

Принято  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 11.03. 2019г

Утверждено  
Приказом МБДОУ «Детский сад  
№ 16 «Красная Шапочка»  
от 11.03.2019. № 2

Согласовано  
на заседании Управляющего совета  
Протокол от 11.03.2019г. № 2



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (воспитанников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» (далее по тексту – ДОУ) освоения образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования);
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля (мониторинга) освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на детей, осваивающих образовательные программы, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования ДОУ.

1.5. В рамках текущего контроля (мониторинга) могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательной деятельности.

1.6. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

#### **2. Цель и задачи текущего контроля (мониторинга)**

2.1. Целью организации текущего контроля (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи текущего контроля (мониторинга):

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- оценивание результатов принятых мер в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **3. Направления текущего контроля (мониторинга)**

3.1. Оценка индивидуального развития может проводиться педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

#### **4. Периодичность текущего контроля**

4.1. Текущий контроль освоения детьми образовательных программ подразделяются на стартовый и итоговый.

4.1.1. Стартовый контроль проводится в сентябре с целью определения уровня готовности обучающихся (воспитанников) к освоению образовательных программ в текущем учебном году. Ответственность за организацию, проведение, обработку и формирование мониторинга стартового контроля возлагается на педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

Старший воспитатель проводит анализ мониторинга результатов стартового контроля, готовит краткие аналитические выводы и рекомендации по устранению выявленных проблем.

4.1.2. Итоговый контроль проводится в мае по завершению освоения образовательных программ (в соответствии с возрастом), с целью выявления уровня освоения указанных образовательных программ.

#### **5. Организация текущего контроля**

5.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

#### **6. Контроль**

6.1. Контроль за проведение мониторинга освоения дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования осуществляет заведующий и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

#### **7. Ответность**

7.1. Педагогические работники, участвующие в реализации указанных образовательных программ, специалисты и медицинский работник (по согласованию) ДОО не позднее 7 дней с момента завершения текущего контроля сдают результаты проведенных

педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе.

7.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет сравнительный анализ промежуточного и итогового текущего контроля, результаты текущего контроля рассматриваются на педагогических советах ДОУ.

7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам текущего контроля, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

## **8. Документация**

8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ дошкольного возраста хранятся в методическом кабинете. Обновляются по мере необходимости.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем освоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся у педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

8.3. Обобщенные результаты освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его заведующим ДОУ и действует до принятия нового.

9.2. Изменения и настоящее Положение вносятся на основании изменения нормативно-правовых актов.