

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района Чувашской Республики  
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Азимсирминская СОШ»  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО  На заседании педагогического совета Протокол от 22.03.2021 г. №4	УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  Андреева П.Х. от 31.03.2021г.  Приказ №29
--	--

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Азимсирминская СОШ» Вурнарского района Чувашской Республики**

**за 2020 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа Вурнарского района Чувашской Республики
Руководитель	Андреева Полина Хрисановна
Адрес организации	429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12
Места осуществления образовательной деятельности	429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12 429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Чирш-Хирлепы, ул.Шоссейная, д.1
Телефон, факс	8(83537)62-3-44
Адрес электронной почты	vur5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики»
Дата создания	17 июня 2011 г.
Лицензия	Серия РО № 032577 от 11 октября 2011 г. №478 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0000822 от 5 декабря 2016г. №190 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа Вурнарского района Чувашской Республики
Руководитель	Андреева Полина Хрисановна
Адрес организации	429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12
Места осуществления образовательной деятельности	429214, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Азим-Сирма, ул. Советская, д.12 429212, Чувашская Республика, Вурнарский район, д.Чирш-Хирлепы, ул.Шоссейная, д.1
Телефон, факс	8(83537)62-3-44
Адрес электронной почты	vur5@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Вурнарский район Чувашской Республики»
Дата создания	17 июня 2011 г.
Лицензия	Серия РО № 032577 от 11 октября 2011 г. №478 выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 №0000822 от 5 декабря 2016г. №190 выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики

МБОУ «Азимсирминская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского района работает по шестидневному рабочему режиму для 2-11 классов и пятидневному рабочему режиму для 1 класса. Все классы занимаются в одну смену. Начало занятий – 8.30 часов. Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен – 10 – 20 минут. Окончание занятий – 15.05 часов. Учебный год делится: в 1-4 классах – на четверти; в 5- 9 классах – на четверти; в 10 – 11 классах – на полугодия.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Вурнарский район Чувашской Республики» в сфере образования. Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

**Тип образовательного учреждения:** Общеобразовательное учреждение

**Вид образовательного учреждения:** Средняя общеобразовательная школа

## II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями о данных органах, утвержденными приказом руководителя Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения - коллегиальный орган управления, обеспечивающий возможность участия всех работников в управлении Учреждением на постоянной (бессрочной) основе.

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, а также для решения

вопросов организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников в Учреждении создается Педагогический совет – коллегиальный орган управления Учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения на постоянной (бессрочной) основе.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления Учреждения, наделенным полномочиями по решению вопросов функционирования и развития Учреждения в соответствии с настоящим Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении действуют совет обучающихся и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В школе функционирует методический совет и цикловые методические объединения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учреждение реализует следующие уровни образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Учреждение реализует следующие виды основных общеобразовательных программ:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

Обучение в Учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимся осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Учредителя.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении.

Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Организована образовательная деятельность по адаптированным основным образовательным программам.

Профильное обучение организовано по социально –экономическому направлению.

### **Воспитательная работа**

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

Педагогический коллектив школы работает над реализацией следующих воспитательных программ: «Программа по профилактике правонарушений», «Программа по профилактике экстремизма», «Программа пожарной безопасности», «Программа дорожной безопасности» , «Программа нравственно-полового воспитания», «Программа патриотического воспитания», «Программа по профилактике ПАВ». Программы актуализируют проблему формирования гражданской идентичности, исторической памяти и активной жизненной позиции у учащихся средствами:

- создания условий для воспитания у учащихся качеств и свойств гражданина и патриота;
- использования преемственности традиций семьи и школы;
- формирования гражданского самосознания, ответственности за судьбу Отечества.

В школе действуют отряды юных космонавтов, пожарных, инспекторов дорожного движения, краеведов, экологов.

Случаев правонарушений и преступлений не было.

### **Дополнительное образование**

Развитие и совершенствование системы дополнительного образования обусловлено социальным заказом, необходимостью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, - 56%. Высоких результатов достиг кружок «Безопасное колесо» (филиал Дома детского творчества), секция «Легкая атлетика» (филиал ДЮСШ).

## **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. Школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на занятиях методических объединений учителей-предметников и методическом совете школы. Школа принимала участие во всероссийских проверочных работах для обучающихся 4, 5, 6,7,8-х и 11-х классов.

Неплохой уровень качества знаний подтверждается результатами внешних оценочных процедур и государственной итоговой аттестации.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Все выпускники школы успешно освоили образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции у выпускников основной школы итоговую аттестацию отменили. Все выпускники получили аттестаты по результатам итоговых оценок.

### **Итоги ЕГЭ – 2020**

В связи с пандемией новой коронавирусной инфекции единый государственный экзамен сдавали только те выпускники, которые собирались поступить в высшие учебные заведения.

Остальные выпускники получили аттестаты по результатам итоговых оценок за курс средней школы..

Анализ уровня знаний, показанный учащимися школы на ЕГЭ по отдельным предметам, продемонстрировал следующее. *По обязательным предметам обучающиеся школы показали такие результаты:*

по русскому языку средний балл составил 68, что на 1 балл ниже, чем в прошлом году;  
по математике профильного уровня средний балл 58, что на 8 баллов ниже, чем в прошлом году,  
по математике базового уровня экзамена не было

*По предметам по выбору:*

- по обществознанию –66 балла (на 2 балла выше, чем в прошлом году);
- по физике -59 баллов (на 5 баллов выше, чем в прошлом году);
- по литературе - 71 балл;
- по истории - 77 баллов.

***Анализ результатов экзамена выявил необходимость целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ГИА как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.***

На данный момент в целом ведется качественная подготовка выпускников к экзаменам по предметам, которые принимаются в форме ЕГЭ. В школе сложилась система подготовки учащихся, которая заключается в следующем. Учителя-предметники осуществляют текущий контроль за усвоением знаний учащихся с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении разделов и тем, проводят анализ результатов, организуют работу над ошибками. На заседаниях методических объединений изучается опыт работы лучших учителей с целью дальнейшего его использования на уроках и во внеурочное время. Учителя-предметники создали комплекты дидактических материалов для подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, организуют и проводят репетиционное тестирование, проводятся тренировочные и диагностические работы с использованием текстов ФИПИ. В тоже время есть проблемы. Некоторые выпускники выбирают экзамены в форме ЕГЭ по предметам, которые изучаются в том или ином профиле на базовом уровне, а для успешной сдачи ЕГЭ необходимо знание предмета на профильном уровне. Следовательно, для формирования прочных и качественных знаний обучающихся требуется дополнительная подготовка, к чему обучающиеся не всегда готовы. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе организованы дополнительные занятия для углубления знаний учащихся.

#### **V. Организация учебного процесса. Функционирование ВСОКО**

В рамках внутришкольного контроля заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит контрольные срезы знаний по предметам. Анализируются не только результаты обученности обучающихся, даются конкретные рекомендации учителям, ведется мониторинг динамики процесса: от диагностических срезов знаний в начале учебного года до промежуточной аттестации. На собраниях старшеклассников, классных и общешкольных родительских собраниях ведется ознакомление с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

***Коллектив школы продолжит работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на осуществление обратной связи при контроле освоения образовательных программ.***

#### **VI. Востребованность выпускников**

В 2019-2020 учебном году образовательную программу среднего общего образования освоило 12 обучающихся. По результатам государственной итоговой аттестации 7 из 12 выпускников поступили в вузы, среди которых 4 выпускника в ЧГУ им. И.Н.Ульянова, 2 в ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, один в сельскохозяйственную академию,

Из 19 выпускников основной школы 37% продолжают обучение в школе же, остальные в средних специальных учебных заведениях и колледжах, 10-ый класс обучается по

универсальному профилю. Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

## **VII. Оценка кадрового состава**

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ. На конец 2019 – 2020 учебного года в школе работают 25 педагогических работников и 2 члена администрации. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование или прошли переподготовку в области педагогики. Аттестованы 25 человек, что составляет 100% от общего числа педагогов.



В школе работают 2 учителя со званием «Почётный работник общего образования РФ», один учитель «Отличник просвещения народного образования», 9 учителей награждены Почетной грамотой Российской Федерации, 3 учителя - Почетной грамотой Чувашской Республики. Все учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, принимают активное участие в семинарах и вебинарах. Каждый учитель школы имеет тему самообразовательной работы. Проблема, над которой работает каждый учитель, напрямую связана с общей методической проблемой школы. Для решения поставленных задач учителя разрабатывают дидактические материалы для проведения уроков, занимаются изготовлением наглядного материала, готовят методические разработки уроков.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебный план, план внеурочной деятельности обеспечены программно-методическими материалами в полном объеме. На основании примерных и авторских учебных программ учителями школы разработаны рабочие программы по всем предметам и курсам внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Уставом, с Положением о рабочей программе по учебному предмету, курсу по выбору, внеурочной деятельности и элективным курсам. В соответствии с Положением о рабочей программе, программы ежегодно

рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, согласуются с заместителями директора по УВР, утверждаются приказом директора. В школе используются учебники, соответствующие реализуемым программам из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию. В 1-4 классах используется УМК ОС «Школа России». Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, рабочими программами по всем дисциплинам, дидактическим и иллюстративно -наглядным материалом.

Обновление учебного фонда происходит ежегодно. Школьникам с ОВЗ обеспечен свободный

доступ к образовательным ресурсам, есть возможность ознакомиться с различной литературой. Школа имеет собственный сайт. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

В школе создан библиотечный фонд, включающий:

- фонд методической литературы;
- периодическая литература (журналы);
- справочная литература (энциклопедии и словари).

Общий фонд книг в школьной библиотеке составляет 16012 экземпляров, из них учебников – 4721 экземпляров, учебных пособий 1736, художественной литературы – 8828 и справочников - 727, аудиовизуальные документы 295, печатные издания 478. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Широкая возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Азимсирминская СОШ» соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние ее базы и содержание зданий школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Школа размещена в двухэтажном здании, построенном в 1997 году, и в одноэтажном 2000 года строительства. Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса имеются оборудованные современной техникой 12/8 учебных кабинетов.

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, мастерская, библиотека, лаборантские комнаты при кабинетах химии и физики.

Все учебные кабинеты и помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения.

Для проведения уроков физической культуры имеются спортивный зал в каждом из зданий, спортивные площадки.

Имеется медицинский кабинет.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 4520 кв.м. Все учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью и оснащены компьютерами.

На балансе школы числится 50 компьютеров. На один компьютер приходится 4 учащихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 100%. В школе работает локальная сеть. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Школа имеет выход в сеть Интернет. Школа переведена на электронный журнал, реализуется программа «Барс. Образование - Электронная Школа», которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. На данный момент все ученики и их родители имеют открытый доступ к оценкам и заданиям.

В школе созданы условия для развития материальной базы в целях организации качественного функционирования, работы с обучающимися:

1. Поэтапно реализуется план технического оснащения школы:

- школа оснащена всеми видами техники, используемой в учебном процессе (моноблоки, принтеры, ксерокс, проекторы).

2. Систематически ведется работа по использованию технических средств в организации функционирования школы и образовательном процессе.

Материально-технические условия учреждения в основном отвечают требованиям СанПиНа и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

3. Материально-техническое оснащение школы и технические средства обеспечения образовательного процесса позволяют эффективно организовать учебно - воспитательный процесс.

В школе реализуется проект «Точка роста». Для этого отремонтированы два учебных кабинета, которые оснащены новым оборудованием для уроков технологии, информатики, ОБЖ.

Основными задачами школы по осуществлению ремонту, дооборудования и оснащения здания в 2021 учебном году станут:

1. Приобретение компьютерного оборудования.

2. Приобретение спортивного инвентаря.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации учащихся определяются учебным планом школы.

### **Анализ показателей деятельности МБОУ «Азимсирминская СОШ»**

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		с 01.01.20 по 31.06.20/ с 01.09.20 по 31.12.20
1.1	Общая численность учащихся	человек	166/149
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57/52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87/82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22/15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71(46%) / 68(46%)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	37/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/73%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/96%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/16%
1.29.2	Первая	человек/%	20/80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	25/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	47,01
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	97/66%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,24