

Рабочая программа по учебному
предмету
«Технология»

5- 8 классы

Составил: учитель технологии
первой квалификационной категории

Максимова Любовь Вениаминовна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты учебного предмета:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной, в том числе в понимании красоты человека; сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать

конечный результат;

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи и как шаг и достижения поставленной цели деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылок и на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. *Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

3. *Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.*

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии и планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации /или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- устанавливать связь между полученным и характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать

изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

4. *Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.*

Обучающийся сможет:

- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

5. *Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.*

Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических /эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные УУД

б. *Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.*

Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать

и применять способ проверки достоверности информации;

- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. *Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.*

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи /или способа ее решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задач и в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- анализировать/рефлектировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

8. *Смысловое чтение.*

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. *Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации* Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать свое отношение к природе через модели, проектные работы.

10. *Развитие мотивации к владению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.*

Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства(средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно

после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее– ИКТ).

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задач инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты

5 класс

Обучающийся научится:

- осознавать роль техники и технологий в современном мире, их значение для удовлетворения потребностей людей; характеризовать сущность техносферы, производства, технологических машин и простых механизмов, применяемых в промышленном производстве для изготовления различных изделий; приводить примеры производственных технологий;
- использовать средства ИКТ при выполнении проекта, презентовать (рекламировать) свой проект;
- использовать межпредметные знания (информатика, математика, биология, история, изобразительное искусство, русский язык, география, музыка, литература) для решения простых технологических задач по изготовлению материальных объектов;
- классифицировать производства и технологии (материальные, сельскохозяйственные, обработки пищи и др.);
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских; соблюдать правила и приемы безопасного использования бытовых электроприборов и оборудования на кухне;
- выбирать материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
- характеризовать свойства конструкционных материалов; выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке деталей из древесины с учетом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
- характеризовать свойства конструкционных материалов; выполнять ручные операции (разметка, гибка, правка, резание) по обработке заготовок из проволоки и тонколистового металла с учетом свойств материалов, использовать при обработке слесарные инструменты;

- характеризовать виды и свойства тканей из натуральных растительных волокон; подготавливать универсальную швейную машину к работе с учетом правил ее безопасной эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- размечать детали по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону, соблюдая правила безопасной работы; читать чертежи, составлять под руководством учителя инструкционно-технологическую карту для изготовления изделия;
- характеризовать виды механической энергии и её применение в промышленном производстве;
- объяснять сущность информации и форм ее материального воплощения; характеризовать технологии получения, преобразования и использования различных видов информации;
- определять сущность и виды социальных технологий;

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- соотносить изучаемый объект или явления с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
- ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей в различных жизненных ситуациях;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в видах энергии, используемых людьми;
- ориентироваться в способах получения, преобразования, использования и аккумуляции механической энергии;
- разбираться в сущности информации и формах её материального воплощения;
- применять основные агротехнологические приёмы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;

6 класс

Обучающийся научится:

- осознавать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества; объяснять сущность техносферы, культуры труда;

- формулировать идею творческого проекта, обосновывать необходимость в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов;
- разрабатывать несложную технологическую документацию для выполнения творческих проектных задач: эскизы, чертежи деталей и простых сборочных единиц, технологические карты;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- характеризовать предметы труда (сырье, энергия, информация, объекты сельскохозяйственных и социальных технологий и др.) в различных видах материального производства;
- изготавливать модели передаточных механизмов технических устройств из образовательного конструктора по кинематической схеме;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских;
- применять освоенные технологии обработки древесины ручными инструментами (раскалывание и др.);
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом (рубка, разрезание, пиление и др.);
- характеризовать устройство передаточного механизма швейной машины; проводить отделку и влажно-тепловую обработку изделия;
- характеризовать сущность тепловой энергии и ее применение в промышленном производстве;
- представлять информацию в различных знаковых формах; осуществлять кодирование информации;
- определять виды социальных технологий и эффективно строить с другими людьми процесс коммуникации;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: медицина, сельское хозяйство, производство и обработка материалов, сервис, информационные технологии; описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий

Обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать потребность в конкретном материальном благе, услуге или технологии;
- чётко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- ориентироваться в сущностном проявлении основных критерий производства: продукт труда, предмет труда, средства производства, средства труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;
- выполнять отделку изделий;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться в технологиях заготовки продуктов питания;
- осуществлять рациональный выбор продуктов с учётом их питательной ценности и принципов здорового питания;

- ориентироваться в способах получения, преобразования и использования тепловой энергии;
- осуществлять использование тепловой энергии при обработке материалов и получении новых веществ;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- классифицировать дикорастущие растения по группам;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в личном подсобном хозяйстве и их соответствие требованиям;
- создавать средства получения информации для социальных технологий

7 класс

Обучающийся научится:

- оценивать возможность и целесообразность использования конкретной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; организовывать свою деятельность на основе правил и положений культуры труда;
- составлять необходимую технологическую документацию в рамках проектной деятельности; выбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;
- характеризовать виды инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах на производстве; приводить примеры объектов, имеющих системы автоматического управления; пользоваться некоторыми видами электрифицированных инструментов при выполнении проектных работ;
- соблюдать правила безопасности труда и санитарно-гигиенические требования при работе в мастерских;
- ориентироваться в технологиях производства и обработки древесины; изготавливать изделия с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины; склеивать заготовки из древесины и древесных материалов;
- характеризовать технологии производства и обработки металлов (гальваностегия, резка лазером, плазменная резка и др.);
- характеризовать способы получения и применения в промышленном производстве электрической энергии и энергии магнитного поля; собирать и испытывать электрические цепи с различными электрическими приемниками;
- самостоятельно проводить наблюдения, опыты и эксперименты для получения необходимой информации с применением технических средств;
- характеризовать значение социологических исследований: проводить простейшие социологические исследования (анкетирование, интервью и др.);
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: медицина, производство и обработка материалов, машиностроение, производство продуктов питания, информационные технологии, транспорт, высокотехнологичное производство; анализировать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера
- применять методы творческого поиска технических или технологических решений;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда
- ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;
- различать автоматизированные и роботизированные устройства;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;

- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;
- находить варианты изготовления и испытания изделий с учётом имеющихся материально-технических условий;
- ориентироваться в способах получения, преобразования и использования химической энергии;
- осуществлять использование химической энергии при обработке материалов и получении новых веществ;
- ориентироваться в способах получения, преобразования и использования ядерной и термоядерной энергии
- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
- пользоваться различными современными техническими средствами для получения и сохранения информации;
- осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду;
- создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;
- владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;
- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- оценивать по внешним признакам с помощью простейших исследований качество продукции животноводства;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг

8 класс

Обучающийся научится:

- технологиям построения семейного бюджета, технологиям ведения домашнего хозяйства;
- умениям ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыкам подготовки, организации планирования трудовой деятельности на рабочем месте;
- построению путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в следующих сферах: дизайн, животноводство, производство и обработка материалов и т.д.; анализировать тенденции их развития, разъяснять социальное значение групп профессий;
- четко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Обучающийся получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для

предпринимательской деятельности;

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материал машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

2. Содержание учебного предмета

5 класс

1 раздел: Технологии растениеводства

Теоретические сведения.

Растение как объект технологии.

Технологии сельского хозяйства Технологии вегетативного размножения культурных растений.

Значение культурных растений в жизнедеятельности человека

Общая характеристика и классификация культурных растений

Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.

Исследование культурных растений или опыты с ними.

Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.

Правила безопасной работы.

Соблюдение правил безопасной работы с орудиями труда на пришкольном участке

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №1 «Агротехнологические приемы выращивания культурных растений»;

Лабораторно-практическая работа №2 «Опыты с культурными растениями»

Определение основных групп культурных растений. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями

Практическая работа №1 и №2, работа на пришкольном участке.

2 раздел: Производство

Теоретические сведения.

Что такое техносфера

Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления.

Что такое потребительские блага

Потребительские блага. Материальные и нематериальные блага. Потребности и технологии. Иерархия потребностей. Общественные потребности. Потребности и цели.

Производство потребительских благ

Потребительские блага и антиблага, их сущность, производство потребительских благ. Развитие потребностей и развитие технологий.

Общая характеристика производства

Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. Профессии и производство

3 раздел: Методы и средства творческой и проектной деятельности

Проектная деятельность

Понятие проект, проектная деятельность, проблема, эффективность, результативность; об этапах выполнения творческих проектов; о методах и средствах творческой и проектной деятельности; разбираться в понятиях и определениях связанных с проектной деятельностью; характеризовать проблему и степень эффективности её решения; разбираться в этапах выполнения творческих проектов; применять методы поиска решения проблем; составлять технологическую карту выполнения проекта

Что такое творчество

4 раздел: Технология

Теоретические сведения.

Что такое технология

Что такое технология, продукт труда, предмет труда, средство труда; от чего зависит выбор технологии производства потребительского блага; историю развития технологий; определять, что является технологией в той или иной созидательной деятельности; называть виды инструментов и характеризовать их.

Классификация производств и технологий

Что такое классификация производств и технологий; основные характеристики единичного, серийного и массового производств; как классифицируют технологии в соответствии с видами отраслей производств; называть виды технологий; характеризовать различные технологии; сравнивать разные технологии изготовления изделия; анализировать результативность и эффективность технологий; приводить примеры технологий, используемых в разных отраслях промышленности.

5 раздел. Техника

Теоретические сведения. Что такое техника

Понятие техники; разновидности техники и её классификация

Инструменты, механизмы и технические устройства.

Правила безопасного использования простых механизмов и машин; описание использование техники в жизни людей; приборы, механизмы, оборудование

Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской

Столярные инструменты. Выполнение столярных операций.

Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций.

Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповерт, аккумуляторный лобзик

Сверильный станок. Правила безопасной работы на сверлильном станке

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Технологический процесс и точность изготовления изделий.

Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов.

Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей.

Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине

Организация рабочего места для раскройных работ. Правила безопасной работы при раскрое ткани.

Практическая деятельность.

Выполнение столярных операций. Практическая работа №3

Выполнение слесарных операций. Практическая работа №4

Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа №5

Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа №6

6 раздел. Материалы для производства материальных благ

Теоретические сведения.

Виды материалов

Виды веществ и материалов; что такое сырьё; какие виды сырья используются для создания потребительских благ; виды и свойства тканей; анализировать свойства и предназначение различных веществ и материалов; анализировать свойства текстильных материалов; называть натуральные материалы, их свойства, использование в промышленности и быту.

Натуральные, искусственные и синтетические материалы

Виды химических материалов; как получают искусственные материалы; как получают синтетические материалы; сравнивать и различать натуральные и искусственные, синтетические материалы; анализировать свойства и предназначение искусственных и синтетических; называть химические материалы, их свойства, использование в промышленности и быту.

Конструкционные материалы

Что такое конструкционные материалы; название видов конструкционных материалов; способы производства некоторых видов конструкционных материалов

Текстильные материалы

Что такое волокно; каким бывают текстильные волокна; классификация текстильных волокон; определение видов натуральных текстильных волокон по происхождению; примеры тканей из разных текстильных волокон.

Практическая деятельность. Лабораторно-практическая работа №3 «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы», «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»

7 раздел. Свойства материалов

Теоретические сведения.

Механические свойства конструкционных материалов

Свойства конструкционных материалов; характеризовать особенности использования конструкционных материалов, механические свойства разных конструкционных материалов; приводить примеры использования конструкционных материалов.

Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон

Свойства тканей из натуральных волокон; о физических, механических, технологических свойствах тканей из натуральных волокон; о видах ткацких переплетений; определение свойства тканей; различать виды ткацких переплетений; примеры использования тканей из натуральных волокон.

Практическая деятельность. Лабораторно-практическая работа №4 «Определение назначения материала в зависимости от его свойств»

Практическая работа №5 «Сравнение твердости древесины разных пород», «Определение сминаемости материалов»

Каким свойствами обладают текстильные волокна растительного происхождения; характеризовать особенности текстильных материалов, получаемых из волокон растительного происхождения; исследовать и сравнивать свойства льняной и хлопчатобумажной тканей.

8 раздел. Технологии обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии механической обработки материалов

Что необходимо сделать с материалом для получения нужного изделия; на какие группы делятся технологии по механической обработке материалов; какие инструменты, приспособления и станки применяются при этом; распознавать станки и оборудование, применяемое для обработки материалов; называть виды станков, применяемые при механической обработке материалов по их признакам.

Практическая деятельность.

Практическая работа №7 «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски»

Практическая работа №8 «Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами»

Практическая работа №9 «Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистной металла» (фольга)

Практическая работа №10 «Ручное ткачество»

Творческий проект «Наряд для завтрака», «Разделочная доска»

Практическая деятельность.

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Снятие мерки, изготовление выкройки, раскрой и пошив проектного изделия. Выполнение изделия по технологической карте.

9 раздел: Пища и здоровое питание

Теоретические сведения. Кулинария. Основы рационального питания

Что такое «кулинария», «питание», «рациональное питание» и «режим питания»; о пищевых веществах, необходимых человеку;- о содержании в продуктах питания белков, жиров и углеводов; о продуктах, богатых витаминами; разбираться в пищевых (питательных) веществах; классифицировать продукты питания по содержанию в них белков, жиров и углеводов

Витамины и их значение в питании

О витаминах, их открытии; о роли витаминов в обмене веществ; о суточной потребности человека в витаминах; о принятом обозначении витаминов; о витаминологии; о продуктах, богатых витаминами; о способах сохранения витаминов при приготовлении пищи; называть витамины, читать их обозначение; классифицировать продукты питания по содержанию в них разных витаминов

Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне

Что такое рабочий треугольник; что такое гигиена и санитария; основные правила санитарии и гигиены на кухне; основные правила техники безопасности на кухне; выделять основные рабочие зоны на кухне; соблюдать правила санитарии и гигиены при обработке и хранении пищевых продуктов

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №6 «Определение загрязнения столовой посуды»

10 раздел. Технологии обработки овощей

Теоретические сведения.

Овощи в питании человека

Об овощных растениях и их классификации; о способах кулинарного использования овощей; о методах определения качества овощей; классифицировать овощи по группам; определять качество овощей; группировать (классифицировать) овощи на основе выделения главных признаков; различать значение витаминов содержащихся в овощах в жизнедеятельности человека.

Технология механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей

Этапы технологической кулинарной обработки овощей; о способах простой нарезки овощей; о способах украшения блюд из овощей; о правилах безопасности при работе с режущими инструментами

Технологии тепловой обработки овощей

Основные и вспомогательные виды тепловой обработки продуктов; правила безопасной работы при тепловой обработке;

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №7 «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом»

11 раздел. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения.

Что такое энергия

Электрическая энергия, ее получении, передаче, использовании; кинетическую и потенциальную энергию, различие механическую и кинетическую энергии, примеры использования механической, звуковой, электрической, химической, ядерной энергий.

Виды энергии

Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для накопления энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

Накопление механической энергии

Аккумуляция энергии, аккумулятор, принцип работы аккумуляторов механической энергии: маховика, пружины, разные виды энергии, примеры механизмов, приборов, использующих разные виды энергии.

12 раздел. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения.

Информация

Каналы восприятия информации человеком

Способы материального представления и записи визуальной информации

Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

13 раздел. Социальные технологии

Теоретические сведения.

Человек как объект технологии

Потребности людей

Содержание социальных технологий

Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Виды социальных технологий. Технологии общения.

Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии

Практическое задание – тест

14 раздел. Животный мир в техносфере

Теоретические сведения. Животные и технологии 21 века

Животноводство и материальные потребности человека

Животные организмы как объект технологии. Потребности человека, которые удовлетворяют животные. Классификация животных организмов как объекта технологии.

15 раздел. Технологии животноводства

Теоретические сведения. Сельскохозяйственные животные и животноводство

Животные – помощники человека

Животные на службе безопасности жизни человека

Животные для спорта, охоты, цирка и науки

Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы

6 класс

1 раздел. Технологии растениеводства

Теоретические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком

Заготовка сырья дикорастущих растений

Переработка и применение сырья дикорастущих растений

Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений

Условия и методы сохранения природной среды

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии подготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №1 «Определение групп дикорастущих растений»

2 раздел. Основные этапы творческой проектной деятельности

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап

Создавать оригинальные потребительские блага, выполняя проект.
основные этапы выполнения проекта, составлять индивидуальную программу выполнения творческого проекта.

Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия

Основные этапы выполнения конструкторской задачи, основные этапы выполнения технологической задачи, составление конструкторской и технической документации.

Заключительный этап. Защита проекта

Подготовка к публичной защите, пояснительный материал, чертежи, экономико-экологическое обоснование, реклама изделия, защита проекта, планирование дальнейшего использования проекта.

3 раздел. Производство

Теоретические сведения.

Труд как основа производства

Предметы труда.

Сырье как предмет труда

Промышленное сырье

Сельскохозяйственное и растительное сырье

Вторичное сырье и полуфабрикаты

Энергия как предмет труда

Информация как предмет труда

Объекты социальных технологий как предмет труда

Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. Энергия, информация, социальные объекты как предметы труда. Предметы труда сельскохозяйственного производства. Энергетические установки и аппараты как средства труда. Продукт труда.

Характеристика информации, энергия как предмет труда, информация как предмет труда, технологии получения, представления, преобразования и использования информации из различных источников, анализ различных видов информации.

4 раздел. Технология

Теоретические сведения.

Основные признаки технологии

Технологическая, трудовая и производственная дисциплина

Техническая и технологическая документация

Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Культура производства. Технологическая культура и её проявления в современном производстве. Культура труда человека. Характеристики культуры труда современного труженика.

5 раздел. Техника

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе

Рабочие органы технических систем (машин)

Двигатели технических систем

Механическая трансмиссия в технических системах

Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах

Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии. Органы управления техникой. Системы управления. Моделирование транспортных средств.

Практическая деятельность.

Практическая работа №1 «Ознакомление с устройством токарного станка по обработке

древесины и токарно-винторезного станка»

Практическая работа №2 «Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины»

6 раздел. Технологии ручной обработки материалов

Теоретические сведения.

Технологии резания

Технологии пластического формирования материалов

Технологии резания древесных материалов на производстве, сущность пластического формирования материала, способы и инструменты ручной механической обработки древесных материалов и пластмасс, применение технологий по обработке материалов на практике.

Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инструментами. Настройка к работе ручных инструментов.

Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами

Технологии по обработке металлов, основные приёмы по обработке металлов и пластмасс.

Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами

Технологи по обработке строительных материалов ручными инструментами, основные приёмы по обработке строительных материалов ручными инструментами

Практическая деятельность. *Практическая работа №3 «Правила безопасности труда при обработке древесины и древесных материалов ручными инструментами»*

Практическая работа №4 «Правила безопасности труда при обработке металла и пластмасс материалов ручными инструментами»

7 раздел. Технологии соединения и отделки деталей изделия

Теоретические сведения.

Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов

Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи

Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов

Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. Проведение влажно-тепловых работ. Технологии термической обработки текстильных материалов

Практическая деятельность.

Практическая работа № 5 «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами и саморезами»

Практическая работа №6 «Склеивание образцов из тканей и пластмасс»

8 раздел. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов

Теоретические сведения.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования

Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов

Проектная деятельность:

Творческий проект «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»

Защита творческого проекта «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»

Конструирование изделий. Снятие мерок с фигуры. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами. Понятие о моделировании одежды. Моделирование выкройки проектного изделия.

Особенности построения различных изделий на основе технологической карты. Правила безопасной работы ручными инструментами.

Практическая деятельность.

Практическая работа №8 «Окрашивание изделий из древесины и ткани водорастворимыми

красками»

9 раздел. Технологии производства и обработки пищевых продуктов

Теоретические сведения.

Основы рационального питания

Минеральные вещества в жизни человека, макроэлементы и микроэлементы, пищевая ценность продуктов, рацион питания

Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него

Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них

Пищевая ценность молока и молочных продуктов, технологии приготовления блюд из ни, технология производства молока органолептические показателями молока, кисломолочные продукты в жизни человека, технологию производства кисломолочных продуктов

Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур

Технологии приготовления блюд из круп и бобовых

Виды круп, их происхождение, питательная ценность, технологии приготовления блюд из круп, питательная ценность круп, виды круп, бобовых культур технология приготовления блюд из круп и бобовых

Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них

Значение макаронных изделий в рационе человека, технология приготовления макаронных изделий, процесс производства макаронных изделий, виды макаронных изделий, их классификация, питательная ценность макаронных изделий и значение их в рационе человека, технология приготовления макаронных изделий.

10 раздел. Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии

Теоретические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работы

Передача тепловой энергии

Аккумуляторные тепловые энергии

11 раздел. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения.

Восприятие информации.

Кодирование информации при передаче сведений

Сигналы и знаки при кодировании информации.

Символы как средство кодирования информации.

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

12 раздел. Социальные технологии

Теоретические сведения.

Виды социальных технологий

Технологии коммуникации.

Структура процесса коммуникаций

Технологии сферы услуг. Современные промышленные технологии получения продуктов питания. Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта.

13 раздел. Технологии животноводства

Теоретические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы

Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции

Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.

7 класс

1 раздел. Технологии растениеводства

Теоретические сведения.

Грибы, их значение в природе и жизни человека

Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов

Требование к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.

Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки

Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов

Одноклеточные грибы, многоклеточные грибы: трубчатые, пластинчатые, сумчатые, бледная поганка, мухомор, токсин ботулин, использование в медицине для лечения бактериальных инфекций, болезнетворные или патогенные, соблюдение правил безопасности

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №1 «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания», Лабораторно-практическая работа №2 «Определение съедобных ядовитых грибов по внешнему виду»

2 раздел. Методы и средства творческой и проектной деятельности

Теоретические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов

Техническая документация в проекте

Конструкторская документация

Технологическая документация в проекте

Изготовление материального продукта с применением элементарных и сложных (требующих регулирования /настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования.

Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.

Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления. Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы творчества в проектной деятельности.

Основные этапы проектной деятельности и их характеристики

Практическая деятельность.

Практическая работа №1 «Разработать объект методом фокальных объектов»

Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода фокальных объектов.

3 раздел. Производство

Теоретические сведения.

Современные средства ручного труда

Средства труда современного производства

Агрегаты и производственные линии

Общая характеристика производств. Средства измерения и контроля процесса производства и продуктов труда. Управление в современном производстве. Роль метрологии в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

4 раздел. Технология

Теоретические сведения.

Культура производства

Технологическая культура производства

Культура труда

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий.

Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий. Условия реализации технологического процесса. Побочные эффекты реализации технологического процесса. Технология в контексте производства.

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых и социальных нужд человека. Входы и выходы технологической системы. Управление в технологических системах. Обратная связь. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе.

Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств. Производственные технологии. Промышленные технологии.

Технологии и технологические средства производства. Инфраструктура как необходимое условие реализации

5 раздел. Техника

Теоретические сведения.

Двигатели. Воздушные двигатели.

Гидравлические двигатели

Паровые двигатели

Первичные двигатели (ветряные и водяные) , природная энергия, вторичные двигатели пневмомоторы, гидромоторы, паровые машины и паровые турбины, лопаточные и роторные.

Тепловые двигатели внутреннего сгорания

Рабочее тело, горячий газ под высоким давлением, тепловые ДВС, бензиновый и дизельный ДВС, газовая турбина, атомный ракетный двигатель будущее космонавтики.

Реактивные и ракетные двигатели

Электрические двигатели

Взаимодействие намагниченных тел. Проводник и рамка с током в магнитном поле.

Устройство электродвигателя с коллектором. Двигатели переменного тока.

Проектная деятельность.

Проектная работа «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем» из подручных и бросовых материалов

6 раздел. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов

Теоретические сведения.

Производство металлов

Производство древесных материалов

Производство синтетических материалов и пластмасс

Технологии производства металлов, древесных материалов, искусственных и синтетических материалов, пластмасс основаны на методах физического и химического воздействия.

Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве

Свойство искусственных волокон

Искусственные материалы на основе природных материалов, синтетические материалы из природных веществ, физико-химических реакции, физические или технологические свойства искусственных и синтетических материалов, схема производства химических волокон, получение и предварительная обработка сырья; приготовление прядильного раствора или расплава, формование нитей, отделка, вискозные волокна, ацетатные и триацетатные волокна, белковые волокна, профессии: прядильщик, ткач

Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием

Технологии резки: разрезание, пиление, сверление, строгание, долбление, точение, фрезерование, шлифование, полирование, резание водяной струей

Производственные технологии пластического формования материалов

Технологии пластического формования: лепка, прокатка, волочение, ковка, штампов

Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов

Современные технологии обработки конструкционных материалов: рафинирование меди, гальваностегия, газовая резка, плазменная резка, лазерная резка

Практическая деятельность.

Практическая работа №2 «Склеивание заготовок из древесины или древесных материалов»,

Лабораторно-практическая работа №3 «Определение волокнистого состава тканей»

Проектная деятельность.

Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного станка и ручных инструментов для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»

Конструирование изделий. Снятие мерок с фигуры. Особенности построения выкроек различных изделий и их деталей. Правила безопасной работы ножницами и на швейной машин. Понятие о моделировании одежды. Моделирование выкройки проектного изделия.

Особенности построения различных изделий на основе технологической карты. Правила безопасной работы ручными инструментами.

7 раздел. Технология приготовления мучных изделий

Теоретические сведения.

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста

Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности

Дрожжевое и бездрожжевое тесто, опарный и безопарный способ, (замешивание), разделка теста (деление на порции, предварительная расстойка, формование, окончательная расстойка)

Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления

Песочное тесто, бисквитное тесто, заварное тесто, слоеное тесто, разрыхление

8 раздел. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов

Теоретические сведения.

Переработка рыбного сырья

Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы

Последовательность переработки рыбного сырья, технология кулинарной обработки рыбы

Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы

Нерыбные пищевые продукты моря (морепродукты), консервы, пресервы, внешние пороки рыбных консервов

9 раздел. Технологии получения, преобразования и использования энергии

Теоретические сведения.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля

Энергия электрического тока

Электрическая энергия, источник тока, аккумулятор, применение для нагрева, освещения, создания магнитного поля, резки металлов, накапливают, аккумулируют, химические аккумуляторы, суперконденсаторы и супермаховики

Энергия электромагнитного поля

Магнитные свойства, заряженные частицы, конденсатор, энергия магнитного и электрического поля, использование в хозяйственных нуждах

Практическая деятельность.

Практическая работа №3. Презентация «Свойства и применение энергии магнитного поля, электростатического поля, электрического тока или магнитных волн»

10 раздел. Технологии получения, обработки и использования информации

Теоретические сведения.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации

Источники информации, устная речь, текст, каналы передачи и получения информации, природные, техногенные источники информации

Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации

Наблюдение, фотография, хронометраж, фотохронометраж, магнитные и цифровые носители, использование специальных технических средств

11 раздел. Социальные технологии

Теоретические сведения.

Назначение социологических исследований

Технологии опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью
Опыт, эксперимент, естественный эксперимент, искусственный эксперимент, виртуальный эксперимент

12 раздел. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека

Теоретические сведения.

Корма для животных

Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления

Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека.

Принципы кормления животных. Экономические показатели кормления и выращивания сельскохозяйственных животных

Практическое задание «Описание современных технологий заготовки травяных кормов», экскурсия в поле

8 класс

1 раздел: Технологии животноводства

Теоретические сведения.

Основы птицеводства. Основы молочного скотоводства. Кролиководство

2 раздел: Творческий проект

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования.

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах.

Этапы выполнения проекта: поисковой (подготовительный), технологический (основной), заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия.

Испытание проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклад для защиты творческого проекта.

3 раздел: Бюджет семьи

Теоретические сведения.

Способы выявления потребности семьи.

Технология построения семейного бюджета

Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Источники семейных доходов и бюджетов семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской и деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практическая деятельность. *Лабораторно-практическая работа №1 «Исследование потребительских свойств товара»*

Лабораторно-практическая работа № «Исследование составляющих бюджета своей семьи»
Лабораторно-практическая работа №3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»

Лабораторно-практическая работа №4 «Исследование возможностей для бизнеса»
Контрольная работа по теме: «Бюджет семьи»

4 раздел: Технология домашнего хозяйства

Теоретические сведения.

Инженерные коммуникации в доме Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с утилизацией.

5 раздел: Электротехника

Теоретические сведения.

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии Электроизмерительные приборы

Организация рабочего места для электромонтажных работ

Электрические провода

Монтаж электрической цепи

Электроосветительные приборы

Бытовые электронагревательные приборы

Цифровые приборы

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работ с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчиками электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного подключения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне, принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизор, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.
Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжений

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №5 «Изучение домашнего электросчетчика в работе»

Лабораторно-практическая работа №6 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника»

Лабораторно-практическая работа №7 «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»

Лабораторно-практическая работа №8 «Оконцевание проводов»

Лабораторно-практическая работа №9 «Проведение энергетического аудита школы»

Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности»

Творческий проект-презентация «Дом будущего»

6 раздел. Современное производство профессиональное самоопределение

Теоретические сведения.

Профессиональное образование

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба

Сферы и отрасли современного производства.

Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального

учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности

Практическая деятельность.

Лабораторно-практическая работа №10 «Составление профессиограммы»

Лабораторно-практическая работа №11 «Определение уровня своей самооценки»,

Лабораторно-практическая работа №12 «Определение своих склонностей»

Лабораторно-практическая работа №13 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»

Творческий проект «Мой профессиональный выбор»

Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»

3. Тематическое планирование

5 класс

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Технологии растениеводства	Растение как объект технологии. Лабораторно-практическая работа №1 «Агротехнологические приемы выращивания культурных растений»	1
2		Значение культурных растений в жизнедеятельности человека	1
3		Общая характеристика и классификация культурных растений	1
4		Исследование культурных растений или опыты с ними. Лабораторно-практическая работа №2 «Опыты с культурными растениями»	1
5		Практические работы №1 на пришкольном участке. Правила безопасной работы.	1
6		Практические работы №2 на пришкольном участке.	1
7	Производство	Что такое техносфера	1
8		Что такое потребительские блага	1
9		Производство потребительских благ	1
10		Общая характеристика производства	1
11	Методы и средства творческой и проектной деятельности	Проектная деятельность	1
12		Что такое творчество	1
13	Технология	Что такое технология	1
14		Классификация производств и технологий	1
15	Техника	Что такое техника	1
16		Инструменты, механизмы и технические устройства.	1
17		Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской	1
18		Столярные инструменты. Выполнение столярных операций. Практическая работа №3	1
19		Слесарные инструменты. Выполнение слесарных операций. Практическая работа №4	1
20		Электрифицированный инструмент: дрель-шуруповерт, аккумуляторный лобзик	1
21		Сверлильный станок. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Практическая работа №5	1
22		Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине	1
23		Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине. Практическая работа №6	1
24	Материалы для производства материальных благ	Виды материалов	1
25		Натуральные, искусственные и синтетические материалы	1

26		Конструкционные материалы	1
27		Текстильные материалы	1
28		Лабораторно-практическая работа №3 «Сравнение свойств одинаковых образцов из древесины и пластмассы», «Сравнение свойств хлопчатобумажных и льняных тканей»	1
29	Свойства материалов	Механические свойства конструкционных материалов	1
30		Механические свойства конструкционных материалов	1
31		Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	1
32		Лабораторно-практическая работа №4 «Определение назначения материала в зависимости от его свойств»	1
33		Практическая работа №5 «Сравнение твердости древесины разных пород», «Определение сминаемости материалов»	1
34	Технологии обработки материалов	Технологии механической обработки материалов	1
35		Графическое отображение формы предмета	1
36		Графическое отображение формы предмета	1
37		Практическая работа №7 «Разметка заготовки для изготовления разделочной доски»	1
38		Практическая работа №8 «Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами»	1
39		Практическая работа №9 «Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистного металла»,	1
40		Практическая работа №10 «Ручное ткачество»	1
41		Творческий проект «Наряд для завтрака», «Разделочная доска»	1
42		Творческий проект «Наряд для завтрака», «Разделочная доска»	1
43		Творческий проект «Наряд для завтрака», «Разделочная доска»	1
44		Творческий проект «Наряд для завтрака», «Разделочная доска»	1
45		Защита творческого проекта	1
46	Пища и здоровое питание	Кулинария. Основы рационального питания	1
47		Витамины и их значение в питании	1
48		Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	1
49		Лабораторно-практическая работа №6 «Определение загрязнения столовой посуды»	1
50	Технологии обработки овощей	Овощи в питании человека	1
51		Технология механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	1
52		Технологии тепловой обработки овощей	1

53		Лабораторно-практическая работа №7 «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим методом»	1
54	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Что такое энергия	1
55		Виды энергии	1
56		Накопление механической энергии	1
57	Технологии получения, обработки и использования информации	Информация	1
58		Каналы восприятия информации человеком	1
59		Способы материального представления и записи визуальной информации	1
60	Социальные технологии	Человек как объект технологии	1
61		Потребности людей	1
62		Содержание социальных технологий	1
63		Практическое задание – тест	1
64	Животный мир в техносфере	Животные и технологии 21 века	1
65		Животноводство и материальные потребности человека	1
66	Технологии животноводства	Сельскохозяйственные животные и животноводство	1
67		Животные – помощники человека	1
68		Животные на службе безопасности жизни человека	1
69		Животные для спорта, охоты, цирка и науки	1
70		Резервный урок	1

6 класс

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Технологии растениеводства	Дикорастущие растения, используемые человеком	1
2		Заготовка сырья дикорастущих растений	1
3		Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1
4		Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1
5		Условия и методы сохранения природной среды	1
6		Лабораторно-практическая работа №1 «Определение групп дикорастущих растений»	1
7	Основные этапы творческой проектной деятельности	Введение в творческий проект.	1
8		Подготовительный этап	1
9		Конструкторский этап	1

10		Технологический этап	1
11		Этап изготовления изделия	1
12		Заключительный этап. Защита проекта	1
13	Производство	Труд как основа производства	1
14		Предметы труда	1
15		Сырье как предмет труда	1
16		Промышленное сырье	1
17		Сельскохозяйственное и растительное сырье	1
18		Вторичное сырье и полуфабрикаты	1
19		Энергия как предмет труда	1
20		Информация как предмет труда	1
21		Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1
22		Объекты социальных технологий как предмет труда	1
23	Технология	Основные признаки технологии	1
24		Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1
25		Техническая и технологическая документация	1
26	Техника	Понятие о технической системе	1
27		Рабочие органы технических систем (машин)	1
28		Двигатели технических систем	1
29		Механическая трансмиссия в технических системах	1
30		Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1
31		Практическая работа №1 «Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины и токарно-винторезного станка»	1
32		Практическая работа №2 «Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины»	1
33	Технологии ручной обработки материалов	Технологии резания	1
34		Технологии пластического формирования материалов	1
35		Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1
36		Практическая работа №3 «Правила безопасности труда при обработке древесины и древесных материалов ручными инструментами»	1
37		Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1
38		Практическая работа №4 «Правила безопасности труда при обработке металла и пластмасс материалов ручными инструментами»	1
39		Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
40	Технологии соединения и отделки деталей изделия	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1

41		Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Практическая работа № 5 «Соединение деталей из древесины и древесных материалов гвоздями, шурупами и саморезами»	1
42		Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1
43		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1
44		Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Практическая работа №6 «Склеивание образцов из тканей и пластмасс»	1
45		Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	1
46	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования	1
47		Технологии окрашивания и лакирования. Практическая работа №8 «Окрашивание изделий из древесины и ткани водорастворимыми красками»	1
48		Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1
49		Творческий проект «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»	1
50		Творческий проект «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»	1
51		Творческий проект «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»	1
52		Творческий проект «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»	1
53		Защита творческого проекта «Наряд для семейного обеда», «Подставка под горячее»	1
54	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Основы рационального питания	1
55		Технологии производства молока и приготовление продуктов и блюд из него	1
56		Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них	1
57		Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1
58		Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	1
59		Технологии производства макаронных изделий и приготовление кулинарных блюд из них	1
60	Технологии получения,	Что такое тепловая энергия. Методы и средства	1

	преобразования и использования тепловой энергии	получения тепловой энергии	
61		Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работы	1
62		Передача тепловой энергии	1
63		Аккумуляторные тепловые энергии	1
64	Технологии получения, обработки и использования информации	Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений	1
65		Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.	1
66	Социальные технологии	Виды социальных технологий	1
67		Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникаций	1
68	Технологии животноводства	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы	1
69		Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции	1
70		Резервный урок	1

7 класс

	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
1	Технологии растениеводства	Грибы, их значение в природе и жизни человека	1
2		Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов	1
3		Требование к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Лабораторно-практическая работа №1 «Определение культивируемых грибов по внешнему виду и условий их выращивания»	1
4		Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок	1
5		Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов	1
6		Лабораторно-практическая работа №2 «Определение съедобных ядовитых грибов по внешнему виду»	1
7	Методы и средства творческой и проектной деятельности	Создание новых идей методом фокальных объектов Практическая работа №1 «Разработать объект методом фокальных объектов»	1
8		Техническая документация в проекте	1
9		Конструкторская документация	1
10		Технологическая документация в проекте	1
11	Производство	Современные средства ручного труда	1

12		Средства труда современного производства	1
13		Агрегаты и производственные линии	1
14	Технология	Культура производства	1
15		Технологическая культура производства	1
16		Культура труда	1
17	Техника	Двигатели. Воздушные двигатели.	1
18		Гидравлические двигатели	1
19		Паровые двигатели	1
20		Тепловые двигатели внутреннего сгорания	1
21		Реактивные и ракетные двигатели	1
22		Электрические двигатели	1
23		Проектная работа «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем»	1
24		Проектная работа «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем»	1
25		Проектная работа «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем»	1
26		Проектная работа «Изготовление модели ракеты с водяным двигателем»	1
27		Защита проекта	1
28	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	Производство металлов	1
29		Производство металлов	1
30		Производство древесных материалов	1
31		Производство древесных материалов	1
32		Производство древесных материалов. Практическая работа №2 «Склеивание заготовок из древесины или древесных материалов»	1
33		Производство синтетических материалов и пластмасс	1
34		Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве	1
35		Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве	1
36		Свойство искусственных волокон.	1
37		Свойство искусственных волокон. Лабораторно-практическая работа № 3 «Определение волокнистого состава тканей»	1
38		Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1
39		Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием	1
40		Производственные технологии пластического формования материалов	1
41		Производственные технологии пластического формования материалов	1
42		Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1

43		Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов	1
44		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	1
45		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	1
46		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	1
47		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	1
48		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	1
49		Творческий проект «Изготовление изделий с использованием сверлильного и токарного станков для обработки древесины», «Изготовление изделий с использованием швейной машины»	
50		Защита проекта	1
51	Технология приготовления мучных изделий	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	1
52		Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1
53		Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1
54	Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов	Переработка рыбного сырья	1
55		Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы	1
56		Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы	1
57	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля	1
58		Энергия электрического тока	1
59		Энергия электромагнитного поля	1
60		Практическая работа №3 Презентация «Свойства и применение энергии магнитного поля,	1

		электростатического поля, электрического тока или магнитных волн»	
61	Технологии получения, обработки и использования информации	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации	1
62		Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации	1
63	Социальные технологии	Назначение социологических исследований	1
64		Технологии опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью	1
65	Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека	Корма для животных	1
66		Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	1
67		Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным	1
68		Практическое задание «Описание современных технологиях заготовки травяных кормов»	1
69		Экскурсия в поле	1
70		Резервный урок	1

8 класс

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Технологии животноводства	Основы птицеводства	1
2		Основы молочного скотоводства	1
3		Кролиководство	1
4	Творческий проект	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
5		Последовательность проектирования	1
6	Бюджет семьи	Способы выявления потребности семьи. Лабораторно-практическая работа №1	1
7		Технология построения семейного бюджета Лабораторно-практическая работа №2	1
8		Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Лабораторно-практическая работа №3	1
9		Технология ведения бизнеса. Лабораторно-практическая работа №4	1
10		Контрольная работа по теме: «Бюджет семьи»	1
11	Технология домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме	1

12		Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1
13	Электротехника	Электрический ток и его использование.	1
14		Электрические цепи.	1
15		Потребители и источники электроэнергии	1
16		Электроизмерительные приборы Лабораторно-практическая работа №5	1
17		Организация рабочего места для электромонтажных работ Лабораторно-практическая работа №6 «Сборка электрической цепи и изготовление пробника»	1
18		Электрические провода	1
19		Электрические провода. Лабораторно-практическая работа №7 «Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция»	1
20		Монтаж электрической цепи Лабораторно-практическая работа №8 «Оконцевание проводов»	1
21		Творческий проект: «Разработка плаката по электробезопасности»	1
22		Электроосветительные приборы Лабораторно-практическая работа №9 «Проведение энергетического аудита школы»	1
23		Бытовые электронагревательные приборы	1
24		Цифровые приборы	1
25		Творческий проект-презентация «Дом будущего»	1
26	Современное производство профессиональное самоопределение	Профессиональное образование Лабораторно-практическая работа №10 «Составление профессиограммы»	1
27		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение Лабораторно-практическая работа №11 «Определение уровня своей самооценки»	1
28		Лабораторно-практическая работа №12 «Определение своих склонностей»	1
29		Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1
30		Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1
31		Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Лабораторно-практическая работа №13 «Анализ мотивов своего профессионального выбора»	1
32		Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
33		Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
34		Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1
35		Резервный урок	1