

Средства обучения и воспитания, в т.ч. приспособленные для инвалидов и лиц с ОВЗ

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Средства обучения:

1. Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. Аудиовизуальные (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. Учебные приборы (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п).

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

90 компьютеров

27 мультимедиапроекторов

6 оверхедпроекторов

3 интерактивной доски

Кабинет психолога и сенсорная комната (специализированные кабинеты по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.));

Электронная интерактивная лаборатория, **оборудованная лабораторным оборудованием учебного кабинета по химии**

Электронные учебники и учебные пособия (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Имеется доступ к сети ИНТЕРНЕТ через провайдер ОАО «Аквилон

100% обеспеченность с учебниками

Словесные

-учебники;

-художественная литература;

-словари;

-другая необходимая литература.

24 сентября 2019 года на базе МБОУ "СОШ п.Опытный" открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школьный центр «Точка роста» входят 4 пункта: кабинеты «Технологии», «Информатики», «ОБЖ» и проектная площадка для трех зон – шахматной, медиа и коворкинга (совместной деятельности). В первую половину дня проходят уроки по трем обозначенным предметам, а затем - занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры.

В рамках этого проекта в школу поступило следующее оборудование:

Наименование
3Д принтер XYZ Printring
Воротник шейный
Вычислительный блок (i3.8G/128G SSD) для комплекса TeachTouch
Интерактивный комплекс TeachTouch 65"
Карта памяти 64Gb Transacend
Карта памяти 64Gb Transacend
Квадрокоптер DJI MavikAir
КвадрокоптерRyzeTello
КвадрокоптерRyzeTello
КвадрокоптерRyzeTello
Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации
Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия)
Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия)
Комплект для обучения шахматами (шахматы с доской-Россия.часы шахматные электронные-Китай. методика 1-го года обучения-Россия. методика 2-го обучения -Россия)
Крепление для интерактивного комплекса 42"-90" на колесах
Микрофон Noname
Многофункциональное устройство HP LaserJetPro M227sdn
Набор имитаторов травм и поражений
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3

Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 11.6" Pro Book x360 11 G3
Ноутбук HP 15.6" HPPavilionGaming
Ноутбук HP14" Pro Book x360 440 G1
Планшет 9.7" AppleiPad
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера
Пластик для 3Д принтера

Средства воспитания

Традиционно в качестве средств воспитания мы рассматриваем объекты материальной и духовной культуры, которые используем для решения воспитательных задач, соблюдая следующие условия: 1) с данным объектом связана информация, необходимая для развития внутреннего мира личности воспитанника; 2) информация об объекте выделена как предмет освоения в образной, наглядно-действенной или знаково-символьной (устной или письменной) форме; 3) объект вместе со своей информацией включен в общение и совместную деятельность воспитателя и воспитанников.

-1. Общение как средство воспитания

а) непосредственное, в форме прямых контактов учителя и обучающегося;

индивидуальные беседы

б) опосредованное, проявляющееся в том, что педагог направляет свои воздействия не на воспитанника, а на знания, которые тот должен усвоить, на качества личности, которые он должен сформировать, на ценности, в которых он должен определенным образом сориентироваться.

классные часы, школьные праздники и мероприятия.

2. Учение как средство воспитания

Учение как деятельность ученика, в результате которой он усваивает знания, формирует умения и навыки, выступает одним из ведущих воспитательных средств, обеспечивая целенаправленное формирование отношения ученика к предметам и явлениям окружающего мира. В ходе обучения воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету и всему миру, а также обстановка в классе и школе.

Эффективность воспитательного воздействия учения значительно повышается, когда на уроке практикуется так называемая совместная продуктивная деятельность школьников. В основе такой деятельности лежит учебное взаимодействие, в ходе которого дети: а) выясняют условия совместного выполнения задания; б) организуют его взаимное обсуждение; в) фиксируют ход совместной работы; г) обсуждают полученные результаты; д) оценивают успехи каждого; е) утверждают самооценки членов группы; е) совместно решают, как будут отчитываться о выполнении задания; ж) проверяют и оценивают итоги совместно проделанной работы.

Совместная деятельность школьников становится продуктивной, если она осуществляется при условии включения каждого ученика в решение задач в начале процесса усвоения нового предметного содержания, а также при активном его сотрудничестве с учителем и другими учениками.

Личностно-развивающие возможности совместной учебной деятельности школьников повышаются при следующих условиях: 1) в ней должны быть воплощены отношения ответственной зависимости; 2) она должна быть социально ценной, значимой и интересной для детей; 3) социальная роль ребенка в процессе совместной деятельности и

функционирования должна меняться (например, роль старшего – на роль подчиненного и наоборот); 4) совместная деятельность должна быть эмоционально насыщена коллективными переживаниями, состраданием к неудачам других детей и «сорадованием» их успехам.

3. Труд как средство воспитания

Воспитательная сила труда заключается преимущественно в том, что достижение его цели и удовлетворение вследствие этого какой-то потребности влечет за собой появление новых потребностей. Осуществляется через

- дежурство по классу, школе;
- работа на пришкольном участке;
- летняя трудовая практика

4. Игра как средство воспитания

Используется как в урочной так и во внеурочной системе, организуется в форме проведения разного рода игр

- организационно-деятельностные;
- соревновательные; и т.д.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. В кабинетах, где обучаются дети с ЗПР, имеется компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители).

Технические средства обучения (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, мультимедийные средства) дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

Учет особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливает необходимость использования *специальных учебников*, адресованных данной категории обучающихся. Для закрепления знаний, полученных на уроке, а также для выполнения практических работ, необходимо использование рабочих тетрадей на печатной основе, включая Прописи.

Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала (в младших классах преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности; в старших — иллюстративной и символической).

Информационно-методическое обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В целях сопровождения эстетического, досугового, вокального, хореографического, сценического направлений приобретено современное музыкальное оборудование. Имеется и используется в учебном процессе аудио-видеоаппаратура. В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса отвечает лицензионным требованиям. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, сеть Wi-Fi объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, методический кабинет. Все компьютеры объединены локальной сетью и имеют выход в сеть Интернет. Все имеющиеся кабинеты оснащены необходимой мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям; современным компьютерным и интерактивным оборудованием, учебные кабинеты в школе паспортизированы, имеют планы перспективного развития, удовлетворяют требованиям производственной эстетики.