

Согласовано:
начальник отдела образования
администрации города Новочебоксарска
Чувашской Республики
В.Родинова
«20» *Ипр* 2019 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №16
«Красная Шапочка»
Чувашской Республики
Т.А. Селина
«20» *Ипр* 2019 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» города
Новочебоксарска Чувашской Республики
(на 2019-2023 гг.)

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка»**

<p>Основания для разработки программы, нормативные документы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации") 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 г., регистрационный номер 30384) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки). 3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). 5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р). 6. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р). 7. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р). 8. Конституция Российской Федерации 9. Конвенция о правах ребенка
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения ДОУ «Детский сад №16 «Красная Шапочка». В ней отражены запланированные тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания бесплатного, доступного, качественного образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, с учетом ФГОС и индивидуальных данных каждого ребенка.</p>
<p>Проблема</p>	<p>Социальные и экономические изменения в обществе, модернизация образования, которая требует внесения соответствующих изменений в воспитательно-образовательную сферу ДОУ, в модель выпускника, в условия организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>Современное оснащение материально-технической базы ДОУ;</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда,</p>

	<p>повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Необходимость создания компенсирующих групп.</p> <p>Необходимость создания необходимых условий для преемственности с другими учреждениями (школой, домом культуры)</p>
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.
Участники реализации программы	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска Чувашской Республики
Цель	Создание в ДОУ социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<p>Повысить имидж учреждения путем предоставления качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг.</p> <p>Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.</p> <p>Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение.</p> <p>Освоить и внедрить новые технологии воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p> <p>Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Обеспечить контроль за качеством образования.</p> <p>Продолжить поиск новых форм и содержания сотрудничества с семьей и другими социальными институтами по внедрению социокультурных проектов.</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджета; - привлечение внебюджетные средства; - участие в конкурсах, грандах и других программных видах деятельности.
Ожидаемые результаты:	<p>Повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность открытия групп компенсирующего вида; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг. <p>Реализация инновационных технологий.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ.</p> <p>Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. Повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями качества дошкольного образования.</p> <p>Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций в образовательный</p>

	процесс детского сада. Увеличение доли внебюджетного финансирования.
--	---

Введение

Актуальность создания данной Программы ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДООУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая данную программу, учитывались тенденции социальных преобразований в городке, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие. Таким образом, период до 2023 года в стратегии развития российского образования рассматривается, как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Концепция программы развития

Основной целью Программы развития является создание в ДООУ социально – культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в воспитаннике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

I. Информационно – аналитическая часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Красная Шапочка» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует с 1972 года. Адрес: 429950, Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 10а. Телефон: (8352) 73-74-52

Адрес сайта: сайт: [www: http://www.ds16-nowch.edu.cap.ru/](http://www.ds16-nowch.edu.cap.ru/)

Электронная почта: e-mail: virgo.09@mail.ru

Режим работы: ДОО функционирует в режиме полного дня (12 часов пребывания) с 6.30 до 18.30, кроме выходных и праздничных дней.

1.2. МБДОУ "Детский сад №16 "Красная Шапочка" (далее – Учреждение) реорганизовано путем присоединения в 2015 году МБДОУ «Детский сад № 21 «Ручеек», МБДОУ «Детский сад № 28 «Ёлочка» и МБДОУ «Детский сад № 29 «Колосок» в соответствии с постановлением администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики от 23.03.2015г. № 111.

МБДОУ "Детский сад №16 "Красная Шапочка" представляет собой комплекс, располагающийся по адресам:

- 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.10а, телефон: 73 - 74 – 52.
- 429950, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, бульвар Зеленый, д.14, телефон: 73 - 75 – 87.
- 429955, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, д.13а, телефон: 77 - 12 – 03.
- 429955, Россия, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, улица Солнечная, д.11, телефон: 77 - 08 – 68.

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение (далее - ДООУ). Учредителем и собственником имущества ДООУ является муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики, функции и полномочия учредителя от имени города Новочебоксарска Чувашской Республики осуществляет Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики (далее – Учредитель).

Адрес: 429951, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д.14

Телефон: (8352) 73-13-15; Факс: (8352) 74-00-47 Адрес официального сайта <http://www.nowch.cap.ru/> Адрес электронной почты: nowch-doc5@cap.ru

Координацию и контроль деятельности осуществляет Управление образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики. Адрес: 429950, г. Новочебоксарск, ул. Винокурова, д. 14

Телефон: 74-05-54; Факс: 73-83-23

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=759

Адрес электронной почты: rouognov@edu.cap.ru

II. Оценка образовательной деятельности.

2.1. Прием воспитанников и комплектование групп в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012

273-ФЗ, приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» от 08.04.2014 № 293, в соответствии с локальными актами Учредителя и локальными актами ДООУ. Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе

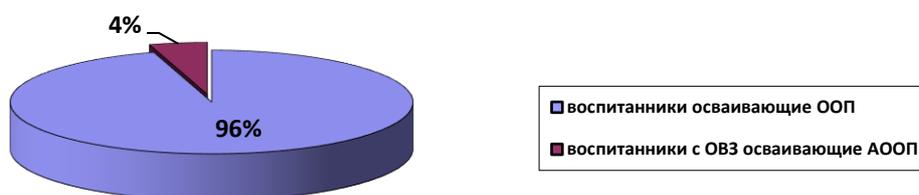
Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа.

В настоящее время в МБДООУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» функционирует 29 групп, из них 7 групп детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) и 22 групп детей дошкольного возраста (с 3 лет до 8 лет). Из 29 групп: 25 групп – общеразвивающей направленности, 1 группа – оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией, 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников – 652 (по состоянию на 01.09.2019).

Вид группы	Возраст воспитанников		Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Ранний возраст	I группа раннего возраста (с 1 г. до 2 лет)	2	40
		II группа раннего возраста (с 2 лет до 3 лет)	5	111
	Дошкольный возраст	Младшая группа	5	106
		Средняя группа	5	125

		Старшая группа	4	98
		Подготовительная группа	4	114
Оздоровительные	Дошкольный возраст	Старшая группа	1	20
Группы	Дошкольный возраст	Средняя группа	1	11
компенсирующей направленности для детей с ТНР	возраст	Старшая группа	2	27
Итого			29	652

Количество воспитанников с ОВЗ осваивающих АООП



Воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (36 человек) имеют статус ОВЗ и осваивают адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования.

Пребывание детей в детском саду осуществляется в режиме полного дня, 12 часов. В зависимости от потребности родителей.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Чувашской Республики, нормативными правовыми актами Российской Федерации и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Новочебоксарска. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив ДООУ считает основными целями своей работы создание благоприятных условий для положительной социализации детей и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 16 «Красная Шапочка» реализуется в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее - Программа), разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. №215). Часть, формируемая участниками образовательных отношений на основе содержания комплексной «Программы образования ребенка-дошкольника», г. Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, научный руководитель Л.В. Кузнецова, 2006г. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (ст.14).

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, педагоги ДООУ используют парциальные программы, педагогические технологии и

методики:

№	Образовательные области	Наименование Программы, технологии, методики.
1	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.	«Программы образования ребенка-дошкольника». Л.В. Кузнецова. Чебоксары 2006. Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи дошкольников Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений; А.И. Савенков. Методика проведения учебных исследований в детском саду; В. Ф. Базарный «Нервно-психическое утомление учащихся в традиционной школьной среде»; Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».
2	- социально-коммуникативное развитие	Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края»/Л.Б. Соловей. – Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во, 2015.
3	- физическое развитие	Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» /Махалова И.В. Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015.
4	- познавательное развитие;	Программа этноэкологического развития детей 5-6 лет «Загадки родной природы»/ Мурашкина Т.В. - Чебоксары: Чуваш.кн.изд-во,2015.
5	- художественно-эстетическое развитие	Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» /Васильева Л.Г.- Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2015.
6	- художественно-эстетическое развитие	Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства/сост. Л. Г. Васильева – Чебоксары, 1995
7	- речевое развитие социально-коммуникативное развитие	Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»/Е.И.Николаева.- Чебоксары:Чуваш.кн.изд-во,2015.
8	- социально-коммуникативное развитие	Программа социально-эмоционального развития дошкольников Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. «Я, ТЫ, МЫ». Мозаика-Синтез 2005.
9	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие	Программа "Воспитание на социокультурном опыте" И.А. Кузьмин, А.В. Камкин

Программа реализуется в ходе совместной образовательной деятельности,

самостоятельной деятельности детей, образовательной деятельности в ходе режимных моментов с учетом образовательной ситуации и приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

В целях удовлетворения потребностей участников образовательных отношений и запросов родителей (законных представителей) детей, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Письмом Минобразования России от 19.01.2000 г. «О соблюдении законодательства о защите прав потребителей при оказании платных образовательных услуг», а также в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 30.03.2012 г., регистрационный № 1011 (Приложение № 01), в ДОУ помимо основного образовательного процесса организована дополнительная образовательная услуга, осуществляемая на основе программ дополнительного образования художественной, социально-педагогической направленности. Так, в 2018 году в ДОУ успешно функционировали:

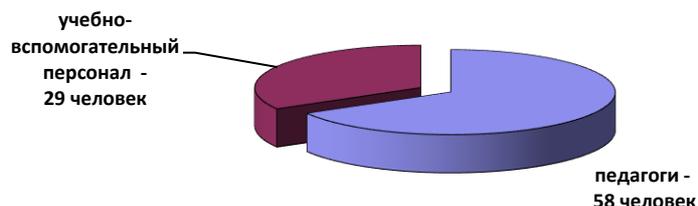
направленность	наименование услуги	возраст детей	количество
художественная направленность	хореографическая студия «Грация»	3-7 лет	50
	хореографическая студии «Задоринки»	3-7 лет	37
	хореографическая студии «Конфетти»	4-7 лет	30
	Вокальная студия "Хрустальный голосок»	4-7 лет	9
	Вокальная студия «Веселые нотки»	3-7 лет	14
	Танцевальный кружок "Озорные башмачки	4-7 лет	42
социально-педагогическая направленность	Шахматная студия "В мире шахмат"	5-7 лет	25
			всего: 207

Организация платных дополнительных услуг позволяет всесторонне удовлетворить потребности родителей и детей и укрепить материальную базу учреждения.

III. Оценка кадрового обеспечения.

3.1. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрено 78 единиц административного и педагогического персонала. На данный момент в ДОУ имеется административный персонал: заведующий – 1, заместитель заведующего по УВР – 1, заместитель заведующего по АХЧ - 1; педагогический персонал – 58 человек, из них воспитатели – 45; специалисты – 13 (старший воспитатель – 3, музыкальный руководитель – 5, педагог-психолог – 2, инструктор по физической культуре – 2, учитель логопед -1), учебно-вспомогательный персонал – 29 человек.

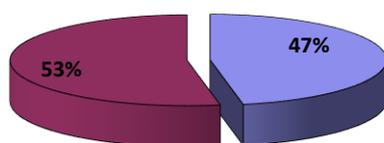
Кадровый состав ДОУ по соотношению «педагоги – учебно-вспомогательный персонал»



В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности, анализ уровня образования, стажа работы, квалификационной категории, педагогического стажа и возраста педагогов.

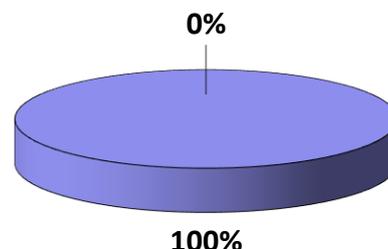
Сведения о педагогах: - по образованию:

Педагоги



■ высшее педагогическое образование
■ среднее профессиональное педагогическое образование

Административный персонал



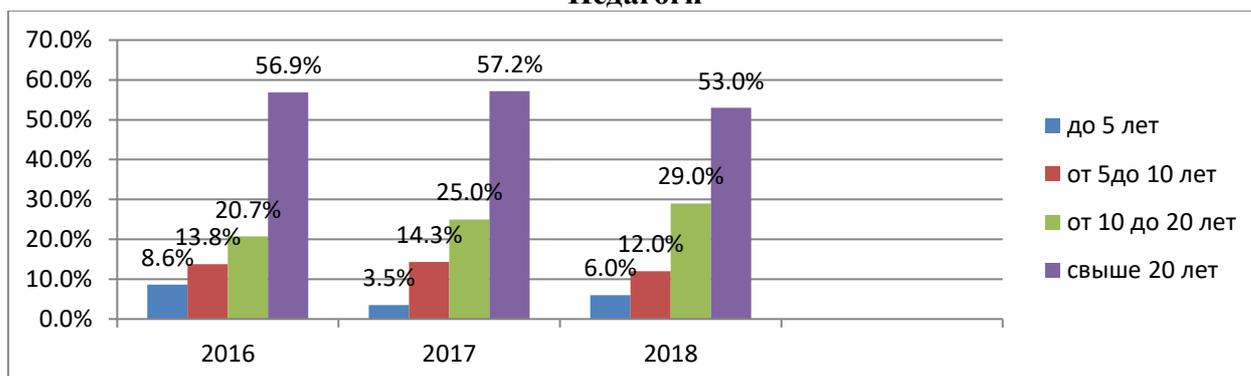
■ высшее педагогическое образование
■ среднепрофессиональное педагогическое образование

Анализ уровня образования показал, что количество педагогов со средним профессиональным образованием в дошкольном учреждении преобладает: педагогов с высшим образованием 47%, 53% педагогов имеет среднее профессиональное образование.

В сравнении, в 2018 году показатели образовательного уровня педагогов были следующими: высшее профессиональное образование – 45%, среднее профессиональное (специальное) – 55%. Отмечается рост числа педагогов с высшим образованием.

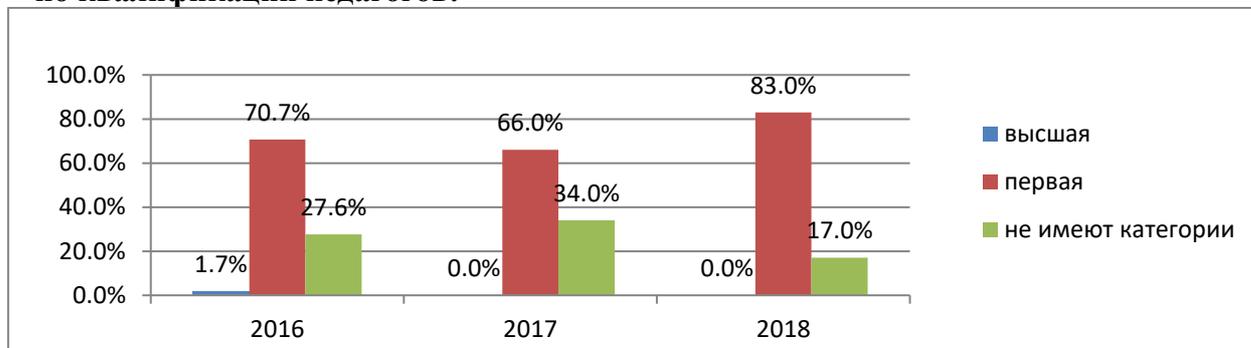
- по стажу:

Педагоги



Анализ стажа педагогической работы за 3 года свидетельствует о том, что большее количество педагогов со стажем более 20 лет. Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный, в то же время рядом с опытными педагогами работает небольшое количество начинающих педагогов, имеющих стаж менее 5 лет. Также коллектив достаточно перспективный, потому что 29,0% педагогов работают со стажем работы от 10 до 20 лет.

- по квалификации педагогов:

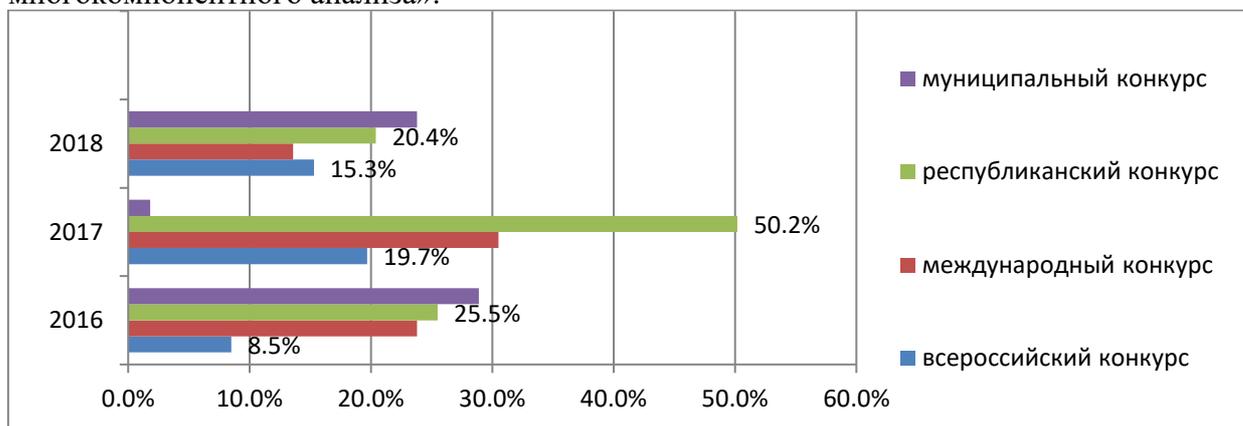


Анализ уровня квалификационных категорий за 3 года педагогических кадров показал, что на сегодня 83% педагогов имеют квалификационные категории.

В сравнении, в 2016 году показатели квалификационного уровня педагогов были следующими: 70,7% (41 человек) имеют первую категорию и 1,7% (1 человек) высшую; в 2017 году 66% педагогов имеют квалификационные категории и 34% не имеют категорию. На 2018 год отмечается рост числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 83,0%.

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. По состоянию на 31 декабря 2018 года в учреждении 83% аттестованных педагогов, которые регулярно подтверждают свою квалификацию результатами педагогической деятельности. Все педагоги имеют профильное образование, в БОУ ЧР ДПО «Чувашский Республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: технологии и содержание его реализации» (72 часа); 10 педагогов.

Коллектив детского сада активно участвует в профессиональных конкурсах российского, международного, республиканского, муниципального уровня. В 2016 году заняли 1 место в III Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Призвание-учитель»; в 2018 году лауреат-победитель «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» на основе многокомпонентного анализа».



Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах за 3 года свидетельствует о том, что коллектив детского сада активный, творческий. Большая часть педагогов принимает участия в конкурсах на уровне республики и города.

Таким образом, Учреждение полностью обеспечено педагогическими и учебно-вспомогательными кадрами. Педагогические работники ДОО обладают основными компетентностями, необходимыми для реализации Программы и создания условий развития детей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о позитивных изменениях в кадровом составе, о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

IV. Материально-техническая база.

В ДОО созданы оптимальные условия для полноценного проживания детей, обеспечивающие нормальную реализацию образовательного процесса. Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 6168 кв. м. Из них площадь групповых ячеек составляет 5602 кв. м., площадь дополнительных помещений (музыкальный зал, физкультурный зал и др.) составляет 566 кв.м.

За 2018 год были проведены следующие ремонтные работы:

№	Наименование ремонтных работ
1	Замена участков ХВС, ГВС и канализации (корпус 2,3,4)
2	Замена дверей на пожарные лестницы – 2 шт (корпус 1)
3	Замена системы тревожной сигнализации (корпус 2)
4	Замена деревянных окон на ПВХ окна -3 шт (корпус №1,3)
5	Установка голосового оповещения при пожаре (корпус №1)
6	Ремонт веранд- 2шт (корпус № 3)
7	Установлены домофоны (корпус № 2,3)
8	Капитальный ремонт общего туалета (корпус№ 1)
9	Капитальный ремонт кровли (корпус № 2)
10	Ремонт пищеблоков (все корпуса)
11	Замена линолеума 5 групп

За последний учебный год были приобретены следующие материальные ценности:

№	Наименование	Ламинатор
---	--------------	-----------

1	Для организации педагогического процесса	Ноутбук Персональный компьютер в сборе Демонстрационная шахматная магнитная доска, наборы шахмат, интерактивная доска, магнитный конструктор МАЛНИ, конструктор LEGO DUPLO, 3D ручки, спортивный инвентарь
2	Мебель для детей	Банкетки Кровать детская Стол для логопеда Стул и стол детский Раскладные кровати
3	Кухонное оборудование	Плита эл. ПЭЖШ-4 (с ж/ш) Мясорубка МИМ-300М
4	Посуда в группы	салатники, ведра, гастроемкости, чайные пары, кастрюли, миски, подносы, чайники, тарелки
5	Мягкий инвентарь	Детские комплекты постельного белья ,матрацы, подушки, покрывала, полотенца, ковры
6	Канцтовары	бумага, акварельные краски, цветные карандаши, альбомы для рисования, цветная бумага
7	Электротовары	Утюг Redmond , хозяйственные пылесосы, лапы светодиодные и люминесцентные
8	Строительные материалы	лакокрасочные материалы
9	Моющие	стиральный порошок, чистящий порошок пемолокс, дезинфицирующие и моющие средства, мыло, салфетки, туалетная бумага
10	Мебель	Кухонный гарнитур, шкаф для одежды, шкафы для посуды, моечные шкафы, шкафы для игрушек.

Таким образом, материально-техническое оснащение ДОУ отвечает требованиям санитарно-эпидемиологических нормативов и правил, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания, оснащенность предметно-пространственной среды соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Финансирование Учреждения осуществляется в объеме, необходимом для реализации Программы и функционирования ДОУ.

I этап – организационно-подготовительный (2019г.)

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития, определение основных направлений работы по реализации проектов.

Задачи:

1. создать механизм эффективного управления программой, отработать базисные и приоритетные направления работы ДОУ;
2. совершенствовать нормативную и методическую основы для деятельности ДОУ;
3. разработать мониторинг программы развития по направлениям качества образовательного процесса.

II этап – основной (2020-2022гг.)

Цель: освоение и реализация Программы развития и реализация проектов, внедрение основных мероприятий целевых проектов, внесение корректировок проектов.

Задачи:

1. отработать механизм взаимодействия между всеми специалистами и сотрудниками ДОУ;
2. своевременно корректировать программу на основе мониторинга;
3. реализовать содержание основной образовательной программы и целевых проектов.

III этап – информационно-аналитический (2023 г.)

Цель: проведение процедуры само обследования, экспертная оценка реализованных проектов, внутренней среды и конкурентоспособности ДОУ в образовательном пространстве города.

Задачи:

1. обобщить опыт в рамках новых проектов и программ;
2. определение дальнейших перспектив развития ДОУ;
3. определить результативность работы (мониторинг программы).

I этап – организационно-подготовительный (2019г.)				
Наименование проекта	Задачи проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Исполнители и источники финансирования
«Управление ДОУ»	1. Обеспечение нормативно-правовых условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения.	Подготовка документов регламентирующего характера (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности).	2019	Заведующий
	2. Оценка перспектив модернизации и системы управления ДОУ (комплексный мониторинг).	Выступление заведующего с самоотчетом перед родителями и размещение его на сайте ДОУ.	2019	Заведующий
	4. Создание условий для расширения возможностей использования средств ИКТ в процессе управления ДОУ и в повышении качества образовательного процесса.	Приобретение лицензионных программ, работа в системе электронного документооборота и в электронной системе образования МЦФЭР, Е-услуги, АИС.	2019	Заведующий

«Качество образования»	1. Обновление образовательной программы в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, с учетом актуального состояния образовательного процесса.	Составление основной образовательной программы (годовой календарный график, учебный план, рабочие программы по образовательным областям), адаптивной образовательной программы.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели – не требует финансирования
	2. Разработка методической системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ.	Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели – не требует финансирования
	3. Проведение самообследования и оценки актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Подготовка инструментария для проведения оценки актуального состояния образовательного процесса в ДОУ /процедура самообследования/.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, воспитатели
	4. Разработка системы методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с реализуемой основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой.	Проведение методических мероприятий (педагогических советов, семинаров, консультаций, тренингов и т.д.); составление плана повышения квалификации педагогов, отработка планов самообразования.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели – не требует финансирования
	5. Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогического сопровождения детей по направлениям развития	Система комплексно – тематического планирования работы с детьми дошкольного возраста, разработка рабочих программ и адаптированных рабочих программ.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, воспитатели
	6. Расширение сферы	Подготовка	2019	Заведующий

	дополнительных образовательных услуг	нормативно-правовой базы по расширению дополнительных образовательных услуг.		, заместитель по УВР
«Ребенок»	1. Проектирование психолого – педагогической поддержки, социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ	Введение карт наблюдений развития ребенка, составление индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуальных программ сопровождения детей инвалидов.	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, воспитатели
	2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, поддержка одаренных детей	Активизация участия детей в конкурсах, фестивалях, творческих проектах различного уровня.	2019-2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, воспитатели
	3. Формирование у детей духовно – нравственных, социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества	Расширение социокультурных связей, планирование работы с социумом, участие в социокультурных проектах на муниципальном и республиканском уровнях.	2019-2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, воспитатели
«Растем здоровыми»	1. Регулирование системы медико-психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса	Проведение регулярных медико-психолого-педагогических совещаний по сопровождению воспитательно-образовательного процесса.	1 раз в месяц	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, медперсонал
	2. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	Подготовить пакет диагностических методик по проведению мониторинга состояния здоровья воспитанников, качества	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, медперсонал

		здоровьесберегающе й и здоровьеформирующ ей деятельности ДОУ.		
	3. Создание условий для оптимизации деятельности по оздоровлению детей. пропаганда здорового образа жизни среди детей, родителей, сотрудников	Открытость системы оздоровительных мероприятий для родителей вовлечение воспитанников и их семей в спортивные мероприятия ДОУ, консультации, буклеты по пропаганде ЗОЖ, информационные стенды, ведение странички на сайте.	ежегодно	Заведующий , заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, физ инструктора, медперсонал
«Родители и социум»	1.Включение системы работы с социумом в общее образовательное пространство ДОУ	Заключение договоров о сотрудничестве, разработка и утверждение совместных планов работы с детьми и родителями воспитанников	ежегодно	Заведующий , заместитель по УВР
	2.Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями (законными представителями) и активизация их участия в образовательном процессе	Подготовка нормативно-правовой базы, организация работы Управляющего совета, разработка планов совместных мероприятий	ежегодно	Заведующий , заместитель по УВР
	3. Анализ актуального состояния работы с родителями воспитанников и населением микрорайона	Мониторинг потребности родителей и заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос).	1 раз в год	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог
	4. Регуляция системы выявления и помощи семьям, находящимся	Комплексная организация работы с неблагополучными	2019 ежегодно	Заместитель по УВР, ст. воспитатели,

	в сложной социальной ситуации, многодетным семьям.	семьями, ведение мониторинга, документации по работе с данными категориями семей.		педагог-психолог
«Педагог будущего»	1.Проведение мониторинга актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	Проведение анкетирования педагогов на выявление их творческого потенциала, удовлетворенности работой в ДОУ и т.д., анализ работы педагогов за год.	1 раз в год	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог
	2.Формирование у педагогов ДОУ потребности повышения своего профессионального мастерства в условиях обновления дошкольного образования.	Составление плана повышения квалификации на 2019-2023гг.	ежегодно	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог
	3.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	Наставничество, как школа молодого специалиста, рекламирование привлекательности профессии воспитателя через СМИ и Интернет	2019	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог
«Развитие инфраструктуры ДОУ»	1.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах	ежегодно	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	2.Укрепление материально-технической базы ДОУ	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности	ежегодно	Заведующий , заместитель по УВР, заместитель по АХЧ
	3.Совершенствование системы работы по охране труда сотрудников ДОУ	Проведение инструктажей, учебных занятий, рейдов, осуществление	2 раза в год	Заведующий , заместитель по УВР, заместитель

		программы производственного контроля за условиями труда и техники безопасности		по АХЧ, специалист по ОТ
II этап – основной (2020-2022гг)				
Наименование проекта	Задачи проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Исполнители и источники финансирования
«Управление ДОУ»	1. Ведение самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.	Регуляция системы нормативного финансирования, системы оплаты труда работников, привлечение многоканальных источников финансирования (добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования)	2020-2022	Заведующий
	2. Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	-Проработка системы оказания дополнительных услуг неорганизованным детям.	2020-2022	Заведующий
«Качество образования»	1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения, как условия, способствующего повышению качества образования.	Проведение методических мероприятий Организация работы Методического совета, творческих групп педагогов по внедрению инноваций в образовательный процесс, проведение открытых мероприятий на уровне города,	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели

		Республики.		
	2.Создание условий для обеспечения качественной подготовки выпускников МБДОУ.	Создание системы учебно-методического и дидактического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ООП. Использование шкал екера для оценки качества образования ДОУ.	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	3.Разработка индивидуальной программы раннего развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи).	Проведение промежуточного мониторинга, выявление и содействие развитию одаренных детей и детей, нуждающихся в коррекции развития.	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели
	4.Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, с учетом потенциала педагогов ДОУ и образовательно-оздоровительных возможностей социума	Разработка программ дополнительных образовательных услуг	2020-2022	Заведующий, заместитель по УВР, ст. воспитатели
	5. Включение в практику работы новых форм дошкольного образования.	Разработка программ для детей с 2-х месяцев до 1,5 лет. Реклама услуг ДОУ в микрорайоне, городе.	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	6. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); -систематизация и хранение исследовательских и	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели

		проектных работ; -разработка электронного дидактического и методического материала для работы с дошкольниками		
«Ребенок»	1.Содействие полноценному личностному развитию ребенка через гуманизацию принципов организации воспитательного процесса	Проведение проблемных семинаров, организация тренингов, мастер- классов, открытых просмотров различных видов деятельности. Реализация творческих проектов педагогов, имеющих социальную направленность	2020- 2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	2.Наполнение новым содержанием предметно- развивающей среды групп по Центрам детской активности, уголков уединения для реализации потребностей детей в любых видах деятельности.	Проведение смотров- конкурсов организации предметно- развивающей среды по направлениям детского развития	2020- 2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
«Растем здоровыми»	1.Совершенствование структуры и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов здоровья, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	Определение модели взаимодействия всех участников оздоровительного процесса: - разработка мини- проектов по здоровьесбережению с участием родителей	2020- 2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели
	2. Ежегодное проведение мониторинга качества оздоровительных мероприятий с оценкой здоровья	Комплексная оценка состояния физкультурно- оздоровительной и лечебно- профилактической	2020- 2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели, врач

	воспитанников	работы ДОУ.		
	3.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников ДОУ.	Проведение плановых профилактических осмотров детей специалистами детской поликлиники, внедрение комплекса оздоровительных технологий, введение оздоровительного режима для групп оздоровительной направленности и в периоды массового распространения вирусных инфекций	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели
«Родители и социум»	1.Разработка системы (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума) дифференцированной работы с различными категориями родителей воспитанников.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей: -подпрограмма повышения педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу консультационного пункта.	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели
	2.Активизация участия родителей в образовательном процессе, участия в разработке и реализации совместных с родителями проектов	Участие родителей в мини-проектах, организация выставок, ярмарок, конкурсов, выпуск газеты для родителей,	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, воспитатели
	3.Анализ степени удовлетворенности родителей и заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	Ежегодное проведение опросов, анкетирования, интервьюирования родителей и населения микрорайона о качестве предоставляемых услуг, удовлетворенностью работой педагогов	2020-2022	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, педагог-психолог, воспитатели,

		ДОУ		
	4.Повышение престижа ДОУ среди родителей и заинтересованного населения, мониторинг качества предоставления дополнительных платных услуг	Трансляция передового опыта работы ДОУ через СМИ, сеть Интернет, выпуск рекламных буклетов; проведение Дней открытых дверей; досуговых и информационно-просветительских мероприятий.	2020-2022	Педагог-психолог, ст. воспитатель
«Кадровый потенциал»	1.Повышение уровня мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, стремления к повышению своей квалификации, профилактика профессионального выгорания.	Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: разработка программы повышения уровня профессионального мастерства: <ul style="list-style-type: none"> - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения в рамках деятельности нормативно-правового лектория; - обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью; - совершенствование форм организации самообразования педагогов, - создание оптимальных условий для самореализации педагогов через: конкурсы профессионального мастерства, 	2020-2022	Заведующий , заместитель по УВР

		<p>проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию, материальное стимулирование, участие в конкурсах на получение гранда; распространение передового педагогического опыта через печатные издания.</p>		
	<p>2. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.</p>	<p>Реализация комплекса социально-ориентированных мероприятий (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий, создание безопасных условий труда); - комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение института наставничества, обеспечение возможности обобщать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</p>	<p>2020-2022</p>	<p>Заведующий , заместитель по УВР, педагог-психолог</p>
	<p>3. Организация межведомственного</p>	<p>Совершенствование и утверждение в</p>	<p>2020-2022</p>	<p>Заведующий ,</p>

	взаимодействия, создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта города	новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения), заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг.		заместитель по УВР
«Развитие инфраструктуры ДОУ»	1. Работы по обновлению предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада за счет многоканальных источников финансирования.	Совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ (своевременная замена изношенного оборудования).	2020-2022	Заведующий, заместитель по УВР, заместитель по АХЧ
	2. Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Приобретение и обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования, интерактивных досок ...).	2020-2022	Заведующий, заместитель по УВР
	3. Реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ	- Организация производственного контроля. - Аттестация новых рабочих мест (учителя-логопеда).	2020-2022	Заведующий, заместитель по УВР, заместитель по АХЧ
III этап – информационно-аналитический (2023 г)				
Наименование	Задачи проекта	Мероприятия проекта	Сроки	Исполнители и источники

проекта				финансирования
«Управление ДОУ»	1. Оценка эффективности деятельности государственно – общественных форм в управлении учреждением	Анализ деятельности Управляющего, педагогического советов, оценка результатов деятельности, выявление положительных и отрицательных сторон.	2023	Заведующий , заместитель по УВР, заместитель по АХЧ
	2. Оценка системы организации и контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Анализ функционирования системы дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ДОУ и неорганизованных детей.	2023	Заведующий , заместитель по УВР, ст. воспитатели
	3.Обобщение опыта инновационной работы педагогов	Создание электронного банка инновационной деятельности ДОУ.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
«Качество образования»	1. Провести комплексную экспертизу качественных изменений образовательной деятельности в учреждении.	Проведение мониторинга создания условий для реализации образовательной программы с учетом ФГОС ДО, внесение необходимых корректив в образовательную программу ДОУ.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	2.Выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта ДОУ в воспитании, развитии, оздоровлении детей раннего и дошкольного возраста	Проведение конференции с участием родителей, педагогов, представителей общественности, представление публичного отчета на сайте детского сада о реализации программы.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	3.Анализ эффективности внедрения в учреждении новой	Подведение итогов реализации программы развития в 2019–2023 г.г.,	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели

	системы планирования образовательной работы, внесение корректив	анализ успехов и неудач, подготовка программы развития на следующий период.		
	4. Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной социализации выпускников ДОУ к обучению в школе.	Проведение совместного педагогического совета педагогического коллектива детского сада и представителей СОШ № 8,9 гимназии № 6, анализ успешности обучения детей в школе	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
«Ребенок»	1. Провести мониторинг и оценку результатов эффективности инновационной работы по психолого-педагогическому сопровождению ребенка, внесение необходимых корректив в документацию.	Проведение педсовета по итогам реализации проекта, определение целей, задач и направлений следующего этапа.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	2. Информирование участников образовательного процесса о ходе работы МБДОУ по реализуемым направлениям.	Организация совместных заседаний Управляющего совета, педагогического совета. определение перспектив развития детского сада	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	3. Обеспечение взаимодействия детского сада и школы по социальной адаптации выпускников к школе.	Анализ успеваемости и поведения выпускников ДОУ, проведение совместного педагогического совета с представителями школы по преемственности работы детского сада и школы	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели

«Растем здоровыми»	1.Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Проведение мониторинга комплексной оценки здоровья воспитанников	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, медперсонал
	2.Проведение мониторинга эффективности работы ДОУ по профилактике социально-обусловленных заболеваний и асоциального поведения среди выпускников ДОУ, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди населения микрорайона.	Совместный консилиум по выявлению факторов заболеваемости и асоциального поведения детей в школе.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели, медперсонал, педагог-психолог
	3. Анализ реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Проведение конференции совместно с родителями по анализу эффективности реализации проектов здоровьесбережения	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
«Родители и социум»	1.Мониторинг рейтинга дошкольного образовательного учреждения среди жителей микрорайона, на уровне города	Проведение опроса среди жителей микрорайона «Детский сад в вашем дворе». Проведение конференции с участием родителей, педагогов, представителей общественности.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	2.Анализ реализации проектов по работе с семьей, транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном	Анализ работы консультационного пункта, сайта детского сада, презентация совместных творческих проектов и мероприятий	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели

	уровне.			
«Кадровый потенциал»	1.Определение перспективных направлений деятельности ДОУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДОУ.	Составление плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на следующий период программы развития. Анализ эффективности методической работы.	2023	Заведующий , заместитель по УВР
	2.Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов.	Методические рекомендации по работе с молодыми специалистами на сайте ДОУ.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	3.Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.	Подведение итогов участия педагогов детского сада в конкурсах российского, республиканского и муниципального уровня. Транслирование достижений, результатов участия педагогов и воспитанников в конкурсах на страничках сайта.	2023	Заместитель по УВР, ст. воспитатели
	4.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения	Проведение отчета профкома перед общим собранием трудового коллектива о результатах деятельности.	2023	Председатель первичной профсоюзной организации , профком
«Развитие инфраструктуры ДОУ»	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий	Мониторинг качества проведенных мероприятий по созданию условий охраны труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности	2023	Заведующий , заместитель по АХЧ

		воспитанников ДОУ. Транслирование результатов рейдов на сайте учреждения.		
	2. Анализ мероприятий по совершенствованию финансово-экономического механизма деятельности ДОУ	Составление плана развития материально-технической базы учреждения на следующий период развития ДОУ.	2023	Заведующий, заместитель по УВР, заместитель по АХЧ

I. Контрольно-экспертная часть

При реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечены условия равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.
2. Расширен спектр дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения.
3. Обеспечена доступность дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.
4. Созданы условия для повышения уровня квалификации педагогических кадров.
5. Реализуются инновационные технологии.
6. Повышена эффективность оздоровления воспитанников.
7. Сформирована социокультурная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей, создана атмосфера эмоционального благополучия для каждого ребенка.
8. Повышена удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.
9. Обеспечено непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.
10. Создана система социального партнерства, обеспечивающая единое образовательное пространство.

Использованная литература.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
2. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295. «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы»;
3. Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования» на 2012-2020 годы»;
4. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО – М.: ТЦ Сфера, 2014.
5. Кузнецова С.В. Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2008.

