

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 9» г. Канаш  
Т.Г. Захарова  
Приказ от 29.08.2019 г. № 51

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3 от 29.08.2019 г.



# Программа развития

(01.09.2019 - 31.08.2024)

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9»  
города Канаш  
Чувашской Республики

Канаш 2019

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 9» г. Канаш  
\_\_\_\_\_  
Т.Г. Захарова  
Приказ от 29.08.2019 г. № 51

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

# **Программа развития**

*(01.09.2019 - 31.08.2024)*

муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9»  
города Канаш  
Чувашской Республики

**Канаш 2019**

## Структура Программы развития

### Паспорт программы

**Информационная справка о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики**

**Анализ выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики на 2014 – 2019 года**

- ✓ *Моделирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.*
- ✓ *Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности*
- ✓ *Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов*
- ✓ *Развитие конструктивных взаимоотношений с семьями воспитанников.*
- ✓ *Анализ состояния управления дошкольным учреждением*

**Аналитическое обоснование Программы развития.**

- ✓ *Концепция Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш на 2019– 2024 г.г.*
- ✓ *Основные этапы реализации программы*
- ✓ *Ожидаемый результат*
- ✓ *Система организации контроля за выполнением Программы.*

**Заключение**

**Введение**

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - администрации образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Основное предназначение программы

- ✓ Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- ✓ Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом и психическом развитии.
- ✓ Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- ✓ Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- ✓ Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественные характеристики программы.

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- анализ внешней среды (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;

- анализ внутренней среды (соответствие деятельности ДОО социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- разработка концепции образовательного учреждения (миссии и философии ДОО, образ педагога, образ выпускника ДОО);
- определение стратегических целей и задач;
- разработка социально-педагогических проектов.

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

1	<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики на 2019 - 2024 годы</b>
2	<b>Назначение Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада за предыдущий период.</li> <li>2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ol>
3	<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Конвенция ООН о правах ребёнка Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года</li> <li>■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>■ Федеральный закон Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</li> <li>■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).</li> <li>■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).</li> <li>■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).</li> <li>■ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>■ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».</li> <li>■ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении</li> </ul>

		<p>профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> <li>■ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».</li> <li>■ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».</li> <li>■ Закон Чувашской Республики от 25.11.2003 N 36 "О языках в Чувашской Республике" (принят ГС ЧР 11.11.2003)</li> <li>■ Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике"</li> <li>■ Приказ министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 21.01.2014 № 85 «О введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Чувашской Республике».</li> <li>■ Приказ министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики от 10.04.2014 № 651 «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>■ Концепция развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 22.12.2008 № 1959.</li> <li>■ Лицензия (Серия 21Л01 № 0000518, регистрационный № 689 от 29.03.2016 года)</li> <li>■ Устав МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш (зарегистрирован Постановлением Главы Администрации г. Канаш от 22.12.2015 г. № 1436).</li> </ul>
4	<b>Основные разработчики Программы</b>	Творческая группа детского сада
5	<b>Исполнители программы</b>	Администрация, коллектив детского сада, воспитанники МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш и их родители (законные представители)
6	<b>Цель программы</b>	Обеспечить условия для развития ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ. Повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
7	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение доступности дошкольного образования путем</li> </ul>

представления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых вариативных форм образования.

- Формировать интегративную развивающую предметно-пространственную и образовательную среду, направленную на реализацию приоритетных направлений основной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Формировать основы социально активной, толерантной личности, основы нравственного поведения, представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций, духовные, нравственные и патриотические качества участников образовательных отношений.
- Обеспечить доступность дошкольного образования для детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.
- Разработать и реализовывать программы дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами.
- Модернизировать систему управления качеством образования путем открытости и прозрачности деятельности учреждения, функционирования общественного контроля и коллегиальных форм управления, а также внутреннего аудита.
- Обеспечивать условия для профессиональной компетентности и постоянного роста педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. Внедрить профессиональные стандарты педагогических и непедагогических работников в детском саду.
- Обеспечивать тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса, взаимодействие с родителями(законными представителями) по вопросам образования ребенка через вовлечение их в образовательную деятельность(с использованием активных форм: совместная проектная деятельность, волонтерство). Привлечение социальных партнеров.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.



8	<b>Сроки реализации Программы</b>	<b>5 лет. 2019 – 2024 годы</b>
9	<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Реализация программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <p>выделение субсидии на выполнение государственного задания; дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОУ).</p>
10	<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ДОУ функционируют вариативные формы дошкольного образования для детей (консультационный пункт, группа кратковременного пребывания);</li> <li>• Предметно-пространственная среда ДОУ соответствует на 60% требованиям ФГОС ДО по результатам оценки независимых экспертов.</li> <li>• Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО. Успешная адаптация более 80% выпускников к школе.</li> <li>• Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами по реализации основной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики, программ дополнительного образования для воспитанников, повышению профессионального мастерства педагогических работников, реализации проекта по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.</li> <li>• Будет модернизирована система управления ДОУ, создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи (в т.ч. в вопросах работы с одаренными детьми); разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада;</li> </ul>

**Информационная справка  
о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 9»  
города Канаш Чувашской Республики**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики расположен в северо-западном микрорайоне по адресу: город Канаш, улица Первомайская, 9. Детский сад функционирует с 25 июля 1984 года. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены: средняя общеобразовательная школа № 3, детская библиотека, музей.

<b>Наименование образовательного учреждения (Полное по уставу)</b>	<i>На русском языке:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» города Канаш Чувашской Республики <i>На чувашской языке:</i> Чăваш Республикин Канаш хулин муниципаллă бюджетлă школ умĕнхи вĕренÿ учрежденийĕ «9-мĕш ача сачĕ»
<b>Наименование Образовательного учреждения (сокращенное)</b>	<i>На русском языке:</i> МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш <i>На чувашском языке:</i> КХ МБШУВУ «9-мĕш ача сачĕ»
<b>Учредитель и собственник имущества</b>	Муниципальное образование «Город Канаш Чувашской Республики»
<b>Адрес учредителя и собственника имущества</b>	Чувашская Республика г. Канаш, ул. 30 лет Победы, дом 24
<b>Год основания</b>	1984 г.
<b>Адрес</b>	429335, Чувашская Республика, г. Канаш, ул. Первомайская, дом 9
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение
<b>Тип образовательной организации</b>	Дошкольная образовательная организация
<b>Лицензия</b>	Серия 21Л01 № 0000518, регистрационный № 689 от 29.03.2016 г.
<b>Устав ДОУ</b>	Устав МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш зарегистрирован Постановлением Главы Администрации г. Канаш от 22.12.2015 г. № 1436
<b>Режим работы</b>	5-и дневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>График работы</b>	С 07.00 до 17.30
<b>Контактная информация</b>	Адрес сайта: <a href="http://ds9-gkan.edu21.cap.ru">ds9-gkan.edu21.cap.ru</a> E-mail: <a href="mailto:gkan_ds9@cap.ru">gkan_ds9@cap.ru</a> Телефон: 4-18-83

<b>Социальное партнерство</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MAOY «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Канаш</li> <li>▪ Канашский педагогический колледж Минобразования Чувашии</li> <li>▪ МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» г. Канаш</li> </ul>
<b>Коллегиальные органы управления</b>	<p>Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Управляющий совет</p>
<b>Образовательные программы</b>	<p>- комплексные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М: Мозаика- Синтез, 2016;</li> </ul> <p>- парциальные (региональные):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Программа образования ребенка-дошкольника. Научный руководитель Л. В. Кузнецова – Чебоксары: Чувашский республиканский институт образования, 2006.</li> <li>✓ Программа по приобщению к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаева. – Чебоксары, 2015 г.</li> <li>✓ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры чувашской земли» Л.Г. Васильева – Чебоксары, 2015.</li> <li>✓ Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: Махалова И. В. - Чебоксары, 2015.</li> </ul> <p>- парциальные (духовно-нравственное воспитание)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Социокультурные истоки», программа духовно-нравственного и нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, разработанная профессором Российской академии естественных наук И.А.Кузьминым. – Москва, 2009 г.</li> </ul>

### Структура дошкольного образовательного учреждения

В настоящее время в учреждении функционируют **12 групп**: из них 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); 10 групп для детей дошкольного возраста. Все группы имеют общеразвивающую направленность, в них реализуются образовательные программы дошкольного образования.

Проектная мощность детского сада - 240 детей. Списочный состав ДООУ на начало 2019-2020 уч. год составляет 287 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Также имеются:

- ❖ **кабинет заведующего,**
- ❖ **методический кабинет,** где представлена методическая литература, пособия, демонстрационный материал, игры, установлен телевизор, видеоманитофон;
- ❖ **музыкальный зал,** где имеется фортепиано, музыкальный центр, проигрыватель,

- ❖ **кабинет логопеда**, где имеется демонстрационно-дидактический материал, пособия, игры для проведения индивидуальных занятий по логопедии.
- ❖ **костюмерная** с имеющимися различными костюмами, атрибутами, пособиями для проведения утренников, развлечений и т.д.
- ❖ **кухня-пищеблок** расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 3 штуки, бытовой холодильник двухкамерный – 1 штука, морозильная камера – 1 штука, электроплиты – 3 штуки, электрическая мясорубка – 3 шт., протирочно-резательная машина, электросковорода).
- ❖ **прачечная** не оборудована. Имеется 1 стиральная машина с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.
- ❖ **медицинский кабинет** оборудован, имеется процедурная, изолятор, приемная.

Территория детского сада занимает 2219,20 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, веранды, есть теневые навесы.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

### Кадровая характеристика

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 22 человека.

**Заведующий:** Захарова Татьяна Геннадьевна

Общий стаж работы – 29 лет.

В должности заведующего – 16 лет.

**Образование:** Высшее. В 2000 году окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, квалификация: «Педагог, по специальности Педагогика и методика дошкольного образования».

**Профессиональная переподготовка:** 2012 год, ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, по программе «Государственное и муниципальное управление»;

**Удостоверение о повышении квалификации:** РАНХиГС

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 2017г.

**НОУ ДПО «Учебно-методический центр Безопасность труда.** «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 2017г.

**МГЭУ(филиал Чебоксарского института)** «Управление и организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2017г.

**АНО ВО Московский гуманитарно-экономический университет** «Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», 2017г.

**БУ ЧР дополнительного профессионального образования «Чувашский республиканский институт образования»** Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, 2019г.

«Подготовка педагогических работников к новой модели аттестации»

« Управление реализацией ФГОС в образовательной организации»

«Организация контрольно-надзорной деятельности в сфере образования»

**Старший воспитатель:** Купирова Гюзель Ризовна

**Общий педагогический стаж** – 9 лет

**В занимаемой должности** – 7 лет

**Образование:** Высшее. В 2008 году с отличием окончила ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, учитель иностранного языка по специальности «Дошкольная педагогика и психология» с дополнительной специальностью «Иностранный язык»

**Удостоверение о повышении квалификации:**

### **2019 г. ЧРИО, Дополнительное профессиональное образование**

«Подготовка пед. работников к новой модели аттестации»,

«Управление реализацией ФГОС в образовательной организации»,

«Организация контрольнонадзорной деятельности в сфере образования», 72 ч.

**2015 г. КПК** по программе «Организация образовательного процесса в ДОО на этапе внедрения и реализации ФГОС ДО» 72 ч.

**2016 г. ЧГПУ** «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 18 ч.

**2017 г., 2018 г. НОУ ДПО «Учебно методический центр Безопасность труда»** по программе «Обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве», 20 ч

Образовательную деятельность непосредственно с детьми осуществляли: 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, и 17 воспитателей.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

### **Анализ образовательного уровня администрации и педагогов.**

№	Должность	Всего работников	Высшее педагогическое	Средне-специальное
1	Заведующий	1	1	
2	Старший воспитатель	1	1	
4	Учитель-логопед	1	1	
5	Музыкальный руководитель	2	1	1
6	Воспитатели	17	5	12

**Анализ образовательного уровня педагогов** показал, что из 21 педагогов – 8 имеют высшее педагогическое образование (38%), среднее специальное образование имеют 13 педагогов (62 %).

#### **Анализ квалификационного уровня**

На конец 2018 года 18 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 3 педагога не имеют категории.

#### **Распределение педагогического персонала по стажу работы**

До 3 лет – 2 педагога

От 3 до 5 лет - 2 педагога

От 5 до 10 лет – 4 педагога

От 10 до 15 - 4 педагога

От 15 до 20 - 2 педагога

свыше 20 - 7 педагогов

#### **По возрасту:**

до 25 лет – 3 педагога (14 %)

с 25 до 35 лет – 5 педагога (24 %)

с 35 до 45 лет – 2 педагога ( 14 %)

от 45 до 55 лет – 9 педагогов ( 38 %)

свыше 55 – 2 педагога (9 %)

#### **Динамика повышения квалификации педагогических и административных работников.**

В детском саду обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов. Организуются различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся семинары, семинары-практикумы, практические занятия, деловые игры и др.)

Педагоги ДОУ постоянно принимают участие в работе педагогических советов, методических объединений, открытых и коллективных просмотрах занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы; с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### Потребности учредителя и семей воспитанников.

- ✓ Качественная систематическая работа с приоритетным осуществлением физического развития дошкольников, поддержанием и укреплением психического здоровья, оказанием квалифицированной помощи детям с отклонениями в речевом развитии (ФФНР, ФФН, ОНР)
- ✓ Обеспечение непрерывности образования, воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста.
- ✓ Формирование основ здорового образа жизни через внедрение элементов здоровьесберегающих и здоровье формирующих технологий в образовательный процесс.
- ✓ Интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие ребенка в условиях развивающего взаимодействия «взрослый-ребенок».

### Социальный статус семей воспитанников

<b>1</b>	Общее количество детей	287
	Из них мальчиков	167
	Из них девочек	120
<b>2</b>	Количество полных благополучных семей	287
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
<b>3</b>	Количество неполных благополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
	Из них количество детей полусирот	
<b>4</b>	Количество неполных неблагополучных семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	
	Из них количество семей разведенных родителей	
	Из них количество детей полусирот	
<b>5</b>	Количество детей с опекаемыми детьми	4
<b>6</b>	Количество многодетных семей	158
Уровень образованности родителей		
<b>7</b>	Имеют высшее образование	187
	Имеют среднее профессиональное образование	159
	Имеют среднее образование	23
	Учатся	
Социальный статус родителей		
<b>8</b>	Служащие	145
	Рабочие	119
	Предприниматели	98
	Военнослужащие	18
	Инвалиды	6
	Пенсионеры	46
	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

Показателем результативности реализации системы работы с семьей является удовлетворенность родителей работой МБДОУ, степенью информированности о дошкольном учреждении в целом,

о деятельности группы, о ребенке и т.д., удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем МБДОУ.

Удовлетворенность родителей уровнем (количеством и качеством) предоставляемых образовательных услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворенности запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что более 90 % родителей дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу в ДОУ.

Критерий	Май 2019 год		
	Удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Количество предлагаемых образовательных услуг	89%	11%	-
Качество предлагаемых образовательных услуг	92 %	8%	-

**Анализ выполнения  
Программы развития  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9»  
города Канаш Чувашской Республики  
на 2014 – 2019 года**

Ведущими направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш на 2014-2019 годы были:

- 1. Моделирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.**
- 2. Использование здоровьесберегающих технологий;**
  - ✓ Разработать комплексную программу по обеспечению безопасной жизнедеятельности и формированию навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и внедрить ее в образовательный процесс.
  - ✓ Совершенствовать работу с детьми по здоровьесбережению с учетом индивидуально-дифференцированного подхода в условиях увеличения контингента детей.
- 3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;**
  - ✓ Совершенствовать материально-техническую базу детского сада.
- 4. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;**
  - ✓ Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов.
- 5. Развитие конструктивных взаимоотношений с семьями воспитанников.**
  - ✓ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с детским садом.
  - ✓ Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми и педагогами.

**1. МОДЕЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

*Актуальное состояние.*

В 2014 году в связи с изменениями в Российском законодательстве в сфере образования и введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

в Программу развития на 2014-2019 г.г. были внесены изменения, в которых было обозначено новое направление деятельности ДОУ.

Переход на новый ФГОС ДО – стало одним из важнейших направлений деятельности дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2015 г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по-разному. Так было и в нашем коллективе. Введение проводилось по «Дорожной карте».

Проведены следующие мероприятия:

#### 1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО.

- Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС ДО (внесение дополнений и изменений: в Устав ДОУ, Договора с родителями (законными представителями), Положение о надбавках и стимулирующих размерах премирования в соответствии с НСОТ, должностные обязанности педагогов и младшего обслуживающего персонала и т. д.) в соответствии с вновь выходящими документами.
- Разработка, корректировка и утверждение с учетом примерных образовательных программ ООП ДО ДОУ.
- Изучение педагогическим коллективом базовых нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Информирование родителей воспитанников ДОУ о работе и результатах внедрения ФГОС ДО как через информационные стенды, беседы, собрания, консультации, так и через интернет, сайт детского сада (публичная отчетность, общие собрания, родительский комитет, анкетирование и т. д.).

#### 2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО.

- Корректировка плана – графика прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников ДОУ, имеющих школьное образование.
- Повышение квалификации педагогов (аттестация).
- Посещение постоянно действующих семинаров с ориентацией на проблемы введения ФГОС ДО.
- Создание условий для участия педагогических работников в проектно-исследовательской деятельности, мастер – классах, семинарах, профессиональных сообществах.
- Определение вариативных программ для ООП ДО ДОУ и методических пособий, используемых в образовательном процессе.
- Проведение диагностики образовательных потребностей педагогов (анкетирование педагогов ДОУ)

#### 3. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО

- Обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах в ДОУ, введению ФГОС через обновление материалов сайта ДОУ, информационные стенды для родителей.
- Предоставление ежегодной отчетности учредителю и общественности о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ.
- Ежегодный мониторинг родителей качества предоставляемых услуг ДОУ, отчет об итогах на общих родительских собраниях ДОУ.
- Обеспечение работы постоянно действующего семинара для оперативной ликвидации профессиональных затруднений педагогов и родителей ДОУ. (Изучение педагогами нормативно – правовых и методических рекомендаций по введению ФГОС в процессе сообразования).
- Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам интернета



#### 4. Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ДО

Определение финансовых затрат ДОУ на:

- необходимые технические материалы и средства для реализации обучения и воспитания детей,
- оснащение образовательного пространства средствами воспитания и обучения, в том числе техническими и расходными для соответствия детской деятельности, требованиям ФГОС ДО. (создание развивающей предметно-пространственной среды, оборудование, расходные материалы, оснащённость методическими комплектами, обеспечение обновленной методической литературой).

На основании всего вышесказанного можно заключить, что в МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Начата работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО методического обеспечения. Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО в результате чего определён список нужных методических пособий, используемых в образовательном процессе по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

В МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 и основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Основным методом работы указанной комплексной программы является педагогика сотрудничества. Взаимодействие педагогов с детьми строится на личностно-ориентированной модели.

Также в детском саду реализуются парциальные программы:

Национально-региональное содержание программы:

- ❖ Примерная парциальная образовательная программа «Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края» Е.И. Николаевой (Чебоксары). Рекомендовано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Цель: формирование у дошкольников интереса к литературному наследию своего и других народов, творчеству современных писателей и поэтов, проживающих на территории Чувашской Республики.

- ❖ Примерная парциальная образовательная программа «Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья» И.В. Махаловой (Чебоксары)

Цель: формирование физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о народных традициях физического воспитания, проявляющего интерес и желание заниматься физическими упражнениями национального содержания.

- ❖ Программа этнохудожественного развития детей 2-4 лет «Узоры Чувашской земли», Л.Г. Васильева Чебоксары: Чуваш.кн. изд-во, 2015.(Чебоксары)

Духовно-нравственное воспитание

- ❖ Программа «Социокультурные истоки» И. А. Кузьмин

Цель: Гармоничное развитие и воспитание гражданина России, способного сохранять и приумножить социокультурный опыт Отечества.

**Реализация приоритетного направления деятельности детского сада**

Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания детей «Социокультурные истоки», которую наши педагоги реализуют уже много лет, способствует присоединению детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, т.к. способствует успешной социализации дошкольников.

Была проведена работа по следующим направлениям:

- Программно-методическое обеспечение
- Материально-техническая база
- Кадровое обеспечение
- Взаимодействие с родителями
- Создание коллектива единомышленников

В период с 2014 г. по 2019 г. сделано:

- программа «Социокультурные истоки» включена в вариативную часть ООП ДО;
- приобретена новая литература по патриотическому воспитанию детей;
- оформлены стенды «Социокультурные истоки» в приёмных во всех дошкольных группах;
- педагогами детского сада созданы презентации о стране, её символике, культуре, обычаях, достопримечательностях, а также презентации о родном крае, родном городе и о ближайшем национальном окружении для использования в работе по программе «Социокультурные истоки»;
- приобретены новые изделия народных промыслов (семёновские матрёшки, дымковские игрушки);
- в группах интересно оформлены центры патриотического воспитания;
- сшиты новые костюмы для русского, чувашского, татарского народных танцев;
- в работе с детьми широко используется народный фольклор;
- во всех группах ежегодно оформляются выставки творческих работ детей и родителей к празднованию Рождества Христова и Светлой Пасхи;
- широко проходит праздник Масленица;
- в работе по Программе используется проектно – исследовательская деятельность;
- проходил открытый показ образовательной деятельности с детьми по Программе (взамопосещения, аттестация педагогических работников);

Тема патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в контексте Программы обсуждалась на педсоветах, семинарах, круглых столах, консультациях.

### Проекты детского сада

Учебный год	Название проекта	Цель
2017-2018 уч. г.	<b><u>«Приобщение к национально-культурным традициям чувашского народа»</u></b>	<b>Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа, посредством ознакомления с национально-культурными традициями и сотрудничества с социальными институтами города Канаш.</b>
2018 -2019 уч. г.	<b><u>«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».</u></b>	<b>Приобщение дошкольников к культурному наследию народов, проживающих на территории Чувашской Республики (чувашаи, русские,</b>

татары, мордва),  
 посредством ознакомления с  
 национально-культурными  
 традициями и  
 сотрудничества с  
 социальными институтами  
 города Канаш.

2017-2018 учебный год.

**Проект: «Приобщение к национально-культурным традициям чувашского народа»**

**Цель: Приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа, посредством ознакомления с национально-культурными традициями и сотрудничества с социальными институтами города Канаш.**

В рамках реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста были проведены ряд мероприятий.

Сроки проведения мероприятия	Мероприятия
Сентябрь	Чувашский календарный обрядовый праздник «Вырма» (Праздник жатвы)
Октябрь	Семейный выходной (посещение Краеведческого музея)
Ноябрь	Чувашский календарный обрядовый праздник «Улах» (Посиделки)
Декабрь	Смотр-конкурс «Лучший центр ознакомления с культурой и традициями родного края»
Январь	Зимний фольклорный спортивный праздник, неделя подвижных игр с национальным содержанием.
Февраль	Чувашский календарный обрядовый праздник «Сӑварни» (Масленица)
Март	Праздник коллективной помощи – Нимене День театра – инсценировка чувашской народной сказки в переводе на русский язык «Серебряное колечко»
Апрель	Неделя чувашской письменности Проведение городского семинара «Использование национально-культурных традиций чувашского народа в социально-личностном развитии ребенка-дошкольника» Проведение республиканского семинара для студентов Канашского педагогического колледжа «Использование национально-культурных традиций чувашского народа в социально-личностном развитии ребенка-дошкольника»
Май	Занятия из цикла «Знаменитые люди Чувашии» (Г.Н.Волков, А.Г.Николаев, В.И.Чапаев, И.Я.Яковлев)
Июнь	Летний фольклорный спортивный праздник, неделя подвижных игр с национальным содержанием.
Июль	Экскурсия в городской парк
Август	Выставка детского творчества «Мой любимый город Канаш»

**Открытые мероприятия в рамках реализации проекта**

*Городской семинар-практикум «Использование национально-культурных традиций чувашского народа в социально-личностном развитии ребенка-дошкольника».* Организаторы семинара: заведующий - Захарова Т.Г., старший воспитатель - Купирова Г.Р., музыкальные руководители – Григорьева Е.Г., Анина С.Н., воспитатели – Данилова Т.И., Виноградова Е.Г., Константинова А.В., Мезина О.Ф., Зотина О.А., Алексеева С.С.

*Республиканский семинар для студентов педагогического колледжа –* Организаторы заведующий - Захарова Т.Г., старший воспитатель - Купирова Г.Р., музыкальные руководители – Григорьева Е.Г., Анина С.Н., воспитатели – Данилова Т.И., Виноградова Е.Г., Мезина О.Ф., Зотина О.А., Кошкина Р.И.

**Освещение работы детского сада в средствах массовой информации в рамках реализации проекта. Показ по телевидению «Канаш» в передаче «Рассуждалки не по-детски»**

Театрализованная постановка чувашской народной сказки «Серебряное колечко» в переводе на русский язык. Группа № 11. Руководители: Виноградова Е.Г., Анина С.Н., Мезина О.Ф.

Календарный чувашский традиционный праздник «Улах» (Посиделки). Группа № 4. Руководители: Данилова Т.И., Григорьева Е.Г.

Опыт работы детского сада был представлен на *Республиканском педагогическом конкурсе методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи среди образовательных учреждений Чувашской Республики, организованным республиканским институтом образования. Наш проект стал обладателем Диплома III степени в номинации «Проект по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию».*

**2018-2019 учебный год.**

*Проект: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».*

**Цель: Приобщение дошкольников к культурному наследию народов, проживающих на территории Чувашской Республики (чуваша, русские, татары, мордва), посредством ознакомления с национально-культурными традициями и сотрудничества с социальными институтами города Канаш.**

Сроки проведения мероприятия	Мероприятия
Сентябрь	Семейный выходной (посещение Краеведческого музея).
Октябрь	Семейный выходной (посещение Краеведческого музея).
Ноябрь	Участие во II Республиканском конкурсе «На лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» в номинации «Скульптура родного города».
Декабрь	Физкультурные занятия с фольклорным содержанием (с использованием игр чувашского, русского, татарского, мордовского народов).
Январь	Чувашский календарный фольклорный праздник «Сурхури» Открытый показ чувашского фольклорного занятия «Сурхури» (Праздник Нового года) с детьми старшего дошкольного возраста по городскому телевидению «Канаш» в передаче «Рассуждалки не по-детски»
Февраль	Зимний фольклорный спортивный праздник, неделя подвижных игр с национальным содержанием (чувашского, русского, татарского, мордовского народов).

	Участие в Республиканском конкурсе методических разработок по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
Март	Музыкально-театрализованная постановка татарской народной сказки «Три дочери» в переводе на русский язык. Участие воспитанников в городском конкурсе театральных коллективов «Сердце с дверцей». Трансляция постановки по городскому телевидению «Канаш».
Апрель	Проведение Недели чувашской письменности. Чувашский календарный фольклорный праздник «Акатуй» с детьми старшего дошкольного возраста. Трансляция фольклорного праздника по городскому телевидению «Канаш». Городской семинар для музыкальных руководителей, преподавателей и студентов музыкального отделения Канашского педагогического колледжа. Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Хунав», номинация «Звучи мой стих сильнее», «Красива и звучна чувашская песня». Участие в республиканском конкурсе «Хунав» в номинации «Красива и звучна чувашская песня».
Май	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Краски Чувашии 2019». Подведение итогов. Составление отчета о реализации практики в детском саду.

#### **Открытые мероприятия в рамках реализации проекта.**

В рамках проекта был проведен городской семинар для музыкальных руководителей, педагогов и учащихся музыкального отделения Канашского педагогического колледжа. Тема семинара: «Использование национально-культурных традиций народов, проживающих на территории Чувашской Республики, в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста»  
Организаторы семинара: заведующий - Захарова Т.Г., старший воспитатель - Купирова Г.Р., музыкальные руководители – Григорьева Е.Г., Анина С.Н., воспитатели – Гаврилова Н.А., Яковлева И.Н., Варламова В.П., Алексеева С.С.

#### **Освещение работы детского сада в средствах массовой информации в рамках реализации проекта. Показ по телевидению «Канаш» в передаче «Рассуждалки не по-детски».**

Чувашский календарный фольклорный праздник «Сурхури» (январь 2019 г.)

Музыкально-театрализованная постановка татарской народной сказки «Три дочери» в переводе на русский язык (март 2019 г.)

Чувашский календарный фольклорный праздник «Акатуй» с детьми старшего дошкольного возраста (апрель 2019 г.)

#### **ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В 2018 году детский сад получил лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг. На конец 2018-2019 учебного года 68 воспитанников в возрасте от 4.5 до 7 лет охвачены дополнительными образовательными услугами. В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по двум общеразвивающим программам социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе. Работа кружков также налажена через систему Навигатор.

#### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей, 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников.

Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через:

- физкультурные занятия;
- оздоровительный бег (весна, лето, осень);
- гимнастику (утренняя, после дневного сна);
- закаливание;
- рациональное питание;
- подвижные игры и физкультминутки;
- прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе имеются центры физического развития с необходимым оборудованием.

В ДОУ уделяется внимание психологическому здоровью детей. В течение года воспитателями проводились консультации для родителей по темам «Темперамент и характер», «Психологическая готовность ребёнка к школе», игровые занятия с детьми.

Результаты деятельности по физкультурно-оздоровительному, спортивному направлению свидетельствуют о том, что работа в этом направлении осуществлялась целенаправленно.

В детском саду реализуется Программа оздоровления и закаливания детей «Здоровый дошкольник» на период 2017-2019 годы. (принята на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2017 года.)

Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в МБДОУ строится на основе применения здоровьесберегающих технологий с использованием нетрадиционных методик. Это:

❖ Утренняя гимнастика	❖ Фитотерапия
❖ Прогулка	❖ Непосредственно образовательная деятельность по образовательной области «Физическая культура»
❖ Витаминизация обеда	❖ Физкультминутки
❖ Закаливающие процедуры	❖ Подвижные игры
❖ Бодрящая гимнастика (после дневного сна)	❖ Пальчиковая гимнастика
❖ Дыхательная гимнастика	❖ Массаж биологически активных точек (точечный массаж, самомассаж)
❖ Упражнения на выправление осанки	❖ Психогимнастика для снятия утомления
❖ Упражнения на устранение плоскостопия	❖ Су-джок терапия гимнастика с массажными мячами и эластичными кольцами.
❖ Босохождение	❖ Гимнастика с элементами бейби-йоги.
❖ Артикуляционная гимнастика	

За период 2014 по 2019 годы также проведены:

- анализ физического развития и заболеваемости воспитанников медицинским работником;
- Подборка комплексов физических упражнений для занятий детей дома с родителями, направленных на улучшение осанки и предупреждение сколиозов; работа с родителями по данному направлению;
- Проведение Дней здоровья, спортивных праздников с участием воспитанников, педагогов, родителей на базе ДОУ;
- Совместное с родителями участие в городских массовых спортивных мероприятиях и
- Проведение диагностики физической подготовленности детей дошкольных групп (2 раза в год: сентябрь, май);
- Соревнованиях («Кросс Нации», «Лыжня России», «Мама, папа, я – спортивная семья»);

- Ежегодное участие команды воспитанников ДОО в городской спартакиаде «Олимпийцы в детском саду»;
- Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, воспитанников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни и физического развития.

Однако, остаётся проблема снижения процента заболеваемости детей, усиления работы с категории детей с ЧБД, приобретения и установки нового оборудования на спортивной площадке ДОО.

### **Слабые стороны:**

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

### **Перспективы развития:**

Разработка оздоровительной программы, предусматривающей поддержку и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

### **Возможные риски:**

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами

## **2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ПОСТРОЕНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА, СПОСОБСТВУЮЩЕЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ РЕБЁНКА В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи.

Территория детского сада соответствует нормам по озеленению (много деревьев и кустарников, большая площадь травяного покрова, разбиты цветники). Имеется спортивная площадка. Для медицинского обслуживания оборудован медицинский кабинет.

Здание двухэтажное, типовое. На первом этаже здания расположены 5 групповых помещений, музыкальный зал, логопедический кабинет, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего, костюмерная, кухня - пищеблок (состоящая из 3 комнат: цех для обработки овощей и варочный цех, комната для хранения суточного запаса продуктов), электрощитовая, кабинет завхоза. На втором этаже здания расположены 7 групповых помещений.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

<b>Вид помещения</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Функциональное назначение</b>
Методический кабинет	Программно-методическое обеспечение, библиотека методической литературы, действующая документация, методические наработки педагогов, архив, компьютер (2), принтер (3), стол (3), стулья (6), шкафы для хранения методической литературы,	- организация методической работы - выставки новинок педагогических изданий

	<p>дидактических материалов и пособий (3), информационный стенд.</p> <p>Стенд с наглядно-демонстрационными плакатами.</p> <p>Стенд по авторской технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»</p>	
Музыкальный зал (физкультурный уголок)	<p>Пианино, музыкальный центр, магнитофон (2), усилитель звука – большая колонка, микрофоны (2), детские музыкальные инструменты шумовые (звонящие, деревянные), стол(2), компьютер, стул детский (50, из них – 23 хохлома), стул взрослый (20), шкаф с учебно-методической литературой, фонотека, мини –стенка для хранения наглядный материалов. Мультимедийная установка (2), пульт-указка (1).</p> <p>Физкультурный уголок: гимнастические скамейки (3), гимнастические палки, корзины, мешочки для метания, кегли, мячи, скакалки, обручи, дуги (3).</p>	<p>- осуществление музыкальной деятельности с детьми</p> <p>- тематические досуги, праздники, развлечения</p> <p>- круглые столы, мастер-классы с педагогами</p>
Костюмерная	Шкафы, стенд. Костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, наборы кукольных театров, ширма, маски, тематическое оформление к праздникам.	
Групповые помещения	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебно-методическими пособиями в соответствии с возрастом.	<p>- проведение режимных процессов</p> <p>- организованной образовательной деятельности</p> <p>- игры</p> <p>- самостоятельная деятельность детей</p>
Спальные комнаты	<p>- кровати</p> <p>- стол, стул, шкаф</p> <p>-оборудование для проведения оздоровительных и закаливающих процедур – дорожки здоровья, массажные коврики, массажные мячи, сухой бассейн</p>	<p>- организация дневного сна воспитанников</p> <p>- организация оздоровительных и закаливающих процедур</p>
Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, таблица для определения остроты зрения, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка (1), кушетка массажная (1), стол медицинский (2), стол письменный (2),	<p>-организация профосмотров,</p> <p>-организация профпрививок,</p> <p>-оказание доврачебной медицинской помощи,</p> <p>- организация просветительской работы с сотрудниками</p>



	шкаф медицинский (2), шкаф для хранения медицинской документации (2), раковина для умывания (1), хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа.	
Пищеблок	Электроплита (2), , электрическая мясорубка(1), холодильники бытовые (2), морозильная камера (2), протирочная машина (1), водонагреватель,(1) кухонное оснащение, нержавеющие ванны (4), нержавеющие разделочные столы (6), весы (2).	- организация полноценного, сбалансированного питания воспитанников
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, игрушки, ноутбук, стол взрослый (1), стол детский (1), стул взрослый (1), стул детский (5), настенное зеркало, доска, полки, материал для развития мелкой моторики.	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития, - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Коридор детского сада	Информационные стенды учителя-логопеда, методического кабинета, галерея детских работ, правила дорожного движения, стенды Профсоюза детского сада, антитеррористическая безопасность, система пожаротушения. Тревожные кнопки (экстренный вызов службы охраны), видеонаблюдение.	- для получения информации о деятельности детского сада - для организации выставок детских творческих работ - для размещения материалов по организации безопасности жизнедеятельности

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

ДОУ имеет информационно – техническую базу: компьютеры с выходом в интернет, наличием электронной почты, принтеры, сканер, технические средства обучения (мультимедийная техника, магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры, DVD проигрыватель).

### **Групповые комнаты.**

Организованная предметная среда в ДОУ предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем ДОУ постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп ДОУ оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Группы включают в себя прихожую, игровую, спальную, буфетную и туалетную комнаты.

Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Геремок», «Непоседы», «Красная шапочка», «Почемучки», «Улыбка», «Смешарики», «Тили-мили-трямдия», «Колокольчик», «Сказка», «Солнышко», «Пчелки», «Светлячок». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям

физическому,

социально- коммуникативному,

познавательному,

речевому,

художественно - эстетическому,

а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Пространство групп организовано в виде мобильных зон («центры», «уголки»). В качестве таких центров развития в каждой группе представлены:

Образовательная область «Познавательное развитие»	
«Центр познания»	Игры и материалы по ознакомлению с окружающим миром и патриотическому воспитанию
«Центр природы»	Картинки с изображениями природы в разное время года, календарь погоды, наблюдений, растения, предметы ухода за растениями
«Центр экспериментирования»	Предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов, центр песка и воды
«Центр сенсорного развития»	Игры и игрушки математической и сенсорной направленности
Образовательная область «Речевое развитие»	
«Центр речевого развития»	Книги детских писателей (сказки, рассказы, стихи, былины), детские журналы, иллюстрации и т. д. Дидактические игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте, материал по развитию мелкой моторики.
Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	
«Игровой центр»	Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг), игровое оборудование (мебель, посуда), уголок уединения.

«Центр трудовой деятельности»	Спецодежда для дежурства по столовой и в «центре природы», материалы для обучения детей шитью, приготовлению блюд, стирке и т. д.
Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	
«Центр детского творчества – творческая мастерская»	Бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т. д.
«Центр конструирования»	Игры и материалы для строительно-конструктивных игр и мелкие игрушки для обыгрывания.
Образовательная область «Физическое развитие»	
«Центр двигательной активности, здоровья и безопасности»	Спортивное оборудование, материалы для игр и оздоровления.

### **Слабые стороны:**

Сложность пополнения игровых уголков игровым дидактическим материалом из-за высокой стоимости эстетически оформленных и добротнo изготовленных игрушек и пособий; отсутствие современных инновационных средств в каждой групповой ячейке для организации образовательного процесса (интерактивных досок, ноутбуков и пр.); недостаточное обеспечение детского сада современным профилактическим оборудованием для укрепления здоровья дошкольников.

В дальнейшем необходима работа

- ✓ по благоустройству территории (замена асфальтного покрытия, приобретение и установка нового физкультурного оборудования на спортивной площадке);
- ✓ по обновлению некоторых малых игровых форм на прогулочных участках;
- ✓ по замене окон в 2 групповых комнатах, в спальнях комнатах;
- ✓ по приобретению ноутбуков в музыкальный зал, в группы для активного использования в оформлении текущей документации воспитателями;
- ✓ приобретение наглядно-демонстрационного материала, учебно-методической литературы для организации образовательного процесса;
- ✓ по приобретению игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде.

**Пути решения:** целенаправленное использование бюджетных средств из муниципального и республиканского бюджетов, поиск возможностей для привлечения внебюджетных средств (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей (законных представителей) воспитанников.)

### **3. ПОСТРОЕНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГОВ**

**Задачи:**

- **Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов.**

- **Активизировать творческий потенциал педагогов на основе использования современных форм распространения передового педагогического опыта на различном уровне (издательская деятельность, дистанционные конкурсы и др.)**

За последние 3 года уровень владения педагогами ИКТ повысилось за счет участия в дистанционных курсах повышения квалификации; формировании базы данных электронных образовательных ресурсов, применяемых в работе; создании личных страниц на сайте детского сада, на сайтах профессиональных сообществ в сети интернет.

Также все педагоги участвовали в вебинарах с целью повышения профессионального уровня на сайтах portalpedagoga.ru, prosveshenie.ru, все педагоги печатали свои статьи в электронных сборниках на указанных сайтах.

Публикации в научных сборниках и изданиях.

*Кутирова Г.Р., Яковлева И.Н.* Конспект образовательной ситуации «Знакомство со скульптурой «Встреча Сетнера и Нарспи у родника»/ Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 6 / отв.ред.Н.В.Иванова. – Чебоксары: чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 371 с.

*Кутирова Г.Р., Анина С.Н.* Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста. / Креативный педагог: сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть 6 / отв. ред. Н.В.Иванова. – Чебоксары: чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 371 с.

*Кутирова Г.Р., Григорьева Е.Г., Анина С.Н.* Приобщение детей дошкольного возраста к национально-культурным традициям чувашского народа, а также народов, проживающих на территории Чувашской Республики, в частности к культуре русского, татарского, мордовского народов/ Национальные языки и литературы в поликультурных условиях: сб. статей. Вып.9 /отв.ред. Н.Н. Осипов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 254 с.

## **Участие воспитанников в конкурсном движении за последние три года**

### **2017 год**

#### **На уровне дошкольной образовательной организации.**

Утренники и мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «23 февраля», Масленица, «8 марта», «9 мая», «Выпускные вечера».

Общее родительское собрание, посвященное Дню матери, Итоговое общее родительское собрание (май)

«Конкурс чтецов» (среди детей дошкольных групп), Интеллектуальный конкурс «Юный математик», «Шашечный турнир», спортивный конкурс «Олимпийцы в детском саду»,

Выставка поделок из природного материала «Дары Осени» (сентябрь),

Выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» (декабрь)

Выставка «Пасхальные игрушки, сувениры» (март)

#### **Муниципальный уровень.**

- в течение учебного года воспитанники принимали активное участие в спортивных мероприятиях: «Кросс нации», «Лыжня России».

- VII Открытый республиканский фестиваль-конкурс творчества детей инвалидов и детей членов ВОС «Феерверк талантов» (Яковлева К, Иванов Р.)

- Городской конкурс детский театральные коллективы «Сердце с дверцей». Победители в номинации «Лучшая режиссура спектакля» (группа № 5)

- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир»- 2 место Садовникова Ксения

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний сувенир», 3 место – Александров Константин, 2 место – Ермолаев Кирилл

#### **Республиканской уровень.**

Региональный конкурс «Библиотека русских народных сказок» Иванова Полина 1 место

### **Федеральный уровень.**

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта» - Лауреат II степени
- Всероссийский конкурс «В какое время года...?» 1 место - (Михайлова Арина)
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Леонидова Полина – победитель 3 место
- Всероссийский конкурс на сайте prosveshenie.ru. «Деревья – наши друзья» - 1 место, Иванова Лиза
- Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Логика и математика» 1 место – Семенов Евгений

### **Международный уровень.**

- Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы» - II и III места (10 воспитанников)
- Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок» - 1 место (Алешова Анастасия)

### **2018 год**

#### **На уровне дошкольной образовательной организации.**

Утренники и мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «23 февраля», Масленица, «8 марта», «9 мая», «Выпускные вечера».

Общее родительское собрание, посвященное Дню матери, Итоговое общее родительское собрание (май)

«Конкурс чтецов» (среди детей дошкольных групп), Интеллектуальный конкурс «Юный математик», «Шашечный турнир», спортивный конкурс «Олимпийцы в детском саду»,

Выставка поделок из природного материала «Дары Осени» (сентябрь),

Выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» (декабрь)

Выставка «Пасхальные игрушки, сувениры» (март)

#### **Муниципальный уровень.**

- Спортивно-массовые мероприятия: «Кросс нации», «Лыжня России».

- Городской конкурс детский театралных коллективов «Сердце с дверцей». Победители в номинации «Лучшая режиссура спектакля» (группа № 11). Руководители: Виноградова Е.Г., Анина С.Н.

- Городской шашечный турнир. Андреева Юлиана, Яковлев Денис – участие.

- Городской интеллектуальный конкурс «Юный математик» - Захаров Илья – участник (11 группа). Руководители: Виноградова Е.Г., Мезина О.Ф.

- Городской конкурс-фестиваль «Танцевальный феерверк», посвященный международному Дню танца. Участники танцевальный ансамбль Группа № 4. Руководитель – Григорьева Е.Г.

- Творческий конкурс «Мисс Малышка 2018». Участница Григорьева Анна – победитель в номинации «Мисс Нежность». Руководители – Кошкина Р.И., Анина С.Н.

- Городской конкурс «Олимпийцы в детском саду». Сборная команда из детей подготовительных групп. Захаров Илья – 2 место в метании мешочков в цель. Руководители – воспитатели подготовительных групп.

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав», номинация «Звучи, мой стих, сильнее» - Максимова Виктория – 1 место. Руководитель – Александрова Л.Г.

- Выступление на праздничном концерте, посвященный Дню победы, Участники танцевальный ансамбль Группа № 4. Руководитель – Григорьева Е.Г.

- Участие в «Марше Победы», подготовительные к школе группы.

- Городской конкурс детского и юношеского творчества «Новогодний серпантин 2018», воспитанники группы № 12 – 3 место, воспитанники группы № 7 – 2 место.

- Городской конкурс творческих работ «Мама, милая Мама» - Афанасьев Кузьма 1 место,

- Городской конкурс «Новогодний сувенир», посвященный году добровольца. Номинация «Новогоднее панно» – 1 место Маркова Ева, Архипов Михаил 1 место, номинация «Новогодний сувенир» - Семенова Людмила 3 место.

- Городской конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» - 2 место,
- Городской конкурс рисунков о соблюдении правил пожарной безопасности – Славкина Лиза 1 место,
- Городской семейный творческий конкурс «В мире букв и цифр» - Иванова Полина 2 место;

#### **Республиканский уровень.**

- Республиканский творческий конкурс «Пасхальные традиции», номинация «Пасхальный сувенир». Иванов Илья – 2 место, Руководитель – Алексеева С.С.,
- Республиканский конкурс инсценированных сказок на противопожарную тематику «Что ни в сказке сказать, ни пером описать...». Группа № 4 сказка «Волк и семеро козлят на новый лад». Руководители: Григорьева Е.Г., Данилова Т.И.
- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав», номинация «Звучи, мой стих, сильнее» - Максимова Виктория – призер. Руководитель – Александрова Л.Г.
- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса». Трофимов Савва – 3 место, 14 воспитанников – участники;
- Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Пахомова Лиза 2 место
- Республиканский конкурс «Зеленка планета », номинация «Ради жизни на Земле», Федорова Катя – участие.

#### **Федеральный уровень.**

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта» - Лауреат II степени. Иванов Илья - Руководитель – Константинова А.В.
- Всероссийский конкурс «В какое время года...?» 1 место - (Михайлова Арина) Руководитель – Константинова А.В.
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Леонидова Полина – победитель 3 место
- Всероссийский конкурс на сайте [prosveshenie.ru](http://prosveshenie.ru). «Деревья – наши друзья» - 1 место, Иванова Лиза
- Всероссийская развивающая олимпиада для дошкольников «Логика и математика» 1 место – Семенов Евгений
- Всероссийский экологический конкурс «Природа – это дом, в котором живет человек»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная елочка» - Маркова Ева – 1 место
- Всероссийский творческий конкурс «Моя любимая игрушка», Васильева Ева 3 место.
- Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц олимпиада «Наша дружная семья»- Майорова Валерия, 1 место, Яковлева Катя – 1 место

#### **Международный уровень.**

- Международный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы» - II и III места (10 воспитанников) 11 группа. Руководитель – Виноградова Е.Г.
- Международный конкурс «По мотивам русских народных сказок» - 1 место (Алешова Анастасия) 5 группа. Руководитель – Константинова А.В.
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный символ Пасхи» - Петрова Вероника. – лауреат I степени.
- Международный творческий конкурс «Рыжий кот», Полякова Александра 1 место.

#### **2019 год**

##### **На уровне дошкольной образовательной организации.**

Утренники и мероприятия: «День знаний», «Осенний бал», «Новогодние утренники», «23 февраля», Масленица, «8 марта», «9 мая», «Выпускные вечера».

Общее родительское собрание, посвященное Дню матери, Итоговое общее родительское собрание (май)

«Конкурс чтецов» (среди детей дошкольных групп), Интеллектуальный конкурс «Юный математик», «Шашечный турнир», спортивный конкурс «Олимпийцы в детском саду», Выставка поделок из природного материала «Дары Осени» (сентябрь),

Выставка «Новогодняя игрушка нашей семьи» (декабрь)

Выставка «Пасхальные игрушки, сувениры» (март)

### **Муниципальный уровень**

- Городской конкурс детский театралных коллективов «Сердце с дверцей». Победители в номинации «Лучшая режиссура спектакля» (группа № 7). Руководители: Варламова В.П., Григорьева Е.Г.

- Городской интеллектуальный конкурс «Юный математик»

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Хунав», номинация «Звучи, мой стих, сильнее» - Пахомова Лиза – 2 место. Руководитель – Александрова Л.Г.

номинация: «Красива и звучна чувашская песня» - группа «Улыбка» - руководители: Яковлева И.Н., Анина С.Н.

- Участие в «Марше Победы», подготовительные к школе группы.

- Городской конкурс рисунков о соблюдении правил пожарной безопасности – Славкина Лиза 1 место,

- Городской семейный творческий конкурс «В мире букв и цифр» - Иванова Полина 2 место;

Городской фотоконкурс «Мамина улыбка, мамыны глаза» - Мясникова Анна – участие

Городской конкурс детского и юношеского творчества «Наши имена» под девизом «Зажги свою звезду», 1, 2 тур и финал. Вокальная группа «Улыбка». Руководитель: Анина С.Н., Яковлева И.Н.

Городской конкурс «Олимпийцы в детском саду» - участие.

### **Республиканский уровень**

- Республиканский конкурс-фестиваль «Хунав», номинация «Красива и звучна чувашская песня»

- группа «Улыбка» - руководители: Яковлева И.Н., Анина С.Н.- участие

- Республиканский конкурс видеороликов «Наш маленький театр» - Григорьева Е.Г., Данилова Т.И. - участие

- Республиканский творческий конкурс для дошкольников и младших школьников «Новогодние и рождественские чудеса». Трофимов Савва – 3 место, 14 воспитанников – участники;

- Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Пахомова Лиза 2 место

Республиканский конкурс «Зеленка планета», номинация «Ради жизни на Земле», Федорова Катя – участие.

Республиканский конкурс лепбуков «Равнение на победу» - 3 место.

Республиканский открытый фестиваль-конкурс на базе торгово-развлекательного центра «Мадагаскар» - вышли в финал, участвуют в Гала-концерте 1 июня.

Региональный интернет конкурс «Самый умный» - Садуков Таня – 3 место, Толбузина Настя - участие

### **Федеральный уровень**

- Всероссийский конкурс «Краски Чувашии 2019 год» - воспитанники подготовительной группы № 12 – финалисты. Руководители – Анина С.Н., Яковлева И.Н.

## ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за последние три года)***

### **2017 год**

#### **Муниципальный уровень.**

- Диплодм победителя кустового этапа III республиканского конкурса сводных учительских хоров.(музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.)
- Диплом за успешное выступление в IX Межрегиональной детской вокально-хоровой ассамблее «Солнечный круг - 2016» (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.)
- Городской конкурс эссе «Мой первый год в профессии» - 1 место Алексеева С.С.

#### **Республиканский уровень.**

- Диплом лауреата III республиканского конкурса учительских хоровых коллективов. (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.)
- Диплом победителя III республиканского конкурса учительских хоровых коллективов.

- Диплом I степени II Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ молодых педагогов «Креативный педагог» по направлению «Современные технологии дошкольного образования» - Купирова Г.Р.
- Диплом II степени II Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ молодых педагогов «Креативный педагог» по направлению «Обучение и воспитание в поликультурной среде «Толерантность – основа развития общества»» - Виноградова Е.Г.
- Диплом II степени II Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ молодых педагогов «Креативный педагог» по направлению «Эколого- познавательное развитие детей дошкольного возраста «Земля – наш общий дом»» - Блинова О.В.
- Диплом III степени II Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ молодых педагогов «Креативный педагог» по направлению «Физическое развитие детей «Движение-жизнь»» - Обручкова Е.А.
- Диплом II степени II Межрегионального конкурса-фестиваля научных, творческих и методических работ молодых педагогов «Креативный педагог» по направлению «Профессиональная подготовка и профессиональное самоопределение «Современный дошкольник» - Алексеева С.С.
- Региональный конкурс «Социализация детей дошкольного возраста» 2 место – Виноградова Е.Г.

#### **Федеральный уровень**

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» - 3 место (Виноградова Е.Г.)
- Всероссийский фестиваль творческих идей и учебно-образовательных материалов «Педагог года 2018» - Кошкина Р.И – Победитель
- Всероссийский конкурс «Доутесса» - Данилова Т.И.

### **2018 г**

#### **Муниципальный уровень.**

- Диплом победителя кустового этапа V республиканского конкурса сводных учительских хоров (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.)
- II Городской фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании» - Кошкина Р.И. – лауреат.
- Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года 2018» - Кошкина Р.И. – победитель 3 место.

#### **Республиканский уровень.**

- Участие в V республиканском конкурсе учительских хоровых коллективов. (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.)
- II Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по теме «Художественное краеведение в развитии детей дошкольного возраста» - Яковлева И.Н. – участие.

#### **Федеральный уровень**

- Всероссийский конкурс на гранд имени Л.С.Выготского от Рыбаков фонд – Николаева Л.В. – участник.
- VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2018» - Купирова Г.Р. лауреат.

### **2019 г**

#### **Муниципальный уровень.**

- Кустовой этап VI республиканском конкурсе сводных учительских хоров (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.) – 1 место
- II Городской фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании» - Медведева Н.В. - участие

#### **Республиканский уровень.**



- VI республиканский конкурс сводных учительских хоров (музыкальные руководители Анина С.Н., Григорьева Е.Г.) – участие.

- Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи среди образовательных учреждений Чувашской Республики, номинация «Проект» – 3 место, - Купирова Г.Р., Анина С.Н.

### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОВЕТА НАСТАВНИКОВ**

Целью наставничества в МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш является оказание помощи молодым воспитателями (специалистам) в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства. Разработан локально-нормативный акт «Положение о наставничестве» (рассмотрен на заседании педагогического совета № 1 от 27.08.2015 г., утвержден приказом от 27.08.2015 г. № 48), согласно которому ежегодно формируется Совет наставников, составляется план работы с молодым специалистом на учебный год, составляется отчет по работе. В период с 2017 по 2019 года квалифицированные педагоги с большим стажем работы оказали помощь 9 молодым и начинающим воспитателям в их профессиональном становлении. Результатом их работы является успешное прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

#### **Слабые стороны:**

37 % из общего числа педагогов ДОУ инертны, необходимо усилить работу по освещению продуктивного опыта работы специалистов в федеральных и республиканских периодических изданиях («Дошкольное воспитание», «Народная школа»).

#### **Пути решения:**

Обязательное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками в объеме 72 часа каждые три календарных года, увеличение доли дистанционных (заочных) курсов повышения квалификации;

Участие в профессиональных дистанционных (заочных) конкурсах, вебинарах всероссийского, республиканского уровней;

Привлечение всех педагогов к участию в муниципальных и республиканских семинарах, организованных на базе детского сада по освещению приоритетного направления деятельности детского сада.

#### **4. РАЗВИТИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.**

- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации к взаимодействию с детским садом.
- Привлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми и педагогами.

#### *Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.*

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

Работа с родителями строится по нескольким направлениям:

- изучение затруднений в вопросах воспитания детей и потребностей в информации, изучение образовательных запросов родителей;
- групповые и индивидуальные консультации;
- организовывались дни открытых дверей, где родители имели возможность познакомиться с нашим детским садом и оценить качество воспитательно-образовательной работы в детском саду;
- анкетирование родителей;

- информирование родителей о развитии ребенка, о взаимоотношениях ребенка со сверстниками, встречи с родителями, семейные клубы, оформление наглядной информации.
- родители вместе с детьми и педагогами участвовали в конкурсах и выставках;
- взаимодействие с родительским активом при решении образовательных задач, организации совместных мероприятий.
- проводились календарные праздники для всей семьи (с участием родителей): Осенний праздник, Новый год, Масленица, 8 марта, 23 февраля, 9 мая и т.д.

В течение учебного года родители имеют возможность получить индивидуальные консультации всех специалистов: старшего воспитателя, медсестры.

Родителями совместно с детьми разрабатываются детско-родительские проекты. Педагогами для родителей создаются информационные буклеты «Опыты и эксперименты»; «Речь и речевое общение детей»; «Спортивные игры и упражнения зимой»; «Воспитание девочек и мальчиков в детском саду и семье» и т.д..

Ежегодно проходят дни открытых дверей на интересующие темы. Традиционно родителей интересует познавательное развитие ребенка и готовность детей к школе. В связи с этим организуются собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 3 на тему: «Обучение детей в начальной школе». Коллективы школ организуют дни открытых дверей, в которых принимают участие родители нашего детского сада.

#### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОНСУЛЬТАТИВНОГО ПУНКТА**

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и национального проекта «Образование», с целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей в области образования (обучения и воспитания) детей на базе детского сада был создан Консультационный пункт по оказанию услуг родителю, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи. График приема специалистов МБДОУ «Детский сад № 9» г.Канаш размещен на стенде в фойе детского сада, а также на официальном сайте детского сада

#### **ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СОВЕТА ОТЦОВ**

##### **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 9» ГОРОДА КАНАШ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

В МБДОУ «Детский сад № 9» г.Канаш функционирует Совет отцов, который формируется и ведет свою работу по инициативе самих родителей воспитанников. В 2018-2019 учебном году в состав входят 1 председатель и 5 членов. Члены объединения Совета отцов стали участниками мероприятий, которые проходили на базе детского сада: выступали с поздравительной речью на общем родительском собрании ко Дню Матери, были организованы встречи с воспитанниками старших групп № 2 и № 8 по вопросам трудового воспитания детей. Председателем Совета Отцов является настоятель храма святого Иоанна Предтечи села Красноармейское иерей Сергей Фролунин. Он является активным участником мероприятий, проводимых в рамках духовно-нравственного и гражданского патриотического воспитания («День православной книги», «Пасхальная радость» и др.).

#### ***Анализ состояния управления дошкольного учреждения.***

Система управленческого планирования работы дошкольного учреждения осуществляется на основе стратегического (программа развития) и тактического (годовой план) планирования. Регулярно проводится корректировка планов в соответствии с промежуточными результатами. Наличие программы развития позволяет четко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности детского сада.

Годовой план обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для дошкольного учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в дошкольном учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Для оптимальной организации работы дошкольного образовательного учреждения создана соответствующая система управления.

Согласно Уставу МБДОУ «Детский сад №9» г. Канаш управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия, является заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Канаш Чувашской Республики.

Учредителем МБДОУ «Детский сад №9 г. Канаш является муниципальное образование-город Канаш Чувашской Республики.

Юридический адрес: 429330 Чувашская Республика, г. Канаш, ул. 30 лет Победы, д. 24.

Телефон: 8(83533) /-12-15

Факс: 8(83533)2-12-15

Официальный сайт: <http://www.obrazov-gkan.edu21.cap.ru>

Отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш осуществляет контроль над деятельностью ДОУ.

Отдел образования и молодежной политики администрации г. Канаш:

- Димитриева Валентина Владимировна, начальник отдела, 2-22-55, каб.208 [gkan3@cap.ru](mailto:gkan3@cap.ru)
- Мухина Ольга Александровна, заместитель начальника отдела, 2-12-08, каб.330 [gkan31@cap.ru](mailto:gkan31@cap.ru)

Центр образовательного мониторинга и аналитики (ЦОМА)

- Андреева Ольга Васильевна, заведующий ЦОМА, 2-25-95, каб.328 [gkan112@cap.ru](mailto:gkan112@cap.ru)
- Каллина Нина Петровна, методист по учебной работе, 2-27-88, каб.332 [gkan115@cap.ru](mailto:gkan115@cap.ru)
- Николаева Елена Юрьевна, методист по воспитательной работе, 2-27-88, каб.330 [gkan114@cap.ru](mailto:gkan114@cap.ru)
- Строганова Марина Александровна, делопроизводитель (очередь в детский сад), 2-27-88, каб.410

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении .

#### **Основными задачами**

Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения, Управляющего Совета являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и

заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее руководство учреждением осуществляет Общее собрание работников Учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом МБДОУ «Детский сад №9» г.Канаш.

Стратегическое управление осуществляет Педагогический совет, в целях которого - развитие и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов, повышение квалификации педагогических работников.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизнедеятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

В дошкольном учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля, как:

- предварительный (осуществляется до фактического начала работы, имеет опережающий характер), его цель – предупреждение возможных сбоев;
- текущий (проводится в ходе выполнения работы с целью выявления возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных);
- итоговый (проводится после завершения работы для определения окончательных результатов).

Все виды контроля взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и месячного планов работы. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.



Социальные партнеры детского сада

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	БОУ ДПО (ПК) Чувашский республиканский институт образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок
	«Канашский педагогический колледж» Министерства образования Чувашии	Конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом
	МБОУ СОШ № 3	Обеспечение преемственности в вопросах полноценного физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей в переходный период от дошкольного воспитания к школе
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Канаш	Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.
	МБНОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат»	Научно-методическое сопровождение Консультационная поддержка Консультационная поддержка территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Канаш
Медицина	БУ "Канашский межтерриториальный медицинский центр" Минздравсоцразвития Чувашии - детское отделение	Проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (обслуживание-консультирование)
	Аптека	Приобретение лекарств
Физкультура и спорт	ДСЮШ № 1	Обеспечение преемственности в вопросах социализации детей, их полноценного физического и личностного развития Культурологическое обеспечение процесса образования детей
	Отдел Физической Культуры и Спорта	Участие в спортивных мероприятиях города (День здоровья, «Кросс нации», «Лыжня России» и др.)
Культура	Канашский городской музей	Формирование знаний о родном городе, о его людях. Воспитание патриотизма.
	Автономное учреждение «Городской Дворец культуры» города Канаш Чувашской Республики	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, выставки детских рисунков, концерты.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
Безопасность	Пожарная часть № 15	Формирование элементарных знаний о пожарной безопасности и основ жизнедеятельности

	ОГИБДД УВД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах Формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности
	Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН)	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
	Детская библиотека	Развивать интерес к литературе, воспитание любви к книге
	Железнодорожный вокзал	Поддержание талантливых и творческих детей дошкольного возраста, поддержание творческой инициативы педагогов, совместное проведение мероприятий
	ДК города Канаш	Поддержание талантливых, одаренных и творческих детей дошкольного возраста, воспитание всесторонне развитой личности
Информационность	Канашское радио, Канашское телевидение. Газеты: 1. Газета "Канаш" 2. Газета "Навигатор"	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.
	СМИ (федеральный и региональный уровень)	Оформление подписки на журналы «Детский сад: всё для воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник руководителя ДОО», электронные педагогические издания. . Журнал «Народная школа» - написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.
Социальной защиты населения	КУ «Центр предоставления мер социальной поддержки» Минтруда Чувашии	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях; трудоустройство подростков.

**РЕАЛИЗАЦИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ПЛАНА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДО 2020 ГОДА,  
ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ДЕСЯТИЛЕТИЯ ДЕТСТВА В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ  
(утвержденный распоряжением Главы Чувашской Республики от 13.09.2018 г. № 394-рг)**

**Раздел. Современная инфраструктура Детства**

Реализация мероприятий по созданию в Чувашской Республике дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, на 2018–2020 годы.

- Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1.5 лет до 3 лет. В детском саду функционируют 2 группы для детей раннего возраста.

Реализация мероприятий по обеспечению доступного дополнительного образования для детей.

- В 2018 году детский сад получил лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг. На конец 2018-2019 учебного года 68 воспитанников в возрасте от 4.5 до 7 лет охвачены дополнительными образовательными услугами. В детском саду оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги по двум общеразвивающим программам социально-педагогической направленности по подготовке детей к школе. Работа кружков также налажена через систему Навигатор.

#### **Раздел. Обеспечение безопасности детей**

- Тесное сотрудничество с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат» города Канаш Чувашской Республики. Заключен договор о взаимодействии, а именно психологическое сопровождение воспитанников, которые испытывают трудности в освоении основной образовательной программы. Развитию и социальной адаптации.
- Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей. В детском саду уделяется большое внимание данному направлению. Ежедневно с воспитанниками проводятся обучающие и разъяснительные беседы, дидактические игры и т.п.

#### **Раздел. Здоровый ребенок**

##### Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний.

- Реализуются здоровьесберегающие технологии с применением нетрадиционных методик.
- Воспитанники активно участвуют в спортивных культурно-массовых мероприятиях, таких как «Лыжня России», «Кросс нации», «Велопробег».

##### Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания воспитанников.

- Ежегодно в мае и сентябре проводится диагностика физической подготовленности детей – бег на скорость, прыжки в длину с места, метание мешочка и др.
- Особое внимание уделяется питанию детей. Один из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от проявления различных заболеваний. В детском саду организовано трёхразовое питание с включением второго завтрака (соки, фрукты). Оно осуществляется в соответствии с Примерным 10-дневным меню для детей ДОО, которое обеспечивает рациональное, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам питание. Питьевой режим в ДОО - не нарушается. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется завхозом. Не допускаются к приему в ДОО пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. В питании отдельных детей учитывается индивидуальная диета. Регулярно проводится бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, а также ежемесячно регулируется выполнение натуральных норм, подсчитывается калорийность. В ДОО регулярно осуществляется медицинский контроль за условиями хранения продуктов, сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада

#### **Раздел. Всестороннее образование – детям**



Разработка и реализация республиканского плана мероприятий по экологическому просвещению школьников и пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

- С воспитанниками и с родительской общественностью были проведены ряд занятий о пропаганде биоразлагаемой тары, целесообразного использования отходов и мусора, пропаганде бережного отношения к окружающей среде.

Разработка методик по обеспечению цифровой грамотности, включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации.

- Педагогический коллектив постоянно применяет в своей работе современные образовательные ресурсы, разрабатываются презентации к рабочим программам, компьютерные игры, видеоролики.

Осуществление мер по поддержке общеобразовательных организаций, реализующих инновационные программы, обеспечивающие отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания.

- Внедряются новые технологии, в том числе игровые технологии. Педагоги в работе с детьми широко используют технологию проектной деятельности, ТРИЗ-технологии, игровые технологии («Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, Блоки З.Дьенеша, Су-джок терапию), технология «Портфолио дошкольника».

Реализация мероприятий по поддержке и развитию детей, проявивших выдающиеся способности.

- Большая работа педагогическим коллективом проведена по подготовке детей к конкурсам различных уровней – муниципальных, республиканских, всероссийских. Наиболее значимым является выход в финал наших воспитанников Всероссийского конкурса «Краски Чувашии 2019», вокальная группа «Мы веселые ребята» (подготовительная группа № 12) исполнили чувашскую песню на чувашском языке. За 2018 год наши воспитанники стали призерами в 4 республиканских конкурсах, в 2019 году в 10 республиканских конкурсах.

Создание и поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях.

- За последние 2 года налажено тесное взаимодействие с городским телевидением «Канаш». За 2017-2018 учебный год 3 мероприятия с нашими воспитанниками транслировались по городскому телевидению в передаче «Рассуждалки не по-детски». За 2018-2019 учебный год 7 мероприятий с выступлениями наших воспитанников также транслировались по телевидению.

### **Раздел. Культурное развитие детей**

Реализация Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р

- Проводится большая работа по пропаганде душеполезного семейного чтения среди воспитанников и родительской общественности. Заключены договора социального партнерства с библиотекой семейного чтения, воспитанники посещают выставки, организованные на базе библиотеки. Также проводятся родительские собрания, оформляются папки передвижки. Традиционным для нашего детского сада стало проведения Конкурса чтецов «Стихотворения о лете» (июль), Конкурс чтецов (ноябрь).

Проведение интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Муниципальный конкурс чтецов «Лукоморье» для детей с нарушениями речи – Никифоров Михаил, 2018 г.

## **Раздел. Развитие физкультуры и спорта для детей.**

### Развитие детско-юношеского спорта..

- Воспитанники активно посещают спортивные секции на базе спортивных школ города Канаш (Секция «Легкая атлетика», «Футбол»).

## **Раздел. Доступный детский туризм**

### Разработка и реализация туристских проектов для детей, включающих туристско-спортивные слеты, сборы, экскурсии.

- В 2018 году в подготовительной группе был реализован проект по детскому образовательному туризму «По родному краю с рюкзаком шагаю».

## **Раздел. Безопасное информационное пространство для детей**

### Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Были проведены тематические беседы, консультации с родителями, посвященные вопросам обеспечения безопасной защиты детей в сети «Интернет».

## **Раздел. Ребенок и его право на семью.**

### Разработка предложений по совершенствованию мер, направленных на профилактику социального сиротства, устройство на воспитание в семьи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также по постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и национального проекта «Образование», с целью создания условий, направленных на повышение компетентности родителей в области образования (обучения и воспитания) детей на базе детского сада был создан Консультационный пункт по оказанию услуг родителя, законным представителям детей и другим категориям получателей услуг психолого-педагогической, медицинской и консультативной помощи.

## **Раздел. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество**

- Дети с инвалидностью и дети, имеющие ограниченные возможности здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, индивидуальным образовательным маршрутам, которые способствуют их последовательной социализации и интеграции. Также данной категории детей оказываются бесплатные дополнительные образовательные услуги на базе детского сада.

## **Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в ДОУ**

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш

- установлена пожарная сигнализация (АПС), имеются первичные средства пожаротушения;
- кнопка тревожной сигнализации от отдела вневедомственной охраны по г. Канаш, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.
- территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Имеются двое ворот для въезда машин с продуктами и уборочной техники, калитка.
- на фасаде здания оборудованы 4 наружные камеры видеонаблюдения.
- вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Четко планируются, прописываются планы мероприятий по пожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- персонал по плану проходит обучение и проверку знаний требований охраны труда.
- своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми работниками ДОУ с регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- своевременно проводятся испытания диэлектрических перчаток.
- в фойе дошкольного учреждения размещён стенд «Терроризм – угроза общества», обновлены центры безопасности в группах, пособия в кабинете по изучению ПДД
- В каждой группе также имеется медицинская аптечка для оказания первой доврачебной помощи.

До настоящего времени в ДОУ не зафиксированы случаи пищевых отравлений, травматизма детей во время пребывания в детском саду.

### ***Слабые стороны:***

Отсутствие должности вахтёра (охранника) затрудняет обеспечение пропускного режима в дошкольном учреждении;

Отсутствие финансовых средств на установку домофонов.

По итогам анализа потенциала развития ДОУ является вывод, что в настоящее время МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш располагает системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. По итогам анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка - создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- приведение педагогических кадров в соответствие с требованиями Стандарта педагога, повышение уровня профессиональной компетентности через КПК;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- сетевое расширение сотрудничества ОУ с учреждениями города, республики с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- сохранение достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет использования эффективных педагогических технологий. Анализ данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родителями (законными представителями, и нацеливают на удовлетворение запросов родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед детским садом, можно сформулировать как становление дошкольного образовательного учреждения как открытой, гибкой, доступной и

качественной системы образования через развитие информационно-коммуникационных ресурсов, повышение профессионализма педагогов, внедрение современных развивающих технологий в образовательный процесс.

### ***Перспективы развития:***

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, функционирование услуг на платной основе, включение в практику работы новых форм дошкольного образования позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги, наметить пути интеграции специалистов учреждения, пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.

### ***Возможные риски:***

Снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.

Расширение сети учреждений дополнительного образования дошкольников может спровоцировать отток потребителей дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.

### **Аналитическое обоснование Программы развития.**

Предпосылками к созданию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения на период учебного 2019-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства:

➤ реализация приоритетного национального проекта «Концепция развития дошкольного образования в Чувашской Республике до 2020 года»;

➤ модернизация системы образования: утверждение нового типового положения о дошкольном образовательном учреждении - Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2011 г., № 2562;

➤ изменения в законодательной базе образования:  
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
- Закон Чувашской Республики «Об образовании в Чувашской Республике» от 23.07.2013 г.,  
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 115 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, привлекая к мероприятиям ДОУ широкие слои заинтересованного населения.

Детский сад находится в развивающемся городе; микрорайон, где расположено учреждение, достаточно расширяющийся, дошкольные образовательные услуги очень востребованы.

### **КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО:**

- дошкольное образование (с 1,5 до 7 лет) в рамках 10,5-ти часового рабочего дня при пятидневной рабочей неделе; функционируют две группы для детей ясельного возраста;
- равные стартовые возможности для детей с разным уровнем развития, разными образовательными потребностями;
- достаточное ресурсное обеспечение для предоставления бесплатных дополнительных образовательных услуг (наличие музыкального зала; кабинета учителя-логопеда, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС ДО к организации развивающей предметно - пространственной среды; квалифицированный педагогический персонал; преемственные связи с социумом);
- предоставление комплекса квалифицированных коррекционно-развивающих услуг учителем - логопедом детям, имеющим диагноз ФФНР, индивидуальное обследование, коррекционно-профилактическая и консультационная помощь детям общеразвивающих групп;
- наличие в каждой групповой ячейке спальной комнаты, зонирование игровых уголков и моделирование предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- внедрение современных игровых образовательных технологий в практику детского сада: гимнастики с элементами Су-джок терапии, «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, блоки З. Дьенеша, палочки Кюизенера;
- функционирование Консультативного пункта;
- наличие приоритетного направления деятельности детского сада – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание через приобщение к национально-культурным традициям чувашского народа, а также народов ближайшего национального окружения (русские, татары, мордва).

#### **ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Реализация поставленных задач способствовало достижению следующих результатов.

- Повысилась удовлетворенность населения качеством образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в МБДОУ «Детский сад № 9» г.Канаш. На конец каждого учебного года проводится анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности работой детского сада и конкретного педагогического работника. Имеются благодарственные письма от родителей воспитанников, положительные отзывы на сайте детского сада по результатам проведенных Дней открытых дверей, родительских собраний.
- Повысился процент педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Налажена работа Совета Наставников.
- Повысился уровень владения педагогами ИКТ компетентностями, организовано участие педагогов в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ;
- Обобщается и распространяется передовой педагогический опыт (имеются публикации, педагоги проводят мастер классы, на базе детского сада проводятся семинары-практикумы по обобщению опыта работы по реализации приоритетного направления деятельности ДОУ)
- Педагогический состав активно участвует в конкурсном движении, занимает призовые места в конкурсах профессионального мастерства.
- Отобраны и реализуются новые программы и технологии, отвечающие современным требованиям;
- В работе с детьми применяются здоровьесберегающие технологии, реализуется программа закаливания и оздоровления детей «Здоровый дошкольник»;
- Повысилась эффективность сотрудничества с социальными партнерами. Заключены договора социального партнерства с Канашским краеведческим музеем, детским библиотекой, Канашским педагогическим колледжем, со средней общеобразовательной школой № 3 г.Канаш, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Азамат»;
- Достигнуто укрепление материальной базы детского сада;
- Высокий уровень освоения основной образовательной программы детского сада воспитанниками на основе педагогической диагностики планируемых результатов освоения программы.

**Концепция Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш  
на 2019– 2024 г.г.**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Чувашской Республики; а также повышение качества образования через внедрение современных образовательных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ «Детский сад №9» г. Канаш реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для дошкольного учреждения напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш являются:

- Обеспечение доступности дошкольного образования путем представления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы ДООУ новых вариативных форм образования.
- Формировать интегративную развивающую предметно-пространственную и образовательную среду, направленную на реализацию приоритетных направлений основной образовательной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
- Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Формировать основы социально активной, толерантной личности, основы нравственного поведения, представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций, духовные, нравственные и патриотические качества участников образовательных отношений.

- Обеспечить доступность дошкольного образования для детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.
- Разработать и реализовывать программы дополнительного образования для воспитанников, в т.ч. совместно с социальными партнерами.
- Модернизировать систему управления качеством образования путем открытости и прозрачности деятельности учреждения, функционирования общественного контроля и коллегиальных форм управления, а также внутреннего аудита.
- Обеспечивать условия для профессиональной компетентности и постоянного роста педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. Внедрить профессиональные стандарты педагогических и непедагогических работников в детском саду.
- Обеспечивать тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка через вовлечение их в образовательную деятельность (с использованием активных форм: совместная проектная деятельность, волонтерство). Привлечение социальных партнеров.
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерной осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих направлений:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДООУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников ДООУ. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Индивидуализация образовательного процесса. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе.
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДООУ. Индивидуализация здоровьесберегающей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения микрорайона. Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ, направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности учреждения.
- Постепенное обновление нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДООУ. Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными, в целях оказания содействия в выполнении стоящих перед учреждением задач. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, доходы от платных дополнительных услуг, грантовые средства, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).
- Стимулирование инновационного потенциала, постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).



- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация проектов.

- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

## Основные этапы реализации программы

Направление деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия					Ответственный
		2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	
<b>Определение возможностей дошкольного учреждения и готовности коллектива детского сада для реализации задач программы развития. Создание банка нормативно правовых и методико-диагностических материалов.</b>	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ.	Проблемно ориентированный анализ качества образовательных услуг	Март-апрель 2021 г.	Март-апрель 2022 г.	Март-апрель 2023	Март-апрель 2024	Администрация ДОУ
	Корректировка содержания образовательной программы ДОУ в соответствии с современными документами в области образования: - внесение изменений в учебный план, расписание занятий, программы дополнительных образовательных услуг и графики их оказания	Новый качественный уровень основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения Статистические данные		Август 2022	Август 2023	Август 2024	Старший воспитатель
	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) Постепенный переход на личностноориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития.	Статистические данные	Май 2021	Май 2022	Май 2023	Май 2024	Администрация ДОУ
<b>Формировать интегративную развивающую предметно-пространственную и образовательную среду, направленную на</b>	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями,	-изучение современных тенденций в детской мебельной индустрии; - поиск партнёров: организаций производителя й современной детской мебели по индивидуальным заказам (трансформируемой, мобильной); -приобретение фабричного оборудования для сюжетно-ролевых игр; пополнение	позэтапное обновление информационного пространства рекреации ДОУ и групп; - приобретение интерактивного оборудования нового поколения для всестороннего развития детей; пополнение программно-методического , методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.			Администрация ДОУ	

<p><b>реализацию приоритетных направлений образовательной Программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта</b></p>	<p>сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности;</p>	<p>программно-методического , методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.</p>					
<p><b>Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</b></p>	<p>Комплексная оценка состояния физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы ДОУ.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Администрация ДОУ, медперсонал</p>
	<p>Совершенствование структуры и внедрение в практику программы оздоровления - индивидуализация и дифференциация здоровьесберегающей деятельности ДОУ; - разработка и реализации работы по профилактике социально обусловленных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни среди взрослого и детского населения микрорайона; - совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей деятельности ДОУ</p>	<p>Снижение уровня детской заболеваемости</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Администрация ДОУ</p>
	<p>Создание условий для совершенствования работы по физическому воспитанию: - приобретение необходимого оборудования - активное участие в проектной деятельности «По родному краю с рюкзачком шагаю». «Зимние и летние виды спорта»</p>	<p>Повышение эффективности оздоровления</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Администрация ДОУ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в систему физкультурнооздоровительной работы ДОУ основ детского туризма;</li> <li>- организация межведомственного взаимодействия</li> <li>- совершенствование дифференцированных планов поддержания и укрепления здоровья дошкольников;</li> <li>- портфолизация воспитанников ДОУ</li> </ul>						
	<p>Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей деятельности дошкольного учреждения и родителей воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск информационных буклетов, листовок</li> <li>- публикации и репортажи в СМИ</li> <li>- участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> </ul>	Транслирование передового опыта поддержания и укрепления здоровья в дошкольном учреждении и семье	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Педагогический коллектив ДОУ
	Создание комфортных условий пребывания детей в группах и на прогулочных верандах, установка спортивно-игрового оборудования.	Повышение эффективности оздоровления	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
<b>Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО</b>	<p>Приведение ООП, рабочих программ специалистов учреждения в соответствии с ФГОС ДО, иных нормативных документов.</p> <p>Построение образовательного процесса в соответствии с новой редакцией программы От рождения до школы. Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»</p>	Образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ Педагогический коллектив ДОУ

<p><b>Формировать основы социально активной, толерантной личности, основы нравственного поведения, представления детей о себе, как о будущих гражданах России, достойных продолжателях и хранителях ее культурных традиций, духовные, нравственные и патриотические качества участников образовательных отношений.</b></p>	<p>Реализация приоритетного направления деятельности детского сада – духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей</p>	<p>Приоритетное направление реализуется в ходе проекта по приобщению к национально-культурным традициям чувашского народа, а также народов, ближайшего национального окружения, а именно русские, татары, мордва.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Педагогический коллектив ДОУ</p>
<p><b>Обеспечить доступность дошкольного образования для детей инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.</b></p>	<p>Мониторинг специальных условий для обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями. Организация работы ПМПк ДОУ в соответствии с текущими нормативными документами</p>	<p>Приведение работы ПМПк ДОУ в соответствии с распоряжением Минпросвещения Российской Федерации</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Администрация ДОУ</p>
	<p>Мониторинг уровня квалификации педагогического персонала, наличие курсов повышения квалификации по работе с детьми-инвалидами и с детьми, имеющими статус ОВЗ с различными категориями нарушений.</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Администрация ДОУ</p>
<p><b>Разработать и реализовывать программы дополнительного образования для воспитанников, в</b></p>	<p>Мониторинг уровня заинтересованности родительской общественности в программах дополнительного образования различной направленности.</p>	<p>Все воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет охвачены дополнительными образовательными услугами.</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>В течение отчетного периода</p>	<p>Администрация ДОУ</p>

<b>т.ч. совместно с социальными партнерами.</b>	Повышение качества предоставляемых услуг по дополнительному образованию детей за счет использования развивающих игр, методических пособий, наглядно-дидактических игр и др. Мониторинг уровня квалификации педагогического персонала, наличие курсов повышения квалификации по оказанию дополнительных образовательных услуг	Прохождение курсов повышения квалификации по программе «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»					
	Налаживание системы работы в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Работа ведется планомерно в полном объеме.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Старший воспитатель
	Оказание дополнительных образовательных услуг на базе детского сада с привлечением специалистов учреждений-партнеров, таких как, Дом детского творчества, детская спортивная школа, СОШ № 3 г.Канаш	Заключение договоров социального партнерства.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
<b>Модернизировать систему управления качеством образования путём открытости и прозрачности деятельности учреждения, функционирования общественного контроля и коллегиальных форм управления, а также внутреннего аудита.</b>	1. Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ДОУ	Проблемно ориентированный анализ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	2. Анализ эффективности используемых информационных ресурсов. Создание новых актуальных баннеров на сайте ДОУ	В ДОУ разработана и реализуется система оценки качества образования: внутренняя и внешняя – аудит с привлечением извне специалистов, родительской общественности.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	3. Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения в	Современная нормативно-правовая база					Администрация ДОУ

	соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово -экономической отчетности). Изучение нормативных документов по организации системы внутреннего аудита						
	4. Расширение участия государственно - общественных форм в управлении учреждением: - поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ (Грантовая поддержка, участие в конкурсах разного уровня с грантовой поддержкой) - участие в разработке и реализации социально - культурных и педагогических проектов; - повышение рейтинга ДОУ; - оценка эффективности деятельности Управляющего совета	Эффективно действующая, стабильная матричная система управления учреждением					Администрация ДОУ
	5.Совершенствование модели финансово - экономической деятельности учреждения: - увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, доленое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования; - рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в	Совершенная финансово - экономическая деятельность учреждения					Администрация ДОУ

	проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др.						
	<p>6.Комплекс мер по совершенствованию образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образовательного процесса; приведение его в соответствие требованиям стандарта дошкольного образования и образовательной программы, реализуемой в ДОУ; пополнение ПРС ДОУ;</li> <li>- приведение в соответствие требованиям СанПиН и СНиП ресурсного обеспечения ДОУ (выполнение предписаний надзирающих органов, своевременная замена изношенного инвентаря и оборудования, соблюдение санитарно - гигиенического, санитарноэпидемиологического режимов и режима дня детского сада);</li> <li>- мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности сотрудников ДОУ;</li> <li>- совершенствование нормативно - правового обеспечения деятельности ДОУ (локальные акты).</li> </ul>	Дошкольная образовательная организация соответствующая всем современным требованиям					Администрация ДОУ



	7. Организация общественного контроля и активизация деятельности коллегиальных форм управления (педагогический совет, управляющий совет). Определение мобильных групп родителей по направлениям общественного контроля (питание, реализация платных доп. услуг т.д.)						Администрация ДОУ
	8. Реализация административных проектов, направленных на модернизацию управляющей системы ДОУ	Проектный режим управления детским садом					Администрация ДОУ
	9. Разработка Портфолио ДОУ.	Портфолио					Старший воспитатель
<b>Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога</b>	1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ.	Проблемно-ориентированный анализ	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	2. Составление методического паспорта с каждым членом педагогического коллектива	Методический паспорт	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Старший воспитатель
	3. Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов: - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения ✓ создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы профессионального мастерства «Педагог-профессионал», «Воспитатель года»	100% укомплектованность кадрами	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проектная деятельность (разработка методических проектов).</li> <li>✓ Повышение эффективности работы института наставничества для профессионального становления молодых педагогов.</li> <li>✓ комплекс социальноориентированных мероприятий</li> </ul> <p>- применение различных методов стимулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ материальное,</li> <li>✓ награждение Почётными грамотами</li> <li>✓ ходатайство на получение молодыми педагогами стипендий Главы республики и др.</li> <li>✓ трансляция опыта работы педагогами в СМИ, профессиональных изданиях.</li> <li>✓ обеспечение возможности транслировать передовой опыт</li> <li>✓ создание безопасных условий труда</li> </ul> <p>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ мероприятия по профилактике профессионального выгорания</li> <li>✓ обучение новым технологиям образования;</li> <li>✓ обобщение и распространение</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	педагогического опыта через: - участие педагогов в выездных практических семинарах и профессиональных конференциях, обучающих тренингах, вебинарах.						
	4. Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ: - разработка программы повышения уровня профессионального мастерства; - систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения; - повышение правовой культуры сотрудников учреждения - мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	Мероприятия по аттестации педагогического персонала: - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - создание портфолио педагогического персонала; - систематизация банка передового педагогического опыта разного уровня. - обеспечение возможности дальнейшего обучения,	Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала учреждения.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Старший воспитатель

	возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую кв. категорию согласно графика курсов повышения квалификации						
	6. Совершенствование локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, ИОТ, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).	Нормативные документы.	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	7. Определение перспектив деятельности ДОУ по повышению уровня профессионализма сотрудников. Информатизация образовательного процесса в ДОУ: постоянный доступ к сети Интернет всех педагогов.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
<b>Обеспечивать тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса, взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка через вовлечение их в образовательную деятельность (с использованием активных форм: совместная проектная деятельность, волонтерство).</b>	1. Мониторинг актуального состояния работы с родителями воспитанников и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	Мониторинг и статистические данные	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	2. Мониторинг степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг:	Высокая востребованность ДОУ в микрорайоне. 80 % родителей вовлечены в образовательную деятельность через использование активных форм взаимодействия	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ

<b>Привлечение социальных партнеров.</b>	- анкетирование - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно - просветительских мероприятий для жителей микрорайона; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет; - организация работы сайта ДОУ. Активизация деятельности Совета отцов в ДОО						
	2.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями: -приведение в соответствие нормативно - правовой базы; - заключение договоров о сотрудничестве; - разработка и утверждение совместных планов с учреждениями образования, культуры и спорта.	Эффективно функционирующая система повышения педагогической и валеологической компетентности взрослого населения микрорайона с учетом образовательно - оздоровительного потенциала социума	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	3.Индивидуализация и дифференциация работы с семьями: - подготовка нормативноправового и методикодиактического обеспечения; - разработка и реализация комплексного плана повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей воспитанников ДОУ; - разработка и реализация плана привлечения к мероприятиям	Дифференцированные планы и программы с разными категориями взрослого населения	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ

	детского сада родителей неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста; - разработка и реализация программы по профилактике социальнообусловленных заболеваний и асоциального поведения, формированию культуры здоровья у заинтересованного взрослого и детского населения микрорайона						
	4. Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации и репортажи в СМИ; - сайт ДОУ	Банк передового опыта семейного воспитания	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Педагогический коллектив ДОУ
<b>Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий</b>	1. Составление программы по обеспечению безопасности образовательного процесса (нормативно-правовые основы, условия для стабильного функционирования, мониторинг).	Программа	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	2. Совершенствование программы антитеррористической защищенности объекта	Программа	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	3. Выполнение предписаний надзорных органов	ресурсное обеспечение соответствующее требованиям СанПиН и СНиП	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	4. Реализация комплексной программы по охране труда сотрудников ДОУ	комплексная программа по охране труда	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	5. Осуществление программы производственного контроля.		В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ
	6. Разработка комплексного плана по охране территории детского сада.	комплексная программа по охране территории детского сада	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	В течение отчетного периода	Администрация ДОУ



### **Ожидаемые результаты**

В жизнедеятельности ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

**Система управления** ДООУ будет соответствовать требованиям современности:

- Будет совершенствоваться и внедрена в практику внутренняя система оценки качества образования, как средство управления ДООУ.
- Локальные акты ДООУ будут соответствовать современной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательных организаций
- Система мотивации и стимулирования педагогов позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг.
- В ДООУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

**Материально-техническая база** будет обновлена и расширена, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.

**Методическая служба** ДООУ обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса, через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта программ дошкольного образования (ООП, вариативные программы, как часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Кроме того, методическая служба ДООУ будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

**В системе работы с родителями** произойдут качественные положительные изменения:

- Родители будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;
- В работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДООУ.

**Взаимодействие с ресурсными партнерами**

- расширены и укреплены связи ДООУ с партнерами;
- отношения будут строиться на договорной основе.



## **Система организации контроля за выполнением Программы.**

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляют:

- Отдел образования и молодежной политики администрации города Канаш;
- Администрация МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш;
- Педагогический совет Учреждения.

Виды контроля:

- фронтальный,
- тематический,
- итоговый,
- сравнительный,
- предупредительный,
- оперативный.

Формы контроля: прямой (непосредственный), взаимоконтроль, самоконтроль, инспектирование.

Методы прямого контроля:

- наблюдение и анализ педагогического процесса,
- анализ продуктов детской деятельности,
- изучение и анализ документации воспитателей и специалистов,
- изучение и анализ методического оснащения,
- анкетирование и тестирование воспитателей, родителей, детей,
- итоговые занятия, беседы.

Методы взаимоконтроля: оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства и т.д., наставничество.

Методы самоконтроля:

- отчет работника,
- обобщение опыта работы,
- оценка новых технологий,
- изучение документации педагога, привлечение педагога к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в МБДОУ.

Методы инспектирования: проведение проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий принятых управленческих решений, изучение результатов педагогической деятельности.

Содержание контрольно-аналитической деятельности фиксируется в годовом плане работы ДОУ. Способом информирования общественности являются информационные стенды и сайт МБДОУ.

### **Заключение.**

Представленная модель Программы развития МБДОУ «Детский сад № 9» г. Канаш является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические модули как качественные характеристики спрогнозированного результата. Система модулей позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.