

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6

от «27» ноября 2019 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель выборного органа  
первичной профсоюзной  
организации МБДОУ «Детский сад  
№ 8» г. Канаш

\_\_\_\_\_ И.А.Фадеева

от «27» ноября 2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

\_\_\_\_\_ Г.П.Михайлова

(подпись)

Приказ № 101

от «27» ноября 2019 года

## **Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаш» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. К основным положениям законодательства Российской Федерации, связанным с регулированием вопросов профессиональной этики педагогических работников, относятся:

а) закрепление норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность (часть 4 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон N 273);

б) создание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам применения локальных нормативных актов (часть 2 статьи 45 Закона N 273);

в) наличие у педагогических работников обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики (пункт 2 части 1 статьи 48 Закона N 273);

г) наличие у педагогических работников права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (пункт 13 части 3 статьи 47 Закона N 273);

д) наличие у воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников права на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (пункт 2 части 1 статьи 45 Закона N 273).

## II. Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- Уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками;
- Соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- Придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- Воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;
- Избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Соблюдать *«Кодекс профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 8» г. Канаиш»*, утверждённый приказом от 25.11.2019 № 78;

## III. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданной в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3.3. Если педагог нарушил нормы профессиональной этики, рассматривается случай на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или комиссии по трудовым спорам.

3.4. В зависимости от тяжести нарушения педагог привлекается к дисциплинарной, гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

3.5. Педагог должен знать, какая ответственность предусмотрена за нарушение норм профессиональной этики:

Когда возникает	Кто может привлечь	Последствия для педагога
-----------------	--------------------	--------------------------

<b>Дисциплинарная ответственность</b>		
<p>Если работник не исполнил или ненадлежаще исполнил по своей вине трудовые обязанности (абз. 1 ч. 1 ст. 192 ТК).</p> <p>Фактически возникает за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора, локальных актов, должностной инструкции или трудового договора</p>	<p>Образовательная организация как работодатель</p>	<p>Педагог может получить дисциплинарное взыскание: замечание, выговор, увольнение</p>
<b>Гражданско-правовая ответственность</b>		
<p>Если работник нарушил нематериальные блага или личные неимущественные права. Например, право на здоровье, достоинство личности, честь и доброе имя, деловую репутацию, неприкосновенность частной жизни и другие (п. 2 ст. 150 ГК)</p>	<p>Родитель ребенка, чьи права на здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность были нарушены.</p> <p>Образовательная организация, если нарушена ее деловая репутация.</p> <p>Другой работник, если нарушили его права на здоровье, достоинство личности, личную неприкосновенность, деловую репутацию</p>	<p>Суд может потребовать от работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опровергнуть сведения, порочащие честь, достоинство или деловую репутацию;</li> <li>– компенсировать ущерб и моральный вред</li> </ul>
<b>Административная ответственность</b>		
<p>Если работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оскорбил кого-то – унизил честь и достоинство другого лица в неприличной форме (ст. 5.61 КоАП);</li> <li>– нанес побои или совершил другие насильственные действия, которые не повлекли уголовных последствий (ст. 6.1.1 КоАП);</li> <li>– вовлек детей в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, ПАВ и одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП);</li> <li>– пропагандировал нетрадиционные сексуальные отношения среди детей (п. 6.21 КоАП);</li> <li>– совершил другие административные правонарушения, которые порочат педагога</li> </ul>	<p>Представители правоохранительных и других надзорных органов</p>	<p>В зависимости от тяжести правонарушения педагог может понести одно из наказаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждение;</li> <li>– штраф;</li> <li>– административный арест;</li> <li>– обязательные работы</li> </ul>
<b>Уголовная ответственность</b>		
<p>Если работник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оклеветал кого-то – распространил заведомо ложные сведения, порочащие честь и достоинство другого лица или подрывающие его репутацию (ст. 128.1 УК);</li> <li>– вовлек ребенка в преступную деятельность путем обещаний, обмана, угроз или иным способом (ст. 150 УК);</li> <li>– разгласил тайну усыновления</li> </ul>	<p>Суд определяет виновность работника, вид и размер наказания</p>	<p>Суд может вынести одно наказание или несколько:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– штраф;</li> <li>– лишение почетного звания или государственных наград;</li> <li>– лишение права занимать определенные должности или заниматься</li> </ul>

<p>(удочерения) вопреки воле усыновителя из корыстных или иных низменных побуждений (ст. 155 УК);  – не исполнил или ненадлежаще исполнил обязанность по воспитанию детей, если это сопряжено с жестоким обращением с ними (ст. 156 УК);  – совершил другие преступления, которые порочат педагога</p>		<p>определенной деятельностью;  – обязательные работы;  – исправительные работы;  – ограничение свободы;  – принудительные работы;  – лишение свободы на определенный срок</p>
--	--	--

3.6. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.7. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.8. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.9. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

#### **IV. Заключительная часть Положения.**

4.1. Принимаемые сотрудники знакомятся с действующим Положением при приёме на работу.

4.2. Всем сотрудникам выдаётся Памятка «10 норм профессиональной этики педагога» (в ней – краткая выдержка из положения), чтобы они помнили и соблюдали нормы профессиональной этики (приложение №1).

4.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.

## **Памятка «10 норм профессиональной этики педагога»**

1. Уважать честь и достоинства воспитанников и других участников образовательных отношений.
2. Исключить действия, связанные с влиянием личных имущественных (финансовых) и иных интересов, которые препятствуют добросовестному исполнению должностных обязанностей.
3. Проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к воспитанникам, их родителям и коллегам.
4. Проявлять терпимость, уважение к обычаям и традициям народов России, других государств.
5. Учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп.
6. Способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между воспитанниками.
7. При выполнении профессиональных обязанностей соблюдать равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
8. Иметь внешний вид соответствующий задачам реализуемой образовательной программы.
9. Воздерживаться от размещения в интернете и местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред их здоровью и развитию.
10. Избегать ситуации, способных нанести вред чести, достоинству, деловой репутации педагога и образовательной организации.