**План внутришкольного контроля на второе полугодие 2019/2020 учебного года**

**в МБОУ «Новобайбатыревская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** |
| **ЯНВАРЬ** |
| Работа педагогического совета | Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Внеурочная деятельность | Комплексный | Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Санитарно-гигиенические условия | Состояние помещений, учебных кабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу 2-го учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | Условия образовательной деятельности | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., завхоз школы и д/с |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Реализация планов работы ШМО | Изучить работу ШМО за 1-е полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на 2-е полугодие | Методическая работа: планы работы ШМО, творческих групп, отчеты за 1-е полугодие | Фронтальный | Анализ, собеседование | Руководитель ШМО |
| Разбор олимпиадных заданий | Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися | Методическая работа: заседания ШМО | Тематический | Анализ, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководители ШМО |
| Организация педагогической деятельности: повышение квалификации |
| Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 1-е полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | Методическая работа: план курсовой подготовки | Тематический | Изучение плана курсовой подготовки, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов | Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению | Внеурочная деятельность: планы воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов | Фронтальный | Изучение и анализ документации | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: контроль вопросов по профилактике правонарушений | Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей 8–9-х классов | Тематический | Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации | Замдиректора по ВРАрхипова С.В. |
| Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов | Формирование математической и финансовой грамотности учащихся | Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся | Учебная деятельность: работа учителей-предметников по развитию математической и финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Тематический | Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководитель ШМО |
| Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки | Учебная деятельность: работа педагогов в 9-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководители ШМО |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Учебная деятельность | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Учебная деятельность: работа педагогов в 5–6-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководитель ШМО |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи | Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов | Тематический | Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Контроль качества подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам 04.12 (при наличии) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 04.12 | Учебная деятельность: учащиеся 11-х классов, получившие «незачет» по итогам 04.12 | Тематический | Посещение уроков, беседа | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Организация условий образовательной деятельности | Состояние школьного сайта | Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА | Информационно-методические условия | Тематический | Изучение сайта, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., учитель информатики Викентьева О.В. |
| Работа органов самоуправления | Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения | Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение | Внеурочная деятельность | Тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/1-е полугодие | Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/1-е полугодие, в том числе практической части | Школьная документация: классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за 1-е полугодие | Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за 1-е полугодие | Школьная документация: журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Периодичность проверки рабочих тетрадей | Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями | Школьная документация: рабочие тетради выборочно | Тематический | Изучение документации, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Обеспечение доступности общего образования | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Учебная и внеурочная деятельность: учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся на дому | Фронтальный | Изучение документации, посещение уроков, собеседование с педагогами и учащимися, анализ проверочных работ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В., классные руководители |
| Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми | Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | Учебная деятельность: протоколы муниципального этапа ВсОШ | Тематический | Изучение документации, анализ | Заместитель директора по УВР Смирнова А.А. |
| Предметные и метапредметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам, уровень сформированности УУД | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Учебная  деятельность: учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся на дому | Фронтальный | Анализ проверочных работ | Зам. директора по УВР Смирнова А.А. |
| Пробное итоговое собеседование | Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов | Тематический | Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., учителя-предметники (комиссия) |
| Метапредметные результаты: читательская грамотность | Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов по модели PISA | Определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анкетирование, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.,ВР Архипова С.В. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Работа педагогического состава | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В.  |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А |
| Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися | Проконтролировать, как педагоги готовят к ГИА низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся | Учебная деятельность в 9-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов | Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Учебная деятельность: работа педагогов в 1–4-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководитель ШМО |
| Качество подготовки учащихся к ВПР | Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР | Учебная деятельность: в 5–8-х классах по предметам, по которым проводятся ВПР | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Внедрение новых концепций преподавания обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры | Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций | Учебная деятельность: работа учителей-предметников | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни | Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей 8-х классов | Фронтальный | Посещение мероприятий, анкетирование, собеседование | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль подготовки и участия членов ШМО в мероприятиях разной направленности | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | Методическая работа: работа учителя-предметника | Тематический | Собеседование, анализ, опрос | Замдиректора по УВР, Смирнова А.А. руководители ШМО |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: контроль состояния спортивно-массовой работы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | Внеурочная деятельность: спортивно-массовая работа школы | Тематический | Анализ, сравнение, посещение занятий, изучение документации | Заместитель директора по ВР Архипова С.В. |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий | Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости | Школьная документация: классные журналы 2-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками | Школьная документация: тетради для контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 2-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководители ШМО |
| Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | Внеурочная деятельность: портфолио учащихся 3–5-х и 10-х классов | Фронтальный | Анализ портфолио, собеседование | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение доступности общего образования | Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. Смирнова А.А., классные руководители |
| Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» | Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Учебная деятельность: слабоуспевающие, неуспевающие учащиеся, работа педагогов | Тематический | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Метапредметные результаты: математическая грамотность | Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.,  |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ |  |
| **МАРТ** |
| Работа педагогического состава | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др. | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков, анкетирование педагогов и учащихся по теме | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов | Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов | Внеурочная деятельность: формы и методы работы классных руководителей с родителями учащихся | Тематический | Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Качество проведения классных часов, в том числе тематических | Проконтролировать качество проводимых классных часов | Внеурочная деятельность: работа классных руководителей | Тематический | Посещение классных часов, собеседование, опрос | Замдиректора по ВР Архипова С.В.  |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Методическая работа: деятельность ШМО | Тематический | Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В.руководители ШМО, руководитель МСШ |
| Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Методическая работа: деятельность ШМО | Тематический | Анализ, посещение уроков, собеседование | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В.руководители ШМО, руководитель МСШ |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Организация консультаций по учебным предметам  в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов, работа педагогов, работающих в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение занятий, беседа | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководители ШМО, учителя-предметники |
| Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов | Качество подготовки учащихся к ВПР | Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР | Учебная деятельность | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов | Учебная и внеурочная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Собеседование, анализ, посещение занятий | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Контроль организации профориентационной деятельности | Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности | Учебная и внеурочная деятельность | Тематический | Собеседование, анализ, посещение уроков | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему: «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть» | Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части | Школьная документация: классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов | Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке | Школьная документация: дневники учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов | Тематический | Анализ, изучение документации | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Проверка электронных журналов 2–11-х классов | Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами | Школьная документация: электронные журналы 2–11-х классов | Тематический | Изучение электронных журналов | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение доступности общего образования | Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками | Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками | Учебная и внеурочная деятельность: неблагополучные семьи, трудные подростки | Фронтальный | Анализ, собеседование | Замдиректора по ВР Архипова С.В.,  |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В.классные руководители |
| Метапредметные результаты: финансовая грамотность | Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов | Учебная деятельность: учащиеся 7–8-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам по выбору | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам | Подведение итогов 3-й четверти | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся 3–9-х классов по итогам окончания 3-й четверти | Урочная деятельность: ведомости успеваемости учащихся 3–9-х классов | Тематический | Изучение документации, анализ | Замдиректора по УВ Смирнова А.А. |
| Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | Учебная деятельность: протоколы РЭ ВсОШ, 9–11-е классы | Тематический | Изучение документации, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| **АПРЕЛЬ** |
| Работа классных руководителей: контроль выполнения плана воспитательной работы | Работа классных руководителей по экологическому воспитанию | Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию | Внеурочная деятельность: классные коллективы 3-х, 7-х классов и работа классных руководителей | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования: контроль работы системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования | Работа системы дополнительного образования и внеурочной деятельности | Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д. | Внеурочная деятельность: работа объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Замдиректора по ВР Архипова С.В., руководители объединений |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией; скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Учебная деятельность в 9-х,11-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Организация консультаций по учебным предметам  в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость | Учебная деятельность: учащиеся 9-х,11-х классов, работа педагогов, работающих в 9-х, 11-х классах | Тематический | Посещение занятий, беседа | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., руководители ШМО, учителя-предметники |
| Организация педагогической деятельности: аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за 2-е полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | Методическая работа: план курсовой подготовки | Тематический | Изучение плана курсовой подготовки, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Выборочная проверка классных журналов | Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся | Школьная документация: классные журналы 3-х, 7-х, 9-х классов | Тематический | Изучение документации, анализ, собеседование | Замдиректора по УВ Смирнова А.А.Р  |
| Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения» | Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы | Школьная документация: журналы внеурочной деятельности 1–8-х классов, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД | Тематический | Изучение документации | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение доступности общего образования | Организация летней занятости учащихся | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Учащиеся школы | Фронтальный | Изучение документации, анализ | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В., руководители |
| Метапредметные результаты: уровень сформированности УУД | Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов | Учебная и внеурочная деятельность: УУД учащихся 5–8-х классов | Тематический | Мониторинг: защита групповых проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов. Наблюдение, анализ | Учителя- предметники, Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные | Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов | Учебная и внеурочная деятельность: УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов | Тематический | Мониторинг: выполнение метапредметной работы, оценка познавательных УУД, анализ | Учителя- предметники, Замдиректора по УВР Смирнова А.А., ВР Архипова С.В. |
| Личностное развитие | Уровень социализации учащихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 10–11-х классов | Внеурочная деятельность: учащиеся 10–11-х классов | Тематический | Диагностика, мониторинг | Замдиректора по ВР Архипова С.В., классные руководители |
| **МАЙ** |
| Работа школьных методических объединений (ШМО): контроль организации деятельности | Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год | Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Методическая работа: деятельность МСШ, ШМО | Фронтальный | Собеседование, анализ, изучение документации | Руководитель МСШ, руководители ШМО, замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Диагностирование членов педагогического коллектива | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя | Методическая работа: уровень профессиональной компетентности педагогов | Тематический | Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС | Руководитель МСШ |
| Творческая активность: контроль качества проведения общешкольных мероприятий | Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года | Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям | Внеурочная деятельность: классные коллективы, работа классных руководителей | Тематический | Наблюдение, анализ, собеседование | Заместитель директора по ВР Архипова С.В. |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя. Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год | Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год | Школьная документация: классные журналы, журналы учащихся, обучающихся по ИУП,  элективных курсов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Выполнение рабочих программ | Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов | Школьная документация: журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности, ГПД | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Качество и своевременность заполнения электронных журналов | Проверить электронные журналы 2–11-х классов, чтобы проанализировать качество и своевременность заполнения классными руководителями и учителями-предметниками | Школьная документация: электронные журналы 2–11-х классов | Тематический | Изучение электронных журналов, анализ | Замдиректора по УВР Смирнова А.А.  |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль  за выполнением всеобуча | Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 1–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Заместитель директора по ВР Архипова С.В., классные руководители |
| Предметные результаты: успеваемость и качество знаний | Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы;предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся | Учебная деятельность 2–11-х классов | Тематический | Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа | Учителя-предметники, замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Ликвидация академической задолженности | Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года | Учебная деятельность: учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки по результатам промежуточной аттестации | Тематический | Мониторинг, проверочные работы | Учителя-предметники, замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Подведение итогов учебного года | Выявить уровень и динамику формирования знаний, умений и навыков учащихся 1–11-х классов по итогам окончания учебного года, оценить динамику по сравнению с показателями прошлого учебного года | Учебная деятельность 1–11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ, сравнение, изучение документации: ведомости успеваемости учащихся | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Личностное развитие | Подведение итогов воспитательной деятельности | Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год | Внеурочная деятельность учащихся 1–11-х классов, работа классных руководителей | Фронтальный | Мониторинг, изучение документации. | Замдиректора по ВР Архипова С.В., руководитель ШМО классных руководителей |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды | Мониторинг физического развития учащихся | Определить динамику уровня физического развития учащихся | Внеурочная деятельность: учащиеся школы | Тематический | Мониторинг | Замдиректора по ВР Архипова С.В., медработник Архипова С.А., учитель физической культуры Клементьев Б.Д. |
| **ИЮНЬ** |
| Работа педагогического совета | Итоги государственной итоговой аттестации | Проанализировать результаты ГИА, оценить динамику | Учебная деятельность: результаты ГИА | Тематический | Анализ, изучение документации, сравнение | Директор Турхан Д.А., замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Оформление классного журнала по итогам окончания основной  и средней  школы, сдачи ГИА | Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей | Школьная документация: классные журналы 9-х, 11-х классов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Замдиректора по УВР Смирнова А.А. |
| Обеспечение здоровьеформирующей образовательной среды: летняя оздоровительная кампания | Занятость учащихся в летний период; организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения | Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время | Внеурочная деятельность: профильные отряды, оздоровительная площадка | Тематический | Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос | Замдиректора по ВР Архипова С.В. |
| Обеспечение качества образования: контроль качества образовательных результатов | Работа школы за учебный год | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Учебная и внеурочная деятельность | Комплексный | Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование | Заместитель директора по ВР Архипова С.В., руководители ШМО |