

РАССМОТРЕН:

на заседании педагогического совета

Протокол от 24.03.2021 г.

№ 3

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «Детский сад

№47 «Радужный»

от 24.03.2021 г. №147

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №47 «Радужный»  
города Новочебоксарска  
Чувашской Республики  
за 2020 год**

## **Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организации

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

- Воспитательная работа
- Дополнительное образование

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

## **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

## I. Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации.

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики (МБДОУ Детский сад №47 «Радужный»)
<b>Руководитель</b>	Кошкина Ирина Семеновна
<b>Адрес организации</b>	429960, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица 10 Пятилетки, дом 29
<b>Телефон, факс</b>	(8352) 771484
<b>Адрес электронной почты</b>	ds47-nowch@mail.ru
<b>Адрес сайта</b>	www.ds47-nowch.edu21.cap.ru
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики. Функции и полномочия от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
<b>Дата создания</b>	1989 год
<b>Лицензия</b>	Серия РО №043667 от 29.03.2012 г, регистрационный №997.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №47 «Радужный» города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Детский сад) является правопреемником яслей-сада №47 ОАО «Стройтрест №4», созданного в 1989 году. Принят на баланс управления образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики на основании распоряжения Кабинета Министров Чувашской Республики от 26.08.1997 №444-р и постановления Новочебоксарской городской администрации Чувашской Республики от 09.09.1997 №305 «О передаче дошкольного образовательного учреждения №47 на баланс управления образования».

Проектная наполняемость на 350 мест. Общая площадь здания 1502,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 953 кв. м.

Деятельность ДОУ направлена на гуманистическое воспитание детей дошкольного возраста, определение стратегии эффективного функционирования и дальнейшего развития существующей системы воспитательно-образовательной работы детского сада, обеспечивающей:

- **воспитанников** - доступным качественным образованием с учетом индивидуальных способностей, особенностей личности и охраны духовного, нравственного и физического здоровья ребенка;
- **родителей** - уверенностью и спокойствием относительно условий содержания и качества образования детей в ДОУ;
- **педагогов** - достойными условиями работы, возможностью профессионального роста и самореализации.

**Цель деятельности детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Кошкина Ирина Семеновна.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<b>К полномочиям Управляющего совета Образовательной организации относятся:</b> -участие в определении основных направлений (программы) развития Образовательной организации; - согласование программы развития Образовательной организации; -согласование по представлению руководителя основной образовательной программы; -участие в разработке и согласование локальных нормативных актов Образовательной организации; -защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; -участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Образовательной организации; -содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; -контроль за здоровыми и безопасными условиями воспитания и труда в Образовательной организации; -принятие мер к привлечению дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников, в том числе пожертвования родителей, других организаций; -участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
Педагогический совет	<b>К полномочиям Педагогического совета Образовательной организации относится:</b> -определение направления образовательной деятельности

	<p>Образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>-рассмотрение и согласование образовательных программ для использования в Образовательной организации;</li> <li>-планирование образовательной деятельности Образовательной организации;</li> <li>-организация выявления, обобщения, распространения и внедрения педагогического опыта;</li> <li>- рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг родителям;</li> <li>-обсуждение годового календарного учебного графика;</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;</li> <li>-утверждение характеристик работников, представляемых к государственным и отраслевым наградам;</li> <li>-рассмотрение и принятие локальных нормативных документов Учреждения, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p><b>К полномочиям общего собрания работников относится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Образовательной организации;</li> <li>-принятие устава Образовательной организации, представление его на утверждение;</li> <li>-выдвижение кандидатур из числа работников Образовательной организации для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Чувашской Республики.</li> </ul>

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада**



**Вывод:** Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **Основные форма организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

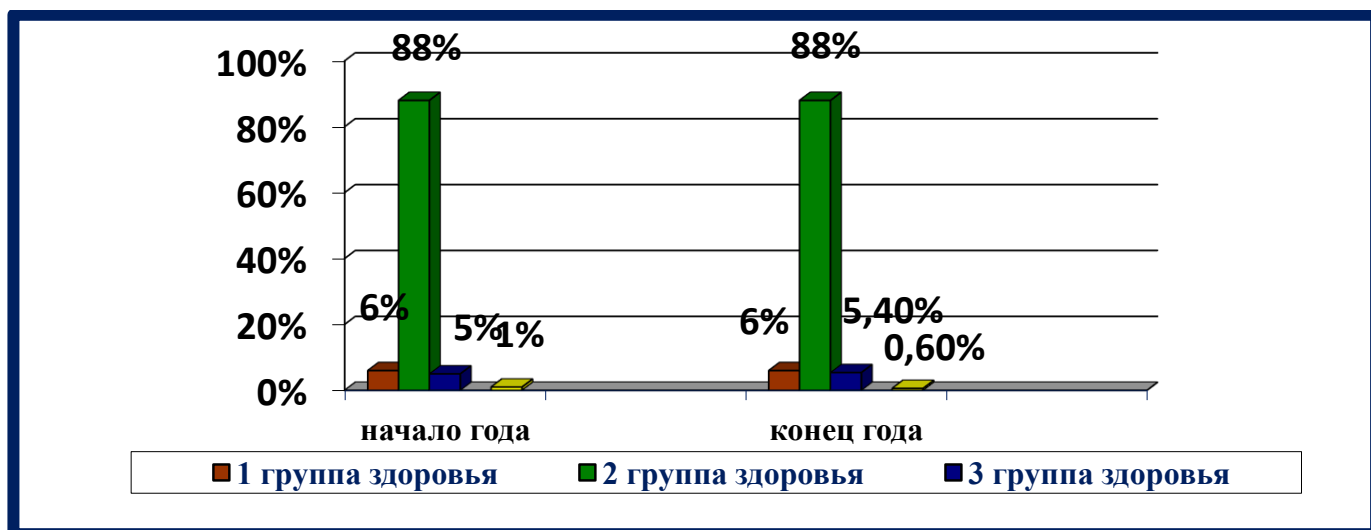
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### Сведения о контингенте воспитанников

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	1 младшая -2	47 чел
	Дошкольный возраст	2 младшие- 3	65 чел
		Средние-3	69 чел
		Старшие-3	74 чел
		Подготовительные к школе группы-3	79 чел
<b>Итого</b>		<b>14</b>	<b>334 чел</b>

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Образовательный процесс осуществлялся по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов. Работа ведется с учетом группы здоровья воспитанников. Данные по группам здоровья за 2020 год:

	Начало года		Конец года	
	Число	Процент	Число	Процент
I группа здоровья	20	6%	19	6%
II группа здоровья	298	88%	293	88%
III группа здоровья	18	5%	18	5,4%
IV группа здоровья	-	-	-	-
V группа здоровья (инвалидность)	3	1%	2	0,6%

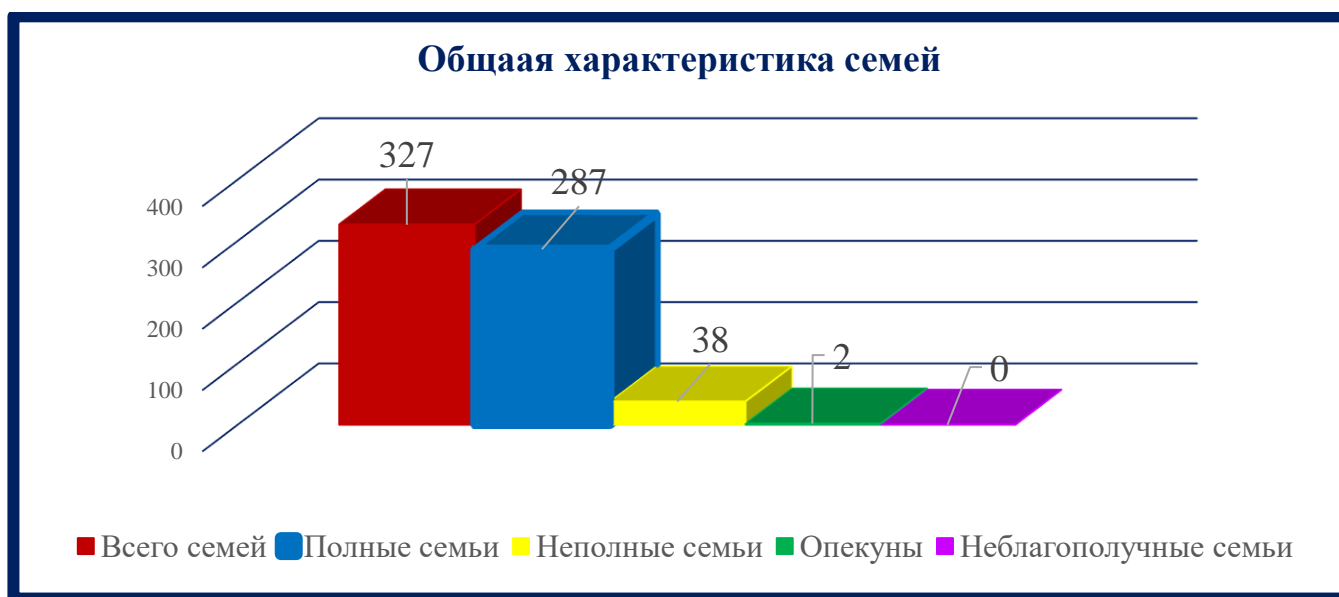


## -Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	327	100 %
Полная семья	287	88%
Неполная семья	38	11 %
Опекуны	2	1 %
Неблагополучные семьи	0	0 %



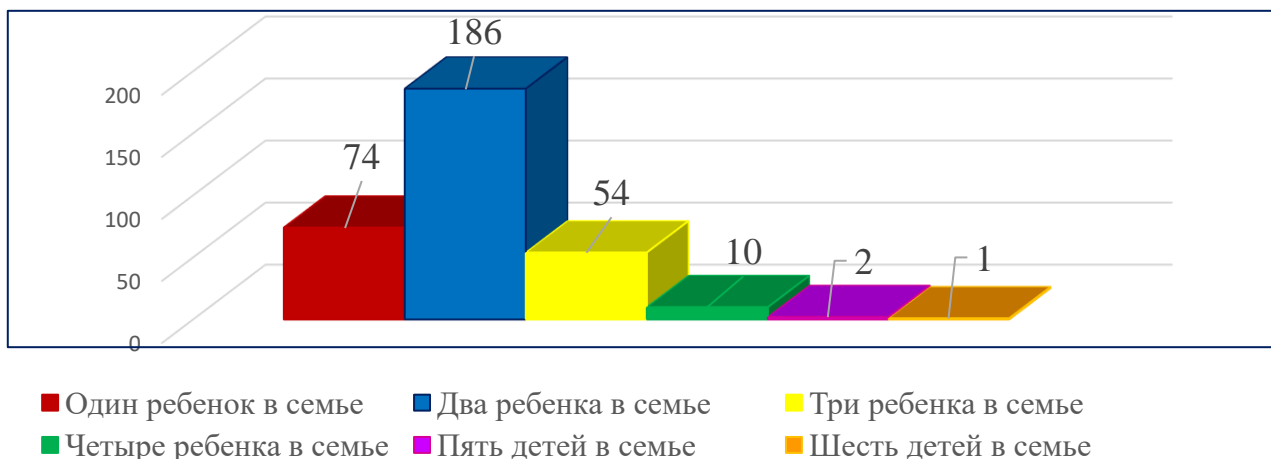
Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	327	100 %
Один ребенок в семье	74	23 %
Два ребенка в семье	186	57 %
Три ребенка в семье	54	16 %
Четыре ребенка в семье	10	3 %
Пять детей в семье	2	0,6 %
Шесть детей в семье	1	0,4 %



### Количество детей в семье



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### В детском саду реализуются инновационные проекты:

1. Инновационный городской проект «**Будущих родителей растим с детства**». Приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики №254 от 02.04.2018г.;
2. Инновационный городской проект «**Путешествие в книжное царство, мудрое государство**»;
3. Инновационный городской библиотерапевтический проект «**Подарите детям чтения доброго**» Приказ МБУ «Центра мониторинга образования и психолого – педагогического сопровождения города Новочебоксарска Чувашской Республики №29 от 25.09.2017 г.;
4. Инновационный физкультурно-оздоровительный проект «**Здоровые глазки!**»;
5. Инновационный физкультурно-оздоровительный проект «**Озорные мячики**»;
6. Программа «**Ступеньки**» коррекционно – развивающих занятий по формированию познавательных процессов для детей дошкольного возраста (в младших, средних старших и подготовительных группах);
7. Программа «**Учение с увлечением**» программа психолога – педагогического сопровождения детей раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (для детей 3-4 лет);
8. Программа «**В детский сад без слез**» сопровождения детей раннего возраста в период адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;
9. Программа «**Эти разные эмоции**» коррекционно – развивающая программ для детей дошкольного возраста;
10. Профилактико – развивающая программа с использованием сказкотерапии «**На пороге школы**»;
11. Профилактическая сказкотерапевтическая программа психолога – педагогического сопровождения «**Поляна сказок**».

#### Детский сад является:

- Республиканской площадкой ФГ БОУ ВПО "Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева" по подготовке будущих воспитателей

ДОУ в рамках педагогической практики студентов (Договор от 20.02.2013 г). <http://edu21.cap.ru/home/3722/2016/5.pdf>;

- Республиканской площадкой для реализации программы «Социокультурные истоки» (под руководством И.А. Кузьмина «Российская академия естественных наук»). Приказ министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1433 от 07.07.2017г.;
- Республиканская пилотная площадка по реализации программы дошкольного образования «Первые шаги» ПМК «Мозаичный парк» (Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №570 от 10 декабря 2018г.)
- Всероссийской стажерской площадкой по реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" (Воспитатель) в рамках сетевого взаимодействия. (Договор от 20.02.2013 г). <http://edu21.cap.ru/home/3722/2016/5.pdf>.

ДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется, согласно договорам и планам совместной деятельности.

#### **Заключены договора социального партнерства:**

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» (Договор № 219 от 03.05.2018 г.);
2. Чувашская республиканская общественная организация «Культурно – выставочный центр «Радуга» (Договор № 13 от 01.09.2018 г.);
3. Новочебоксарское городское отделение Чувашской республиканской общественной организация «Союз женщин Чувашии» (Договор от 01.09.2018 г.);
4. Территориальное общественное самоуправление «Союз» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
5. Муниципальное бюджетное учреждение библиотека семейного чтения им. В. Давыдова-Анатри» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
6. Муниципальное бюджетное учреждение библиотека им. Н.Носова города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 03.09.2018 г.)
7. Муниципальное бюджетное учреждение «Историко – художественный музейный комплекс» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 21.07.2019 г.)
8. Автономное учреждение Чувашской Республики «Чувашский государственный театр кукол» Минкультуры Чувашии (Договор от 14.08.2019 г.)
9. Общество с ограниченной ответственностью «Театр ростовых кукол «Надежда» (Договор от 03.09.2019г.)
10. ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (10.05.2016 г.)
11. Бюджетное учреждение Чувашской Республики дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики» (Договор №17/66 от 16.10.2017 г.)
12. Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Новочебоксарский медицинский центр» Министерства здравоохранения Чувашской Республики (Договор от 25.04.2016г.)

13. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр развития детей и юношества им. А.И. Андрианова" (Договор от 01.09.2017 г.)
14. Акционерное общество «Издательский дом «Грани» города Новочебоксарска Чувашской Республики (Договор от 02.10.2017 г.)

В рамках реализации годовых задач в течение 2020 года с педагогами были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары, консультации, мастер-классы и др. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Мероприятия	Участники	Результат
<b>Всероссийские конкурсы</b>			
1.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Воспитатели Кучакова А.А., Иванова О.В.	Лауреаты
2.	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Осипова Милана, Мальшева Милана- воспитанники старшей группы «Звездочки»	3 место
3.	Международный конкурс-фестиваль педагогического мастерства «Поступь Великой Победы»	Старший воспитатель Гордеева Л.Н.	Участник
4.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Педагоги: Гордеева Л.Н., Кашмачкова О.В., Прокопьева Л.В., Абукина Т.В.	1 место
5.	Всероссийский конкурс "Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах".	Старший воспитатель Гордеева Л.Н.	Участник
<b>Республиканские конкурсы</b>			
1.	IV Межрегиональный конкурс – фестиваль творческих коллективов «Туфелька Купидона»	Воспитанники старших возрастных групп	Лауреаты 1 степени
2.	Республиканский конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	Воспитанники старших возрастных групп	1 место
3.	Республиканский конкурс видеороликов «Моя семья в истории Отечества, «Бессмертный полк: из семейных архивов»	Старший воспитатель Гордеева Л.Н.	Участник
4.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Воспитанники старшей группы «Пчелки» Муллина Арина, Муллина Полина	Дипломанты
5.	Республиканский конкурс на лучшую разработку дидактической игры по	Воспитатель Абукина Т.В.	1 место

	правилам дорожного движения среди педагогов образовательных организаций		
6.	Республиканский конкурс официальных сайтов образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ДОУ	3 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>			
1.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года Чувашии - 2020»	Воспитатель Ильина Е.А.	Участник
2.	Муниципальный экологический конкурс «Создаем жалобную книгу Воды»	Воспитатели Спукова А.А. Прокопьева Л.В.	1 место
3.	Этнокультурный фестиваль «Вместе – целая страна», посвященному Международному Дню защиты детей и 100-летия Чувашской автономной области	Воспитатель Спукова А.А.	Дипломант
4.	Городской конкурс методических материалов среди педагогов ДОУ «Экологическое воспитание в детском саду».	Старший воспитатель Гордеева Л.Н.	Дипломант
5.	Муниципальный этап «Лучший детский сад Чувашии 2020» в номинации «Лучший детский сад этнокультурной направленности развития детей».	ДОУ	1 место
6.	Городской смотр – конкурс «Лучшее новогоднее и рождественское оформление зданий и территорий образовательных учреждений города Новочебоксарска – Новогоднее настроение»	ДОУ	2 место

#### **Участие воспитанников в социальных проектах и акциях**

Воспитанники старших возрастных групп с 2018 года являются участниками муниципального социально - значимого проекта «Будущих родителей растим с детства». (Приказ отдела образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики №254 от 02.04.2018 г.) Проект нацелен на создание новшеств и разработку улучшений в организации целенаправленной деятельности дошкольных образовательных учреждений по воспитанию и обучению дошкольников, как будущих родителей, основам традиционных семейных отношений и ценностей, восстановлению и укреплению родственных связей между молодым и старшим поколениями, популяризации крепкой, здоровой, счастливой семьи. Непрерывно изменяющийся социум требует от современного человека целого ряда личностных качеств, позволяющих эффективно взаимодействовать в различных системах и сообществах. Это

такие качества личности, как активность, инициативность, умение и желание учиться, ответственность, креативность, готовность к инновациям и сотрудничеству.

Одной из форм организации деятельности, способствующей развитию социально значимых качеств личности, является участие детей в городских социальных акциях, в проведение которых вовлекаются работники детского сада, семьи воспитанников и население города.

В дошкольном учреждении регулярно проводятся акции с участием детей среднего и старшего дошкольного возраста. Проведено более 14 социальных, благотворительных и патриотических акций, в каждой из которых приняли участие от 50 до 150 воспитанников и их родителей. Инициаторами акций являются педагоги детского сада, различные организации и учреждения муниципального, регионального и всероссийского уровней. Акции как средство социализации детей дошкольного возраста для реализации в системе дошкольного образования, направленный на формирование активной жизненной позиции дошкольников, представлений о том, что от действий каждого человека зависит состояние окружающего нас мира и что даже ребенок способен изменить в лучшую сторону свое окружение, свой мир.

В результате проведения социальных, благотворительных и патриотических акций «Покормим птиц зимой» (январь 2020г.), «Птичья столовая» (декабрь 2020г.), «Открытка для ветерана» (Проявление внимания и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны - май 2020г.), «Будем помнить» (май 2020 г.), «Окна Победы» (май 2020г.), «Белый голубь» (май 2020г.), «Подарим книгу библиотеке», «Добрые дела к Новому году» (подготовка сладких подарков для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию-декабрь 2020г.), «Спешите делать добро» (апрель 2020г.), «Именем детства, во имя детства» (2020 г.), «Безопасная дорога» (сентябрь 2020г.) стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У детей старшего дошкольного возраста формируется понимание сущности своего «Я» и осознание себя частью природы, частью социума, частью окружающего мира, частью культуры.

На базе ДОУ проведены мероприятия муниципального уровня

- Городское методическое объединение воспитателей, углубленно работающих по физическому развитию детей – апрель 2020 г., октябрь 2020 г.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа», показал, что в целом все запланированные мероприятия, в основном, выполнены. Более того, по результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах, а затем архивировались в тематические папки. Деятельность ДОУ отражалась в публикациях и видеосюжетах в СМИ:

#### **Дополнительное образование**

В ДОУ помимо основного образовательного процесса организован широкий спектр дополнительных образовательных услуг, осуществляемых на основе программ дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. В 2020 году в ДОУ организованы платные образовательные услуги

<b>Название платной услуги</b>	<b>Численность детей, получающих данную платную услугу</b>
«Песочная феерия»	28
«Детский кроссфит»	13
«До-ми-солька»	27
«Радуга здоровья»	24
«Кассатик»	121
«Веселый английский»	25

В дополнительном образовании задействовано 95% воспитанников детского сада.

### Бесплатные дополнительные образовательные услуги

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возрастной диапазон	Численность детей, которым оказываются дополнительные услуги
1	«Волшебные палочки»	Воспитатель: Сергеева Г.Н.	2-3 года	24
2	«Озорные пальчики»	Воспитатель: Энтина Н.Г.	2-3 года	23
3	«Умелые ручки»	Воспитатель: Львова Э. О.	2-3 года	23
4	«Радужка»	Воспитатель: Шумова В.В.	2-3 года	23
5	«Говорушки»	Воспитатель: Матюкова В.Н.	3-4 года	25
6	«Волшебные блоки Дьенеша»	Воспитатель: Ефремова С.Г.	4-5 лет	25
7	«Познай-ка»	Воспитатель: Александрова Т.И.	4-5 лет	25
8	«Цветные палочки»	Воспитатель: Ильина Е.А.	4-5 лет	25
9	«Цветные цифры»	Воспитатель: Прокопьева Л.В.	5-6 лет	26
10	«Чудо-обучайка»	Воспитатель: Орлова О.В.	5-6 лет	25
11	«Оригами»	Воспитатель: Терентьева О.В.	5-6 лет	24
12	«Забавное рисование»	Воспитатель: Абукина Т.В.	6-7 лет	28
13	«В мире оригами»	Воспитатель: Нилова Л.Н.	6-7 лет	25
14	«Познай себя»	Воспитатель: Петрова Ю.А.	6-7 лет	25
15	«Детский оркестр»	Музыкальный руководитель: Павлова Э.А.	5-7 лет	25
16	«Здоровячок»	Инструктор по физической культуре: Кашмачкова О.В.	4-5 лет	25

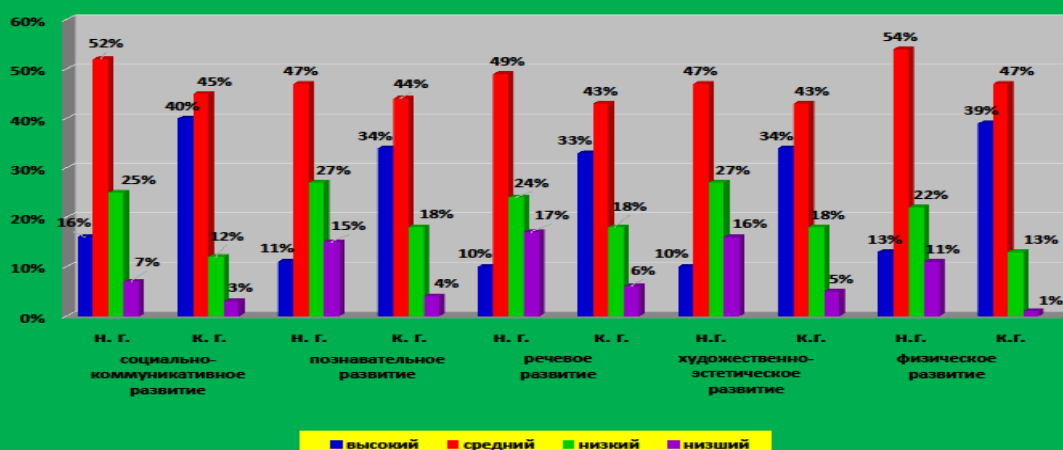
#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2020 год выглядят следующим образом:



**Сводная динамика освоения образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ "Детский сад №47" Радужный  
на 2020 год**

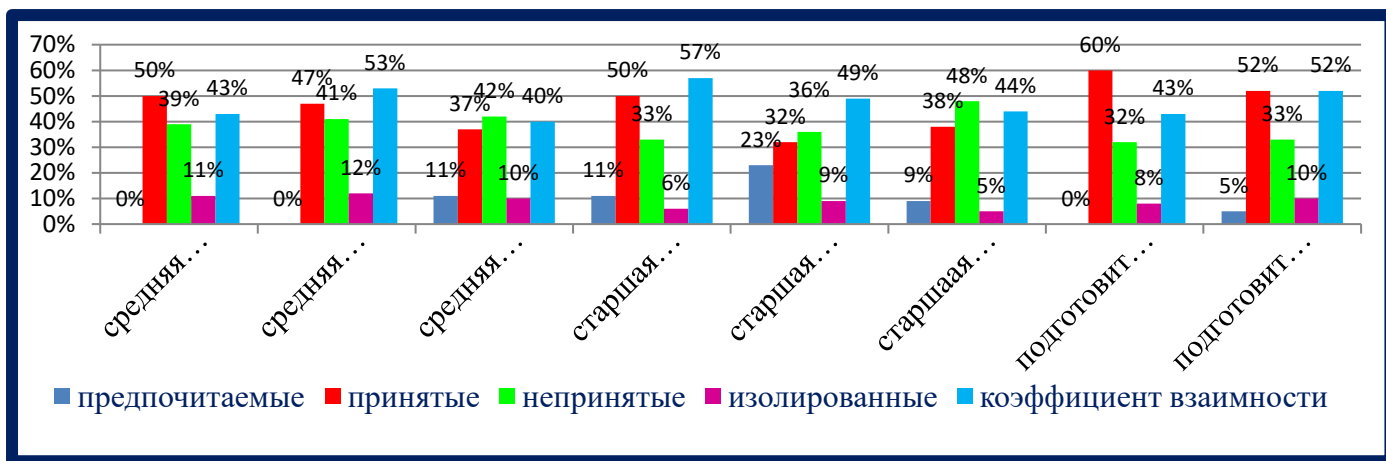


Сравнительный анализ усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям ФГОС дошкольного образования показывает стабильность и позитивную динамику. Ежегодно увеличивается количество детей, имеющих высокий уровень развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывают: использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям, творческий подход педагогов к проведению воспитательно – образовательного процесса.

Мониторинг по освоению программ осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) совместно с педагогом-психологом, специалистами и воспитателями в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Проведено групповое социометрическое обследование средних, старших и подготовительных к школе групп. Всего – 149 детей.

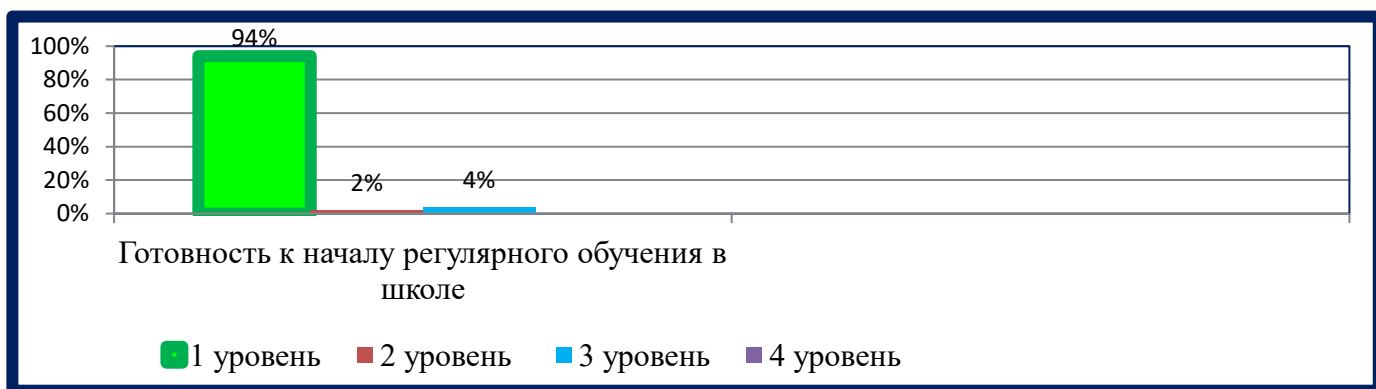
**Дата проведения обследования: 13.01.2020 г. – 17.01.2020 г.**

Группы	Обследован	Предпочитаемые		Принятые		Непринятые		Изолированные		УБВ	Индекс изолированности	КВ
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Средняя группа 1	18	нет	-	9	50%	7	39%	2	11%	Средний	11%	43%
Средняя группа 2	17	нет	-	8	47%	7	41%	2	12%	Низкий	12%	53%
Средняя группа 3	19	2	11%	7	37%	8	42%	2	10%	Низкий	10%	40%
Старшая группа 1	18	2	11%	9	50%	6	33%	1	6%	Высокий	6%	57%
Старшая группа 2	22	5	23%	7	32%	8	36%	2	9%	высокий	9%	49%
Старшая группа 3	21	2	9%	8	38%	10	48%	1	5%	низкий	5%	44%
Подг. к школе группа 1	25	нет	-	15	60%	8	32%	2	8%	Высокий	8%	43%
Подг. к школе группа 2	21	1	5%	11	52%	7	33%	2	10%	высокий	10%	52%



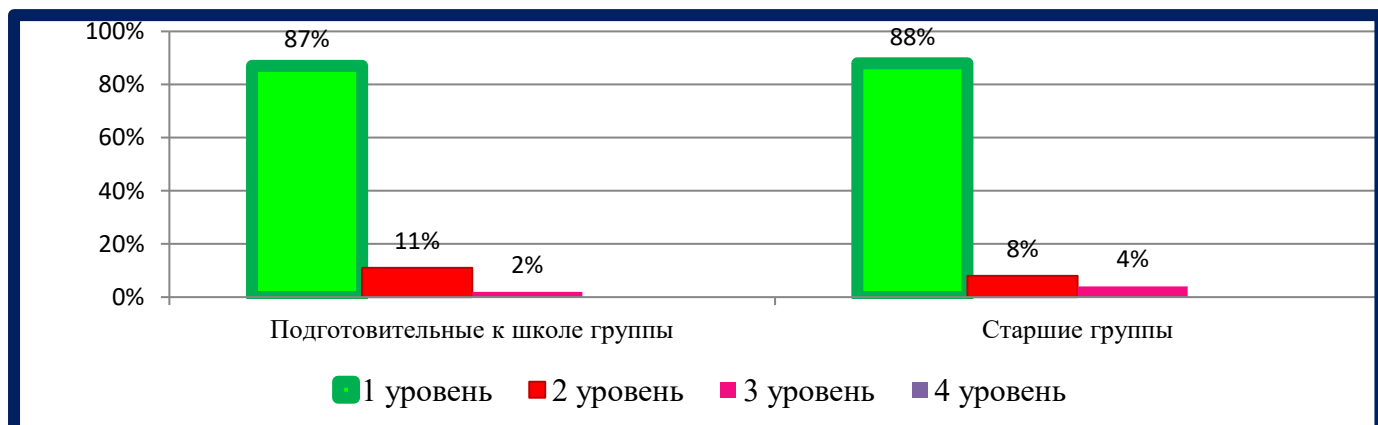
Проведено групповое диагностическое обследование готовности к началу регулярного школьного обучения детей подготовительных к школе групп.

1 уровень готовности	2 уровень готовности	3 уровень готовности	4 уровень готовности
50	1	2	0
94%	2%	4%	0%



Педагогом – психологом проведено индивидуальное диагностическое обследование познавательных – психических процессов детей старших групп – 59 детей, подготовительных к школе групп – 64 ребенка. Всего обследовано – 106 детей

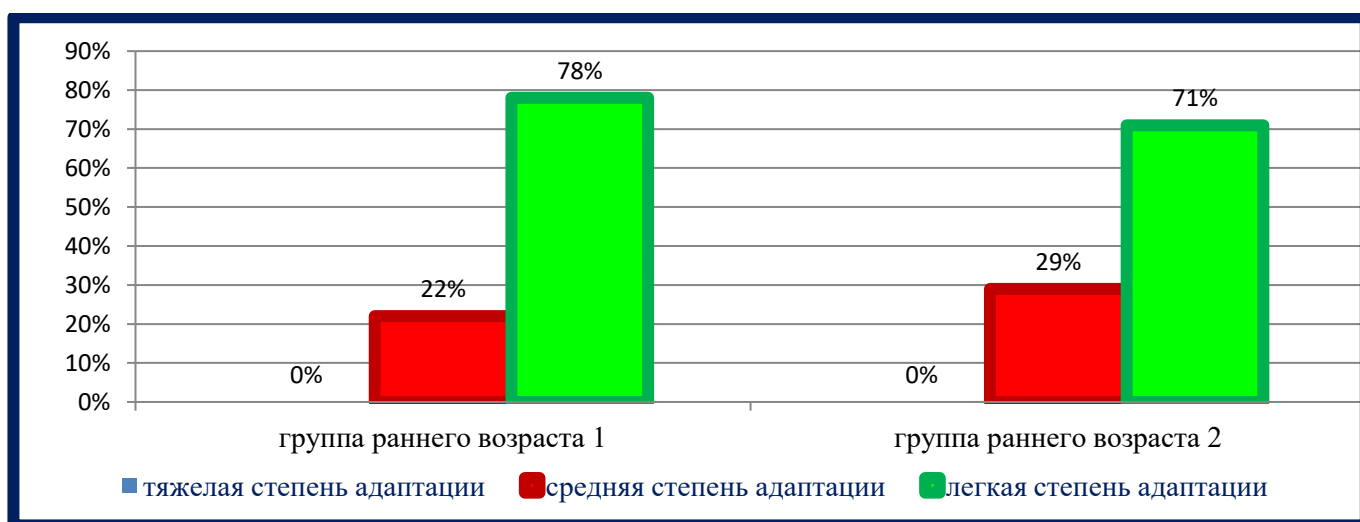
Возрастная категория	Всего обследовано	1 уровень (выше сред. и средн. уровень разв)	2 уровень (ниже среднего)	3 уровень (низкий уровень развития)	4 уровень (очень низ. уровень разв.)
Подготовительные к школе группы	64	56 (87%)	7 (11%)	1 (2%)	-
Старшие группы	59	52 (88%)	5 (8%)	2 (4%)	-





В ходе наблюдения и психолого – педагогического сопровождения адаптационного периода детей раннего возраста выявлено, что по степени адаптации к учреждению

Группы раннего возраста	Тяжелая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Легкая степень адаптации
Группа раннего возраста 1	0(0%)	5 (22%)	18(78%)
Группа раннего возраста 2	0 (0%)	7 (29%)	17 (71%)

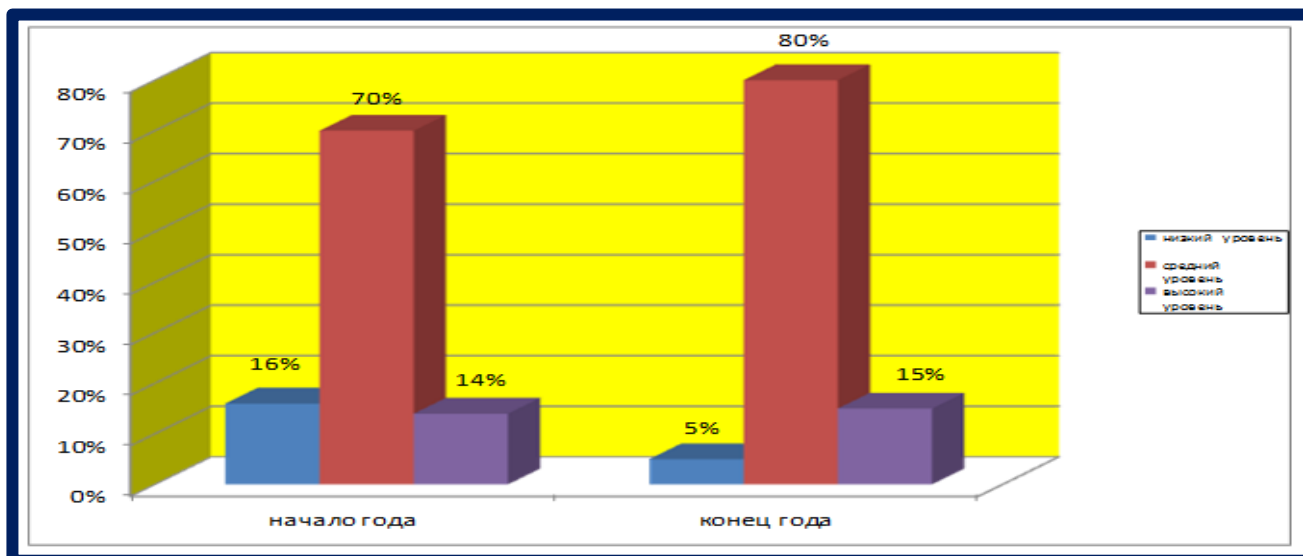


С родителями по индивидуальным запросам проведены индивидуальные консультации, выявлено, что в основном, матери имеют тесную привязанность к своим детям, сами тяжело переживают расставание с детьми по утрам, либо не соблюдают режим в выходные дни в соответствии с дошкольным учреждением и не регулярно посещают детский сад. По результатам консультирования даны рекомендации родителям.

Проведено диагностическое обследование познавательных – психических процессов детей «группы риска» для направления на ТПМПК – 9 человек. Индивидуальных обследований психо – эмоционального состояния по запросам родителей и педагогов – 11. По результатам выявленных проблем проведены коррекционные мероприятия и консультации родителей. Всего за 2020 год проведено индивидуальных консультаций родителей – 118. Индивидуальных консультаций педагогов проведено – 7.

На внутреннем учете в учреждении в 2020 году стояло на учете 3 семьи, 3 ребенка. Снято с учета 3 семьи, 3 ребенка (2 семьи в следствии перевода в другое дошкольное учреждения, 1 семья в следствии нормализации семейной ситуации) каждые три месяца проводилось диагностическое обследование психо – эмоционального состояния детей (уровня тревожности, страхов, благополучия в детском саду и семье). Результаты диагностики свидетельствовали об удовлетворительном психо – эмоциональном состоянии детей данной категории, не требующем коррекционной работы. Всего индивидуальных консультации родителей состоящих на внутреннем учете в учреждении – 12, выполнение запросов КДН и ЗП – 7. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

## Сводные сведения по мониторингу физического развития



Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий и правильно организованную физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

**Вывод:** содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 педагогов.

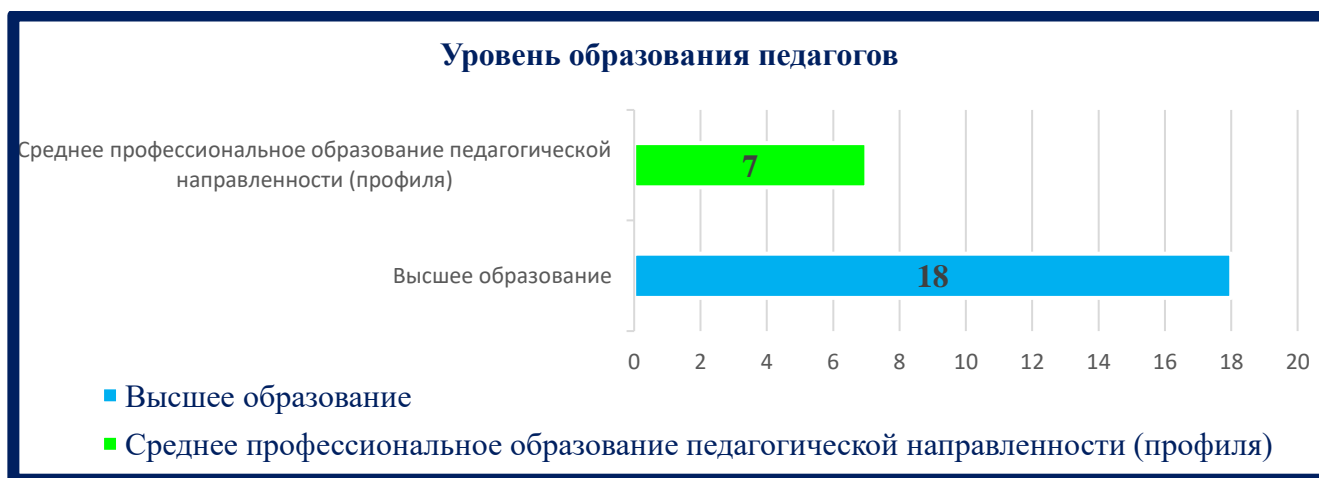
#### Распределение педагогического стажа среди 25 педагогов ДОУ:

до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более
4 (16%)	2 (8%)	2 (8%)	2 (8%)	3 (12%)	12 (48%)
<b>Итого: 25 педагогов</b>					



### Уровень образования педагогов

Высшее образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)
18 педагогов	7 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ имеется методическая литература по

всем направлениям развития дошкольников. В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и др. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Выполняются санитарно – гигиенические нормы, продумано разумное расположение зон, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства; учитываются все направления развития ребенка, игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту, каждый предмет для игровой и познавательной деятельности в групповой комнате несёт воспитательную, образовательную и эстетическую нагрузку. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В 2020 году пополнен фонд игрушек, настольных игр, канцтоваров для воспитанников в группе. В музыкальном зале пополнили коллекцию из музыкальных инструментов. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютером, 1 ноутбуком, 1 принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №47 «Радужный» в полном объеме сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- студия дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Принципы построения среды соответствует личностно ориентированной модели взаимодействия с ребенком. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОУ созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используются: 3 ноутбука, 2 принтера, 5 многофункциональных устройств, 1 проектор, 1 компьютер в сборе, 2 телевизора, 1 музыкальный центр, 2 экрана, выход в Интернет, электронная почта.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. В ДОУ были проведены две тематические проверки: готовность ДОУ к учебному году и готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду. Проводились также технические осмотры со стороны обслуживающих организаций и внутренней комиссией ДОУ:

-состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;

-гидропневматическая промывка и опресовка;

-выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда. Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. В весенний период совместно с родителями провели работу по благоустройству и озеленению территории и прогулочных участков ДОУ. В летний период 2020 года были выполнены ремонтные работы: по косметическому ремонту внутри здания, а именно покрашены частично стены в коридорах, в групповых ячейках. В здании ДОУ специалистами были проделаны текущие работы по шпатлевке и покраске потолков и стен групп «Колокольчики», «Муравьишки», «Дюймовочки», «Гномики», «Пчелки», коридоров 3 этажа, пищеблока. Для того чтобы в зимний период нашим воспитанникам чувствовалось тепло и комфортно провели работу по теплоизоляции межпанельных швов бассейна методом затирки и покраски наружного фасада здания. В подвальном помещении провели замену участков трубопровода, в тепловом узле провели ревизию старых регулирующих запорных устройств.

## Мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ

№	Мероприятия	Стоимость (руб.)
1	Ремонт кухонного оборудования	10900,0
2	Ремонт системы пожарной безопасности	19800,0
3	Комплексная очистка систем вентиляции	11520,00
4	Текущий ремонт коммунальных систем	80000,0
5	Текущий ремонт трансформатора	15500,00
6	Текущий ремонт лифта	16000,00
7	Установка зонта над пароконвектоматом	28917,53
8	Установка системы ограничения доступа	101260,0
9	Приобретение игровых пособий и канцтоваров	93413,0
10	Приобретение ковриков для гимнастики, фитбол мячи	7735,37
11	Приобретение шкафов для пособий	99980,0
12	Приобретение светильников	75167,6
13	Приобретение ламп	9410,0
14	Приобретение краски	15000,0
15	Приобретение телевизора	11450,0
16	Приобретение вешалок для полотенец	99990,0
18	Столешницы	13600,0
19	Шкафы раздевальные	68850,0
20	Приобретение гастроемкостей на пищеблок	60165,0
21	Укрывной материал на песочницы	2132,0
22	Приобретение стенда	3960,0
23	Приобретение насоса для системы отопления	6874,0

### Организация питания, обеспечение безопасности

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание, включая второй завтрак, на основе утвержденного 10 –ти дневного меню. При составлении меню соблюдаются требования к нормам калорийности питания, постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов питания отслеживается наличие сертификатов качества поступающих продуктов. Вся продукция отражается в документах через сертификацию в ФГИС «Меркурий» — автоматизированной системе для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ. Для обеспечения мер, направленных против распространения коронавируса COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение 2020 года администрация ДОУ обеспечивала соблюдение масочного режима сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников. Были закуплены медицинские маски, перчатки и дезинфицирующие и обеззараживающие средства на сумму 22744,30 рублей. Дозаторы локтевые, сенсорные, рециркуляторы и подставки под них на сумму 59360,0 рублей.

### Обеспечение безопасности

Здание ДОУ оборудован тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, работает система пожарной безопасности «Стрелец Мониторинг», предназначенная для: автоматизированного вызова сил подразделений Федеральной противопожарной службы на объект, контроля динамики развития пожара и передачи в штаб пожаротушения актуальной информации о развитии ситуации на



объекте. Также на территории установлено 4 видеокамеры, на 4 входных дверях установлены магнитные замки, на центральном входе и в 10 группах установлена система домофона.

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	334 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	334 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 287
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	334 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	334 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 60%

1.8.2	Первая	13 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитатель" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 334 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанникам	237 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 47 «Радужный»  
14.04.2020 г.

*И.С. Кошкина*

