

Средства обучения и воспитания, в т.ч. приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

90 компьютеров

27 мультимедиапроекторов

6 оверхердпроекторов

3 интерактивной доски

Кабинет психолога и сенсорная комната (специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.));

Электронная интерактивная лаборатория, **оборудованная лабораторным оборудованием учебного кабинета по химии**

Электронные учебники и учебные пособия (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ через провайдер ОАО «Аквилон

100% обеспеченность с учебниками

Словесные

-учебники;

-художественная литература;

-словари;

-другая необходимая литература.

24 сентября 2019 года на базе МБОУ "СОШ п.Опытный" открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школьный центр «Точка роста» входят 4 пункта: кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). В первую половину дня проходят уроки по трем обозначенным предметам, а затем - занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры.

В рамках этого проекта в школу поступило следующее оборудование:

| Наименование |
|--|
| 3Д принтер XYZ Printring |
| Воротник шейный |
| Вычислительный блок (i3.8G/128G SSD) для комплекса TeachTouch |
| Интерактивный комплекс TeachTouch 65" |
| Карта памяти 64Gb Transacend |
| Карта памяти 64Gb Transacend |
| Квадрокоптер DJI MavikAir |
| КвадрокоптерRyzeTello |
| КвадрокоптерRyzeTello |
| КвадрокоптерRyzeTello |
| Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации |
| Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия) |
| Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия) |
| Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия) |
| Крепление для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах |
| Микрофон Noname |
| Многофункциональное устройство HP LaserJetPro M227sdn |
| Набор имитаторов травм и поражений |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |

| |
|--------------------------------------|
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3 |
| Ноутбук HP 15.6" HPPavilionGaming |
| Ноутбук HP14" Pro Book x360 440 G1 |
| Планшет 9.7" AppleiPad |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |
| Пластик для 3Д принтера |

Средства воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания мы рассматриваем объекты материальной и духовной культуры, которые используем для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

-1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося;

индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей; 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и

функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот); 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные; и т.д.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В кабинетах, где обучаются дети с ЗПР, имеется компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители).

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования *специальных учебников*, адресованных данной категории обучающихся. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В целях сопровождения эстетического, досугового, вокального, хореографического, сценического направлений приобретено современное музыкальное оборудование. Имеется и используется в учебном процессе аудио-видеоаппаратура. В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса отвечает лицензионным требованиям. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, методический кабинет. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет. Все имеющиеся кабинеты оснащены необходимой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; современным компьютерным и интерактивным оборудованием, учебные кабинеты в школе паспортизированы, имеют планы перспективного развития, удовлетворяют требованиям производственной эстетики.