

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предмет	Обществознание (включая экономику и право)
Класс	6-9
Количество часов	<p>6 класс –1 час в неделю 7 класс –1 час в неделю 8 класс –1 час в неделю 9 класс – 1 час в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 35 часов 7 класс –35 часов 8 класс –35 часов 9 класс – 34 часа</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1)Обществознание. Учебник для 6 класса. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.–М.:Просвещение, 2016г. 2) Обществознание .7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. ; под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. -М.: Просвещение, 2015г. 3) Обществознание.8 класса. Боголюбов Л.Н. и др.– М.: Просвещение, 2015г. 4)Обществознание. 9 класс: учеб. /Л.Н. Боголюбов и др/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Лазебниковой, А.И.Матвеева.];-М.: Просвещение. 2019.</p>
Составители	Кондратьев Алексей Валерьевич
Цели	- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономическо и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.
Основные разделы	<p>1. Требования к уровню подготовки обучающихся 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости