**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Алгашинская СОШ»»**

**Шумерлинского района  Чувашской республики**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол №   от «31 »августа 2020 г.   |                                                             УТВЕРЖДЕНО                                                            Приказ №3                                                    от  «01  » сентября 2020 г.  |

**ПЛАН**

**работы учителей гуманитарного цикла**

**на 2020 -2021 учебный год**

**Руководитель: Филиппова Е. П.**

**Методическая тема:**

**«Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика».**

**Цель:**формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1.      Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

2.      Развивать профессиональную компетентность педагогов через активное участие в работе творческой группы гуманитарного цикла, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.

3.      Совершенствовать работу педагогов гуманитарного цикла с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;

4.      Организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.

5.      Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по русскому языку,  обществознанию,.

6.      Повышать результативность работы по самообразованию;

7.      Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

**Ожидаемые результаты работы:**

-   рост качества знаний учащихся;

-   повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

-   овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-   создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1.  Аналитическая деятельность:*

-   анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

-   анализ посещения открытых уроков;

-   изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-   анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2.  Информационная деятельность:*

-   изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-   продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3.  Организация методической деятельности:*

-     выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4.  Консультативная деятельность:*

-   консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

-   консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-   консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

*5.  Организационные формы работы:*

-   заседания методического объединения;

-   методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов средней школы, организации внеурочной деятельности;

-   взаимопосещение уроков педагогами;

-   выступления учителей на заседаниях учителей гуманитарного цикла, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

-   участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

-   повышение квалификации педагогов на курсах;

-   прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Тематика заседаний**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Август | **«Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год».** | 1.   Обсуждение и утверждение плана работы учителей гуманитарного цикла на 2020-2021 учебный год».2.     Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов.3.Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем).5.Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.6. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка). |  Руководитель учителей гуманитарного цикла  Руководитель учителей гуманитарного циклаРуководитель учителей гуманитарного циклаУчителя-предметники  |
| **Заседание №2**  |
| Октябрь | **Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.** | 1.     Педагогический практикум*«Возможности информационных технологий в сопровождении образовательного процесса в школе».****Доклад .****«Использование современных методов обучения для повышения мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла «от традиций к инновациям».*2.     Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.3.     Подготовка учащихся к муниципальному  этапу Всероссийской олимпиады школьников.4.   Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель.5.      Разное. | Учителя- предметники **Садрисламова В. В**   Руководительучителей гуманитарного цикла**Филиппова Е. П.**Учителя - предметникиРуководитель учителей гуманитарного цикла**Филиппова Е. П.**   |
| **Заседание №3** |
| Январь | **Формы распространения педагогического опыта педагога.** | 1.      Круглый стол*«Развитие коммуникативной компетентности учащихся в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла».*2.      Участие учителей   в профессиональных конкурсах.**Доклад***«Становление личности учащихся  через компетентностный подход**в процессе преподавания русского языка и литературы».*3.Анализ успеваемости по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию, литературе в 1 полугодии.5.Подготовка к устному собеседованию в 9классе.(обмен опытом).6.Разное. | Учителя - предметникиРуководитель учителей гуманитарного цикла**Денисова Т. А. Петросян Е. И.**Учителя - предметники**Денисова Т. А.****Садрисламова В. В** Руководительучителей гуманитарного цикла  |
| **Заседание №4** |
| Март | **Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ,****промежуточная аттестация.** | 1.      Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ  попредметам гуманитарного цикла».2.            Результаты пробного  ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях.3.      Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, английскому языку, обществознанию в 5-8 классах.4.       Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году.5.      Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.6.Результаты проведения предметных недель. | Учителя- предметники**Садрисламова В. В**Учителя - предметникиРуководительучителей гуманитарного цикла    |
| **Заседание №5** |
| Май | Подведение итогов работы и планирование работы учителей гуманитарного цикла на 2021-2022 учебныйгод. | 1.  Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ.2.   Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.3.  Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла.4.  Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год.5.Подведение итогов работы учителей гуманитарного цикла.6.Обсуждение плана работы и задач учителей гуманитарного цикла на 2021-2022учебный год.7.Разное |   Учителя - предметникиРуководитель учителей гуманитарного цикла   Руководитель учителей гуманитарного циклаУчителя - предметники |

**1.    Нормативно-правовая база плана  учителей гуманитарного цикла.**

В    2020-2021 учебном году организация обучения предметов гуманитарного цикла будет осуществляться в соответствии со следующими документами:

Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской  Федерации»;

-  Концепция « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-  базисный учебный план на 2019-2020 учебный год;

-  Федеральные Государственные Образовательные Стандарты.

**3.    Темы самообразовательной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |   |   | Год | Практический выход | Где |
|   |   |   |   |   |   | изуч |   | заслушивается |
|   |   |   |   |   |   | . |   |   |
| 1 |   | 1«Применение   системно-деятельностного   подхода   на |   | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|   |   | уроках   русского   языка   и   литературы   в   условиях |   |   |   |
|   |   | реализации основных направлений ФГОС».2 Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы черезприменение новых подходов в преподавании иобучении**».- Садрисламова В. В** |   |   |   |
| 2 |   | 1«Формирование  языковой компетенции учащихся на уроках русского языка и  литературы средствами технологии  критического   мышления»2«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетенцииучащихся»- **Петросян Е. И.** |   | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|   |   |   |   |   |   |
| 3 |   | 1«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации» -**Мальков А. В** |   | Открытый урок. Доклад | Заседание творческой группы |
|   |   |  2. Нравственное воспитание - **Орлова Л. И** |   |   |   |   |   |   |
| 4 | Филиппова Е. П. | 1«Применение информационных коммуникативных технологий на уроках английского языка»- **Филиппова Е. П.** |     |   |   | 2 | Открытый урок. |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   | 2«Активизация познавательной деятельности при изучениииностранных языков с целью повышения качества знаний в рамках личностно ориентированного и компетентного подхода».- **Ковтуненко Л. В** |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**График открытых уроков учителей  гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учитель | Предмет | Класс | Темы открытых уроков | Дата |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
| 1 |   | Русская литература |   |   | 22.10.2020 |
|   | СадрисламоваВ. В |   | 7класс | Духовно-нравственное становление личности в рассказе А. В. Астафьева « Захарка» |     |
| 2 | ДенисоваТ. А. | Русская литература | 5класс | Урок внеклассного чтения в 5 классе на тему: «Воистину, велика любовь, даже лошадиная» (по рассказу О. Бугримовой «Материнский подвиг»).  |   22.10.2020 |
|   |   |   |   |   |   |
| 33. | Петросян Е. И. | Русский язык |   | « Устаревшие слова»  |   23.10.2020  |
| 4 | Орлова Л. И | История | 7класс | Культура и быт 16в |     01.2021 |
| 5 | Мальков А. В. |   |   |   |      |
| 6  | Ковтуненко Л. В. |   |   |   |     |
|   |   |   |   |   |   |
| 7. | Филиппова Е. П. |   | 7класс |                  Экология | 03.2021 |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |