Аннотация к программе по технологии в 5-8 классах (основное общее образование)

Прациот	Технология
Предмет	
Класс	5-8 классы
Срок реализации	4 года
программы	
Количество часов	С 5-го по 7 класс– по 2часа в неделю, 8 класс–1 час в неделю
	Итого за учебный год:
	5 класс-70 часов
	6 класс-70 часов
	7 класс-70 часов
	8 класс-35 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего
	образования
Учебники	Технология. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций /
учеоники	В.М.Казакевич, Г.ВПичугина, Г.Ю.Семенова и др.; под ред. В.М.Казакевича. –
	М.: просвещение, 2017. — 192с.:ил.
	Технология. 6 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций /
	В.М.Казакевич, Г.ВПичугина, Г.Ю.Семенова и др.; под ред. В.М.Казакевича. –
	М.: просвещение, 2017. — 192с.:ил.
	М.: просвещение, 2017. — 192сил. Технология. 7 класс: учеб.пособие для общеобразоват.организаций /
	В.М.Казакевич, Г.ВПичугина, Г.Ю.Семенова и др.; под ред. В.М.Казакевича. –
	М.: просвещение, 2017. – 191с.:ил.
	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/
	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров и др. – 4-е изд., стереотип. –М.:
	Вентана-Граф, 2019. – 160с.:ил.
	Бентана-граф, 2017. — 100сил.
Составитель	Максимова Л.В. учитель технологии
Цели	• обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных,
	информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
	• освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей
	и созидательной деятельности;
	• формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления
	на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической
	деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
	• овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами
	использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами,
	способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей
	видами бытовой техники;
	• овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не-
	обходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
	• развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного
	воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских
	способностей;
	• воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости,
	предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности,
	уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
	воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах
	отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
	• формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для
	определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в
	контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и
0	содержания будущей профессиональной деятельности.
Основные	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
разделы	2. Содержание учебного предмета, курса.
	3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления
промежуточной	годовой оценки успеваемости.
аттестации	