- беседы, чтение и просмотр сказок;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол - во часов	Формы организации занятий	Основные виды деятельности	Дата
1 четверть- 18 часов					
1,2	В мире безмолвия и неведомых звуков.	2	Исследование	Разыгрывание немых сцен. Обсуждение сказки «Мир без слов». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».	1 неделя 1.09-4.09
3,4	В страну слов. Первые встречи.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Обсуждение рассказа «Снежные слова».	2 неделя 6.09-10.09
5,6	К тайнам волшебных слов.	2	Индивидуальные занятия	Чтение сказки «Волшебные слова». Разгадывание загадок, прослушивание стихов и рассказов о волшебных словах. Сценки «Когда слова теряют свою волшебную силу».	3 неделя 13.09-17.09
7,8	К тайнам волшебных слов.	2	Творческая лаборатория	Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.	4неделя 20.09-24.09
9,10	К несметным сокровищам Станы Слов.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Разгадывание головоломки «Сколько родственников». Беседа о духовном богатстве и богатстве русского языка. Знакомство с толковым словарём. Конкурс на лучшее толкование слов. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».	5 неделя 27.09-30.09
11,12	Чудесные превращения слов.	2	Индивидуальные занятия	Обсуждение сказки А. Шибаяева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А. Шибаяева.	6 неделя 4.10-8.10
13,14	В гости к Алфавиту.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».	7 неделя 11.10-15.10
15,16	На сцене гласные	2	Индивидуальные занятия	Чтение сказки про гласные звуки. Разучивание стихов	8 неделя 18.10-22.10 30.10-4.11
17,18	К тайнам звуков и букв. Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру	2	Исследование	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».	9 неделя 25.10-29.10

2 четверть- 14 часов					
19,20	В Страну Говорящих Скал.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Слушание рассказа учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Обсуждение. Головоломка «Заколдованные слова»	10 неделя 8.11-12.11
21,22	В глубь веков на Машине времени.	2	Проект	Знакомятся с историей возникновения алфавита. Разгадывание ребусов. Выполняют коллективный проект, защищают его, участвуют в дискуссии.	11 неделя 15.11-19.11
23,24	В Королевстве ошибок.	2	Индивидуальные занятия	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.	12 неделя 22.11-26.11
25,26	В Страну Слогов.	2	Исследование	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».	13 неделя 1.12-3.12
27,28	Неожиданная остановка в пути.	2	Исследование	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.	14 неделя 6.12-16.10
29,30	В удивительном городе Неслове.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».	15 неделя 13.12-17.12
31,32	Чудеса в Стране Слов. Зимняя онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру	2	Исследование	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.	16 неделя 20.12-24.12
3 четверть- 27 часов					
33,34	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.	17 неделя 27.12.-30.12
35,36	На карнавале слов.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Слушают рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.	18 неделя 17.01-21.01

37,38	В Театре близнецов.	2	Индивидуальные занятия	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки – каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.	19 неделя 24.01-28.01
39,40	Конкурс знающих.	2	Исследование	Составление правил «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «Дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.	20 неделя 1-4.02
41,42	Новое представление.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Инсценировка отрывка из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».	21 неделя 7-11.02
43,44	Необычный урок.	2	Урок - игра	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай - ка!» со словами – антонимами.	22 неделя 14-18.02
45,46	Следопыты развлекают гостей.	2	Творческая лаборатория	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.	23 неделя 1-4.03
47,48	В Клубе весёлых человечков.	2	Исследование	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.	24 неделя 7-11.03
49,50	К словам – родственникам. Почему их так называли? Весенняя онлайн-олимпиада "Русский с Пушкиным" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Слушают рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Тавтология. Игра «Домино».	25 неделя 14-18.03
4 четверть-8 часов					
51,52	Экскурсия в прошлое.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок.	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.	26 неделя 28-31.03
53,54	Полёт в будущее.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «Вгостилёт».	27 неделя 4-8.04
55,56	Встреча с Радугой.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».	28 неделя 11-15.04
57,58	Слова, отвечающие на вопросы кто? что?	2	Индивидуальные занятия	Работа в паре, знакомство с одушевлёнными и неодушевлёнными предметами.	29 неделя 18-22.04

59,60	Какой? какая? какое? Слова, которые украшают нашу речь.	2	Исследование	Игра « Догадайся о ком или о чём идёт речь по признакам»	30 неделя 25-29.05
61,62	Мы без дела не сидим – слова обозначающие действия предмета.	2	Практические занятия с элементами игр и игровых элементов	Наблюдение над словами- действиями	31 неделя 10.05-13.05
63,64	Мы в сказочной стране.	2	Индивидуальные занятия	Чтение сказок, просмотр мультфильмов.	32 неделя 16.05-20.05
65,66	Итоговое занятие. Весенняя онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру	2	Проект	Выполняют проект, защищают его, участвуют в дискуссии.	33 неделя 23.05-27.05
Итого: 66 часов					

Контрольно – измерительные материалы

№п/п	Форма	Содержание
1.	олимпиада	Осенняя онлайн- олимпиада по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру
2.	олимпиада	Зимняя онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру
3.	олимпиада	Весенняя онлайн- олимпиада "Русский с Пушкиным" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру
4.	олимпиада	Весенняя онлайн-олимпиада "Заврики" по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру

