

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»  
Цивильского района Чувашской Республики**

**«Утверждаю»**

Директор школы: Г.Г. Фадеева  
Приказ № 209 от «30.08.2021 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по ОД: \_\_\_\_\_ /Пырёнкова С.В./

**«Рассмотрено»**

на заседании Методического совета  
\_\_\_\_\_ /С.В. Пырёнкова /  
Протокол №1 от «30»08.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
начального общего образования  
по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»  
модуль «Основы православной культуры»**

**Срок реализации-1 год**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Данная рабочая программа адаптирована для обучающихся 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР).

**Цель курса** «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

#### **Задачи учебного курса:**

1. знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и пособия:

**Учебник:** Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Просвещение, 2017 .г

#### **Пособие для обучающегося:**

Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Просвещение, 2017 .г

2. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.

#### **Пособие для педагога:**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений. 4 класс. 2010

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеofilьмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты**

#### **Основы православной культуры**

##### **Выпускник научится:**

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования

### ***Содержание учебного курса «Основы православной культуры»***

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29), изучаемые соответственно в 4 классах, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

#### **1. Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

2. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Творческие работы учащихся на темы: «Цивильский Тихвинский монастырь», «Как я понимаю золотое правило учащихся», «Долг каждого гражданина- защита Отечества».

## **Тематическое планирование**

<b>№ урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока и раздела</b>
<b>1 четверть (9 ч.)</b>		
1	1	Россия – наша Родина
2	1	Культура и религия
3	1	Человек и Бог в православии
4	1	Православная молитва
5	1	Библия и Евангелие
6	1	Проповедь Христа
7	1	Христос и Его крест
8, 9	2	<b>Творческий проект на тему: " Церковные праздники"</b>
<b>2 четверть (7 ч.)</b>		
10	1	Пасха
11	1	Православное учение о человеке
12	1	Совесть и раскаяние
13	1	Заповеди
14	1	Милосердие и сострадание
15, 16	2	<b>Творческий проект на тему: "Золотое правило этики"</b>
<b>3 четверть (10 ч.)</b>		
17	1	Храм
18	1	Икона
19	1	Как христианство пришло на Русь
20	1	Подвиг
21	1	Заповеди блаженств
22	1	Зачем творить добро?
23	1	Чудо в жизни христианина
24	1	Православие о Божием суде
25	1	Таинство Причастия
26	1	<b>Творческий проект на тему: "Достопримечательности города Цивильска"</b>
<b>4 четверть (8 ч.)</b>		
27	1	Монастырь
28	1	Отношение христианина к природе
29	1	Христианская семья
30	1	Защита Отечества
31	1	Христианин в труде
32	1	Любовь и уважение к Отечеству
33, 34	2	<b>Творческий проект на тему: " "Россия- родина моя"</b>
		<b>Итого: 34 часа</b>

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР), занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования создаются специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП, которые указаны в АООП НОО.

Ученик с ОВЗ выполняет 70% от предложенных в работе заданий, которые оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

**Оценочные средства (контрольно- измерительные материалы)**

№ п/п	Виды проверочных работ	Источники
1	Творческий проект на тему: " Церковные праздники"	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс. Просвещение, 2017 .г
2	Творческий проект на тему: "Золотое правило этики"	
3	Творческий проект на тему: "Достопримечательности города Цивильска"	
4	Творческий проект на тему: " "Россия- родина моя"	