

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ 6-9 КЛАССОВ

Предмет	История России
Класс	6-9
Количество часов	<p>6 класс – 2 часа в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 6 класс – 41 часов 7 класс – 40 часов 8 класс – 41 часов 9 класс – 41 часов</p>
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
Учебники	<p>1) Андреев И.Л. История России с древнейших времен до XVI в. 6 класс. Андреев И.Л., Федоров И.Н. –М.: Дрофа, 2016г. 2) Андреев И.Л. История России: XVI - конец XVII в. 7кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. –М.: Дрофа, 2017г. 3)) И.Л. Андреев . История России: конец XVII-XVIII в. 8 кл. И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Федоров.–М. Дрофа, 2018 4) Ляшенко Л.М. История России: XIX- начало XX в. 9 кл. Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев, Е.В.Симоненко.: - 6-е изд.- М.:Дрофа, 2020 .</p>
Составители	Кондратьев Алексей Валерьевич
Цели	Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран
Основные разделы	<p>1. Требования к уровню подготовки обучающихся 2. Содержание учебного предмета 3. Тематическое планирование</p>
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости