**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №14 «Солнышко»**

**города Шумерля Чувашской Республики**

**Конспект итоговое занятие в старшей**

**группе «По дорожкам радуги»**

**Подготовила воспитатель: Швецова Е.А.**

2019

ЦЕЛЬ: обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев.

- закрепить конструктивные навыки (собирать пазлы с героями сказок)

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.

- закрепить знания о цифрах от 1 до 10

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

- упражнять называть писателей, название сказок.

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных.

- упражнять в определении места звука в слове.

Развивающие:

-расширение словарного объёма детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

Воспитывающие:

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать взаимовыручку, самостоятельность

**Ход занятия:**

Входит художник с кистью и красками в руках.

**Художник:** Здравствуйте ребята, вы догадались, кто я? Правильно, я художник и для вас приготовил красивую картину, которую я сам нарисовал. Вот она, смотрите!

*(На слайде изображение*радуги*)*.

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? *(да)*

*(*Радуга гаснет*.)*

**Художник:** Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов.

**Воспитатель:** Нет, нет, художник. Нам нужно в подготовительную группу. И мы с ребятами поможем тебе вспомнить расположение цветов радуги. Правда, ребята? *(да)*. А ты нас переведёшь в подготовительную группу. Хорошо?

**Художник:** Хорошо.

Художник положил руки в карманы и вдруг

достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.

**Художник:** Ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно.

**Воспитатель:** Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

Дети: да!

**Воспитатель:** Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? *(7)*. А назовите эти цвета. *(Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)*.

**Художник:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

*(открывают красный конверт)*

**Воспитатель:**

Читает задание

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,

Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,

Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

 *(показывает картинку о весне)*.

**Воспитатель:** Назовите весенние месяца? Сколько их? *(3)*. Какие? *(Март, апрель, май)*. После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

*(дети по очереди называют прилагательные к существительному)*

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, ребята на экран, художник допустил ошибки, когда писал картины, нужно найти на них ошибки.

 *(показываю картинку лето)*

**Художник:** А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. *(Ответы детей)* Какое лето бывает?

Дети: Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

**Художник:** Назовите летние месяца. *(Июнь, июль, август)*

 *(картинка осень)*

**Воспитатель:** Эта картинка, к какому времени году относится? *(осень)* Как вы догадались? Назовите осенние месяца? *(сентябрь, октябрь, ноябрь)*

 *(картинка зимы)*

**Художник:** Здесь, какое время года изображено? *(зима)* Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. *(Ответы)* Перечислите зимние месяца. *(Декабрь, январь, февраль)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Хорошо справились с заданием. Появляется первая дорожка радуги – красная.

**Воспитатель:** Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

- Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель).

- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные).

- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья).

- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки).

- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь).

- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые).

- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт).

**Воспитатель:**Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

**Художник:** Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. *«Что из чего сделано»*. В этом конверте лежат картинки с различными предметами, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: на первый мольберт положить картинки с изображением предметов, которые сделаны из дерева, на второй – из пластика, и на третий - из стекла.

**Художник:** Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

Художник путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

**Воспитатель:**  К нам за помощью пришли сказочные герой, они заблудились и не помнят, в каких сказках живут. Поможем им?Ребята соберите картинку. Назовите название сказки и автора. (*«Цветик – семицветик»Катаев*, *«Серебрянное копытце Божов»*,  *«Царевна лягушка»*, *«Серебряное копытце»*, *«Карлосон»*, *«Живая шляпа»Носов*)

**Художник:** Правильно выполнили, и появилась ещё одна дорожка радуги.

**Воспитатель:** Задание такое: нужно хлопнуть в ладоши, если услышите звук «З»,А теперь если услышите звук Ш

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!

 **Художник:** Замечательно справились с заданием. У радуги появилась зеленая дорожка.

**Художник:** Молодцы, ребята. Устали вы наверно, ребята. Давайте отдохнем с вами, проведем физкультминутку!

Ребёнок рассказывает. Встают в круг, повторяют движения за ним.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

**Художник:** Молодцы старались,появилась голубая дорожка

**Художник читает:** *«Задание на сообразительность»*. Вот и хитрые вопросы! Читает, дети отвечают.

- сколько ушей у 2 мышей,

- сколько хвостов у 3 котов,

- какой день недели после вторника

- сколько выходных в неделе

- сколько животиков у 6 бегемотов

- какой день недели перед пятницей

- сколько носиков у 4 матросиков.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку….*(утром)*.

- Солнце светит днем, а луна …. *(ночью)*.

- Ужинаем мы вечером, а спим ….*(ночью)*

**Художник:** Молодцы появилась синия дорожка, остался у нас только 1 конверт фиолетовый

**Воспитатель:** ребята вам нужно сесть за столы ,художник принес вам картинки с цифрами, вам нужно их соединить и тогда узнаете что принес вам художник.

**Художник:** Какие вы молодцы правильно справились с заданием. Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейдем в подготовительную группу! Я хочу вас угостить конфетами.

Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!

**Воспитатель:** Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным?