

Предмет	Биология
Класс	5-9
Количество часов	5 класс – 1 час в неделю 6 класс – 1 час в неделю 7 класс – 2 часа в неделю 8 класс – 2 часа в неделю 9 класс – 2 часа в неделю Итого за учебный год: 5 класс – 35 часов 6 класс – 35 часов 7 класс – 70 часов 8 класс – 70 часов 9 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
Учебники	1. Пасечник. В.В. Биология, Грибы, растения. 5 кл.: учебник/ В.В.Пасечник.- 5-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 2. Пасечник. В.В. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В.Пасечник.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2016 3. Латюшин В.В. Биология: Животные. 7 кл.: учебник /В.В.Латюшин, В.А. Шапкин.-5-е изд., испр.-М.: Дрофа, 2018 4. Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 кл.: учебник / Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н. Беляев.- 5-е изд. М.: Дрофа, 2018 5. Биология. 9класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк/ под ред. В.В. Пасечника.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2019
Составители	Тимофеева Ираида Александровна
Цели	Целями биологического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно познавательными, информационными, ценностно смысловыми, коммуникативными; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоциональноценностному отношению к объектам живой природы.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета биология 2. Содержание учебного предмета биология 3. Тематическое планирование учебного предмета биология
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.