**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики**

**Конспект занятия по театрализации в группе раннего возраста**

 **«Репка»**

**Разработала воспитатель:**

**Николаева Н.А.**

***Предварительная работа:*** Чтение сказки «Репка», рассматривание фигурок героев из сказки, называние каждого из них. Обыгрывание сказки с помощью настольного театра, передача образа и повадок животных.
***Цели занятия:***
- вырабатывать умение дослушивать сказку до конца, воспитывать умение подражать действиям животных; формирование умения согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки;
- вызывать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в игровом представлении;
- реализовать потребность в двигательной активности, закрепить выполнение основных движений, способствовать расслаблению и снятию психоэмоционального напряжения;
- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
***Оборудование:***
- персонажи сказки - куклы би-ба-бо /мягкие игрушки;
- муляж репки;
***Методы и приемы:***
Наглядные (просмотр иллюстраций к сказке), игровые, словесные (чтение художественной литературы), театрализованные, практические.
***Ход занятия:***
**1.** Дедушка приглашает нас с вами на огород помочь посадить репку (куклы-бибабо – рассматриваем, здороваемся).
На огород ребята спешат, *ходьба*
Дедушке помочь хотят.
Зашагали ножки: топ-топ-топ, *ходьба в прямом направлении*
Прямо по дорожке: топ-топ-топ. *по коррегирующей дорожке*
Мы шагаем друг за другом, вот пришли мы в город

 Посадил дед репку. *присели*
Выросла репка большая-пребольшая *встали, руки развели в стороны*
Стали ее тянуть: *присели*
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *руки развели в стороны*
Бабку с внучкой мы позвали
Репку тянут-потянут, *наклоны вперед*
Вытянуть не могут.
Жучка, жучка, приходи, *имитация движений «иди сюда»*
С нами репку потяни.
Проснулась Жучка, потянулась *потянулись*
И прибежала нам помогать
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *наклоны вперед, руки развели в стороны*
Вдруг мы кошку увидали, *повторяем «Мяу-мяу!»*
Мяу-мяу, ей сказали
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *наклоны вперед, руки развели в стороны*
Вдруг мы мышку увидали,
Ловко-ловко прыгать стали *прыжки*
Мышка, Мышка, помоги,
Репку с нами потяни.
Тянем-потянем, вытянули репку. *наклоны вперед, хлопаем в ладоши*
Мышка нам и помогла.
Репку вытащила!
– Смотрите, какая репка – большая, круглая, на что похожа репка? На мячики.
– Вот какие репки у нас выросли (появляется корзина с мячиками – Ой, рассыпались мячики, просим детей их собрать).
С репкой поиграли,
Собрали целый воз,
А теперь мы отдохнем,
И на коврик упадем!