

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Солнышко» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»  
(МБДОУ ДС «Солнышко»)**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
Протокол от 02.04.2021 г. № 02

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом заведующего  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
от 02.0.2021 г. №24

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»  
села Яльчики Яльчикского района Чувашской  
Республики» за 2020 календарный год  
( по состоянию на 31.12.2020 г.)**

### **Введение.**

Процедуру самообследования МБДОУ ДС «Солнышко» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г (в соответствии со статьей 111 Новый закон Об образовании в РФ вступил в силу с 1 сентября 2013 года, за исключением части 6 статьи 108, вступившей в силу со дня официального опубликования, и ряда других положений, вступающих в силу в более поздние сроки) (ст.28 часть 3 п. 3, 13, ст.29 часть 2, п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

Приказ по Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад «Солнышко» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики» от 03.04.2020 г. №17 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 года»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

**Цель самообследования.** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ.
- качества образовательных результатов.
- организации учебно-воспитательного процесса.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- качества кадрового обеспечения.
- методического обеспечения
- библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-технической базы.

**Процедура самообследования способствует:**

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ ДС «Солнышко»

№ п/п	ФИО	Должность
1	Кудряшова Светлана Олеговна	Заведующий
2	Шакова Татьяна Валерьевна	Воспитатель, председатель ПК
3	Иванова Надежда Ивановна	Воспитатель
4	Абдулкина Людмила Михайловна	Воспитатель
5	Кузьмина Дина Петровна	Заведующий хозяйством

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательное-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики»
Руководитель	Кудряшова Светлана Олеговна
Адрес организации	429384, Чувашская Республика, Яльчикский район, с.Яльчики, ул. Комсомольская, д.9
Телефон, факс	8(83549)25358
Адрес электронной почты	solnyshko121@yandex.ru
Учредитель	Администрация Яльчикского района Чувашской Республики
Дата создания	06 октября 1977 года
Лицензия	Серия 21Л01 №0000097, выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики», № 1193 от 22 января 2013 года, срок действия – «бессрочно».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» села Яльчики Яльчикского района Чувашской Республики» - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДООУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

### **II. Система управления организацией**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

**Заведующий детским садом:**

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

**Общее собрание работников детского сада:**

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОО, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОО, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОО, рассматривает и принимает Устав ДОО, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОО.

**Педагогический совет:**

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОО, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

**Родительский комитет:**

Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В рамках реализации действующего законодательства между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) заключаются Договора об образовании.

Общее количество групп, функционирующих в 2019 году – 4 группы общеразвивающей направленности, с 10-часовым режимом пребывания воспитанников, из них 1 – группа раннего возраста, 3 – группы дошкольного возраста.

Общее количество воспитанников на конец учебного года – 100 человека.

Распределение по возрастным группам:

Вид группы	Ступени образования	Количество возрастных групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	Ранний возраст	2 группа раннего возраста	15
	Дошкольный возраст	Младшая	20
		Средняя	23
		Старшая	23
Итого		4	81

Содержание образовательного процесса в МБДОУ ДС «Солнышко» выстроено в соответствии с программами: Основная образовательная программа МБДОУ ДС «Солнышко», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г. Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, нами используются следующие парциальные программы, методики и технологии:

- Программа воспитания ребенка-дошкольника.- Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1995 г. Раздел « Чувашский язык» в старшей группе.

- Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Составитель – Л.Г. Васильева. Издательство ЧРИО, 1994. (средние - подготовительные группы).

- Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа/ Е.И. Николаева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2015. – 71 с. в младших – подготовительных группах.

- Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа/ И.В. Махалова. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 79 с. в подготовительных группах.

- Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа/ Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд – во, 2015. – 86 с. во второй группе раннего возраста и младших группах.

- «Безопасность» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для положительной социализации ребенка и индивидуализации образовательного процесса, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы в 2019 году решались следующие годовые задачи:

1. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня. Продолжать работу по взаимодействию ДОО и семьи в формировании у детей убеждений и привычек здорового образа жизни.

2. Развитие и реализация творческого потенциала детей в процессе интеграции художественно-творческой деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно-речевой, театрализованной.

3. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива; повышение уровня теоретической подготовки педагогов; обогащение педагогического процесса новыми технологиями, формами в обучении, воспитании и развитии ребенка.

4. Совершенствование методов и форм партнерства ДОО с семьями воспитанников.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности.

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа с детьми», показал, что в целом все запланированные мероприятия, выполнены.

Среди ярких воспитательных мероприятий с детьми за текущий период следует отметить следующие: «Милой мамочке», «День Победы», «Осеннее кафе», «1 сентября», участие во всероссийских акциях «Покормите птиц зимой!» (январь – февраль 2019 г.); выставка совместных поделок детей и родителей (из природных материалов (октябрь, декабрь 2019))

По результатам многих мероприятий с детьми, были подготовлены фоторепортажи, материалы которых регулярно помещались на информационных стендах и официальном сайте ДОО

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

*Количество семей - 61*

*Количество родителей – 115*

*Многодетных семей – 30*

*Неполных семей – 7*

*Малообеспеченных семей – 15*

*Оформлено опекунов – 0*

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- положением о должностном (внутрисудовым) контроле,
- положением о внутренней системе оценки качества образования.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, ЧР, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Диагностика направлена на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2019 году количество выпускников составило 17 человек. Все они поступили в школы Яльчикского района, в частности в Яльчикскую СОШ

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОО, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОО:

-недостаточный уровень педагогической компетентности педагогов в области ИКТ технологий;

-недостаточная систематизация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований и социальных изменений.

Подводя итоги вышеизложенному, мы предполагаем скоординировать усилия на новый учебный год по следующим направлениям:

1.Непрерывное развитие кадрового потенциала МБДОУ, создание условий для обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество – компьютерная грамотность, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации, создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствование действенных механизмов стимулирования педагогического труда:

2. Формирование «открытого образовательного пространства МБДОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, организация профессиональных сообществ – педагогов для реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом;

3. Сохранение и укрепление здоровья детей и взрослых, через организацию физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

4. Формирование основ культуры безопасности дошкольников, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный онлайн-конкурс для хореографических коллективов, диплом 3 степени;
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, диплом лауреата 1 степени - 8 шт.;
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, диплом лауреата 2 степени;
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, диплом лауреата 3 степени;
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой, сертификат участия - 5 шт.;
- Республиканский конкурс творческих работ "КрутОтец", сертификат участника;
- Республиканский конкурс "Лучшая тетрадь для исследования и творчества "Моя семья в истории Великой Победы", сертификат участника;
- Республиканский творческий конкурс "картофель и традиции", сертификат участника;
- Районный конкурс детского творчества "Прадеды и деды - солдаты Победы-2020", 1 место;
- Районный конкурс детского творчества "Прадеды и деды - солдаты Победы-2020", 2 место;
- Районный конкурс детского творчества "Прадеды и деды - солдаты Победы-2020", 3 место - 2 шт.;
- Районный этап республиканского творческого конкурса для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций "В гости к нам идет Новый год!", 1 место;
- Районный этап республиканского творческого конкурса для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций "В гости к нам идет Новый год!", 3 место - 2 шт.;
- Районный фотоконкурс "Краски осени - в родном краю", 2 место

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение в 2020 году было укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ ДС «Солнышко». Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Административно-хозяйственный состав коллектива ДОУ составляют 2 человека. Из них: заведующий ДОУ, заместитель заведующего по хозяйственной работе.

Образовательную деятельность непосредственно с детьми в 2020 году осуществляли 6 педагогов, из них - 1 музыкальный руководитель, 5 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее образование	
	Кол-во	%	Кол –во	%
6	5	83,3	1	16,7

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что 5 педагога имеют высшее педагогическое образование (83,3%), среднее специальное образование имеет 1 педагог, что составляет (16,7%).

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая категория		Первая кв. категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0

Анализ уровня квалификации кадров показал, что в течение трех лет основное количество педагогов имеют первую квалификационную категорию – 66,7 % (4 педагога) и 33,3% (2 человека) имеют соответствие занимаемой должности.

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

Всего работников	0 - 5 лет		5-10 лет		10-20 лет		20-30 лет		30 и более лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	1	16,7	2	33,3	2	33,3	1	16,7	0	0

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что педагогов со стажем от 0 до 5 лет 1 педагог (Тябукова О.В.), от 5 до 10 лет 2 педагога (Шакова Т.В., Шурбина Л.Б.), от 10 до 20 лет 2 педагога (Абдулкина Л.М., Иванова Н.И.), 20-30 лет 1 педагог (Куприянова Е.Н.).

Характеристика педагогов по возрасту:

До 25 лет		25-29 лет		30-49 лет		50-54 года		55-59 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	5	83,3	1	16,7	0	0

В рамках реализации годовых задач в течение учебного года с педагогами были проведены разные формы методической работы: консультации «Современные требования к организации предметно - развивающей среды в группе в соответствии с возрастом детей», «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребёнка», смотр-конкурс «Уголок единения в ДОУ».

Особенно следует отметить эффективность консультаций «Развивающая предметно-пространственная среда – необходимое условие для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка». Результатом, которого стала организация «Уголков единения» в группах ДОУ

В 2020 учебном году педагогический коллектив принимал активное участие в работе семинаров, конференций, в конкурсах профессионального мастерства.

- 3 место, районный этап конкурса «Воспитатель года 2020»;

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Для обеспечения полноценного развития личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей в МБДОУ ДС «Солнышко» за отчетный период созданы благоприятные условия: психолого-педагогические, кадровые, материально технические, а также создана современная развивающая предметно пространственная среда для организации «специфически детской деятельности».

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1977 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ ДС «Солнышко» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОО также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОО проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт безопасности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 3 компьютерами, 2 компьютера имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

### Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	66
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (66,7)
с высшей		0
первой		4 ( 66,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (16,6%)
до 5 лет		1 (16,6%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(83,3 %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/100
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ ДС «Солнышко»

С.О.Кудряшова