

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ
ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2-4 классы (ФГОС)**

Предмет	Иностранный язык (английский)
Класс	2-4 классы
Количество часов	с 2–го по 4 класс - по 2 часа в неделю Итого за учебный год: 2 класс – 68 часов 3 класс – 68 часов 4 класс – 68 часов
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
Учебники	1. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 11-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019 2. Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 2/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 11-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019 1. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 1/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 9-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019 2. Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч 2/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 9-е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019 1. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.1/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 14е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019. 2. Английский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч.2/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова. В.Эванс/.- 14е изд.- М.: Express Publishing: Просвещение. 2019.
Составители	Савельева М.И.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> – формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком; – обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения; – освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; – приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; – формирование речевых, интеллектуальных и познавательных

	способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.
Основные разделы	1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 2. Содержание учебного предмета, курса. 3. Тематическое планирование учебного предмета, курса.
Форма промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме выставления годовой оценки успеваемости.