

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ Фадеева Г.Г.

Приказ №218 от 30.12.11

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе обучающегося

I. Общие положения

ИОП - Программа образовательной деятельности учащегося, составленная на основе его интересов и образовательного запроса и фиксирующая образовательные цели и результаты

- Индивидуальная образовательная программа (ИОП) - это документ, созданный самим учеником на основе собственного заказа с учетом мнения родителей.
- ИОП – это проект, участником которого, в первую очередь, становится сам ученик.
- Программа включает в себя несколько блоков, помогающих ученику организовать и правильно распределить свою деятельность.
- ИОП составляется на срок - 1 год.
- ИОП дает возможность ученику работать на перспективу.
- В ИОП можно вносить коррективы.
- ИОП отражает основные направления и результаты образовательной деятельности учащегося.
- ИОП помогает вычленить проблемы, находить возможные пути их решения.

Индивидуальная образовательная программа (далее - ИОП), система индивидуальной работы обучающегося призвана:

- предоставлять возможность для углубленного изучения тем, выбираемых обучающимися;
- обеспечивать самостоятельность в учении;
- развивать методы и навыки исследовательской работы;
- развивать творческое, критическое и абстрактно-логическое мышление;
- поощрять и стимулировать выдвижение новых идей, разрушающих привычные стереотипы и общепринятые взгляды;
- способствовать развитию самопознания и самопонимания, осознанию своеобразия собственных способностей и пониманию индивидуальных особенностей других людей;
- учить школьников оценивать результаты работы с помощью разнообразных критериев, поощрять оценивание работы самими обучающимися.

Индивидуальная образовательная программа отражает особые образовательные потребности обучающегося в учебном предмете, кружке, секции и т.п., которые не могут быть удовлетворены в полной мере в рамках предметной учебной деятельности. Основное достоинство этой формы обучения детей в том, что она даёт возможность:

- 1) построить индивидуальную образовательную траекторию обучения ребёнка;
- 2) увеличить темп изучения учебного материала;
- 3) обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма;
- 4) повысить интенсивность обучения.

Индивидуальная образовательная программа - нормативный документ, определяющий лично значимые цели обучения, содержание учебного материала, формы и сроки его изучения, а также критерии результативности достижения поставленных целей и задач.

Инициаторами разработки индивидуальной образовательной программы могут выступать как учитель, так и ученик. В случае возникновения противоречий между учителем и обучающимся вопрос решает администрация школы.

При составлении ИОП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИОП, создает условия для социальной

практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

II. Функции индивидуальной образовательной программы

- Нормативная. Фиксирует образовательную деятельность учащегося, закрепляет порядок выполнения образовательной программы и выбор образовательного маршрута.
- Информационная. Информировывает о совокупности образовательной деятельности.
- Мотивационная. Определяет цели, ценность и результаты образовательной деятельности обучающегося.

III. Порядок и содержание деятельности по проектированию и реализации индивидуального образовательного плана

Этапы проектирования индивидуальной образовательной программы обучающегося таковы:

1-й этап – Разработка индивидуальной образовательной программы (ИОП) начинается с постановки лично-значимых целей обучения на основе анализа требований образовательного стандарта, учебной программы и образовательных потребностей ученика, потребностей внеурочной деятельности.

2-й этап – постановка обучающимся (с помощью учителя) лично значимых целей в изучении предметов, курсов на основе анализа требований образовательного стандарта, учебной программы по предмету и образовательных потребностей обучающегося, определение конечных результатов и формы их представления, составление плана работы, отбор средств и способов деятельности, установление системы контроля и оценки своей деятельности.

3-й этап – экспертиза ИОП обучающегося, ее презентация автором и самоанализ.

4-й этап – реализация ИОП и подведение итогов работы. Результатом реализации ИОП может быть доклад, выступление, реферат, эксперимент, проект, наблюдение, контрольная работа, участие в предметной олимпиаде и научно-практической конференции.

ИОП может быть разработан на учебную тему, четверть, полугодие, учебный год.

ИОП предусматривает сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в конкретно определённые сроки их проведения.

В качестве критериев результативности выполнения ИОП могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала,
- овладение определёнными способами деятельности, например, написание реферата, проведение исследования, подготовка к ЕГЭ, участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня, подготовка к вступительным экзаменам, развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (коммуникативные способности, качества лидера, способность вести дискуссию, диалог).

Обсуждение и анализ реализации ИОП проходит на классных часах.

IV. Ответственность сторон

ИОП призвана формировать ответственное отношение обучающегося к делу. Обучающийся должен быть готов обосновать актуальность и личную значимость ИОП и отчитаться в ее выполнении.

В то же время классный руководитель (тьютор) контролирует ход выполнения работы. При систематическом несоблюдении сроков реализации ИОП обучающимся учитель имеет право обратиться к администрации школы с предложением о прекращении реализации ИОП.

V. Нормативно-правовая база

- ✓ Федеральный закон «Об образовании»
- ✓ Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312);
- ✓ Устав МБОУ «СОШ п. Опытный Цивильского района Чувашской Республики»;
- ✓ Положение об ИУП