

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предмет	Всеобщая история
Класс	5-9
Количество часов	<p>5 класс –2 часа в неделю          6 класс –2 часа в неделю          7 класс –2 часа в неделю          8 класс –2 часа в неделю          9 класс – 2 часа в неделю          Итого за учебный год: 5 класс –70 часов          6 класс –29 часов          7 класс –30 часов          8 класс –29 часов          9 класс - 27 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1) Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова. - 11-е изд. М.: Просвещение, 2020.          2) Пономарев М.В. Всеобщая история : История Средних веков. 6 класс. Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. –5-е изд.-М.: Дрофа,2017.          3) Ванюшкин В.А. Всеобщая история: История Нового времени. 7 кл., Ванюшкин В.А., Бурин С.Н. -4-е изд.-М.: Дрофа, 2018.          4) Бурин С. Н. Всеобщая история: История Нового времени. 8 кл. Бурин С.Н., Митрофанов А.А., Пономарёв М.В.–М.: Дрофа, 2019.          5) А.Я.Юдовская и др./ под ред. А.А.Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: -М.:Просвещение, 2019.</p>
Составители	Кондратьев Алексей Валерьевич
Цели	Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
Основные разделы	<p>1. Требования к уровню подготовки обучающихся          2. Содержание учебного предмета          3. Тематическое планирование</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости