

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Атратская СОШ»»

А.И.Рябов
Приказ № 71 от 20» декабря 2017 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Атратская средняя
общеобразовательная школа»
Алатырского района
Чувашской Республики
на 2018-2023 годы**

Атрать - 2018 г.

Содержание

1. Паспорт Программы 3-4
2. Информационная справка 5-10
3. Анализ ситуации
 - 3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы 11-12
 - 3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование 12-13
 - 3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития 13-14
 - 3.4. Анализ проблемы и причины 15

4. Система мероприятий 15-16
5. Формирование концепции школы «Комфортная школа» ...17-21
6. Финансирование 21
7. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы 21

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«Атратская СОШ» Алатырского района.

Наименование Программы	– Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «Атратская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики на 2018–2023 годы
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 года о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; Районная целевая программа развития образования в Алатырском районе Чувашской Республики на 2018–2023 годы
Муниципальный заказчик Программы	– Управление образования администрации Алатырского района
Основной разработчик Программы	– Администрации МОУ «Атратская СОШ» Алатырского района Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	– цель Программы: создание единого образовательного пространства для успешной социализации сельского школьника в современном обществе

Задачи Программы: создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формирование личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, адаптированную к жизни в обществе; создание условий для формирования педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования; совершенствование методов, технологий обучения и воспитания, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению учащихся; оптимизация системы внешних связей школы с организациями и учреждениями ЧР

Индикаторы и показатели Программы	и –	<p>удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году;</p> <p>удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2023 году;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году;</p>
Срок реализации Программы	–	2018–2023 годы
Перечень подпрограмм	–	<p>Развитие единой информационной среды в Алатырском районе Чувашской Республике на 2018–2023 годы;</p> <p>Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Алатырском районе Чувашской Республики</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	–	<p>удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году;</p> <p>удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 100 процентов к 2023 году;</p> <p>удельный вес лиц, сдавших единый государственный</p>

экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году;
создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.

Система организации – Контроль за ходом выполнения Программы контроля за осуществляется управлением образования администрации Алатырского района и Управляющим Советом школы
выполнением Программы

II. Информационная справка о школе

Значительным этапом развития образования в МОУ «Атратская СОШ» Алатырского района, создавшим необходимые основы для качественных изменений в обучении и воспитании, развития материально-технической базы образовательного учреждения, внедрения новых образовательных технологий, увеличения объема предоставляемых услуг, явилась реализация Программы развития школы на 2012-2017 годы.

Этапы становления школы:

- мужская церковно-приходская одноклассная школа: с 1988 года;
- начальная школа: после Октябрьской революции;
- школа крестьянской молодежи: с 1925 года;
- неполная средняя школа: с 1934 года;
- средняя школа: с 1936 года;
- Атратская средняя общеобразовательная сельская муниципальная школа: с 25.08.1995 года;
- муниципальное образовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа»: с 23. 04. 2002 года;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Атратская средняя общеобразовательная школа» с 2009 года.

Школа расположена в типовом одноэтажном здании с общим количеством посадочных мест на 320 человек и 14 учебными кабинетами. В школе имеются библиотека, столовая. Занятия физической культурой с 1 сентября 2010 года проводятся в здании физкультурно-спортивного комплекса «Мечта».

Адрес школы: 429841 ЧР, Алатырский район, с. Атрать, ул. Щорса, 11

Школа имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса общеобразовательного учреждения, средней общеобразовательной школы (Свидетельство о государственной аккредитации АА 166138, регистрационный № 211 от 02.07.2008г.)

Школа имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (серия А № 336833, регистрационный № 364 от 12.02. 2009 г.)

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Атратская СОШ» зарегистрирован за № 1022101629615 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Чувашской Республике.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением образовательного учреждения, Уставом МОУ «Атратская СОШ», методическими письмами и рекомендациями управления образования администрации Алатырского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на новый учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану.

Образовательное учреждение имеет 14 оборудованных учебной мебелью учебных кабинетов, столовую с обеденным залом на 40 мест, библиотеку. В школе есть условия для полноценной работы: имеется один компьютерный класс на 6 мест, всего 10 компьютеров, 2 модема, 2 ноутбука, 3 принтера, 1 мультимедийный проектор, 1 многофункциональное устройство, 1 сканер, 1 цифровой фотоаппарат. 2 кабинета оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, учебные кабинеты начальных классов оснащены новой школьной мебелью. Все учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями, утвержденными Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Обучение ведется по традиционной системе. На 1 компьютер приходится 9 учащихся. Школа имеет доступ в Интернет и свой сайт. Также имеются медицинский кабинет, актовый зал.

Сформирован фонд школьной медиатеки в количестве 63 компакт-диска. Книжный фонд составляет 8906 экземпляров (художественная, методическая, справочная, учебная литература).

1. Комплектование.

На 1 сентября 2017 года в школе обучается 61 учащихся. Организовано 9 классов-комплектов. Образование ведется на трех ступенях:

1 ступень – 4 класс (два класс-комплекта, 21 учащихся);

2 ступень – 5 классов (32 учащихся);

3 ступень - 2 класса (8 учащихся).

Школа работает в режиме 5-ти дневной учебной недели, после третьего и четвертого урока введены большие перемены по 15 минут для приема пищи и отдыха учащихся; перемена после первого урока 10 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

2. Сохранение здоровья учащихся Организована работа по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности. По выявлению физического развития учащихся осмотрено 61 человек. Показатели физического здоровья школьников: I группа здоровья – 16, II группа здоровья – 35, III группа здоровья – 10. Уроки физической культуры проводятся с учетом физкультурной группы. К основной группе отнесены 35 учащихся, к подготовительной группе – 25, специальной группе – 1.

В школе целенаправленно ведется санитарно-просветительская работа.

Все дети и работники школы охвачены горячим питанием. Зимне-весенний период проводится С-витаминизация III блюда.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает распределение учащихся по группам физического воспитания, проводятся физкультминутки на уроках (в начальном звене увеличивается время на физкультминутки и оздоровительные динамические паузы). В классах проводятся подвижные игры, внутри школы организовываются Дни здоровья и спорта, которые предусматривают туристические, экологические походы, соревнования.

3. Успеваемость (качество обученности по ступеням).

В школе обеспечивается преемственность дошкольного и школьного (начального, основного и среднего) образования. Это дает хорошие результаты.

Качество обученности учащихся (освоившие учебные программы на «4» и «5») в динамике.

Уч еб н ые го ды	I ступень			II ступень			III ступень			Итого		
	Всег	У	%	Всег	У	%	Всег	У	%	Всег	У	%
	о	ч		о	ч		о	ч		о	ч	
	обуч	ат		обуч	ат		обуч	а		обуч	ат	
	ающ	ся		ающ	ся		ающ	тс		ающ	ся	
	ихся	н		ихся	н		ихся	я		ихся	н	
		а			а			н			а	

		« 4 » и « 5 »			« 4 » и « 5 »			а « 4 » и « 5 »			« 4 » и « 5 »	
2014 - 2015	25	14	45 ,8 3	35	15	45 ,3 3	8	8	1 0 0	68	24	47 ,3 1
2015 - 2016	23	11	51 ,8 5	25	10	41 ,3 8	15	9	6 0	63	25	47 ,4 7
2016 - 2017	21	7	42	32	11	32	8	6	7 5	61	24	

Количество выпускников, окончивших школу с медалями: в период с 2015 по 2017 год не было

4. Профильное обучение.

В целях проведения системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения учащихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения организовано изучение профильных предметов по социально-экономическому направлению. Перед педагогическим коллективом стоят задачи: оказать учащимся помощь в осмыслении и оценке их образовательных интересов и возможностей, обеспечить учащихся информацией о возможных путях продолжения образования, обеспечить информационное, научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению учащихся. Выбор экзаменов в новой форме ГИА и ЕГЭ в 9, 11-ых классах соответствует изучаемому профилю.

5. Олимпиады.

В МОУ «Атратская СОШ» на 2018-2020 г. составлен план работы с одаренными детьми, задачами которой являются:

- выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности;
- расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;
- побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности.

Для учащихся и педагогов запланированы мероприятия.

Обучающиеся школы принимают активное участие на районных и республиканских предметных олимпиадах.

Результаты районных олимпиад

Места	2014-2015	2015-2006	2016-2017
I	3	3	3
II	3	4	4
III	3	3	2

6. Результаты интеллектуальных конкурсов

На достойном уровне осуществляется внеурочная работа. После уроков для детей организованы занятия по интересам. Организованы для учащихся 2 бесплатных кружка и 2 спортивные секции. 56 % учащихся охвачены дополнительным образованием в школе и учреждениях дополнительного образования.

Дети участвуют в конкурсах-играх «Русский медвежонок» и «Кенгуру». Например, в 2015-2016 учебном году в конкурсе «Кенгуру» Шуйкина Марина и Горбунова Даша - 2 класс, заняли в районе 1 и 2 место соответственно. Неоднократно становились призерами различных республиканских и районных конкурсов: «Сердце матери» в различных номинациях, «День дерева», конкурсы агтибригад и т.п.

7. Итоговая аттестация учащихся.

Средний балл (оценка) ГИА по обязательным предметам

Математика

Учебный год	МОУ «Атратская СОШ»
2014/2015	4,2
2015/2016	3,2
2016/2017	3,2

Русский язык

Учебный год	МОУ «Атратская СОШ»
2014/2015	4
2015/2016	3,4
2016/2017	3,3

Средний балл (оценка) ГИА по предметам по выбору.

	МОУ «Атратская СОШ»		
	2015-2016	2016-2017	
Обществознание	3,63	3,63	
География	3,75	4,5	

Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ) выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во учащихся		2016г.	2017г.
	2014г.	2015г.		
Математика	7	8	43,43	39,75
Русский язык	7	8	66,14	56,75
Обществознание	7	8	65	53,4
История	2	2	60	53,5
Английский язык	1		27	
Физика		4		43,5

Биология	1	1	58	61
----------	---	---	----	----

Распределение выпускников школы.

	2015-2016	2016-2017
Всего выпускников	7	4
Окончили с золотыми и серебряными медалями	5	
Поступили в ВУЗы	5	3
Из них:		
Гуманитарные	2	
Естественно-научные		3
Экономические	2	
Юридические		
Физико-математические	1	
Педагогические		
Поступили в техникумы		1

8. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.

В школе эффективно используются современные образовательные технологии, в т. ч. ИКТ, электронные учебники.

Растет уровень организации использования ЦОРов учителями-предметниками

В школе есть база для использования информационно-коммуникационных технологий и ЦОРов в образовательном процессе. Ученики, педагоги, сотрудники школы, родители учеников имеют возможность работать в сети Интернет.

Сформирован фонд школьной медиатеки в количестве 63 компакт-дисков.

Все это сказывается и на уровне организации использования ЦОРов учителями МОУ «Атратская СОШ».

9. Информационная справка о кадровом составе.

Количество педагогических работников, имеющих звания

Всего	Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель Чувашской Республики	Отличник народного просвещения
13			Прозоркина Елизавета Дмитриевна Сиротина Александра Сергеевна

По стажу работы

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30
1	1	1	4	6

По квалификационным категориям

Высшая	1	2	Без категории
	12		1

III. Анализ ситуации

3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

удаленностью от крупных культурных центров;
 значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
 низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
 несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование информационной функциональной грамотности населения.

Приводим результаты PEST-анализа:

Экономическая ситуация

Экономическая ситуация

+	-
Близость к центру района	Распад базового сельхозпредприятия
Наличие лесных массивов	Отсутствие рабочих мест для родителей 35% обучающихся, особенно для мужчин
Наличие у большинства населения ЛПХ	
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Наличие дороги с твердым покрытием	Сезонная миграция трудоспособного населения на заработки в Москву
Выезд обучающихся в город для дополнительного образования, на различного рода экскурсии и т. д.	
Ввод профильного обучения, профориентация	Удешевления питания приводит к несбалансированности и
Воспитание трудолюбия, связь с живой природой	однообразию меню

Социальная ситуация

+	-
Многонациональный ученический коллектив	Наличие неблагополучных семей, неполных, малообеспеченных семей,

Расположение рядом со школой ДК, модельной библиотеки, ФАПа, ФСК	Недостаточное количество кружков, клубов в Атратском сельском доме культуры
ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
Воспитание толерантности	Преступность среди несовершеннолетних
Развитие творческих способностей	Снижение успеваемости

Предполагаемые изменения ситуации во внешней среде:

привлечение родительского ресурса во все сферы обучения и воспитания.

привлечение сельской молодежи занятием спортом на базе ФСК.
обучение ИКТ жителей п. и с. Атрать без финансовых обязательств.

3.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения социального заказа на образование.

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство (Россия, Чувашская Республика, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;

- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности, ее интеграции в мировую культуру;

- введение профильного обучения в старшей школе в целях обеспечения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;

- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;

- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;

- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;

- начальную профессиональную подготовку учащихся третьей ступени школы;

- интересный досуг детей; а также создавала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;

- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;

- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;

- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;

- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;

- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

3.3. Анализ достижений школы, ее потенциала с точки зрения развития.

Приводим результаты SWOT-анализа:

Кадры

+	-
Стабильный педагогический коллектив	50 % учителей пенсионного возраста
ИКТ-подготовку прошли 100 % учителей и 100 % членов администрации	100 % учителей работают по традиционной системе
	93 % женщин-педагогов
	7 % учителей без квалификационной категории
	14 % учителей не прошли курсы повышения за последние 5 лет
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Создание эффективных творческих групп	Наличие сопротивления учителей нововведениям
Сохранение традиций школы	Низкая мотивация педагогов на участие в инновационной деятельности
Налаживание внешних связей для решения разного рода вопросов	
Внедрение инновационной деятельности в управлении	
Наличие кадров для работы с одарёнными	

детьми, совершенствования УВП (научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность и т. д.)	
Повышение эффективности УВП	

Ученики

+	-
30 % учеников имеют высокий уровень мотивации к учебной деятельности	18 % учеников имеют низкую мотивацию к учебной деятельности
Многонациональный ученический контингент	2 ученика состоят на школьном учёте
	2 % учеников - сироты
75 % учеников охвачены дополнительным образованием	2 % учеников из «группы риска»
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Введение индивидуальных образовательных программ	Снижение успеваемости у учеников с низкой мотивацией к учебной деятельности
Воспитание толерантности в ученических коллективах	Наличие правонарушений со стороны учеников
Стимулирование успешности как учеников, так и учителей	
Развитие творческих способностей	
Организация научно-исследовательской, проектной деятельности	

Родители

+	-
7 % многодетных семей	21 % семей - неполные
65 % родителей регулярно посещают родительские собрания	3 % семей, в которых родители инвалиды
10 % родителей предлагают свою помощь в организации досуга детей	1 % отцов с высшим образованием, 5 % матерей с высшим образованием
	7 % семей, где кто-то (а то и оба) из родителей - безработный
ВОЗМОЖНОСТИ	УГРОЗЫ
Воспитание трудолюбия в семье	Низкий уровень доходов в семье
Массовое привлечение родителей к организации УВП в школе	Алкоголизм родителей

3.4. Анализ проблем школы и причины

Результаты образовательного процесса, которые мы	Каких результатов мы хотим достичь	Причины возникновения	Ранжирование выявленных
--	------------------------------------	-----------------------	-------------------------

хотим и можем изменить		проблем	проблем
Уровень комфортности участников образовательного процесса	Чтобы каждый ученик и каждый педагог ощутил себя успешным в школе	Ошибки в управлении Недостатки в работе социально-психологической службы Финансовые	1
Качество знаний обучающихся	Добиться 100% успеваемости по школе	Кадровые Финансовые Нормативно-правовые	3
Невозможность открытия другого профиля;	Добавить другой профиль к ранее выбранному	Финансовые Кадровые	5
Недостаточный охват обучающихся кружками и секциями спортивного и творческого профилей;	Увеличить количество спортивных секций, разнообразить их. Открыть группы ЛФК для детей с ослабленным здоровьем. Оборудовать тренировочный полигон. Организовать работу творческих кружков.	Кадровые Финансовые Материально-технические	2
Уровень внедрения здоровьесберегающих технологий	Открыть кабинет психологической разгрузки для обучающихся и персонала Улучшить качество питания в школьной столовой	Материально-техническая Финансовая	3

IV. Система мероприятий

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

1. Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.
2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.
3. Разработка мер по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам.
4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфортности пребывания в ней.
5. Здоровье школьников.

V. Формирование концепции школы – «Комфортная школа».

Миссией школы является создание условий для формирования конкурентоспособной личности, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и отвечающей требованиям инновационной экономики.

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1	<i>Разработка новых образовательных стандартов, раскрывающих способности детей.</i>				
1.	Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта полного среднего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	2019 2020 2021	Повышение качества знаний	Нормативно-правовая база, кадровый.
2.	Реализация индивидуальных и интегрированных учебных планов (с учетом индивидуальных запросов обучающихся и	Администрация школы, педагогический коллектив	2019-2022	Формирование элиты школы	Кадры

	родителей)				
3.	Развитие дистанционных и интегрированных форм обучения учащихся	Администрация школы, педагогический коллектив	2018-2023	Развитие способностей обучающихся	Технические Кадровые
4.	Обеспечение функционирования районной системы оценки качества образования	Управление образования Дирекция	2018-2023	Повышение качества знаний	Кадровые
5.	Вводить инновационные механизмы добровольной оценки качества образования с привлечением внешкольных институтов образования	Управляющий Совет	2018-2023	Объективные результаты оценки качества образования	Нормативно-правовые Общественные
6.	Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося	Центры психолого-педагогической службы	2018-2023	Комфортность образования	Психолог
7.	Организация внеаудиторной занятости учащихся	Администрация	2018-2023	Охват дополнительным образованием до 90%	Материально-технические Кадровые

2. Построение системы поиска и поддержки талантливых детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
1.	Мониторинг и составление банка данных одаренных детей.	Учителя-предметники	2018-2023	Выявление одаренных детей	Кадровые
2.	Работа по составленному плану с одаренными детьми по циклам.	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способностей	Кадровые
3.	Участие во Всероссийской	Администрация	2018-2023	Повышения	Финансов

	олимпиаде школьников	ия Учителя		е качества образовани я	ые Кадровые
4.	Организация исследовательской деятельности учащихся	Администрация Учителя	2018-2023	Развитие способност ей	Финансов ые Кадровые
5.	Участие в различных конкурсах, в том числе дистанционных олимпиадах и конкурсах	Администрация Учителя	2018-2023	Повышени е качества образовани я	Финансов ые Кадровые
6.	Поддержка талантливых детей	Администрация Управляющи й Совет	2018-2023	Повышени е имиджа образовани я	Финансов ые

3. Меры по сохранению лучших педагогов, повышения уважения к педагогическим работникам				
Обеспечить поддержку мероприятий и проектов, разрабатываемых учителями школы	Администрация	2018-20223	Профессиональ ный рост	Нормативн о-правовая база, Кадровые.
Школьный конкурс «Лучший учитель года»	Администрация Управляющий со вет школы	2018-2023	Повышение имиджа учителя	Нормативн о-правовая база Кадровые Финансовы е
Распространение опыта работы лучших учителей школы	Администрация	2018-2023	Организация информационно го и пиар- сопровождения	Нормативн о-правовая база Кадровый Финансовы е
Участие в конкурсах инноваций по получению премий и грантов	Администрация Управляющий совет школы	2018-2023	Профессиональ ный рост	Нормативн о-правовая база, Кадровые
Организация проведения аттестации учителей	Администрация Учителя	2018-2023	Охват аттестацией 100% учителей	Нормативн о-правовая база

4. Изменение внешнего и внутреннего облика школы, повышение уровня комфорта пребывания в ней

--

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
Внешний вид школы					
1	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2018-2023	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная школа»	Финансовые Материальные технические
1.1	Заложить детский парк для младших школьников	Родительский комитет	2018-2023	Занятость детей	Финансовые Материальные технические
1.2	Капитальный ремонт здания	Администрация района Администрация Управляющий Совет	2019-2020		Финансовые Материальные технические Кадровые
Внутренний облик школы					
2.	Оборудовать кабинет релаксации для учителей	Администрация Профком	2018-2020	Психо-эмоциональный комфорт учителя	Финансовые Материальные технические Кадровые
3.	Эстетическое оформление школы	Администрация Управляющий Совет	2018-2020	Безопасность жизнедеятельности Соответствие внешнего вида школы концепции «Комфортная	Финансовые

				школа»	
4.	Создать зоны отдыха для детей	Администрация Родительский комитет	2019-2020	Организация свободного времени	Кадровые Финансовые

№ п п	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Ожидаемые результаты	Ресурсы
4. Здоровье школьников					
1	Проводить мониторинг физического здоровья школьника	амбулатория	2018-2023	Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у детей потребности в ведении ЗОЖ	Материальная база, Спортзал, столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики
2	Создать единый информационный банк о здоровье учащихся на основе медико-психологического мониторинга здоровья.		2018-2020		
3	Совершенствовать систему школьного питания (организация витаминного стола, обеспечение нуждающихся диетическим питанием).		2018-2023		
4	Организовать систему профилактики употребления алкоголя, наркотических		2018-2023		

	и психотропных веществ, табакокурения.				
5	Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий (комплектование групп для занятия физической культурой, увеличение количества посещающих спортивные секции, проведение дней здоровья, организация секций корректирующей гимнастики, регулярное проведение физкультурминуток на уроках).		2018-2023		
6	Проводить диагностические исследования (дозировка домашнего задания, оптимальность режима дня школьника, нормализация учебной нагрузки).	Зам. дир. по УВР	2018-2023		
	Улучшить качество медицинского обслуживания:	амбулатория	2018-2023		

-ежегодный медицинский осмотр; - диспансеризация с лечением.				
Организовать санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательного процесса.			2018-2023	
Улучшить комфортность вещественно-пространственной среды школы (правильный подбор мебели, соблюдение режима влажной уборки и проветривания, теплового режима, контроль освещенности).	Администрация профком		2018-2023	
Совершенствовать систему охраны труда и техники безопасности			2018-2023	

VI. Финансирование.

Финансирование мероприятий настоящей Программы обеспечивается за счет средств бюджета Алатырского района, выделенного образованию, средств бюджета Чувашской Республики и других источников.

Объем финансирования указанных мероприятий за счет средств бюджета Алатырского района может ежегодно уточняться в соответствии с бюджетом Алатырского района, утверждаемым на соответствующий финансовый год.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в установленном законодательством порядке.

VII. Стратегия, основные направления и задачи перехода к новому состоянию школы

№ п/п	Название этапа	Период
1	Проектно-мобилизационный	2018
2	Поисково-преобразовательный	2018-2019
3	Рефлексивно-обобщающий	2023

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования – 90 процентов от числа опрошенных к 2023 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения 100 процентов к 2023 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 100 процентов к 2023 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

Программа развития школы принята на общешкольной конференции 25.12.2017г.