**Конспект  совместной деятельности по элементарному математическому развитию детей раннего возраста**

**Тема: « В гостях у медведя Миши».**

**Образовательная задача:**

– Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;

– Закрепить понятия «Один - много», «Большой - маленький»;

– Продолжать учить подбирать предметы одинакового цвета;

**Развивающая задача:**

– развивать зрительное внимание; память, мышление.

– развивать общую моторику рук.

– Развивать эмоциональный отклик.

**Воспитательная задача**: воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к животным.

**Материал :**

– мягкая игрушка Мишка;

– магнитная доска;

– картинки на магнитиках; два домика – большой и маленький; Зайчики - большие и маленькие;

– картинки: цветы и бабочки (желтые, красные, синие, зеленные);

– полотно «Лесная поляна»;

– корзина с воздушными шариками.

Сюрпризный момент: медведь Миша приглашает детей в лес; В конце занятия медведь Миша дарит детям воздушные шары.

**Активизация словаря**: большой; маленький;

**Индивидуальная работа**: закрепить основные цвета; добиваться ответа на поставленный вопрос; закрепить понятие (большой - маленький);

**Использованные технологии**: художественное слово; словесная инструкция; индивидуальный подход; показ; сравнение.

**Вводная часть:**

– К нам в гости из леса пришёл медведь Миша!

– Здравствуй, Миша! (Дети здороваются с медведем)

– Миша приглашает всех детей к себе в лес.

**Основная часть:**

 Усаживаю игрушку и детей на стульчики.

– Миша садись, отдохни на стульчике и вы ребята садитесь.

Достаю из коробочки картинку большого зайчика, показываю детям и прикрепляю его на маг. доску

– Посмотрите, кто прибежал в лес? (Зайка - хоровой и индивидуальный ответ)

– Какого размера Зайка? (Большой - хоровой и индивидуальный ответ)

– Ой, смотрите ребята! Еще зайка прибежал!

– А какого он размера? (Маленький - хоровой и индивидуальный ответ)

– Ребята мы большого зайку, около какой елочки посадим? (Около высокой)– А маленького зайку, около какой елочки посадим? (Около низкой)

1**. Д/и «Найди домик для зайчат»**

– Наши зайки потерялись, не могут найти свои домики.

– Поможем зайкам найти свой домик? (Да)

– Большой зайка, в каком домике живет? (В большом)

– А маленький зайка? (В маленьком)

– Молодцы ребята, помогли зайчикам найти свой домик!

– Зайчики, говорят вам спасибо!

2. **Физкультурная минутка - п/и «Мишка косолапый»**

– Медведь Миша устал сидеть! Хочет с вами поиграть. Поиграем с Мишей! (Да)

Мишка косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладет

Шишка отскочила прямо Мишке в лоб

Мишка рассердился и ногою топ.

– Ребята, а куда это мы пришли, пока играли с Мишей.

Подвожу детей к коврику, где растут цветы. И в это же время прячу медведя за ширмой, где предварительно спрятался помощник

– На поляну.

– Что растет на поляне? (Цветы)

– Сколько цветов растет на поляне? (Много)

– Ой, смотрите ребята, бабочка увидела цветы и прилетела на нашу поляну.

– Сколько бабочек прилетело? (Одна)

– Какого цвета бабочка? (Желтая)

– На какой цветок села желтая бабочка? (Сажаю бабочку на желтый цветок)

– Ой, еще бабочки прилетели! (Держу в ладонях бабочки)

– Возьмите, себе по одной бабочке.

– Ваня (…), какого цвета бабочка у тебя?

3. **Д/и «Посади бабочку на цветок»**

– Посадите свою бабочку на цветок такого же цвета.

– Красную бабочку на красный цветок, желтую на желтый цветок.

– Синюю бабочку, на какой цветок посадим? А зеленную бабочку?

**Заключительная часть:**

– Какие ребята молодцы!

– И зайчикам и бабочкам помогли!

**Сюрпризный момент:**

– Ребята, а где Миша?

– Миша! Ты куда спрятался? (делаю вид что ищу)

Раздается из-за ширмы голос

– Вы меня потеряли! Вот я! Я вам подарки принес!

– Ловите!

Дети ловят шарики, благодарят медведя

Спасибо, Миша!

Мише пора уходить, его ждут его друзья. До свидания!