**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Домик для скворца»**

 **Задачи:**

 1.Расширение знаний детей о весне и ее характерных признаках , формировать умение составлять связный рассказ по мнемотаблице.

 2. Развитие зрительномоторных координаций посредством наклеивания плоскостных деталей на обьемную фигуру.

3. Формирование у детей умения целенаправленно рассматривать и анализировать предложенную обьемную форму.

 4. Развитие умения усваивать речевые инструкции воспитателя на занятии и действовать по ним.

5. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

**Материалы:**

**Демонстрационный:**

Готовый образец скворечника и схема последовательности его изготовления.

Мнемотаблица «Признаки весны»

Картинки с изображением птиц- грача, жаворонка, скворца.

**Раздаточный:**

Коробки из-под молочных продуктов в форме «домика»

2 заготовки для крыши 7х7 см

Лист коричневого цвета для шеста 20х20 см

Квадрат 3,5х3,5 см черного цвета для окна

Прямоугольник 5х4 см для жердочки

4 прямоугольника из бумаги разных оттенков для обклеивания скворечника

Клей, ножницы, клеенка,

**Музыкальный:**

Звукозапись «Весенние голоса птиц»

**Предварительная работа:**

1.Чтение стихов, рассказов про весну, скворцов. Рассматривание изображений скворечников на картинках.

2. Привлечь детей и их родителей к сбору необходимых для занятия коробок из-под молочных продуктов.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Деи собираются вокруг воспитателя.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Рыхлый снег на солнце тает.

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла …

**Дети**: весна

**Воспитатель:** А какие признаки весны вы знаете?

**Дети рассказывают по мнемотаблице**

- ярче светит солнце

- тает снег

- на деревьях набухают почки

- прорастают первые цветы

- просыпаются звери, насекомые

- прилетают птицы

**Воспитатель:** Какие птицы прилетают к нам с наступлением весны?

**Дети:** грачи, скворцы, жаворонки.

**Воспитатель:** Отгадайте, о ком эти загадки.

Высоко над облаками,

Над полями и лугами

Словно выпорхнув спросонок,

Песнь заводит (жаворонок)

Вместе с этой черной птицей

К нам весна в окно стучится

Зимнюю одежду прячь!

Кто по пашне скачет? ( грач)

Мы ждем вас из далеких стран.

Для гнезд построим вам дворцы.

И будем слушать по утрам

Как весело поют (скворцы)

Дети находят изображения этих птиц в группе. Жаворонков- на полу, грачей -

 высоко на стене, скворцов- в различных местах.

**Звучит запись «Весенние голоса птиц»**

**Воспитатель:** Жаворонки вьют гнезда прямо на земле, на пашне. Грачи-на высоких деревьях. А вот скворцы любят более прочные дома- скворечники, которые для них строят люди.

Зимой мы с вами конструировали для птиц кормушки, развешивали их на участке. А сегодня мы будем встречать скворцов и приготовим для них скворечники.

**Основная часть.**

Дети рассаживаются за столы.

**Демонстрация образца скворечника.**

**Воспитатель:** основание квадратное, скворечник будет иметь 4 стены, крышу, шест, окно на передней стенке скворечника и жердочка под окошком.

Основа для скворечника- коробки из различных молочных продуктов.

**Разбор схемы, демонстрирующую последовательность выполнения работы.**

**Выполнение работы детьми.**

**Физкультминутка.**

Ой, летали скворушки-скворцы,

Все летели, песни распевали,

Крыльями махали (махи рук)

Стайкою на землю сели,

Червяков поели

Клю-клю-клю-клю.

Как я червяков люблю (указательным пальцем постучать по полу)

Перышки почистим,

Чтобы были чище (руками потереть предплечья)

Вот так, вот так, вот так.

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам (иммитация прыжков)

**Заключительная часть.**

Выставка готовых скворечников.

**Воспитатель:** Готовы скворечники,

Можно селиться.

Готовы дома-терема!

Летите, летите,

Веселые птицы,

 Скорей занимайте дома! (Е.Карганова)

Литература: Комплексная программа содействия развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев»