****

|  |
| --- |
| Составитель - С.Л. Алексеев преподаватель вышей категории изобразительного искусства МБУ ДО «Красноармейская ДШИ»  |

**Структура программы учебного предмета**

**I. Пояснительная записка**

- Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- Срок реализации учебного предмета;

- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного

 учреждения на реализацию учебного предмета;

- Сведения о затратах учебного времени и графике промежуточной аттестации;

- Форма проведения учебных аудиторных занятий;

- Цели и задачи учебного предмета;

- Обоснование структуры программы учебного предмета;

- Методы обучения;

- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета;

**II. Содержание учебного предмета**

**III. Тематический план**

**IV. Требования к уровню подготовки обучающихся**

**V.Формы и методы контроля, система оценок**

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание;

- Критерии оценки;

**VI. Методическое обеспечение учебного процесса**

**VII.Список литературы и средств обучения**

- Список методической литературы;

- Средства обучения

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Лепка» разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»(приложение к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 № 191-01-39/06-ги), а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства.

Программа ориентирована не только на формирование знаний, умений, навыков в области художественного творчества, на развитие эстетического

вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, представления детей об окружающем мире. Предметы общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства, а именно: «Основы изобразительной грамоты», «Прикладное творчество», «Лепка» - взаимосвязаны, дополняют и обогащают друг друга.

При этом знания, умения и навыки, полученные учащимися на начальном

этапе обучения, являются базовыми для освоения предмета «Скульптура».

Особенностью данной программы является сочетание традиционных приемов лепки пластилином, глиной, соленым тестом с современным и способами работы в разных пластических материалах, таких, как пластика,

скульптурная масса, что активизирует индивидуальную творческую деятельность обучающихся.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

**Срок реализации учебного предмета**

Учебный предмет «Лепка» реализуется при 4-летнем сроке обучения в1-4 классах.

***Форма проведения учебных аудиторных занятий***

Занятия по предмету «Лепка» и проведение консультаций

рекомендуется осуществлять в форме мелкогрупповых занятий

численностью от 4 до 10 человек.

Занятия подразделяются на аудиторные и самостоятельную работу.

*Недельная нагрузка в часах*

аудиторные занятия:

1-4 классы 1 часа в неделю,

самостоятельная работа:

1-4 классы – 0,5 час в неделю.

***Цели учебного предмета***

Целями учебного предмета «Лепка» являются:

1. Создание условий для художественного образования, эстетического

воспитания, духовно-нравственного развития детей.

2. Выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в

раннем детском возрасте.

3. Формирование у детей младшего школьного возраста комплекса

начальных знаний, умений и навыков в области художественного творчества,

позволяющих в дальнейшем осваивать учебные предметы дополнительной

предпрофессиональной общеобразовательной программы в области

изобразительного искусства «Живопись».

***Задачи учебного предмета***

1. Знакомство с оборудованием и различными пластическими

материалами: стеки, ножи, специальные валики, фактурные поверхности,

глина, пластилин, соленое тесто, пластика - масса).

2. Знакомство со способами лепки простейших форм и предметов.

3. Формирование понятий «скульптура», «объемность», «пропорция»,

«характер предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой

обзор», композиция».

4. Формирование умения наблюдать предмет, анализировать его объем,

пропорции, форму.

5. Формирование умения передавать массу, объем, пропорции,

характерные особенности предметов.

6. Формирование умения работать с натуры и по памяти.

7. Формирование умения применять технические приемы лепки рельефа

и росписи.

8. Формирование конструктивного и пластического способов лепки.

***Обоснование структуры программы***

Программа содержит следующие разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение

учебного предмета;

- распределение учебного материала по годам обучения;

- описание дидактических единиц учебного предмета;

- требования к уровню подготовки обучающихся;

- формы и методы контроля, система оценок;

- методическое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с данными направлениями строится основной раздел

программы «Содержание учебного предмета».

***Методы обучения***

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета

используются следующие методы обучения:

словесный (объяснение, беседа, рассказ);

наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);

практический;

эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание

художественных впечатлений).

***Описание материально-технических условий реализации учебного предмета***

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным

фондам и фондам аудио и видеозаписей школьной библиотеки. Во время

самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться сетевыми

ресурсами для сбора дополнительного материала по изучению

предложенных тем.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными

изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической

литературы по специфике предмета.

Мастерская для занятий лепкой должна быть оснащена удобной

мебелью (столы и стулья), подиумами, натюрмортными столиками,

компьютером, интерактивной доской.

**II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание учебного предмета «Лепка» построено с учетом

возрастных особенностей детей, а также с учетом особенностей развития их

пространственного мышления.

Содержание программы включает следующие разделы:

- материалы и инструменты;

- пластилиновая живопись;

- пластилиновая аппликация;

- пластические фактуры;

- полуобъемные изображения;

- объемные изображения.

**Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом**

**образовательного учреждения на реализацию учебного предмета**

 Общая трудоемкость учебного предмета «Лепка» при 4-летнем сроке обучения составляет 202.5 часа, из них: 135 часов – аудиторные занятия, 67.5 – самостоятельная работа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы, аттестации, учебной нагрузки. | Затраты учебного времени, график промежуточной аттестации | Всего часов |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Полугодия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| Аудиторные занятия (в часах) | 16 | 17 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 135 |
| Самостоятельная работа (в часах) | 8 | 8.5 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 67.5 |
| Максимальная учебная нагрузка (в часах) | 24 | 25.5 | 26 | 27 | 24 | 27 | 24 | 27 | 202.5 |
| Вид промежуточной аттестации |  | Зачет |  | Зачет |  | Зачет |  | Э. |  |

**III. ТЕАМТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы. | Вид учебного занятия | Общий объем времени в часах |
| Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|  |  |  | **49.5** | **16.5** | **33** |
|  | **1 год обучения. 1 раздел «Материалы и инструменты»** |  |  |  |  |
| 1.1. | Инструменты и материалы. Физические и химические свойства материалов. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 1.2. | Выполнение несложной композиции из простых элементов по шаблону: «новогодний носок», «колпак волшебника», «пластилиновая мозаика». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 1.3. | Выполнение композиции из сплющенных шариков: «бабочки», «рыбка». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 1.4. | Выполнение плоской композиции из жгутиков: «барашек», «дерево», «букет цветов». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **2 раздел. «Пластилиновая живопись».** |  |  |  |  |
| 2.1. | Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цветапосред-ством смешивания пластилина. Работа по шаблону. Осенние листья, бабочки и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.2. | Закрепление техники «пластилиновая живопись». «Мое любимое животное», «Игрушка». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. | Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая живопись». «Космос», «Летний луг». | Урок | 3 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4. | Применение техники «Пластилиновая живопись» в конкретном изделии. «Карандашница», «Декорированная вазочка».  | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **3 раздел. «Пластилиновая аппликация».** |  |  |  |  |
| 3.1. | Знакомство с приемом «Пластилиновая аппликация». Композиция «Посудная полка», «Аквариум». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. | «Пластилиновый алфавит». Выполнение силуэтов букв с декори-рованием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 3.3. | Использование пластилиновой аппликации и процарапывания в творческой работе «Снежинка». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 3.4. | Выполнение многослойной композиции: «Пирожное», «Торт» | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
|  | **4 раздел. «Пластические фактуры».** |  |  |  |  |
| 4.1. | Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных фактур. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 4.2. | Выполнение композиции «Лоскутное одеяло» в рамках тем: «Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 4.3. | Соединение пластилиновых фактур и природных форм (ракушки, камешки, деревянные палочки и др.). «Платье для куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».  | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4. | Интерпретация природных фактур. Применение знаний в творческой композиции «Зоопарк», «Домашние животные». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **5 раздел. «Полуобъемные изображения».** |  |  |  |  |
| 5.1. | Знакомство с выполнением невысокого рельефного изображения. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь», «Яблоко», «Ягоды» и др. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 5.2. | Закреплениеумения набиратьполуобъемнуюмассу изображения.Композиция«Божья коровка»,«Жуки», «Кит». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 5.3. | Выполнениетематическойкомпозиции:«Праздник»,«Новый год»,«Рождество». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 5.4. | Создание сложнойформы предмета споследующимдекорированием.«Печатныйпряник»,«Жаворонки» и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **6 раздел. «Объемные формы.** |  |  |  |  |
| 6.1. | Лепкагеометрическихформ. Выполнениезадания: «Робот»,«Ракета»,«Трансформер(бакуган)». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 6.2. | Закреплениенавыков работы собъемнымиформами. Выполнениекомпозиции«Новогодняя елка». | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 6.3. | Изготовление игру-шек из пластилина иприродных материалов: ежик, лесовик, пугалоогородное и др. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| № | Наименование раздела, темы | Вид учебного занятия | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|  |  |  | **51** | **17** | **34** |
|  | **2 год обучения.** **1 раздел «Соленое тесто».** |  |  |  |  |
|  1.1. | Вводный урок.Знакомство стехникой «Соленоетесто». Физическиеи химическиесвойстваматериалов.Инструменты иматериалы. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 1.2.  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | «Театральнаякукла». | Урок-игра | 3 | 1 | 2 |
|  | **2 раздел «Пластилиновая композиция»** |  |  |  |  |
| 2.1. | «Изразец» | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.2. | Коллективнаяработа «Русскаяпечка», «Очаг»,«Камин». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.3. |  |  |  |  |  |
|  | **3 раздел «Фактуры в пластилиновой композиции»** |  |  |  |  |
| 3.1. | Изготовление«фактурныхваликов» длядальнейшегоиспользования вкомпозициях. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. | Дальнейшее знакомство с фактурами,текстурами.Способывыполненияразличных фактур,текстур. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 3.3. | Творческая работа«Пенек с грибами». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 34. | «Морскиекамешки». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **4 раздел «Коллаж»** |  |  |  |  |
| 4.1. | Коллаж «Морскиесокровища». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.2. | Декоративное панно«Слово-образ». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **5 раздел «Композиция из пластилина и декоративных материалов»** |  |  |  |  |
| 5.1. | Композиция сиспользованиемниток, пластиковыхтрубочек,декоративныхбулавок, лент,кружев и др. втворческой работе«Паук с паутиной»,«Муравейник». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 5.2. | Изделие«Волшебноезеркало» сприменениемпластилиновойживописи,декоративныхматериалов, фольги. | Урок-игра | 3 | 1 | 2 |
|  | **6 раздел «Объемные формы»** |  |  |  |  |
| 6.1. | Объемнаякомпозиция натему: «Овощнаясемейка». | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 6.2. |  |  |  |  |  |
| 6.3. | Знакомство с каркасом. Выполнение пластилиновой модели человека. | Урок | 4.5 | 1.5 | 3 |
| 6.4. | Коллективнаятворческая работа«Ноев ковчег». | Урок | 6 | 2 | 4 |
| № | Наименование раздела, темы. | Вид учебного занятия | Максимальная учебная нагрузка | Самостоятельная работа | Аудиторные занятия |
|  |  |  | **51** | **17** | **34** |
|  | **3 ГОД ОБУЧЕНИЯ****1 раздел «Полимерная глина»** |  |  |  |  |
| 1.1. | Вводный урок.Инструменты иматериалы.Физические ихимическиесвойстваматериалов.Знакомство стехникой лепки изполимерной глины.Выполнениепростейших формдля одежды | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 1.2. | Полуобъемнаякомпозиция «цирк»в технике «соленоетесто» сприменениемгуаши. | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 1.3. | Применение в композиции нескольких элементов. Композиция «часы», «домик», «машинка». | Урок | 6 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 раздел «Пластилиновая композиция»** |  |  |  |  |
| 3.1. | Композиция«Замороженноеоконце». | Урок | 9 | 3 | 6 |
| 3.2. | Изготовлениемагнита на тему:«Времена года». | Урок | 9 | 3 | 6 |
|  | **4 раздел «Объемные формы»** |  |  |  |  |
| 4.1. | Декоративноепанно «Русскаянародная сказка»(коллективнаятворческая работа). | Урок | 9 | 3 | 6 |
| 4.2. | Объемная лепка натему: «Домашниеживотные»,«Кошки»,«Животные севера июга». | Урок | 9 | 3 | 6 |
|  | **4ГОД ОБУЧЕНИЯ****1 раздел «Полимерная глина»** |  | **Максимальная учебная нагрузка****51** | **Самостоятельная работа****17** | **Аудиторные занятия****34** |
| 1.1. | Вводный урок.Инструменты иматериалы.Физические ихимическиесвойстваматериалов.Знакомство стехникой лепки изполимерной глины.Выполнениепростейших формдля бижутерии(бусины, кольца,кубики, плоскиеформы –колокольчик,бабочка и др.). | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 1.2. | Изготовлениеукрашений,брелоков, шкатулкифокусника, рамочкидля фото. | Урок | 6 | 2 | 4 |
| 1.3. | Изготовлениемагнитов. Тема:продукты питания,инициалы, цветы идр. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
|  | **2 раздел «Лепка из глины»** |  |  |  |  |
| 2.1. | Вводный урок.Инструменты иматериалы.Физические ихимическиесвойстваматериалов.Знакомство стехникой лепки изглины.Изготовлениедекоративнойтарелки. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 2.2. | Изготовлениедекоративнойвазочки, сосуда сросписью. | Урок | 6 | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3. | Изготовлениетрадиционнойигрушки из глины сросписью: козлики,уточка, петушок. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 2.4. | Тематическое паннос подвесками «Котна крыше»,«Ярмарка»,«Рождество». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **3 раздел «Пластилиновая композиция»** |  |  |  |  |
| 3.1. | Тематическийнатюрморт изнесколькихпредметов. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 3.2. | Композиция-панорама «Замок.Рыцарский турнир». | Урок | 3 | 1 | 2 |
|  | **4 раздел «Объемные формы»** |  |  |  |  |
| 4.1. | «Геометрическаяпирамидка».Изучение иизготовлениегеометрических тел(конус, цилиндр,куб, шар,пирамида). | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.2. | Шахматноекоролевство. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.3. | Лепка с натуры.Использованиечучел птиц иживотных. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.4. | Творческая работа«Басни», «Птичийдвор». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.5. | Работа с каркасом.Динозавр, лошадка,ослик, обезьяна,жираф. | Урок | 1.5 | 0.5 | 1 |
| 4.6. | Человек. Фигура вдвижении: «спорт»,«на катке», «танец»и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.7. | Человек иживотное. «Хозяини его животное»,«охота», «цирк». | Урок | 3 | 1 | 2 |
| 4.8. | Коллективнаяработа: «пираты»,«каникулы»,«путешествие вовремени»,«виртуальный мир»и др. | Урок | 3 | 1 | 2 |

**ГОДОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

**Первый год обучения**

**1. Раздел «Материалы и инструменты»**

**1.1. Тема: Инструменты и материалы. Физические свойства материалов.**

Предмет «Лепка». Оборудование и пластические материалы. Порядок

работы в мастерской лепки. Знакомство с пластилином, его физическими и

химическими свойствами. Знакомство с инструментами. Организация

рабочего места. Цвета в пластилиновых наборах. Выполнение упражнений на

цветовые смешения. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: закрепление материала на смешивания цветов.

**1.2. Тема: Выполнение несложной композиции из простых элементов по**

**шаблону: «Новогодний носок», «Колпак волшебника», «Пластилиновая**

**мозаика».** Знакомство с выразительными средствами предмета «Лепка».

Выполнение предварительных упражнений на изготовление простых

элементов: жгут, шарик, пластина, колбаска, сплющенный шарик и др.

Формирование умения комбинировать простые формы в изделии.

Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа:

выполнение зарисовок несложных орнаментов из простых элементов.

**1.3. Тема: Выполнение композиции из сплющенных шариков.**

Закрепление изученной техники. Формирование умения перерабатывать

природные формы, развитие наблюдательности, фантазии, образного

мышления. Творческое задание: «Бабочки», «Рыбка». Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение

набросков и зарисовок - «Бабочка», «Рыбка».

**1.4. Тема: Выполнение плоской композиции из жгутиков.** Закрепление

изученной техники. Творческое задание: «Барашек», «Дерево», «Букет

цветов». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная

работа: выполнение эскиза к творческому заданию.

**2. Раздел «Пластилиновая живопись»**

**2.1. Тема: Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета**

**посредствам смешивания пластилина.** Знакомство с техникой

«Пластилиновая живопись». Работа по шаблону. Осенние листья, бабочка и

др. Развитие образного мышления, способность передать характер формы.

Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа:

формирование гербария из листьев, разных по форме и цвету.

**2.2. Тема: Закрепление техники «Пластилиновая живопись».** Закрепление

знаний, полученных на предыдущих занятиях, умение прорабатывать

композицию. Композиция в материале: «мое любимое животное»,

«игрушка». Использование картона, цветного пластилина. Самостоятельная

работа: выполнение этюдов мягких игрушек или домашних животных.

**2.3. Тема: Выполнение творческой работы в технике «Пластилиновая**

**живопись».** Формирование способности добиваться выразительности

композиции. Творческое задание: «Космос», «Летний луг». Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: просмотр книжных

иллюстраций, подбор иллюстративного материала для творческой работы.

**2.4. Тема: Применение техники «Пластилиновая живопись» в**

**конкретном изделии.** Развитие фантазии, воображения, применение

полученных знаний о техниках и приемах. «Карандашница»,

«Декорированная вазочка». Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию.

**3. Раздел «Пластилиновая аппликация»**

**3.1. Тема: Знакомство с приемом «пластилиновая аппликация».**

Формирование умения равномерно раскатывать пластилин и вырезать из

него стеками различные формы. Выполнение композиции: «Посудная

полка», «Аквариум». Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: выполнение зарисовок силуэтов посуды сложной

формы.

**3.2. Тема: «Пластилиновый алфавит».** Дальнейшее формирование понятия

«декоративность», развитие мелкой моторики. Выполнение силуэтов букв с

декорированием приплюснутыми кружочками, жгутами и т.д. Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: работа с книгой.

**3.3. Тема: Использование пластилиновой аппликации и**

**процарапывания в творческой работе «Снежинка».** Формирование

умения перерабатывать природные формы, развитие наблюдательности,

фантазии, образного мышления. Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза снежинки.

**3.4. Тема: Выполнение многослойной композиции: «Пирожное», «Торт»**.

Развитие наблюдательности, фантазии, мелкой моторики. Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: разработка формы

кондитерского изделия.

**4. Раздел «Пластические фактуры»**

**4.1. Тема: Знакомство с фактурами. Способы выполнения различных**

**фактур.** Развитие наблюдательности, формирование умения работать с

природными формами. Упражнение на оттиски различных поверхностей

(природные материалы, мелкие предметы, ткани). Упражнение на

выполнение фактур с помощью различных инструментов (стеки, гребни,

зубные щетки и др.). Выполнение разного характера линий. Использование

картона, цветного пластилина, мелких предметов, тканей разных фактур,

природных материалов и др. Самостоятельная работа: подбор различных

приспособлений и материалов.

**4.2. Тема: Выполнение композиции «Лоскутное одеяло»** в рамках тем:

«Бабушкин сундучок», «Швейная фантазия», «Канцелярский мир» и др.

Формирование навыков поэтапной работы (выполнение оттисков,

комбинирование, составление композиции). Использование картона,

цветного пластилина, мелких предметов, тканей разных фактур, природных

материалов и др. Самостоятельная работа: разработка эскиза работы

«лоскутное одеяло».

**4.3. Тема: Соединение пластилиновых фактур и природных форм.**

Развитие наблюдательности, фантазии, мелкой моторики. «Платье для

куклы», «Карнавальный костюм», «Театральный (цирковой) занавес».

Использование картона, цветного пластилина, семечек, круп, макаронных

изделий и др. Самостоятельная работа: выполнение эскиза платья для

любимой куклы.

**4.4. Тема: Интерпретация природных фактур.** Развитие

наблюдательности, фантазии, мелкой моторики. Упражнения: выполнение

фактуры перьев, меха, кожи животных и птиц. Применение знаний в

творческой композиции «Зоопарк», «Домашние животные». Использование

картона, цветного пластилина, мелких предметов (канцелярские

принадлежности, швейные принадлежности и др.) Самостоятельная работа:

работа с иллюстративным материалом, подбор фотографий, открыток для

работы в материале.

**5. Раздел «Полуобъемные изображения»**

**5.1. Тема: Знакомство с выполнением невысокого рельефного**

**изображения.** Формирование умения набирать массу изображения, способом

отщипывания пластилина от целого куска и наклеивания на изображение –

шаблон. Композиция «Репка», «Свекла», «Морковь» «Яблоко», «Ягоды»,

«Виноград» и др. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: выполнение зарисовок овощей, фруктов, ягод.

**5.2. Тема: Закрепление умения набирать полуобъемную массу**

**изображения.** Дальнейшее формирование умения работать с полуобъемным

изображением, дополнение композиции мелкими деталями. Композиция

«Божья коровка», «Жуки», «Кит». Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: работа с иллюстративным материалом.

**5.3. Тема: Выполнение тематической композиции**. Работа над сложной

полуобъемной композицией: создание предварительного эскиза, поиск

пластического и цветового решения, выполнение работы в материале.

«Новый год», «Рождество». Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: выполнение композиционных поисков для

тематической композиции.

**5.4. Тема: Создание сложной формы предмета с последующим**

**декорированием**. Формирование способности добиваться выразительности

образа, развитие фантазии, воображения. «Печатный пряник», «Жаворонки»

и др. Использование картона, цветного пластилина, семечек, круп,

макаронных изделий и др. Самостоятельная работа: выполнение эскиза

тульского или орловского пряника, печенья «жаворонок».

**6. Раздел «Объемные изображения»**

**6.1. Тема: Лепка геометрических форм.** Знакомство с объемом,

первоначальные навыки передачи объема. Упражнение на выполнение шара

(глобус), куба (кубик для настольных игр), конуса (мороженое).

Выполнение задания «Робот», «Ракета», «Трансформер». Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: изображение

геометрических фигур.

**6.2. Тема: Закрепление навыков работы с объемными формами.**

Закрепление предыдущего материала, развитие фантазии, воображения.

Выполнение композиции «Новогодняя елка». Использование картона,

цветного пластилина, бусин, лент, пайеток. Самостоятельная работа:

выполнение эскиза новогодней Елки.

**6.3. Тема: Изготовление игрушек из пластилина и природных**

**материалов (каштаны, шишки, желуди, ореховая и яичная скорлупа,**

**ракушки).** Формирование навыков моделирования, развитие воображения,

фантазии. Применение пластилина как соединительного материала. «Ежик»,

«Лесовик», «Пугало огородное» и др. Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскизов игрушек из

природных материалов.

**Второй год обучения**

**1. Раздел «Соленое тесто»**

**1.1. Тема: Вводный урок. Знакомство с техникой «Соленое тесто».**

**Физические и химические свойства материалов. Инструменты и**

**материалы.** Знакомство с технологией изготовления соленого теста, его

физическими и химическими свойствами. Знакомство с инструментами и

материалами. Использование муки, воды, соли. Самостоятельная работа:

выполнение несложных элементов: шарик, «колбаска», жгут, и др.

**1.3. Тема: «Театральная кукла».** Формирование умения лепить образ

куклы-персонажа любой сказки для детского пальчикового театра.

Изготовление кукол для пальчикового театра. Использование муки, воды,

соли (для головки), тканей, лент, пуговиц (для костюма). Самостоятельная

работа: выполнение эскиза будущей куклы.

**2. Раздел «Пластилиновая композиция»**

**2.1. Тема: «Изразец».** Знакомство с русскими изразцами. Формирование

навыка стилизации природных форм в орнамент. Изготовление плакетки для

изразца, нанесение орнамента. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: Подбор иллюстративного материала по теме

«Орнамент».

**2.2. Тема**: **Коллективная работа «Русская печка», «Очаг», «Камин».**

Формирование навыков работы над коллективным заданием. Выполнение

плоскостной композиции из фрагментов изразцов, выполненных на

предыдущем уроке. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала по заданной

теме.

**3. Раздел «Фактуры в пластилиновой композиции»**

**3.1. Тема: Изготовление «фактурных валиков» для дальнейшего**

**использования в пластилиновых композициях.** Формирование

пространственного мышления, творческого воображения. Технология

изготовления фактурного валика, знакомство со способом работы.

Использование цилиндрических форм (основа для валика), цветного

пластилина, клея. Самостоятельная работа: изготовление собственных

валиков, выполнение разнообразных фактур.

**3.3. Тема: Дальнейшее знакомство с фактурами, текстурами. Способы**

**выполнения различных фактур, текстур.** Развитие наблюдательности,

формирование умения работать с природными формами. Упражнение на

выполнение оттисков различных поверхностей (камни, фольга, ткани,

полиэтиленовая пленка, кора и др.). Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: продолжение выполнения фактур.

**3.4. Тема: Творческая работа «Пенек с грибами».** Применение полученных

фактур в композиции «Пенек с грибами». Развитие наблюдательности,

формирование умения работать с природными формами. Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение

зарисовок грибов с натуры.

**3.5. Тема: «Морские камешки».** Формирование умения передавать характер

предметов и поверхностей, их пластическое решение, развитие фантазии.

Использование цветного пластилина. Самостоятельная работа: лепка

различных камешков.

**4. Раздел «Коллаж»**

**4.1. Тема: Коллаж «Морские сокровища».** Закрепление приобретенных

знаний, применение их в творческой работе. Развитие способности

передавать выразительность изображаемых фигур, умение сохранять

цельность композиции при обработке ее отдельных элементов.

Использование картона, цветного пластилина, природного материала.

Самостоятельная работа: зарисовка отдельных элементов композиции, работа

с иллюстративным материалом.

**4.2. Тема: Декоративное панно «Слово-образ».** Формирование умения

находить цельную форму изображаемой композиции, развитие фантазии,

освоение художественных приемов декора. Использование картона, цветного

пластилина, природного материала. Самостоятельная работа: работа с

книгой. Знакомство со шрифтами, шрифтовыми композициями. Копирование

отдельных букв.

**5. Раздел «Композиция из пластилина и декоративных материалов»**

**5.1 Тема: «Муравейник», «Паутинка с паучком». Выполнение**

**композиции с использованием ниток, пластиковых трубочек,**

**декоративных булавок, лент, кружева и др. материалов для рукоделия.**

Развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления, умение

передавать пластику природных форм средствами лепки. Использование

картона, цветного пластилина, ниток, бусин, пуговиц, лент и др.

Самостоятельная работа: сбор подготовительного материала, изучение

иллюстраций.

**5.2 Тема: «Волшебное зеркало». Выполнение несложного изделия –**

**зеркала с применением пластилиновой живописи, декоративных**

**материалов, фольги.** Формирование навыков моделирования, развитие

воображения, фантазии. Использование картона, цветного пластилина, ниток,

бусин, пуговиц, лент, фольги и др. Самостоятельная работа: выполнение

эскизов зеркал.

**6. Раздел «Объемные формы»**

**6.1. Тема: Объемная композиция на тему: «Овощная семейка».** Развитие

наблюдательности, умения найти и подчеркнуть в натуре характерные

особенности. Передача характера натуры. Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: выполнение зарисовок овощей и

фруктов с натуры.

**6.3. Тема: Знакомство с каркасом. Выполнение пластилиновой модели**

**человека.** Формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры,

первоначальные навыки передачи движения. Использование картона,

цветного пластилина, проволоки. Самостоятельная работа:

фотографирование людей в движении. Сбор подготовительного материала в

виде открыток, иллюстраций и фотографий.

**6.4. Тема: Коллективная творческая работа «Ноев ковчег».** Передача

взаимоотношений персонажей пластическими средствами, закрепление

знаний, умений, полученных за два года обучения по данной программе.

Самостоятельная работа: выполнение эскиза композиции «Ноев ковчег»,

поиск образов персонажей композиции.

**Третий год обучения**

**1.1. Тема: Полимерная глина. Вводный урок. Инструменты и**

**материалы.** Физические и химические свойства материалов. Знакомство с

техникой лепки из полимерной глины. Выполнение простейших форм для

одежды . Формирование художественного вкуса, умения грамотно

подбирать цвета. Самостоятельная работа: выполнение несложного

украшения для одежды.

**1.2. Тема: Полуобъемная композиция «Цирк» в технике «соленое тесто» сприменением гуаши.** Формирование умения сохранять цельность

композиции, работая с мелкими деталями. Гармонизация цветового ряда.

Самостоятельная работа: просмотр книжных иллюстраций, подбор материала

по теме «Цирк».

**1.3. Тема: Применение в композиции нескольких элементов.** Развитие

наблюдательности, образного мышления, мелкой моторики. Композиция

«Часы», «Домик», «Машинка». Использование картона, цветного

пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию, поиск цветового решения.

**3.2. Тема: Выполнение композиции «Замороженное оконце».** Применение

в работе изученных ранее фактур и приемов. Использование техники

«пластилиновая живопись», жгутов, процарапывания др. Использование

картона, цветного пластилина. Самостоятельная работа: выполнение эскиза

замороженного окна.

**2.3. Тема: Изготовление магнита на тему «Времена года».** Формирование

способности добиваться выразительности образа, развитие фантазии,

воображения. Выполнение плоскостной композиции с применением

объемных деталей. Использование картона, цветного пластилина, магнитной

ленты. Самостоятельная работа: подбор и просмотр иллюстраций о временах

года

**4.3 Тема: Декоративное панно «Русская народная сказка» (коллективная**

**творческая работа).** Развитие умения передавать характер сказочных

персонажей средствами лепки. Развитие навыков работы над коллективным

заданием. Использование картона, цветного пластилина, природного

материала. Самостоятельная работа: выполнение эскизов к русским сказкам.

**6.2. Тема: Объемная лепка на тему: «Домашние животные», «Животные**

**севера и юга», «Кошки».** Развитие наблюдательности, умение подмечать

характерные и выразительные движения, позы животных. Выполнение

пластического решения с учетом кругового объема. Самостоятельная работа:

выполнение фотографий домашних животных. Подбор иллюстративного

материала.

**Четвертый год обучения**

**1. Раздел «Полимерная глина»**

**1.1. Тема: Полимерная глина. Вводный урок. Инструменты и**

**материалы.** Физические и химические свойства материалов. Знакомство с

техникой лепки из полимерной глины. Выполнение простейших форм для

бижутерии (бусины, кольца, кубики, плоские формы – колокольчики,

бабочки и др.). Формирование художественного вкуса, умения грамотно

подбирать цвета. Самостоятельная работа: выполнение несложного

украшения из бусин.

**1.2. Тема: Изготовление украшений.** Закрепление полученных навыков

выполнения сувениров: брелоков, шкатулки, рамочки для фото.

Формирование понятия гармонии, гармоничное сочетание цветов.

Самостоятельная работа: выполнение эскизов изделий.

**1.3. Тема: Изготовление магнитов.** Применение полученных знаний в

изготовлении сувениров, например, магнитов. Формирование понятия о

декоративности, выразительности образа. Самостоятельная работа:

выполнение эскизов изделий.

**2. Раздел «Лепка из глины»**

**2.1. Тема: Вводный урок.** Инструменты и материалы. Физические и

химические свойства материалов. Знакомство с техникой лепки из глины.

Изготовление декоративной тарелки с последующей росписью гуашью.

Дальнейшее формирование понятия орнамент, грамотный подбор цветовой

гаммы. Самостоятельная работа: работа с литературой, подбор

иллюстративного материала.

**2.2. Тема: Декоративная вазочка.** Изготовление декоративной вазочки,

сосуда с росписью. Развитие наблюдательности, фантазии, образного

мышления, умение передавать пластику объемных форм средствами лепки.

Самостоятельная работа: выполнение зарисовок посуды.

**2.3. Тема: Глиняная игрушка.** Изготовление традиционной игрушки из

глины с росписью: козлики, уточка, петушок. Развитие наблюдательности,

умения подмечать характерные и выразительные особенности игрушки.

Выполнение пластического решения с учетом кругового объема.

Самостоятельная работа: выполнение эскиза глиняной игрушки.

**2.4. Тема: Выполнение тематической композиции - панно «Кот на**

**крыше», «Ярмарка», «Рождество».** Дальнейшее формирование понятия о

декоративности, выразительности образа. Самостоятельная работа:

выполнение эскизов к тематической композиции.

**3. Раздел «Пластилиновая композиция»**

**3.1. Тема: Натюрморт.** Выполнение тематического натюрморта из

нескольких предметов. Передача основных пропорций и характера

предметов. Работа с натуры. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: выполнение эскизов натюрмортов.

**3.2. Тема: Композиция-панорама «Рыцарский турнир», «Бал».**

Формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры, первоначальные

навыки передачи движения. Использование картона, цветного пластилина.

Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**4. Раздел «Объемные формы»**

**4.1. Тема: «Геометрическая пирамидка».** Развитие наблюдательности,

фантазии, образного мышления, формирование умения передавать пластику

объемных форм средствами лепки. Изучение и изготовление геометрических

тел (конус, цилиндр, куб, шар, пирамида). Самостоятельная работа:

закрепление знаний, посещение мастерской скульптуры, керамики.

**4.2. Тема: Творческая работа «Басни», «Птичий двор».** Дальнейшее

формирование понятия о декоративности, выразительности образа.

Самостоятельная работа: зарисовки птиц и животных.

**4.3. Тема: Работа с каркасом.** Знакомство с каркасом. Технические

особенности изготовления объемной фигуры с каркасом. Выполнение

композиции – животные: «Динозавр», «Лошадка», «Ослик», «Обезьяна»,

«Жираф». Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**4.4. Тема: Человек.** Дальнейшее формирование знаний о пропорциях

человеческой фигуры, передачи движения. Выполнение фигуры в движении:

«спорт», «на катке», «танец» и др. Самостоятельная работа: подбор

иллюстративного материала.

**4.5. Тема: Человек и животное**. «Хозяин и его животное», «Охота», «Цирк».

Дальнейшее формирование знаний о пропорциях человеческой фигуры,

животных, передачи движения. Поиск выразительного пластического

решения. Самостоятельная работа: подбор иллюстративного материала.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Раздел содержит перечень знаний, умений и навыков, приобретение

которых обеспечивает программа учебного предмета «Лепка»:

1. Знание понятий «скульптура», «объемность», «пропорция», «характер

предметов», «плоскость», «декоративность», «рельеф», «круговой обзор»,

композиция».

2. Знание оборудования и различных пластических материалов.

3. Умение наблюдать предмет, анализировать его объем, пропорции, форму.

4. Умение передавать массу, объем, пропорции, характерные особенности

предметов.

5. Умение работать с натуры и по памяти.

6. Умение применять технические приемы лепки рельефа и росписи.

7. Навыки конструктивного и пластического способов лепки.

**4. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ, СИСТЕМА ОЦЕНОК**

Программа предусматривает текущий контроль, промежуточную

аттестацию. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме

творческих просмотров работ учащихся во 2-м, 4-м, 6-м, 8-м полугодиях за счет

аудиторного времени. На просмотрах учащимся выставляется оценка за

полугодие. Одной из форм текущего контроля может быть проведение

отчетных выставок творческих работ обучающихся. Оценка теоретических

знаний (текущий контроль), может проводиться в форме собеседования,

обсуждения, решения тематических кроссвордов, тестирования.

***Критерии оценок***

Оценивание работ осуществляется по следующим критериям:

“5” («отлично») - ученик выполнил работу в полном объеме с

соблюдением необходимой последовательности, составил композицию,

учитывая законы композиции, проявил фантазию, творческий подход,

технически грамотно подошел к решению задачи;

“4” («хорошо») - в работе есть незначительные недочеты в

композиции и в цветовом решении, при работе в материале есть

небрежность;

“3” («удовлетворительно») - работа выполнена под руководством

преподавателя, самостоятельность обучающегося практически отсутствует,

работа выполнена неряшливо, ученик безынициативен.

**5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

***Методические рекомендации педагогическим работникам***

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и

учетом уровня развития детей.

Помимо методов работы с учащимися, указанными в разделе «Методы

обучения», для воспитания и развития навыков творческой работы учащихся

программой применяются также следующие методы:

объяснительно-иллюстративные (демонстрация методических пособий,

иллюстраций);

частично-поисковые (выполнение вариативных заданий);

творческие (творческие задания, участие детей в конкурсах);

исследовательские (исследование свойств бумаги, красок, а также

возможностей других материалов);

игровые (занятие-сказка, занятие-путешествие, динамическая пауза,

проведение праздников и др.).

Основное время на занятиях отводится практической работе, которая

проводится на каждом занятии после объяснения теоретического материала.

Создание творческой атмосферы на занятии способствует появлению и

укреплению у учащихся заинтересованности в собственной творческой

деятельности. С этой целью педагогу необходимо знакомить детей с

работами мастеров, народных умельцев, скульпторов, керамитов. Важной

составляющей творческой заинтересованности учащихся является

приобщение детей к конкурсно-выставочной деятельности (посещение

художественных выставок, проведение бесед и экскурсий, участие в

творческих мероприятиях).

Несмотря на направленность программы на развитие индивидуальных

качеств личности каждого ребенка рекомендуется проводить коллективные

творческие задания. Это позволит объединить детский коллектив.

***Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся***

Для полноценного усвоения материала учебной программой

предусмотрено ведение самостоятельной работы. На самостоятельную

работу обучающихся отводится 50% времени от аудиторных занятий, которые

выполняются в форме домашних заданий (упражнения к изученным темам,

рисование с натуры, эскизирование). Обучающиеся имеют возможность

посещать ремесленные мастерские (скульптура, керамика), работать с

книгой, иллюстративным материалом в библиотеке.

**6. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

- **материальные**: учебные аудитории, специально оборудованные

наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

- **наглядно – плоскостные:** наглядные методические пособия, карты,

плакаты, фонд работ учащихся, настенные иллюстрации, магнитные доски

;

- **демонстрационные:** натюрмортный фонд;

- **электронные образовательные ресурсы:** сетевые образовательные

ресурсы;

- **аудиовизуальные:**  видеофильмы.

**7. СПИСКИ РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ**

**Список рекомендуемой методической литературы**

1. Белашов А.М. Мир природы. – М.: «Советский художник», 1978
2. Ватагин В.А. Изображение животного. Записки анималиста. – М.:
3. Воронов Н. В. Рассказ о великом скульптре.-М.:Дет. лит.,1991
4. Лесовская С. А. Зверушки из пластилина.-М.:Эксмо,2013
5. Лыкова И. А. Грушина Л. В. Подарки из солёного теста.- М Изд. дом «Карапуз» 2008
6. Лыкова И. А. Грушина Л. В. Лепка и аппликация.- М Изд. дом «Карапуз» 2008
7. Лыкова И. А. Грушина Л. В. Лепим космос .- М Изд. дом «Карапуз» 2008
8. Коненков С. Т. О жизни и о себе.-М.: Дет. лит.1984
9. Каменский А.А. Анна Голубкина. Личность. Эпоха. Скульптура.-М.: Изобраз. искусство,1990
10. Ростовцев Н.Н. Методика преподавания изобразительного искусства в
11. школе. – М.: Просвещение, 1980
12. Яхонт О. В. Советская скульптура.-М.: Просвещение,1988.