**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Солнышко» города Шумерля Чувашской Республики**

**Конспект занятия по театрализации в группе раннего возраста**

**«Репка»**

**Разработала воспитатель:**

**Николаева Н.А.**

***Предварительная работа:*** Чтение сказки «Репка», рассматривание фигурок героев из сказки, называние каждого из них. Обыгрывание сказки с помощью настольного театра, передача образа и повадок животных.  
***Цели занятия:***  
- вырабатывать умение дослушивать сказку до конца, воспитывать умение подражать действиям животных; формирование умения согласовывать свои действия при проведении простой инсценировки;  
- вызывать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в игровом представлении;  
- реализовать потребность в двигательной активности, закрепить выполнение основных движений, способствовать расслаблению и снятию психоэмоционального напряжения;  
- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.  
***Оборудование:***  
- персонажи сказки - куклы би-ба-бо /мягкие игрушки;  
- муляж репки;  
***Методы и приемы:***  
Наглядные (просмотр иллюстраций к сказке), игровые, словесные (чтение художественной литературы), театрализованные, практические.  
***Ход занятия:***  
**1.** Дедушка приглашает нас с вами на огород помочь посадить репку (куклы-бибабо – рассматриваем, здороваемся).  
На огород ребята спешат, *ходьба*  
Дедушке помочь хотят.  
Зашагали ножки: топ-топ-топ, *ходьба в прямом направлении*  
Прямо по дорожке: топ-топ-топ. *по коррегирующей дорожке*  
Мы шагаем друг за другом, вот пришли мы в город

Посадил дед репку. *присели*  
Выросла репка большая-пребольшая *встали, руки развели в стороны*  
Стали ее тянуть: *присели*  
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *руки развели в стороны*  
Бабку с внучкой мы позвали  
Репку тянут-потянут, *наклоны вперед*  
Вытянуть не могут.  
Жучка, жучка, приходи, *имитация движений «иди сюда»*  
С нами репку потяни.  
Проснулась Жучка, потянулась *потянулись*  
И прибежала нам помогать   
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *наклоны вперед, руки развели в стороны*  
Вдруг мы кошку увидали, *повторяем «Мяу-мяу!»*  
Мяу-мяу, ей сказали  
Тянем-потянем, вытянуть не можем. *наклоны вперед, руки развели в стороны*  
Вдруг мы мышку увидали,  
Ловко-ловко прыгать стали *прыжки*  
Мышка, Мышка, помоги,  
Репку с нами потяни.  
Тянем-потянем, вытянули репку. *наклоны вперед, хлопаем в ладоши*  
Мышка нам и помогла.  
Репку вытащила!  
– Смотрите, какая репка – большая, круглая, на что похожа репка? На мячики.  
– Вот какие репки у нас выросли (появляется корзина с мячиками – Ой, рассыпались мячики, просим детей их собрать).  
С репкой поиграли,  
Собрали целый воз,  
А теперь мы отдохнем,  
И на коврик упадем!